

報告事項エ

平成29年度全国学力・学習状況調査結果について

平成29年度全国学力・学習状況調査結果について、別紙のとおり報告します。

平成29年9月6日

鳥取県教育委員会教育長 山本 仁志

平成29年度全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

平成29年9月6日
小 中 学 校 課

1 本県の状況

(1) 教科に関する調査

調査結果（平均正答率）

[単位：％]

	国語A		国語B		算数・数学A		算数・数学B	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
小学校6年	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9
中学校3年	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1

○国語は、小学校ではA問題（主として知識に関する問題）で全国平均を上回り、B問題（主として活用に関する問題）では全国平均との差は見られなかった。中学校はA問題、B問題とも全国平均と差は見られなかった。

○算数・数学は、小学校、中学校ともに、A問題で全国平均を下回った。B問題については全国平均との差は見られなかった。

(2) 児童生徒質問紙調査

	全質問項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を5%以上上回る項目数	肯定的な回答の割合が全国平均を5%以下下回る項目数	肯定的な回答の割合が80%を超える項目数
小学校6年	92	4	4	38
中学校3年	94	18	4	32

※複数回答の項目等（小学校4項目、中学校5項目）を除く

2 成果と課題

(1) 成果

- ・「主体的・対話的で深い学びの視点による学習指導の改善の取組状況」に関する質問について、児童生徒の肯定的な回答の割合が全国平均と比較して高いものが多く、各学校で授業改善に向けた取組が進められていることがうかがえる。
- ・「学校のきまりや友達との約束を守る」「いじめはいけない」と回答した児童生徒の割合が高いことから、学校や家庭で規範意識の醸成が図られていることがうかがえる。
- ・「学校で友達に会うのは楽しい」「みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある」と回答した児童生徒の割合が高いことから、学校において豊かな人間関係を築くための取組が推進されていることがうかがえる。

(2) 課題

- ・教科に関する調査では、算数・数学のA問題の結果について引き続き課題が見られることから、知識・技能と思考力・判断力・表現力等をバランスよく育てる授業づくりを行うとともに、基礎的・基本的事項の確実な定着を図るための取組が求められる。
- ・「将来の夢や目標を持っている」児童生徒の割合が全国平均と比較して低く、依然として課題である。「社会に開かれた教育課程」の実現に向け、地域や社会と接点をもった教育活動の展開が求められる。
- ・普段（月～金曜日）、1日当たりの授業時間以外の学習時間が少ないことから、家庭と連携を図った学習習慣の確立に努めることが必要である。

3 今後の取組

■校内授業研究、県事業をととした授業改善の支援

引き続き、抽出調査結果分析に基づく作成資料等を活用した、学校と連携を図った授業改善に継続して取り組む。

■学習習慣・生活習慣の確立に向けたリーフレットの作成・配布

ワーキング・グループによる児童生徒質問紙調査結果、学校質問紙調査結果の分析を行い、学力向上に向けた啓発のためのリーフレットを作成し、全小中学校教員及び保護者に配布する。

■市町村教育委員会指導主事等との合同協議会の開催

県教育委員会、市町村教育委員会の指導主事等合同協議会の開催により、各地域における取組の成果と課題に基づき、今後の地域別の取組について協議を行う。

■学力向上に係る研修会の開催

全国学力・学習状況調査で明らかになった本県児童生徒の学力課題の解決に向けた教員対象の研修会を開催することにより、学力向上に向けた具体的な教育活動の改善の在り方について理解を図る。

■学力向上の取組に係る好事例の収集と共有

全国学力・学習状況調査で成果を上げている市町村や学校の取組について情報を収集し、その共有化を図るとともに、全国学力・学習状況調査を活用した取組の具体について、鳥取県教育研究大会で広く全県に周知を図る。

平成29年度全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

平成29年9月6日
小中学校課

1 実施状況

【小学校6年生】

教科等	国語A	国語B	算数A	算数B	質問紙
人数	4,709	4,707	4,708	4,707	4,708

【中学校3年生】

教科等	国語A	国語B	数学A	数学B	質問紙
人数	4,684	4,675	4,676	4,670	4,679

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		算数A		算数B	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9
H28	75.2	72.9	58.0	57.8	77.0	77.6	46.8	47.2
H27	71.5	70.0	66.8	65.4	74.6	75.2	45.2	45.0

国語

○国語A（主として知識）…15問

◆平均正答率・・・鳥取県76%，全国74.8%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は10問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は5問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（指示）」問題
(鳥取県95.9%，全国94.5%)

「学年別漢字配当表に示されている漢字を正しく読む（期限）」問題
(鳥取県94.8%，全国94.5%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

「俳句の情景を捉える」問題 (鳥取県55.1%，全国57.0%)

○国語B（主として活用）…9問

◆平均正答率・・・鳥取県57%，全国57.5%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は6問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は3問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「動画を見る目的を捉えることを通して、目的や意図に応じ、適切な言葉遣いで話す」問題
(鳥取県78.8%，全国77.2%)

「目的や意図に応じ、引用して書く」問題 (鳥取県71.4%，全国70.9%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

- 「自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉える」問題
(鳥取県 22.6%, 全国 28.0%)

[国語関係の質問紙]

■肯定的な回答の割合が全国平均より高い主なもの

- ・「国語の勉強は好き」 (鳥取県 63.5%, 全国 60.5%)
- ・「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」 (鳥取県 70.2%, 全国 68.0%)
- ・「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題があったが、最後まで解答を書こうと努力した」 (鳥取県 78.9%, 全国 77.2%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」 (鳥取県 89.2%, 全国 87.9%)

■肯定的な回答の割合が全国平均より低いもの

- ・「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている」 (鳥取県 74.5%, 全国 74.8%)

算 数

○算数A (主として知識) … 15問

◆平均正答率・・・鳥取県 77%, 全国 78.6%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は5問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は10問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

- 「 60×0.4 を、 60×4 を基にして考えるときの、正しい積の求め方を選ぶ」問題
(鳥取県 91.7%, 全国 91.0%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

- 「二次元表の合計欄に入る数を書く」問題 (鳥取県 60.9%, 全国 62.8%)
「 $6 + 0.5 \times 2$ を計算する」問題 (鳥取県 63.0%, 全国 66.6%)

○算数B (主として活用) … 11問

◆平均正答率・・・鳥取県 46%, 全国 45.9%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は3問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は8問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

- 「示された考えを基に、 $54 - 45$ の場合で残る部分を図に表す」問題
(鳥取県 81.8%, 全国 81.8%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

- 「与えられた情報から、基準量、比較量、割合の関係を捉え、最大の満月の直径に近い硬貨を選び、選んだわけを書く」問題 (鳥取県 11.6%, 全国 13.2%)
「13本の直線を使う場合、手紙の用紙の長い辺を3等分するのは、何本目の直線と交わった点かを書く」問題 (鳥取県 26.9%, 全国 27.4%)

[算数関係の質問紙]

■肯定的な回答の割合が全国平均より高い主なもの

- ・「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」
(鳥取県 82.1%, 全国 81.1%)
- ・「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」
(鳥取県 86.9%, 全国 86.0%)
- ・「算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題があったが、最後まで解答を書こうと努力した」
(鳥取県 71.7%, 全国 69.9%)

■肯定的な回答の割合が全国平均より低い主なもの

- ・「算数の勉強は好き」 (鳥取県 61.3%, 全国 65.9%)
- ・「算数の授業の内容はよく分かる」 (鳥取県 77.5%, 全国 80.6%)

(2) 中学校3年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		数学A		数学B	
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1
H28	76.7	75.6	67.1	66.5	63.2	62.2	44.4	44.1
H27	76.9	75.8	66.2	65.8	64.3	64.4	41.2	41.6

国語

○国語A (主として知識) … 32問

◆平均正答率・・・鳥取県 77%, 全国 77.4%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 15 問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 17 問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「文脈に即して漢字を正しく読む(覚悟を決める)」問題

(鳥取県 98.9%, 全国 98.7%)

「文脈に即して漢字を正しく読む(鮮やかな色合い)」問題

(鳥取県 95.5%, 全国 94.5%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

「語句の意味を理解し、文脈の中で適切に使う(急がば回れ)」問題

(鳥取県 56.8%, 全国 61.4%)

○国語B (主として活用) … 9問

◆平均正答率・・・鳥取県 72%, 全国 72.2%。

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 5 問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 4 問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「場面の展開や登場人物などの描写に注意して読み、内容を理解する」問題

(鳥取県 84.7%, 全国 84.1%)

「登場人物の言動の意味を考え、内容を理解する」問題

(鳥取県 84.6%, 全国 84.1%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

「表現の仕方について捉え、自分の考えを書く」問題

(鳥取県 40.4%, 全国 41.4%)

