

8. 基本的な生活習慣編

③ メディアとの付き合い方ってどう？

《ねらい》

○子どもたちが、メディア（テレビ・タブレット・スマートフォン等）を長時間視聴したり、ゲームをしたりするなど、心配が付きにくい保護者も多い中で、他の家庭の約束ごとを知り、子どもへの声かけや約束ごとについて考える。

《準備物》

- ファシリテータ：ワークシート
- 参加者：筆記用具

	時間	主な活動	発言	留意点
導入 (10)		1. 学習のねらい 日ごろ、お子さんが長時間テレビ・タブレット・スマートフォン等を見ていたり、ゲームばかりやっていたりすることはありませんか？また、それを注意しても聞かなかったり時に逆ギレしたりすることはありませんか？今日は、困っていることを解決する糸口を見つけていきましょう。		
		2. アイスブレイク ・グループ分け ・自己紹介	アイスブレイクの例参照	・4人程度のグループに分ける。
		3. ルールとマナーの確認	P. 6参照	
展開 (35)	10	4. ワークシートに記入する。 ・テレビやゲームの約束ごと（ワーク1） ・守れている理由、守れていない理由（ワーク2）	4. ワーク1 に、各家庭にあるテレビやゲームについての約束ごとを記入しましょう。守れている約束ごと、守れていない約束ごととその理由を ワーク2 に記入しましょう。約束がない場合は、家庭での全般的な約束について記入しましょう。	・テレビ、ゲームのどちらかにしぼってもよい。 ・思いつくものだけでよい。
	15	5. グループで話し合う。 （ワーク3）	5. 各家庭の約束ごとを紹介してください。その後、どんなルールだと、子どもが守れるかグループで話し合い ワーク3 にまとめましょう。	
	10	6. グループごとに発表する。	6. 各グループどんな意見ができましたか。	・抽出グループでも可。 ・各グループ1つずつ発表してもよい。
まとめ (15)	5	7. ふりかえり	7. このワークをふりかえって、気づいたこと、感じたことをワークシートにまとめましょう。	
	10	8. まとめ いかがでしたか。それぞれの家庭の約束ごとはそんなに大きな違いはありませんね。子どもは、「うちだけが厳しい」とか言うこともありますが、多くの親の思いは一緒です。自分を制御して、時間や約束を守れば、テレビやゲームは遊びの一つとして楽しめるものです。楽しむための義務や責任についても親子で考えてみましょう。		

③ メディアとの付き合い方ってどう？

家庭でのテレビやゲーム等の約束ごと、みなさんのご家庭ではどのように決めていますか。子どもの興味関心をあおる情報が日々流れてくる中、家での約束ごとの決め方について考えながら、子どもへの関わり方について考えていきましょう。



ワーク1 我が家のテレビやゲームに関する約束ごとをあげましょう。

【幼児期～小学校低学年】メディア（テレビ・タブレット・スマートフォン等）について子どもと使い方を決めていますか？

【小学校中学年～高学年】メディア（テレビ・タブレット・スマートフォン等）の使い方について子どもと約束ごとを決めていますか？

ワーク2 家庭で守られていない約束ごと、守られている約束ごとをあげ、その理由を考えてみましょう。

<守られていない約束ごと>

<守られていない約束ごと>

<理由>

<理由>

ワーク3 今日からできそうな約束ごとを考えましょう。

①

②

③

ふりかえり

