

平成28年度 幼児教育調査

	立	園(所)	園公立幼稚園	私立幼稚園	公立幼稚園 認定こども園	私立幼稚園 認定こども園	公立保育所・保育所 併設認定	私立保育所	平成28年8月末現在の在園児数					記入者氏名	
									0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児		5歳児
1 小学校との連携	平成28年度における小学校との連携(予定を含む)についてうかがいます。(該当に○) 【管理職が回答】														
	(1) ① 幼・保・小連携は必要だと思いますか。														
	必要である。 <input type="checkbox"/> 必要でない。 <input type="checkbox"/> どちらでもない。 <input type="checkbox"/>														
	② ①で「必要である。」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。(主な理由3つに○)														
	1	お互いの教育・保育内容を理解するため			2	子どもの発達や学びの連続性を踏まえて、互いの教育・保育を充実させるため									
	3	特別な支援を必要とする子どもの実態を把握するため			4	地域で子どもを育てるため									
	5	一貫性のある保育・教育のため			6	保護者支援のため									
	7	小学校へのスムーズな移行のため													
	8	その他													
	③ ①で「必要でない」「どちらでもない」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。														
(2) ① 平成28年度、小学校との連携を行っていますか。(予定を含む) 【管理職が回答】															
行っている。 <input type="checkbox"/> 行っていない。 <input type="checkbox"/>															
② ①で「行っている」と答えた方にうかがいます。園務分掌の中に連携(交流)を担当する教職員を位置づけていますか。															
位置づけている。 <input type="checkbox"/> 位置づけていない。 <input type="checkbox"/>															
③ ①で「行っていない」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。(該当するものすべてに○)															
1	小学校の側に積極性を感じない。			2	何をやれば効果的なのか具体的な取組がよく分からない。										
3	時間的な余裕がない。			4	連携する小学校がない。										
5	連携する小学校が複数あり難しい。														
6	その他														
④ 平成28年度における小学校との年間連携(交流)計画を作成していますか。															
作成している。 <input type="checkbox"/> 作成中である。 <input type="checkbox"/> 作成していない。 <input type="checkbox"/>															
2 他園(所)との交流	平成27年度における他園(所)との交流の実態についてうかがいます。 【管理職が回答】														
	(1) 他園(所)との交流を行いましたか。														
	行った。 <input type="checkbox"/> 行わなかった。 <input type="checkbox"/>														
	(2) (1)で「行った。」と答えた方にうかがいます。それほどのようなものですか。(該当するものすべてに○)														
	1	一緒に園外保育			2	1以外の合同行事や合同活動									
	3	一緒に地域の行事へ参加			4	幼稚園教員・保育士等の相互保育参観									
	5	幼稚園教員・保育士等の相互保育体験			6	幼稚園・保育所等の合同での研修会									
	7	その他													
	3 小学校との交流	平成27年度における貴園(所)と小学校との交流の実態についてうかがいます。 【管理職が回答】													
		(1) 小学校との交流を行いましたか。													
行った。 <input type="checkbox"/> 行わなかった。 <input type="checkbox"/>															
(2) (1)で「行った。」と答えた方にうかがいます。それほどのようなものですか。(該当するものすべてに○)															
幼児と児童の交流															
1		総合的な学習の時間を通しての交流			2	生活科や国語科・社会科など教科を通しての交流									
3		行事を通しての交流(運動会、発表会、遠足など)			4	休憩時間等を使った交流									
5		合同給食(一緒に食べる)			6	児童のボランティアによる交流									
7		児童のクラブ活動や委員会活動での交流			8	体験入学(授業参観・施設見学)									
9		体験入学(学習や給食・掃除などへの参加体験)													
教職員の交流															
10	管理職(園長・小学校長等)による連絡協議会の開催			11	小・中学校区での連絡会や情報交換会										
12	入学時期前後の連絡会や聞き取り			13	幼稚園・保育所(園)・小学校の合同での研修会										
14	保育・授業の相互参観			15	小学校でのIT授業体験・ゲストティーチャーとして授業参加										
16	小学校の先生による保育体験			17	入学式、卒園式、運動会など行事での交流										
18	小学校教職員が講師となる講演会など			19	学校だより・園だよりを通しての交流・連携										
20	交流活動の打ち合わせ			21	交流活動の振り返り										
22	小学校教職員による幼児への指導(歯磨き指導・食育指導など)														
保護者の交流															
23	保護者対象の講演会などを合同で実施			24	保護者向けの入学前小学校授業公開・懇談会・意見交換会など										
25	その他														
4 子育て・親育ちの支援	平成27年度における子育て・親育ちの支援についてうかがいます。 【管理職が回答】														
	1 子育ての支援の具体的な内容に○をつけてください。														
	1	園の経営方針や取組についての説明			2	保育参観									
	3	保育参加			4	保護者同士の交流を深める活動									
	5	クラス懇談			6	未就園の子どもやその保護者への園開放									
	7	子育て相談			8	家庭教育に関する保護者研修会									
	9	親子読書の推進			10	生活習慣づくりに関する取組の推進									
	11	地域の方との交流			12	世代間交流(祖父母・保護者)									
	13	その他													
	5 教職員の研修について	平成28年度における貴園(所)における教職員の研修についてうかがいます。 【管理職が回答】													
(1) 園外での研修状況についてうかがいます。															
① 教職員は園外研修に積極的に参加している。															
よくあてはまる <input type="checkbox"/> 少しあてはまる <input type="checkbox"/> あまりあてはまらない <input type="checkbox"/> あてはまらない <input type="checkbox"/>															
② ①で「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。(該当するものすべてに○)															
1		仕事が多忙で研修会に参加する時間がない。			2	研修会に参加した時の補完体制がとれない。									
3		受けたいと思う研修会がない。			4	平日の参加は難しい。									
5		土曜日や日曜日に開催の研修会がない。			6	研修の必要性を感じない。									
7		その他													
(2) 園内での研修状況についてうかがいます。															
① 園内研修は充実していますか。															
とても充実している <input type="checkbox"/> だいたい充実している <input type="checkbox"/> あまり充実していない <input type="checkbox"/> 充実していない <input type="checkbox"/>															
② 「あまり充実していない」「充実していない」と答えた方にうかがいます。その理由をお答えください。(該当するものすべてに○)															
1	仕事が多忙で研修する時間がない。			2	研修の中心となる職員がいない。										
3	職員研修の計画がない。			4	平日の子どもがいる時間、または時間外の研修は難しい。										
5	全員そろっての研修会の実施が難しい。			6	研修の必要性を感じない。										
7	その他														
(3) 公開保育についてうかがいます。															
① 昨年度公開保育を実施しましたか。															
実施した。 <input type="checkbox"/> 実施していない。 <input type="checkbox"/>															
② 実施した場合、どのような公開保育を実施しましたか。															
1	園内教職員のみで実施			2	外部講師を招いて実施										
3	その他														
(例：町内年齢別研修会)															
6 特別支援教育について	平成27・28年度における特別支援教育の推進(予定を含む)についてうかがいます。 【管理職が回答】														
	(1) 園務分掌の中で特別支援教育を担当する教職員を配置していますか。														
	配置している。 <input type="checkbox"/> 配置していない。 <input type="checkbox"/>														
	(2) 園内の特別支援教育体制(予定を含む)についてうかがいます。(該当するものすべてに○)														
	1	園内委員会の設置			2	特別支援教育担当を中心としたチーム支援									
	3	「個別の指導計画」等を活用した教職員の共通した支援			4	保護者・関係機関と連携した「個別の教育支援計画」作成と活用									
	5	専門機関による巡回指導・巡回相談等の活用			6	保護者・地域への理解啓発の推進									
	7	特別支援教育に関する教職員研修			8	基礎的環境整備と合理的配慮の提供									
	9	その他													