〔国語関係の質問紙〕

■肯定的な回答の割合が全国平均より高い主なもの

- ・「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している」
(鳥取県 60.2%, 全国 55.6%)
- ・「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」
(鳥取県 67.2%, 全国 62.7%)
- ・「国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている」
(鳥取県 69.0%, 全国 65.9%)

■肯定的な回答の割合が全国平均より低い主なもの

- ・「国語の授業の内容はよく分かる」
(鳥取県 74.2%, 全国 74.9%)
- ・「今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力した」
(鳥取県 72.0%, 全国 72.3%)

数 学

○数学A (主として知識) … 36問

◆平均正答率・・・鳥取県 63%, 全国 64.6%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 11 問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 25 問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「 $5/9 \times 2/3$ を計算する」問題 (鳥取県 87.5%, 全国 87.1%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

「長方形の縦の長さとお面積の関係を、『…は…の関数である』という形で表現する」問題 (鳥取県 15.7%, 全国 20.6%)

「反復横とびの記録の範囲を求める」問題 (鳥取県 21.4%, 全国 28.6%)

○数学B (主として活用) … 15問

◆平均正答率・・・鳥取県 48%, 全国 48.1%

- ・平均正答率が全国平均以上の問題は 7 問
- ・平均正答率が全国平均未満の問題は 8 問

《全国平均以上で正答率が高かった主な問題》

「六角形を 5 個つくるのに必要なストローの本数を求める」問題
(鳥取県 81.2%, 全国 80.4%)

「1 週間の総運動時間が 420 分のとき、含まれる階級の度数を求める」問題
(鳥取県 80.5%, 全国 79.3%)

《全国平均未満で正答率が低かった主な問題》

「四角形 ABCD の模様が 1 回の回転移動によって四角形 BEFG の模様になるとき、どのような回転移動になるかを説明する」問題
(鳥取県 11.3%, 全国 14.0%)

「六角形を n 個つくるのに必要なストローの本数を、 $6 + 5(n - 1)$ という式で求めることができる理由を説明する」問題
(鳥取県 13.9%, 全国 14.5%)

〔数学関係の質問紙〕

■肯定的な回答の割合が全国平均より高い主なもの

- ・「数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」
(鳥取県 75.5%, 全国 73.5%)
- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」
(鳥取県 74.6%, 全国 72.4%)
- ・「数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」
(鳥取県 83.0%, 全国 81.3%)

■肯定的な回答の割合が全国平均より低い主なもの

- ・「数学の授業の内容はよく分かる」 (鳥取県 67.3%, 全国 69.4%)
- ・「数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考える」
(鳥取県 69.4%, 全国 71.2%)

3 質問紙調査の概要 (本県経年比較を含む)

- ※ [] 内の数字は、質問番号
- ※ 全国平均を上回っている数値… 、下回っている数値…

児童生徒質問紙調査

○小中共通 [5]

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 79.2%、全国 77.4%

中学校 鳥取県 73.1%、全国 71.0%

○小中共通 [6]

「自分には、よいところがあると思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.2%、全国 77.9%

中学校 鳥取県 73.2%、全国 70.7%

○小中共通 [10]

「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 83.4%、全国 85.9%

中学校 鳥取県 69.9%、全国 70.5%

○小学校 [29] 中学校 [31]

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 65.0%、全国 64.5%

中学校 鳥取県 54.3%、全国 51.5%

○小学校 [37] 中学校 [39]

「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 89.2%、全国 87.8%

中学校 鳥取県 86.9%、全国 86.0%

○小学校 [40] 中学校 [42]

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.7%、全国 62.6%

中学校 鳥取県 50.6%、全国 42.1%

○小学校〔41〕 中学校〔43〕

「地域や社会で起きている問題や出来事に関心がありますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 63.1%. 全国 63.9%

中学校 鳥取県 60.4%. 全国 59.2%

○小学校〔58〕 中学校〔60〕

「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 75.9%. 全国 75.1%

中学校 鳥取県 77.9%. 全国 71.3%

○小学校〔72〕 中学校〔74〕

「読書は好きですか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 75.7%. 全国 74.3%

中学校 鳥取県 74.9%. 全国 69.9%

○小学校〔74〕 中学校〔76〕

「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 70.2%. 全国 68.0%

中学校 鳥取県 67.2%. 全国 62.7%

○小学校〔83〕 中学校〔85〕

「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 66.8%. 全国 69.1%

中学校 鳥取県 47.5%. 全国 45.3%

学校質問紙調査

○小中共通〔36〕

「児童生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 95.3%. 全国 95.5%

中学校 鳥取県 93.5%. 全国 93.9%

平成29年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	96.3	95.4	0.9
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.3	79.8	0.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.1	91.2	0.9
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.0	94.8	0.2
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	79.2	77.4	1.8
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.2	77.9	0.3
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.4	52.2	-2.8
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	94.7	94.3	0.4
9	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	85.5	85.5	0.0
10	将来の夢や目標を持っていますか	83.4	85.9	-2.5
11	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	81.9	82.8	-0.9
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間未満)	39.0	44.2	<u>-5.2</u>
13	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯型、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間未満)	49.9	44.4	<u>5.5</u>
14	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームをする時間は除く)(1時間未満)	83.0	79.4	3.6
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	20.9	27.1	<u>-6.2</u>
16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(3時間以上)	7.8	12.2	-4.4
17	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	35.7	45.8	<u>-10.1</u>
18	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	64.3	63.3	1.0
19	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週1回以上)	24.1	15.6	<u>8.5</u>
20	普段(月曜日から金曜日)、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか	-	-	-
21	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
22	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
23	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	-	-	-

【小学校】児童質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
24	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	76.5	78.1	-1.6
25	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか(持っていないものを含む)	88.8	86.5	2.3
26	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	60.5	58.3	2.2
27	家の人(兄弟姉妹を除く)と将来のことについて話すことがありますか	45.6	50.4	-4.8
28	家の人(兄弟姉妹を除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	95.9	96.1	-0.2
29	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	65.0	64.5	0.5
30	家で、学校の宿題をしていますか	96.1	96.9	-0.8
31	家で、学校の授業の予習をしていますか	41.0	41.0	0.0
32	家で、学校の授業の復習をしていますか	56.7	53.8	2.9
33	学校に行くのは楽しいと思いますか	86.1	86.3	-0.2
34	学校で、友達に会うのは楽しいと思いますか	96.5	96.4	0.1
35	学校で、好きな授業がありますか	91.4	93.0	-1.6
36	学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか	51.4	50.3	1.1
37	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	89.2	87.8	1.4
38	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	88.5	86.0	2.5
39	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださいますか	86.1	85.1	1.0
40	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.7	62.6	16.1
41	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.1	63.9	-0.8
42	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	38.7	42.3	-3.6
43	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	43.9	35.4	8.5
44	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	39.8	41.1	-1.3
45	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	25.8	21.0	4.8
46	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	81.7	84.6	-2.9
47	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	67.5	70.4	-2.9

【小学校】児童質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
48	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	27.2	33.6	<u>-6.4</u>
49	学校のきまりを守っていますか	92.9	92.6	0.3
50	友達との約束を守っていますか	97.7	97.2	0.5
51	人が困っているときは、進んで助けていますか	86.3	85.3	1.0
52	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.2	96.1	0.1
53	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	92.8	92.5	0.3
54	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	72.3	69.8	2.5
55	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	78.1	77.9	0.2
56	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	84.8	84.7	0.1
57	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	85.1	84.5	0.6
58	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	75.9	75.1	0.8
59	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	77.5	78.1	-0.6
60	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	63.5	64.9	-1.4
61	5年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	89.0	88.2	0.8
62	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	79.2	76.2	3.0
63	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	90.1	88.7	1.4
64	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	79.7	78.5	1.2
65	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	73.3	70.2	3.1
66	400字づめ原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	42.4	40.3	2.1
67	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	48.8	46.2	2.6
68	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	69.3	68.2	1.1
69	国語の勉強は好きですか	63.5	60.5	3.0

【小学校】児童質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
70	国語の勉強は大切だと思いますか	91.7	91.2	0.5
71	国語の授業の内容はよく分かりますか	83.2	82.2	1.0
72	読書は好きですか	75.7	74.3	1.4
73	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.2	87.9	1.3
74	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	70.2	68.0	2.2
75	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	64.1	63.4	0.7
76	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	74.5	74.8	-0.3
77	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	78.9	77.2	1.7
78	算数の勉強は好きですか	61.3	65.9	-4.6
79	算数の勉強は大切だと思いますか	91.2	92.0	-0.8
80	算数の授業の内容はよく分かりますか	77.5	80.6	-3.1
81	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	73.4	75.7	-2.3
82	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	82.1	81.1	1.0
83	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	66.8	69.1	-2.3
84	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.8	89.1	-0.3
85	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	79.8	81.4	-1.6
86	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82.4	82.6	-0.2
87	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	86.9	86.0	0.9
88	今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	71.7	69.9	1.8
89	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	86.6	86.6	0.0
90	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	65.2	66.1	-0.9
91	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A)	86.8	87.1	-0.3
92	調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B)	49.6	52.5	-2.9

