

5-⑤

メディアコントロールのための約束づくり「我が家の約束」の作成

【課題】

- 家庭でメディアに接する時間が長く、学習時間の確保ができていない家庭を減らしたい。
- テレビ、ゲーム、スマートフォン等の使い方や使用時間などの約束をつくりたい。
- 学校が主導して示すのではなく、保護者も子どもも納得した約束にしたい。

【内容】

- メディアコントロールにつながる約束の例を参考にして、各家庭ごとにルールを決めて取り組む。

【実施方法】

- 子どもや家庭の実態に合わせたルールを決められるように、子どもと保護者が話し合って約束を決める。
- 各家庭の約束を「我が家の約束」として示し、家庭に掲示して意識化を図る。
- 学年・学級懇談やお便り等で、活用促進を図る声かけをする。

【成果・効果】

- 子どもと保護者が、メディアとのかかわり方を考え、話し合う機会が設定できる。
- メディアコントロールの意識が高まり、学習時間の確保につながる。
- 自分でメディア（ゲームなど）とのかかわり方を計画し、決められるようになる。（岩美中学校区）

【ポイント】

- メディアコントロールをすることで、学習時間が確保できることを周知する。