7		【5歳児担任が回答】				【記入者氏名】				
幼児の様子について	幼児の様子についてうかがいます。									
	(1) 貴園(所)の幼児の様子についてうかがいます。全体的な様子として、あてはまるのはどのようなことですか。									
		よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない		よくあてはまる	少しあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	16	その他								
	就学前の指導についてうかがいます。									
	(1) 就学前に特に気をつけて指導していることはどんなことですか。(該当するもの5つに○)									
	1	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	
9	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	
13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	
15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	
17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	
19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	
23	その他									
(2) 接続期のカリキュラムについてうかがいます。										
① 貴園(所)は小学校との接続を意識したカリキュラム(アプローチカリキュラム)を編成していますか。(該当するものに○)										
	<input type="checkbox"/>	編成している。	<input type="checkbox"/>	編成予定である。	<input type="checkbox"/>	編成していない。	<input type="checkbox"/>	編成する予定はない。		
② ①で「編成している」「編成予定である」と答えた方にうかがいます。										
ア 接続期のカリキュラム編成の際に、小学校教職員と連携していますか。										
	<input type="checkbox"/>	連携している。	<input type="checkbox"/>	連携していない。						
イ 編成にあたって、重視していることは何ですか。お書きください。										
③ すべての園が御回答ください。5歳児の指導計画作成において、小学校との接続を意識している内容をお書きください。										
(3) 小学校への願いや要望がありましたら、お書きください。										

※入力する場合の注意事項

- セルや行・列の、挿入、削除、結合などは絶対に行わないこと
- 「○」は、該当セルを選択しプルダウンメニューで入力すること
- 数字を入力する欄には、半角英数字で入力すること
- 文章記入の場合は、枠内のセルに入力する。折り返し表示に設定されている欄に入りきらなくてもよい

には、該当に○を入力

には、該当する数字または人数を記入

には、文字又は、文章で回答