平成29年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
1	朝食を毎日食べていますか	96.3	96.3	96.2	96.9
	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか				
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.3	81.6	79.6	81.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.1	91.5	91.2	91.3
4	ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがありますか	95.0	95.0	94.0	94.3
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	79.2	79.1	77.2	78.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	78.2	78.0	75.9	78.4
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	49.4	50.8	49.8	51.4
	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか				76.3
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	94.7	93.2	93.3	93.9
9	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	85.5			
10	将来の夢や目標を持っていますか	83.4	83.5	84.9	85.9
11	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	81.9			
	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時まで)				
	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時まで)		91.2		
	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上)				
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間未満)	39.0	37.8	36.8	38.5
13	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯型、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間未満)	49.9	52.9	53.6	53.5
14	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームをする時間は除く)(1時間未満)	83.0	87.1	87.3	90.2
	※H19質問文「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか(1時間未満)」				
	携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか				
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)(2時間以上)	20.9	20.1	19.9	20.9

平成29年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上)	7.8	7.1	7.8	8.2
17	学習塾(家庭教師を含む)で勉強していますか	35.7	33.4	37.3	36.9
18	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	64.3	64.2	64.5	67.6
19	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか(週に1回以上)	24.1	25.3	27.9	34.5
20	普段(月曜日から金曜日)、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか	-	/	/	/
21	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	/	/	/
22	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	-	/	/	/
23	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	-	/	/	/
	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	/	/	/	/
24	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	76.5	79.4	78.2	80.8
	家の手伝いをしていますか	/	79.8	/	/
25	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか(持っていないものを含む)	88.8	/	/	/
26	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	60.5	/	/	/
27	家の人(兄弟姉妹を除く)と将来のことについて話すことがありますか	45.6	/	/	/
28	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	95.9	/	96.9	96.7
29	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	65.0	65.0	64.9	65.3
30	家で学校の宿題をしていますか	96.1	96.8	96.0	96.0
31	家で学校の授業の予習をしていますか	41.0	43.8	40.6	43.5
32	家で学校の授業の復習をしていますか	56.7	61.0	56.5	58.7
	家で苦手な教科の勉強をしていますか	/	/	/	/
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか	/	/	/	/
	予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか	/	69.3	/	/
33	学校に行くのは楽しいと思いますか	86.1	86.9	85.9	85.8

平成29年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
34	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	96.5	96.9		
35	学校で好きな授業がありますか	91.4	92.3		
	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか		86.8	83.6	
	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談 することが多いですか。(家の人:兄弟姉妹を含む)				45.4
36	学級会などの話し合いの活動で、自分と異なる意見や少数 意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合 い、意見をまとめていますか	51.4	66.4		
37	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと はありますか	89.2	88.0	87.7	88.5
38	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いま すか	88.5	87.5		85.3
39	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していな いところについて、分かるまで教えてくれますか	86.1	88.0		
	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか				
40	今住んでいる地域の行事に参加していますか	78.7	82.4	81.5	83.2
41	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありま すか	63.1	73.4	64.2	64.4
42	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることが ありますか	38.7		40.8	40.7
43	地域社会などでボランティア活動に参加したことがあり ますか	43.9	46.4		
44	地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポ ーツを教わったり、一緒に遊んだりすることがありますか	39.8			
	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりするこ とがありますか。				
	保育所や幼稚園に通っていましたか				
45	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	25.8	29.5	29.3	33.1
46	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ま すか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	81.7	83.5	80.7	81.6
47	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと 知ったりしてみたいと思いますか	67.5			
48	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりして みたいと思いますか	27.2			
49	学校のきまりを守っていますか	92.9	92.8	91.5	93.2
50	友達との約束を守っていますか	97.7	97.5		97.7
51	人が困っているときは、進んで助けていますか	86.3	87.2		
	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか				

平成29年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか			94.1	95.1
52	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.2	96.9	97.1	96.7
53	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	92.8	94.9	94.4	94.6
	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか		77.2		
	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか		86.5	87.0	87.8
54	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	72.3	69.3	68.5	69.8
	授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか(5年生まで)				78.1
55	5年生までに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	78.1	81.6		
56	5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	84.8	86.8	88.4	86.4
57	5年生までに受けた授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	85.1	86.6	86.5	88.7
58	5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	75.9	79.6	75.7	
59	5年生までに受けた授業で、学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	77.5	80.2		
60	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	63.5	65.5		
61	5年生までに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	89.0	90.7	90.2	87.6
62	5年生までに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	79.2	79.8	78.3	75.1
63	5年生までに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	90.1	90.7	90.0	
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか				
64	5年生までに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	79.7	81.2		
65	5年生までに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	73.3			
66	400字づめ原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	42.4	40.4	40.0	38.3
67	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	48.8	47.7	46.4	45.7
68	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	69.3	71.8	67.4	69.6

平成29年度全国学力・学習状況調査

【小学校】質問紙調査結果から

4年間の比較

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(友達に尋ねる)		40.3	40.3	36.6
69	国語の勉強は好きですか	63.5	62.5	61.7	61.5
70	国語の勉強は大切だと思いますか	91.7	92.8	91.8	91.8
71	国語の授業内容はよく分かりますか	83.2	84.0	83.1	83.2
72	読書は好きですか	75.7	77.1	74.5	75.5
73	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	89.2	91.4	89.3	88.4
74	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	70.2	71.4	66.9	66.2
75	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	64.1	66.9	63.3	64.3
76	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	74.5	76.1	71.9	72.6
	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめごと内容に理解しながら読んでいますか		79.4	75.8	75.2
	国語B-3の問題にあるような、長い文章を読むのは難しかったですか				
77	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	78.9	78.8	80.9	79.7
78	算数の勉強は好きですか	61.3	61.6	60.9	63.8
79	算数の勉強は大切だと思いますか	91.2	92.0	92.4	92.2
80	算数の授業内容はよく分かりますか	77.5	77.4	78.7	79.4
81	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	73.4	76.0	75.9	78.0
82	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	82.1	83.1	79.4	80.5
83	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	66.8	68.4	64.8	64.9
84	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.8	91.4	90.7	89.2
85	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	79.8	80.3	76.0	78.7
86	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82.4	82.3	80.2	82.0
87	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	86.9	88.6	84.7	86.8
88	今回の算数の問題について、解答を言葉や数、式を使って、説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	71.7	74.9	76.3	82.5
	理科の勉強は好きですか			83.8	

平成29年度全国学力・学習状況調査

4年間の比較

【小学校】質問紙調査結果から

※斜線は質問項目がなかったもの

質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
	理科の勉強は大切だと思いますか			88.0	
	理科の授業の内容はよく分かりますか			88.5	
	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか			87.1	
	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか			68.3	
	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか			76.1	
	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか			26.5	
	理科の授業で、自分の考えをまわりの人に説明したり発表したりしていますか			55.2	
	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)			89.3	
	観察や実験を行うことは好きですか			88.8	
	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている(月1回以上)			74.0	
	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えている			79.4	
	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか			69.5	
	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか			79.6	
89	解答時間は十分でしたか(国語A)	86.6	85.6	83.2	86.3
90	解答時間は十分でしたか(国語B)	65.2	70.0	67.8	47.3
91	解答時間は十分でしたか(算数A)	86.8	85.9	84.1	89.1
92	解答時間は十分でしたか(算数B)	49.6	54.3	61.1	75.4
	解答時間は十分でしたか(理科)			77.1	

平成29年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	93.2	1.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	75.6	2.9
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.6	92.4	0.2
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.4	94.7	0.7
5	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	73.1	71.0	2.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	73.2	70.7	2.5
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	52.0	50.5	1.5
8	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	95.6	94.6	1.0
9	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	89.7	88.4	1.3
10	将来の夢や目標を持っていますか	69.9	70.5	-0.6
11	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	73.5	70.9	2.6
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間未満)	47.5	50.8	-3.3
13	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間未満)	45.6	40.9	4.7
14	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームをする時間は除く)(1時間未満)	58.1	49.5	<u>8.6</u>
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	30.1	35.4	<u>-5.3</u>
16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(3時間以上)	18.2	17.8	0.4
17	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	54.3	61.4	<u>-7.1</u>
18	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	56.1	51.4	4.7
19	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1回以上)	16.6	8.1	<u>8.5</u>
20	学校の部活動に参加していますか	97.3	87.6	<u>9.7</u>
21	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動をしますか	-	-	-

