

## 6. しかり方ほめ方

### ④ これって 誰が決めるの?!

#### 《ねらい》

家族でのルールの決め方をふりかえることにより、子どもへの関わり方について考える。

#### 《準備物》

- ファシリテータ：ワークシート
- 参加者：筆記用具

|             | 時間 | 主な活動   | 発言   | 留意点  |
|-------------|----|--|--|--|
| 導入<br>(10)  |    | 1. 学習のねらい<br><br>今日は、みなさんの家庭での約束ごとについて決定権は誰にあるのか情報交換しながら、家庭でのルールや子どもへの関わり方について考えていきましょう。その前に、ちょっと心と体をリラックスさせましょう。            |  |  |
|             |    | 2. アイスブレイク   | アイスブレイク編P. 8参照   | • 4人グループに分ける。                                  |
|             |    | 3. ルールとマナーの確認  | P. 6参照   |  |
| 展開<br>(30)  | 5  | 4. ワークシートに記入する。<br>• きまりを決める人 (ワーク1)   | 4. 次の <b>ワーク1</b> のことがらについて、「親」「親子で相談」「子ども」の3つの中から誰が決めたらよいのか、あなたの考えに近いものを選んで○をつけましょう。        | • あまり悩まないで、直感で記入する。<br>• 就学前の保護者は5. はなしにしてもよい。 |
|             | 15 | 5. グループで話し合う。<br>• ルールを決めるときに大切なこと (ワーク2)  | 5. <b>ワーク1</b> に記入した内容を皆さんで紹介しあいましょう。その後で、きまりを決める時に大切なことについてグループで話し合い、 <b>ワーク2</b> にまとめましょう。 | • そう考えた理由も紹介してもらおう。                            |
|             | 10 | 6. グループごとに発表する。  | 6. 各グループでの意見を紹介してください。   | • 抽出グループでも可。                                   |
| まとめ<br>(10) | 5  | 7. ふりかえり   | 7. 今日を振り返って、気づいたことや感じたことをまとめましょう。  |  |
|             | 5  | 8. まとめ<br><br>いかかでしたか。子どもの言うことを何でも聞くことが親の優しさとはかぎりませんし、親が押しつけてばかりでは、子どもも自分で考えて行動する力が育ちません。今日話し合った家庭での約束ごとは、場合に応じて判断することも大切です。 |  |  |

# これって、誰が決めるの?!

家庭での約束ごと、みなさんのご家庭ではどのように決めておられますか。日々、成長していく子どもたち、できることややりたいことが増えてきています。家でのきまりの決め方について考えながら、子どもへの関わり方について考えていきましょう。

## ワーク1

次のことがらについて、誰が主に決めますか？

あなたの考えに近いものを選んで○をつけましょう。

|   | ことがら         | あなた    | さん     | さん     | さん     |
|---|--------------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 起きる時間や寝る時間   | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 |
| 2 | テレビやゲームで遊ぶ時間 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 |
| 3 | 一緒に遊ぶ友だち     | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 |
| 4 | 塾や習い事        | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 |
| 5 | 家庭学習の時間      | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 | 親・親子・子 |

## ワーク2

ルールを決めるときに大切なこと



今日を振り返って