

7. しっかり方ほめ方編

④ これって誰が決めるの？！

《ねらい》

○家族でのルールの決め方をふりかえることにより、子どもへの関わり方について考える。

《準備物》

- ファシリテータ：ワークシート
- 参加者：筆記用具

	時間	主な活動	発言	留意点
導入 (10)		1. 学習のねらい 今日は、みなさんの家庭での約束ごとについて決定権は誰にあるのか情報交換しながら、家庭でのルールや子どもへの関わり方について考えていきましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。		
		2. アイスブレイク ・グループ分け ・自己紹介	アイスブレイクの例参照	・4人程度のグループに分ける。
		3. ルールとマナーの確認	P. 6参照	
展開 (35)	10	4. ワークシートに記入する。 ・きまりを決める人 (ワーク1)	4. 次の ワーク1 のことがらについて、「親」「親子で相談」「子ども」の3つの中から誰が決めたらよいか、あなたの考えに近いものを選んで○をつけましょう。	・あまり悩まないで、直感で記入する。 ・就学前の保護者は、ことがらの5はなしにしてもよい。
	15	5. グループで話し合う。 ・ルールを決めるときに大切なこと (ワーク2)	5. ワーク1 に記入した内容を皆さんで紹介し合しましょう。その後で、きまりを決める時に大切なことについてグループで話し合い、 ワーク2 にまとめましょう。	・考えた理由も紹介してもらおう。
	10	6. グループごとに発表する。	6. 各グループでの意見を紹介してください。	・抽出グループでも可。
まとめ (15)	5	7. ふりかえり	7. このワークをふりかえって、気づいたことや感じたことをまとめましょう。	
	10	8. まとめ いかがでしたか。子どもが言うことを何でも聞くことが親の優しさとはかぎりませんし、親が押しつけてばかりでは、子どもも自分で考えて行動する力が育ちません。今日話し合った家庭での約束ごとは、状況に応じて柔軟に変えるといった判断することも大切です。		

④ これって 誰が決めるの？！

家庭での約束ごと、みなさんのご家庭ではどのように決めておられますか。日々、成長していく子どもたち、できることややりたいことが増えてきています。家でのきまりの決め方について考えながら、子どもへの関わり方について考えていきましょう。

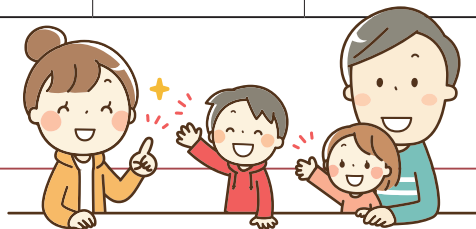
ワーク1

次のことからについて、誰が主に決めますか？
あなたの考えに近いものを選んで○をつけましょう。

	場面	あなた	さん	さん	さん
1	起きる時刻や寝る時刻	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子
2	テレビやゲームで遊ぶ時間	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子
3	一緒に遊ぶ友だち	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子
4	塾や習い事	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子
5	家庭学習の時間	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子	親・親子・子

ワーク2

ルールを決めるときに大切なこと



ふりかえり