【中学校】生徒質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
22	普段(月曜日から金曜日), 家を出発してから学校に着くまでに, どれくらいの時間がかかりますか	-	-	-
23	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
24	土曜日の午前, 何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
25	土曜日の午後は, 何をして過ごすことが多いですか	-	-	-
26	家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか	74.3	74.3	0.0
27	携帯電話やスマートフォンの使い方について, 家の人と約束したことを守っていますか(持っていないものを含む)	73.5	70.5	3.0
28	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	35.1	34.0	1.1
29	家の人(兄弟姉妹を除く)と将来のことについて話すことがありますか	59.7	60.7	-1.0
30	家の人(兄弟姉妹を除く)は, 授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	87.4	84.1	3.3
31	家で, 自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.3	51.5	2.8
32	家で, 学校の宿題をしていますか	89.6	89.5	0.1
33	家で, 学校の授業の予習をしていますか	25.6	31.7	<u>-6.1</u>
34	家で, 学校の授業の復習をしていますか	47.6	50.5	-2.9
35	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.6	80.9	1.7
36	学校で, 友達に会うのは楽しいと思いますか	95.4	94.6	0.8
37	学校で, 好きな授業がありますか	78.3	79.2	-0.9
38	学級会などの話し合いの活動で, 自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり, 折り合いをつけたりして話し合い, 意見をまとめていますか	45.5	40.5	<u>5.0</u>
39	学級みんなで協力して何かをやり遂げ, うれしかったことがありますか	86.9	86.0	0.9
40	先生は, あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	82.2	80.4	1.8
41	先生は, 授業やテストで間違えたところや, 理解していないところについて, 分かるまで教えてくれますか	75.0	75.5	-0.5
42	今住んでいる地域の行事に参加していますか	50.6	42.1	<u>8.5</u>
43	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	60.4	59.2	1.2

【中学校】生徒質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
44	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	33.2	33.4	-0.2
45	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	56.5	49.7	6.8
46	地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	24.0	23.6	0.4
47	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	22.1	14.9	7.2
48	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	85.9	86.7	-0.8
49	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思いませんか	62.1	64.3	-2.2
50	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたいと思いますか	26.8	32.9	-6.1
51	学校の規則を守っていますか	95.1	95.2	-0.1
52	友達との約束を守っていますか	97.8	97.4	0.4
53	人が困っているときは、進んで助けていますか	85.5	84.4	1.1
54	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	93.2	92.8	0.4
55	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	92.9	91.9	1.0
56	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	70.2	64.3	5.9
57	1, 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いませんか	80.5	74.9	5.6
58	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いませんか	87.1	84.4	2.7
59	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いませんか	88.6	81.8	6.8
60	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いませんか	77.9	71.3	6.6
61	1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いませんか	79.2	73.5	5.7
62	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いませんか	61.8	57.9	3.9
63	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いませんか	93.9	87.8	6.1
64	1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いませんか	73.4	66.1	7.3

【中学校】生徒質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
65	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには, 学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	85.6	80.3	5.3
66	1, 2年生のときに受けた道徳の時間では, 自分の考えを深めたり, 学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	82.9	76.0	6.9
67	1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり, 地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	56.0	53.7	2.3
68	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	41.3	37.3	4.0
69	学校の授業などで, 自分の考えを他の人に説明したり, 文章に書いたりすることは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	43.5	37.0	6.5
70	生徒の間で話し合う活動を通じて, 自分の考えを深めたり, 広げたりすることができていると思いますか	68.7	64.8	3.9
71	国語の勉強は好きですか	61.8	60.5	1.3
72	国語の勉強は大切だと思いますか	89.7	88.8	0.9
73	国語の授業の内容はよく分かりますか	74.2	74.9	-0.7
74	読書は好きですか	74.9	69.9	5.0
75	国語の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか	85.3	83.3	2.0
76	国語の授業で目的に応じて資料を読み, 自分の考えを話したり, 書いたりしていますか	67.2	62.7	4.5
77	国語の授業で意見などを発表するとき, うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	60.2	55.6	4.6
78	国語の授業で自分の考えを書くとき, 考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	69.0	65.9	3.1
79	今回の国語の問題について, 解答を文章で書く問題がありましたが, 最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.0	72.3	-0.3
80	数学の勉強は好きですか	54.8	55.4	-0.6
81	数学の勉強は大切だと思いますか	82.2	81.1	1.1
82	数学の授業の内容はよく分かりますか	67.3	69.4	-2.1
83	数学ができるようになりたいと思いますか	91.5	91.2	0.3
84	数学の問題の解き方が分からないときは, 諦めずにいろいろな方法を考えますか	75.5	73.5	2.0
85	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	47.5	45.3	2.2
86	数学の授業で学習したことは, 将来, 社会に出たときに役に立つと思いますか	74.6	72.4	2.2
87	数学の授業で問題を解くとき, もっと簡単に解く方法がないか考えますか	69.4	71.2	-1.8

【中学校】生徒質問紙調査結果から

二重下線 全国平均より5ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より5ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	全国との比較		差(%)
		県 肯定的回答	全国	
88	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	73.3	72.1	1.2
89	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	83.0	81.3	1.7
90	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	55.6	55.4	0.2
91	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	94.0	94.0	0.0
92	調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	85.5	86.3	-0.8
93	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学A)	89.9	89.5	0.4
94	調査問題の解答時間は十分でしたか(数学B)	75.5	76.7	-1.2

平成29年度全国学力・学習状況調査		4年間の比較			
【中学校】質問紙調査結果から		※斜線は質問項目がなかったもの			
質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
1	朝食を毎日食べていますか	94.6	95.2	94.6	95.1
	学校に持って行くものを、前日か、その日の朝に確かめていますか				
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	78.5	78.6	78.6	75.3
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	92.6	93.0	92.6	92.0
4	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.4	94.1	94.4	94.4
5	難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	73.1	69.5	69.1	68.1
6	自分には、よいところがあると思いますか	73.2	70.9	68.3	67.7
7	友達の前で自分の考えや意見を発表することが得意ですか	52.0	50.1	47.9	47.6
	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか				72.2
8	友達と話し合いとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	95.6	94.0	94.2	93.3
9	友達と話し合うとき、友達の考えを受け止めて、自分の考えを持つことができますか	89.7			
10	将来の夢や目標を持っていますか	69.9	70.3	70.6	69.4
11	授業で学んだことを、ほかの学習や普段の生活に生かしていますか	73.5			
	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか(朝7時まで)				
	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか(夜11時まで)		39.5		
	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか(8時間以上)				
12	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(2時間未満)	47.5	45.9	43.1	42.4
13	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータ、携帯式、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム含む)をしますか(1時間未満)	45.6	45.9	46.7	46.5
14	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか(ゲームをする時間は除く)(1時間未満)	58.1	60.3	62.1	61.5
	※H19質問文 普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、テレビゲームやインターネットをしますか(1時間未満)				
	携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか				
15	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師も含む)(2時間以上)	30.1	30.0	31.5	31.1
16	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(3時間以上)	18.2	17.6	18.0	18.1

平成29年度全国学力・学習状況調査		4年間の比較			
【中学校】質問紙調査結果から		※斜線は質問項目がなかったもの			
質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
17	学習塾(家庭教師を含む)で勉強をしていますか	54.3	52.9	51.9	52.1
18	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(10分以上)	56.1	53.9	58.2	58.0
19	昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか(週に1回以上)	16.6	15.3	18.2	15.1
20	学校の部活動に参加していますか	97.3			
21	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、部活動を読みますか	-			
22	普段(月曜日から金曜日)、家を出発してから学校に着くまでに、どれくらいの時間がかかりますか	-			
23	放課後に何をして過ごすことが多いですか	-			
24	土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか	-			
25	土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか	-			
	家の人と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか				
26	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしますか	74.3	74.8	73.5	72.6
	家の手伝いをしていますか		64.7		
27	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか(持っていないものを含む)	73.5			
28	テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか	35.1			
29	家の人(兄弟姉妹を除く)と将来のことについて話すことがありますか	59.7			
30	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	87.4		87.2	86.4
31	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか	54.3	52.7	50.2	47.1
32	家で学校の宿題をしていますか	89.6	90.8	90.6	89.8
33	家で学校の授業の予習をしていますか	25.6	27.6	27.2	27.0
34	家で学校の授業の復習をしていますか	47.6	48.0	49.6	46.0
	家で苦手な教科の勉強をしていますか				
	家でテストで間違えた問題について、間違えたところを後で勉強していますか				
	予習・復習やテスト勉強などの自学自習において、教科書を使いながら学習していますか		65.2		
35	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.6	81.0	82.2	83.2

