

園 遊ぶきる子どもです。

子どもの遊びには、発達や成長に欠かせないたくさんの体験が含まれています。子どもは夢中になって遊ぶ中で、様々な人・もの・ことに出会い、人と関わる力や思考力、感性や表現する力などを育みながら、心と体を一緒に成長させていきます。

遊びは、大切な学びです。

遊びの広がりイメージ

遊びたい
遊び出す
遊びこむ
遊ぶきる

ボールを速く投げたいの
[自分なりの目標をもつ]

だれか、いい作戦ある？
[友だちの考えを取り入れる]

逃げてばかりじゃなくて、
がんばってキャッチしようよ
[自分の考えを伝える]

負けたのはどうしてかなの
パスを回す作戦がいいなの
[よりよい作戦を選ぶ]

パスをして、敵の近くから
投げたらどうかなの
[新しい作戦を生み出す]

この作戦で、頑張ろうの
[共通の目的をもつ]

〇〇ちゃんみたいに
投げたみたいなの
まねしてみようの
[体の動きを工夫する]

「遊ぶきる」とは、自己発揮をし、様々な葛藤体験を乗り越えながら友だちと関わって十分に遊びこみ、満足感や達成感を味わうことができている状態です。この遊びを通して得た満足感や達成感が自信となり、新たな遊びへのエネルギーを生み出すとともに、小学校以降の学びの土台となる力を育みます。

〇〇ができてうれしいの
次は、何に挑戦しようの

園で大切にしている子どもの姿

楽しんで体を動かす姿

自分なりの表現を楽しむ姿

失敗してもあきらめず取り組む姿

友だちと話し合い、折り合いをつけようとする姿

新しいことを知ろうとする姿

自分から遊びに加わろうとする姿

楽しかったことや満足したことを伝える姿

友だちや先生の話を理解しようとする姿

新たな遊びに思いをめぐらせている姿

県内の園では、「遊ぶきる子ども」の育成をめざして、友だちとたっぷり遊ぶ時間と場を保障し、心ゆくまで遊ぶことができる環境を子どもとともにつくっています。また、子どもの興味・関心、思いや願いをとらえ、一人一人のよさや可能性を生かす遊びの展開に努めています。園と家庭が連絡を取り合い、大切にしたい子どもの姿を共有し、子どものよさを認めたり、生活につながりを持たせたりすることが、お子さんの健やかな成長を支えています。

園は地域に開かれた子育て支援の役割として、未就園の保護者の子育ての相談にも応じています。機会を見つけて、気軽に園へ出かけてみませんか。

生涯にわたる人間関係の出発点、基盤となるのは、子どもと親しい大人との「信頼に基づく心理的な絆(愛着)」です。安定した愛着を形成すると、人間関係が広がる時の緊張や不安をしずめ、他の子どもや大人と楽しく過ごすことができるようになります。

家族の時間・心のつながりを大切にしましょう

気持ちいいねの
うれしかったねの
悲しかったねの

大好きだよ
大切だよ

ありがとう
うれしいなの

いいね
頑張ってるねの

なあに？
どうしたの？

大丈夫だよ
一緒にやろうの

子どもには、愛着関係を通して、
自分自身を大切にすること
(自己受容感・自尊心)
自分への信頼感
(自己信頼感)
他人を愛すること・信じること
(他者への基本的信頼感)
が育まれていきます。

家族でたくさん遊び、遊んでいる姿を見守ろう！
遊びに集中したり、繰り返し楽しんだり、新しい遊びに挑戦したりする姿を大切にしましょう。

失敗しても諦めずに挑戦する姿を応援しよう！

子どものよいところや頑張りを見つけ、ほめよう！

多くの人とのふれあいを大切にしよう！

いろいろな体験・経験をさせよう！
子どもが活躍できる場や機会をつくりましょう。

愛着(アタッチメント)と人間関係の広がり

[家族]
祖父母 母子 父子 きょうだい

友だち 園の先生 地域の人

遊びの熱中度(質)・外遊び(多寡)と自己肯定感の関係

遊びの熱中度・外遊び	多い	42%	37%	21%
	中	34%	34%	32%
	少	31%	37%	32%
	少ない	21%	31%	48%

子どもの頃、「遊びに夢中で時間がすぐ過ぎてしまった」「新しい遊びを考えた」など、遊びの熱中度が高く、外遊び(集団での外遊び、自然の中での遊び等)が多かった人は、自己肯定感が高い傾向があります。

近所の人にほめられた・注意された経験と「自己肯定感」の関係

近所の人にほめられた・注意された経験	多い	43%	34%	23%
	中	40%	37%	23%
	少	17%	37%	46%
	少ない	17%	32%	51%

先生や友だち、近所の人などまわりの人からほめられた経験が多かった経験に加え、注意された経験が多かった人ほど、自己肯定感が高い傾向があります。

「子供の頃の体験がはぐくむ力とその成果に関する調査研究」(国立青少年教育振興機構、平成30年3月)を基に作成

子どもと向き合う
とっどりの子育て・親育ち
すこやかな“とりっこ”の成長を共に



とっどりの家庭教育
たくましく・夢をもって
自立できる子を育てる

とっどりの幼児教育
遊ぶきる子ども
～遊びを通した育ちと学びを未来へつなぐ～