平成29年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		4年間の比較			
質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		※斜線は質問項目がなかったもの 肯定的な回答(%)			
36	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	95.4	94.3		
37	学校で好きな授業がありますか	78.3	77.4		
	あなたの学級では、学級会などの時間に友達同士で話し合っ て学級のきまりなどを決めていると思いますか		76.5	78.5	
	学校生活で、友達関係など何か悩みを抱えたら、誰に相談 することが多いですか。(友達)				49.1
38	学級会などの話し合い活動で、自分とは異なる意見や少数 意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合 い、意見をまとめていますか	45.5	60.1		
39	学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったこと がありますか	86.9	82.2	84.5	85.3
40	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いま すか	82.2	79.1		76.3
41	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していな いところについて、分かるまで教えてくれますか	75.0	74.0		
	新聞やテレビのニュースなどに関心がありますか				
42	今住んでいる地域の行事に参加していますか	50.6	53.5	53.9	52.2
43	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心があります か	60.4	65.2	56.0	54.4
44	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることが ありますか	33.2		32.5	28.9
45	地域社会などでボランティア活動に参加したことがありま すか	56.5	54.8		
46	地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)に勉強 やスポーツを教わってもらったり、一緒に遊んだりするこ とがありますか	24.0			
	年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりするこ とがありますか				
	保育所や幼稚園に通っていましたか				
47	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	22.1	25.4	25.6	27.9
48	テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ます か(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	85.9	85.5	82.7	82.5
49	外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知 ったりしてみたいと思いますか	62.1			
50	将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いてみたい と思いますか	26.8			
51	学校の規則を守っていますか	95.1	95.2	94.6	93.6
52	友達との約束を守っていますか	97.8	97.3		97.1
53	人が困っているときは、進んで助けていますか	85.5	83.3		
	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか				

平成29年度全国学力・学習状況調査		4年間の比較			
【中学校】質問紙調査結果から		※斜線は質問項目がなかったもの			
質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか			95.7	95.4
54	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	93.2	93.8	94.6	94.6
55	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	92.9	92.4	94.2	94.9
	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか		63.7		
	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか		74.3	78.3	75.3
56	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	70.2	57.2	57.1	55.4
	授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていたと思いますか(1, 2年生のとき)				49.9
57	1, 2年生のときに受けた授業では、先生から示される課題や、学級やグループの中で、自分たちで立てた課題に対して、自ら考え、自分から取り組んでいたと思いますか	80.5	78.1		
58	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか	87.1	85.0	89.5	85.6
59	1, 2年生のときに受けた授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	88.6	85.2	86.0	83.7
60	1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	77.9	76.3	73.4	
61	1, 2年生のときに受けた授業で、生徒の間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	79.2	75.9		
62	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	61.8	59.4		
63	1, 2年生のときに受けた授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか	93.9	91.1	90.0	84.4
64	1, 2年生のときに受けた授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか	73.4	70.4	64.9	58.8
65	1, 2年生のときに受けた授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思いますか	85.6	83.8	79.4	
	授業では、ノートを丁寧に書いていますか				
66	1, 2年生のときに受けた道徳の時間では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいたと思いますか	82.9	79.8		
67	1, 2年生のときに受けた授業や課外活動で地域のことを調べたり、地域の人と関わったりする機会があったと思いますか	56.0			
68	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	41.3	39.0	37.4	34.4
69	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章を書いたりするのは難しいと思いますか(思わない、どちらかといえば思わない)	43.5	41.8	38.3	36.0
70	生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	68.7	68.1	65.5	65.6
	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか(友達に尋ねる)		42.8	44.3	44.0

平成29年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		4年間の比較 ※斜線は質問項目がなかったもの			
質問	質問事項	H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
71	国語の勉強は好きですか	61.8	58.1	59.2	58.4
72	国語の勉強は大切だと思いますか	89.7	89.1	90.2	89.7
73	国語の授業内容はよく分かりますか	74.2	72.2	72.3	70.0
74	読書は好きですか	74.9	75.2	72.1	73.2
75	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	85.3	85.7	85.9	84.3
76	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	67.2	65.4	62.8	58.8
77	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	60.2	59.7	55.5	50.5
78	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	69.0	69.3	65.7	60.4
	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか		70.8	71.0	67.5
	国語B-1の問題にあるような、長い文章を読むのは難しいですか				
79	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	72.0	71.2	75.2	68.6
80	数学の勉強は好きですか	54.8	54.2	53.6	53.7
81	数学の勉強は大切だと思いますか	82.2	81.4	83.1	82.4
82	数学の授業内容はよく分かりますか	67.3	66.4	67.6	68.2
83	数学ができるようになりたいと思いますか	91.5	91.4	90.9	90.9
84	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	75.5	71.8	68.8	69.2
85	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	47.5	42.7	40.4	39.2
86	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	74.6	73.7	74.7	73.4
87	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	69.4	65.7	64.3	65.0
88	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	73.3	69.2	69.5	70.0
89	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	83.0	81.1	81.2	79.9
90	今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか	55.6	50.0	48.9	54.4
	理科の勉強は好きですか			62.7	
	理科の勉強は大切だと思いますか			72.7	

平成29年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問紙調査結果から		4年間の比較			
質問	質問事項	※斜線は質問項目がなかったもの			
		H29	H28	H27	H26
		肯定的な回答(%)			
	理科の授業の内容はよく分かりますか			67.3	
	自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか			76.4	
	理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか			46.8	
	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか			58.3	
	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか			23.3	
	理科の授業で、自分の考えや考察をまわりの人に説明したり、発表したりしていますか			41.5	
	理科の授業では、理科室で観察や実験をどのくらい行いましたか(月1回以上)			81.1	
	観察や実験を行うことは好きですか			79.2	
	理科の授業で、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか			54.9	
	理科の授業で、観察や実験の結果をもとに考察していますか			65.7	
	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか			56.7	
	今回の理科の問題について、解答を文章などで書く問題がありましたが、最後まで解答を書こうと努力しましたか			51.5	
91	解答時間は十分でしたか(国語A)	94.0	93.2	94.8	93.0
92	解答時間は十分でしたか(国語B)	85.5	83.4	86.4	80.0
93	解答時間は十分でしたか(数学A)	89.9	89.0	90.4	89.9
94	解答時間は十分でしたか(数学B)	75.5	61.1	76.1	76.6
	解答時間は十分でしたか(理科)			84.8	

平成29年9月6日
小中学校課

1 教科に関する調査

調査結果（平均正答率）

【小学校(公立)】

[単位：%]

	国語A			国語B			算数A			算数B		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
H29	77	75	75	58	56	57	78	79	77	47	45	45
	国 75	県 76		国 58	県 57		国 79	県 77		国 46	県 46	
H28	77.0	75.7	73.3	58.6	59.2	57.0	77.7	79.5	75.2	47.0	48.7	45.8
	国 72.9	県 75.2		国 57.8	県 58.0		国 77.6	県 77.0		国 47.2	県 46.8	
H27	73.2	71.2	70.2	68.0	66.3	66.0	75.7	74.9	73.5	46.7	45.8	43.7
	国 70.0	県 71.5		国 65.4	県 66.8		国 75.2	県 74.6		国 45.0	県 45.2	

【中学校(公立)】

	国語A			国語B			数学A			数学B		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
H29	77	78	78	71	74	73	63	66	63	48	49	47
	国 77.4	県 77		国 72.2	県 72		国 64.6	県 63		国 48.1	県 48	
H28	77.5	76.4	76.1	67.4	66.8	67.0	63.9	65.0	61.7	44.2	46.6	43.7
	国 75.6	県 76.7		国 66.5	県 67.1		国 62.2	県 63.2		国 44.1	県 44.4	
H27	77.4	76.9	76.5	67.0	65.9	65.5	64.4	66.1	63.5	41.4	42.0	40.7
	国 75.8	県 76.9		国 65.8	県 66.2		国 64.4	県 64.3		国 41.6	県 41.2	

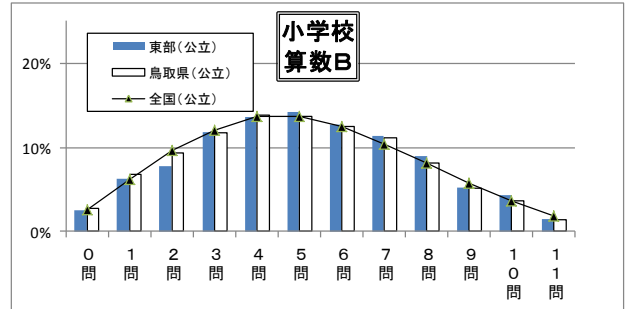
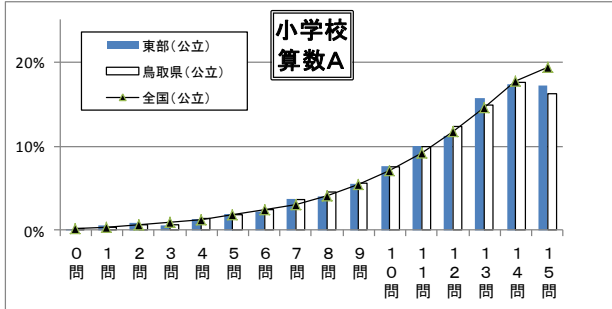
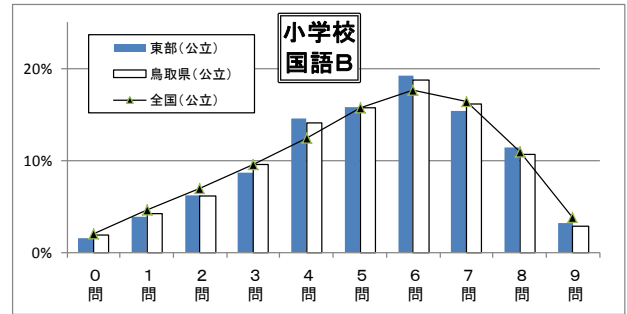
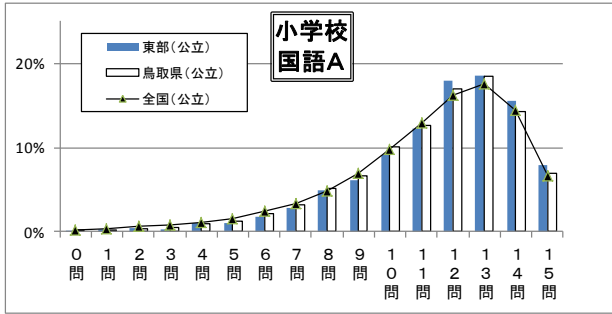
- ◆ 小学校の結果については、東部地域は、2教科4区分全てで全国と差がないか上回る結果であったが、中部地域は国語B問題で、西部地域は算数A問題で全国を下回り、それぞれ課題が見られた。
- ◆ 小学校の結果における地域間の差は、2教科4区分全てで2ポイントとなっている。
- ◆ 中学校の結果については、中部地域は、2教科4区分全てで全国と差がないか上回る結果であったが、東部地域は国語B問題、数学A問題で全国を下回り、両教科で課題が見られ、西部地域は数学A・B問題で全国を下回り、数学に課題が見られた。
- ◆ 中学校の結果における地域間の差は、国語Aで1ポイント、国語B、数学Aで3ポイント、数学Bで2ポイントとなっており、国語B、数学Aにおける差が大きくなっている。
- ◆ それぞれの地域ごとに、校種、教科等で課題が見られた。

2 質問紙調査

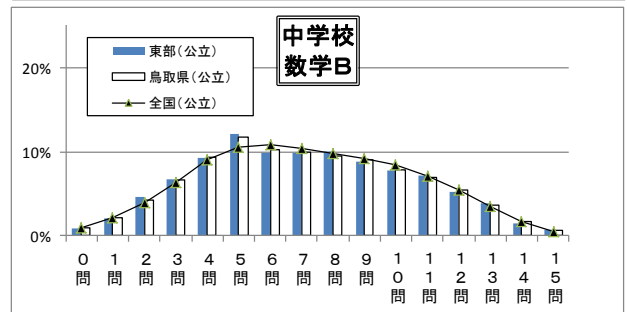
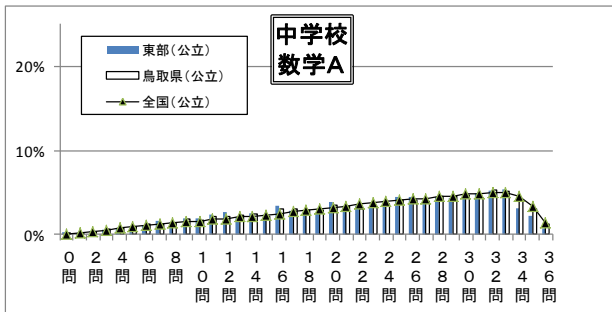
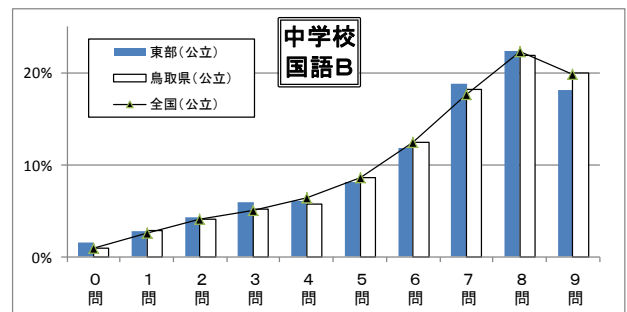
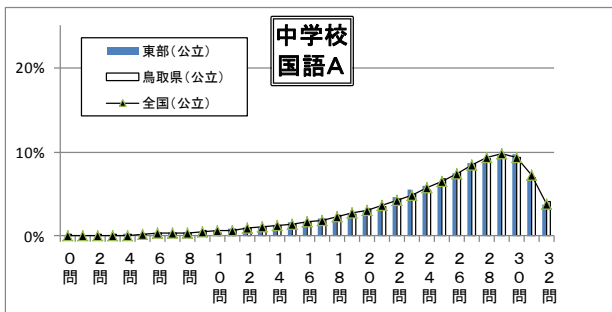
- ◆ 「算数の授業の内容がよく分かる」と回答した児童の割合は、3地域とも全国を下回っており、引き続き算数科における授業改善に取り組んでいく必要がある。
- ◆ 「算数・数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」と回答した児童生徒の割合は、中学校では3地域とも全国を上回っているが、小学校では東部地域、中部地域で下回っており、算数科における日常生活と関連を図った指導が求められる。
- ◆ 「様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」と回答した学校の割合は、小学校では西部地域が、中学校では東部地域が全国を下回っており、学習指導方法の充実を図っていく必要がある。
- ◆ 「学級やグループの中で自分たちで課題を立てたり、話し合ったりする活動に取り組んでいる」と回答した児童生徒の割合は、東部地域の小学校で全国を下回っており、「主体的・対話的で深い学びの視点」からの授業改善の更なる充実が求められる。
- ◆ 「家で自分で計画を立てて勉強している」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも3地域で全国を上回っている。
- ◆ 「地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、小学校、中学校いずれも3地域で全国を大きく上回っている。特に中部地区は割合が高い。
- ◆ 「将来の夢や目標をもっている」「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」と回答した児童の割合は、小学校では3地域とも全国平均を下回っており、地域や社会と接点を持った教育活動の更なる充実が求められる。

■教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B
東部(公立)	77	58	78	47
鳥取県(公立)	76	57	77	46
全国(公立)	74.8	57.5	78.6	45.9



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B
東部(公立)	77	71	63	48
鳥取県(公立)	77	72	63	48
全国(公立)	77.4	72.2	64.6	48.1



- ・小学校は国語A、算数Bで全国平均正答率を上回った。
- ・中学校は国語B、数学Aで全国平均正答率を下回った。
- ・小学校国語Aにおいて、上位層の割合が全国に比べ高く、下位層の割合が全国に比べ低い。
- ・小学校算数A、中学校数学Aにおいて、上位層の割合が全国に比べ低い。また、中学校数学Aにおいては、下位層の割合が全国に比べ高い。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

〔小学校〕

質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	83.0	83.2	82.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	76.9	77.5	80.6
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	64.2	66.8	69.1
調査対象学年の児童に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	98.1	95.3	95.5
5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	74.5	75.9	75.1
将来の夢や目標を持っていますか	82.2	83.4	85.9
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていますか	69.3	70.2	68.0
読書は好きですか	72.9	75.7	74.3
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	88.8	89.2	87.8
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	65.0	65.0	64.5
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	79.6	79.2	77.4
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.6	63.1	63.9
自分には、よいところがあると思いますか	77.1	78.2	77.9
今住んでいる地域の行事に参加していますか	81.5	78.7	62.6

〔中学校〕

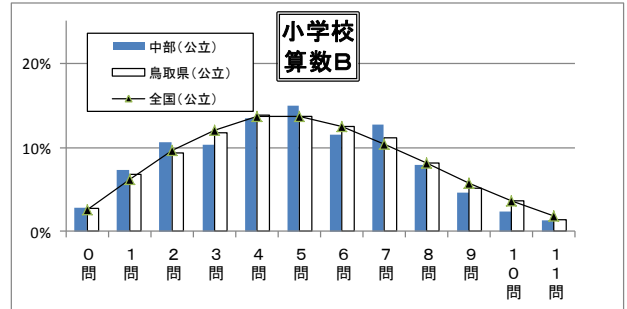
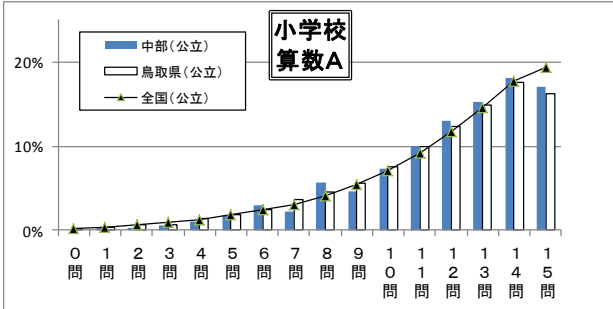
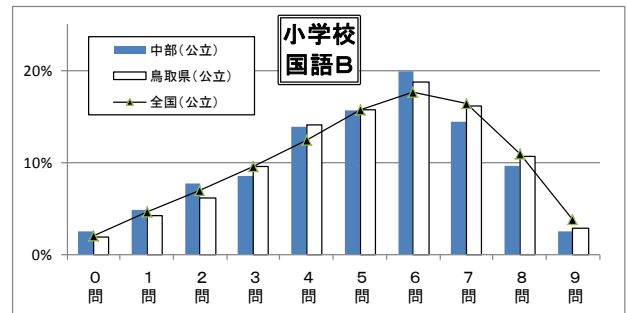
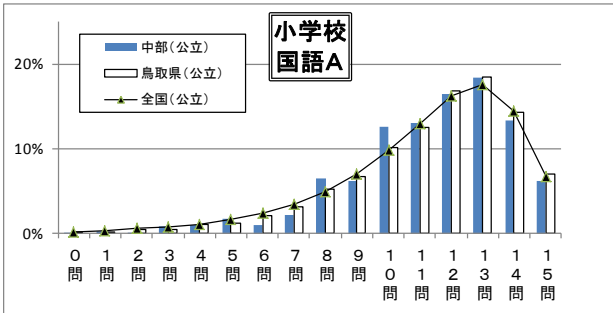
質問事項	東部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	73.7	74.2	74.9
数学の授業の内容はよく分かりますか	65.5	67.3	69.4
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	48.0	47.5	45.3
調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	90.9	93.5	93.9
1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	75.5	77.9	71.3
将来の夢や目標を持っていますか	72.0	69.9	70.5
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていますか	65.7	67.2	62.7
読書は好きですか	76.6	74.9	69.9
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	87.4	86.9	86.0
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	55.6	54.3	51.5
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	73.1	73.1	71.0
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.3	60.4	59.2
自分には、よいところがあると思いますか	72.8	73.2	70.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	51.6	50.6	42.1

- ・小学校では、算数の学習で学んだことを普段の生活に活用できないか考えると回答した児童の割合が全国に比べて低い。
- ・中学校では、学級やグループの中で自分で課題を立てたり、話し合ったりする活動をしていたと回答した生徒の割合が全国に比べ高い。
- ・小中学校ともに、算数・数学の授業内容がよくわかると回答した児童生徒の割合が全国に比べ低い。
- ・小中学校ともに、地域の行事に参加していると回答した児童生徒の割合が全国に比べてかなり高い。

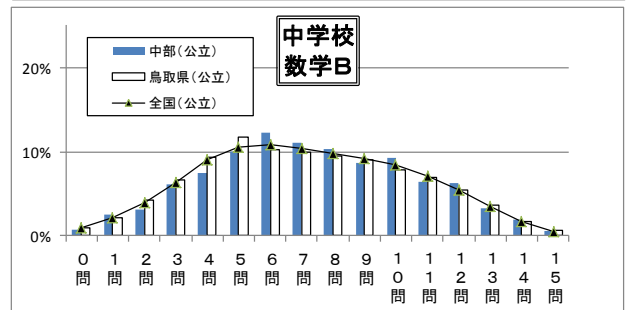
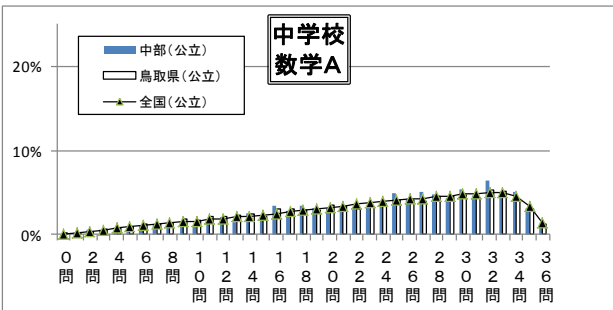
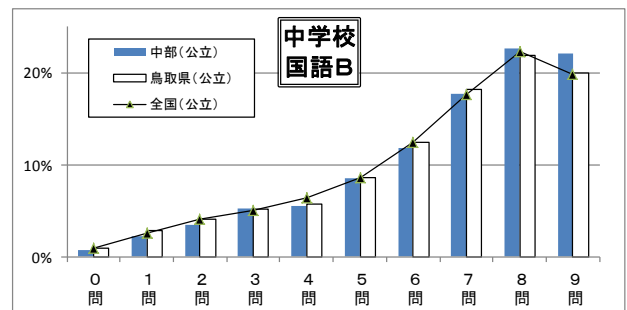
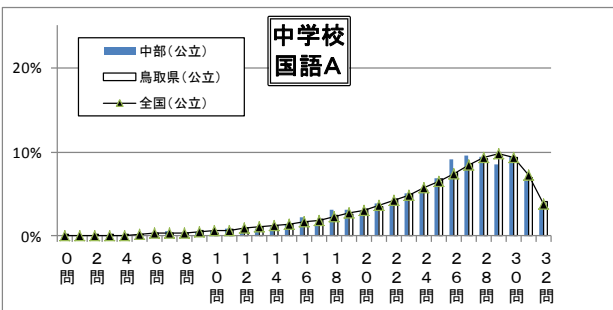
- ・各学校の授業改善の中心的な役割を担う研究主任等を対象とした研修会を開催し、校内研究の具体的な進め方等について理解を深めている。
- ・エキスパート教員の優れた授業技術について学ぶためのワークショップを開催し、授業づくりについて理解を深めている。
- ・東部地区指導主事等連絡協議会を年3回開催し、全国学力・学習状況調査の課題や改善策、各市町の取組について共有する等、市町教育委員会と連携して取組を進めている。
- ・年度当初に、学事同行で全小中学校を訪問し、研究推進に係る取組、全国学力・学習状況調査の結果活用状況と授業改善に向けた取組への助言等を行っている。
- ・校内の学力向上推進の中核となる教員を対象に、東部地区学力向上推進に係る説明会を開催し、県の抽出結果の分析を基にした授業改善等について説明を行った。

■教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B
中部(公立)	75	56	79	45
鳥取県(公立)	76	57	77	46
全国(公立)	74.8	57.5	78.6	45.9



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B
中部(公立)	78	74	66	49
鳥取県(公立)	77	72	63	48
全国(公立)	77.4	72.2	64.6	48.1



- ・小学校は国語Bで全国平均正答率を下回った。
- ・中学校は国語B、数学Aで全国平均正答率を上回った。
- ・小学校国語B、算数Bにおいて、上位層の割合が全国に比べ低い。また、算数Bにおいては、下位層の割合が全国に比べ高い。
- ・中学校国語B、数学Aにおいて、上位層の割合が全国に比べ高い。また、数学Aに置いては、下位層の割合が全国に比べ低い。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

[小学校]

質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	81.4	83.2	82.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	78.8	77.5	80.6
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	64.9	66.8	69.1
調査対象学年の児童に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	96.1	95.3	95.5
5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	76.6	75.9	75.1
将来の夢や目標を持っていますか	83.0	83.4	85.9
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	69.1	70.2	68.0
読書は好きですか	76.7	75.7	74.3
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	89.2	89.2	87.8
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	66.1	65.0	64.5
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	75.6	79.2	77.4
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	62.3	63.1	63.9
自分には、よいところがあると思いますか	79.0	78.2	77.9
今住んでいる地域の行事に参加していますか	86.8	78.7	62.6

[中学校]

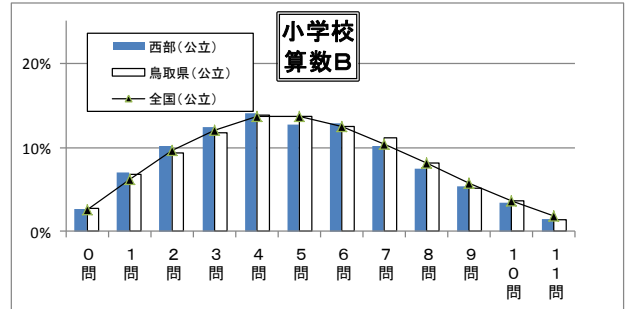
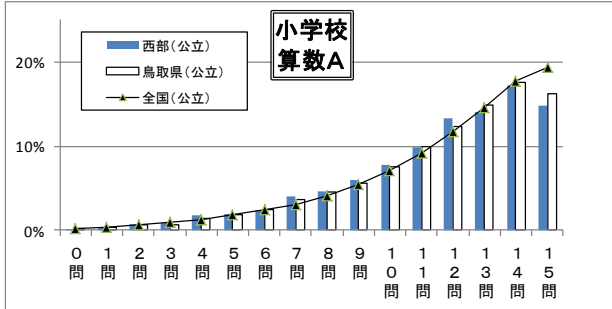
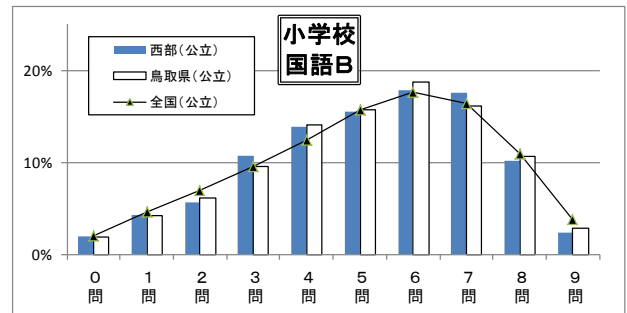
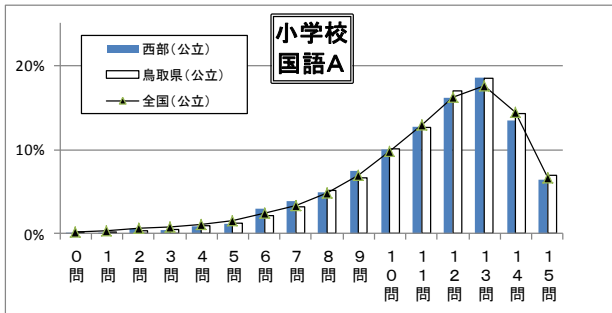
質問事項	中部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	78.6	74.2	74.9
数学の授業の内容はよく分かりますか	72.3	67.3	69.4
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	50.6	47.5	45.3
調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	100.0	93.5	93.9
1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	82.4	77.9	71.3
将来の夢や目標を持っていますか	71.0	69.9	70.5
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	69.5	67.2	62.7
読書は好きですか	74.9	74.9	69.9
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	88.1	86.9	86.0
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	55.5	54.3	51.5
難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	76.1	73.1	71.0
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	61.0	60.4	59.2
自分には、よいところがあると思いますか	74.5	73.2	70.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	63.9	50.6	42.1

- ・国語、算数・数学の授業の内容がよく分かると回答した児童生徒の割合は、小学校では全国に比べ低く、中学校では高くなっている。
- ・中学校では、「調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をした」との回答が100%であり、意識的な授業改善が行われている。また、他の質問項目の数値にもその結果が表れていると考えられる。

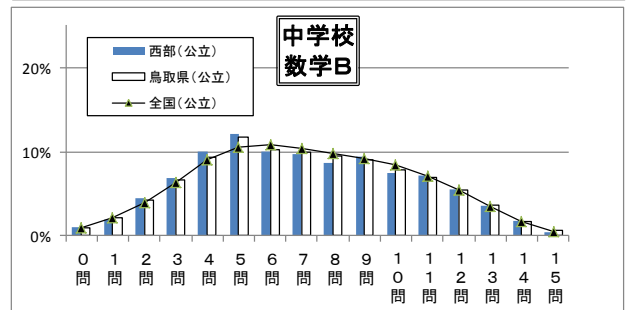
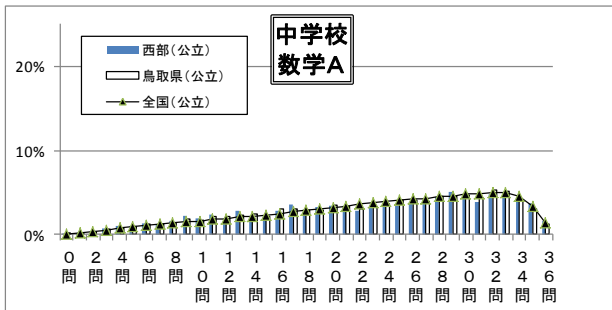
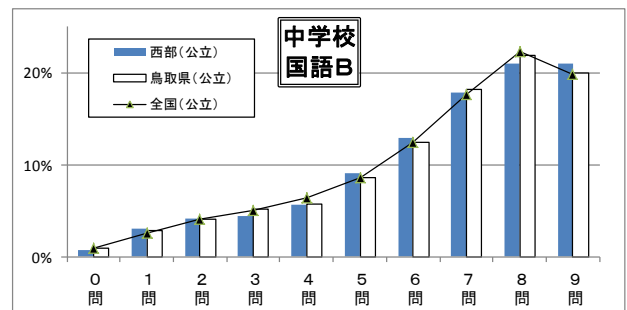
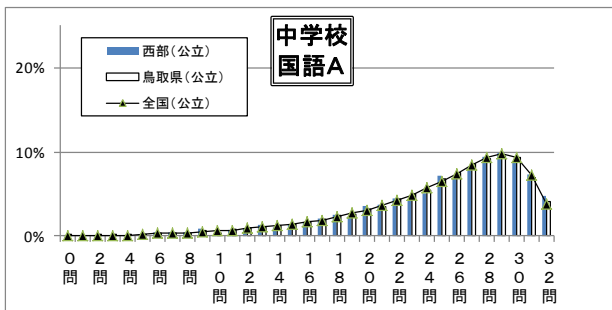
- ・中部地区指導主事等連絡協議会を開催し、全国学力・学習状況調査の中部地区の課題や改善策、各市町の取組について共有する等、市町教育委員会と連携して取組を進めている。
- ・各小中学校の研究主任及び希望者を対象とした研究主任等研修会に年に2回開催し、校内研究の進め方についての理解を深めると共に、全国学力・学習状況調査の活用についての演習や活用状況の情報交換を行い、校内研究推進の実効策を考える機会としている。
- ・「中部版スクラム教育」事業において、希望する学校に対して、全国学力・学習状況調査の活用についてのミニ研修を実施している。

■教科に関する調査

	小学校国語A	小学校国語B	小学校算数A	小学校算数B
西部(公立)	75	57	77	45
鳥取県(公立)	76	57	77	46
全国(公立)	74.8	57.5	78.6	45.9



	中学校国語A	中学校国語B	中学校数学A	中学校数学B
西部(公立)	78	73	63	47
鳥取県(公立)	77	72	63	48
全国(公立)	77.4	72.2	64.6	48.1



- ・小学校は、算数Aで全国平均正答率を下回った。
- ・中学校は、数学A、Bでは全国平均正答率を下回った。
- ・小学校算数Aにおいて、上位層の割合が全国に比べ低く、下位層の割合が全国に比べ高い。
- ・中学校数学Bにおいて、下位層の割合が全国に比べ高い。

■質問紙調査 ※数値は、肯定的な回答の割合

[小学校]

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	84.4	83.2	82.2
算数の授業の内容はよく分かりますか	78.1	77.5	80.6
算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	70.4	66.8	69.1
調査対象学年の児童に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	91.5	95.3	95.5
5年生までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	77.2	75.9	75.1
将来の夢や目標を持っていますか	84.8	83.4	85.9
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていますか	71.9	70.2	68.0
読書は好きですか	78.3	75.7	74.3
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	89.8	89.2	87.8
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	64.7	65.0	64.5
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	80.3	79.2	77.4
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	63.1	63.1	63.9
自分には、よいところがあると思いますか	79.1	78.2	77.9
今住んでいる地域の行事に参加していますか	73.0	78.7	62.6

[中学校]

質問事項	西部	鳥取県 (公立)	全国 (公立)
国語の授業の内容はよく分かりますか	73.4	74.2	74.9
数学の授業の内容はよく分かりますか	67.2	67.3	69.4
数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	45.8	47.5	45.3
調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	96.2	93.5	93.9
1, 2年生のときに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	78.5	77.9	71.3
将来の夢や目標を持っていますか	67.9	69.9	70.5
国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いていますか	68.0	67.2	62.7
読書は好きですか	73.4	74.9	69.9
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	86.2	86.9	86.0
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	52.7	54.3	51.5
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	72.1	73.1	71.0
地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	57.3	60.4	59.2
自分には、よいところがあると思いますか	73.6	73.2	70.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	44.1	50.6	42.1

- ・小学校国語を除き、授業の内容がよく分かると回答した児童生徒の割合が全国に比べ低い。
- ・小中学校とも、学級やグループの中で自分で課題を立てたり、話し合ったりする活動をしていたと回答した児童生徒の割合が全国に比べ高い。

- ・校長会通信を作成し、過去の調査で特に課題のある問題を基に、指導改善のポイントや教科横断的な指導の事例を提示した。特に知識、活用の両方で課題が見られた算数・数学については、系統的な指導や授業改善のポイントを具体的に提示することにより、学校の課題克服に向けた取組を支援している。
- ・校長会等で全国学力・学習状況調査結果を説明し、課題や成果を上げている取組について共有している。また、研究主任研修会を定期的に開催し、学校全体における授業改善の推進に向けた研究主任のマネジメント力向上を図っている。
- ・要請訪問では、全国学力・学習状況調査の問題や抽出調査分析結果を活用し、育成すべき資質・能力の理解促進を図るとともに、自校の課題を明確にした校内研究推進を支援している。
- ・市町村教育委員会の取組やニーズに応じた支援を行うとともに、市町村教育委員会学校教育担当者を開催し、西部地区の学力向上について協議し、連携を図っている。