



確かな学力の向上をめざして【2月】

「研修パッケージ」の活用について

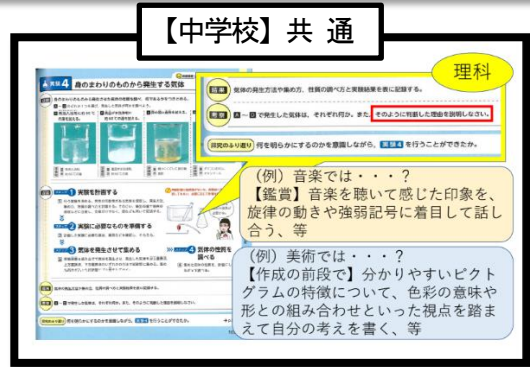
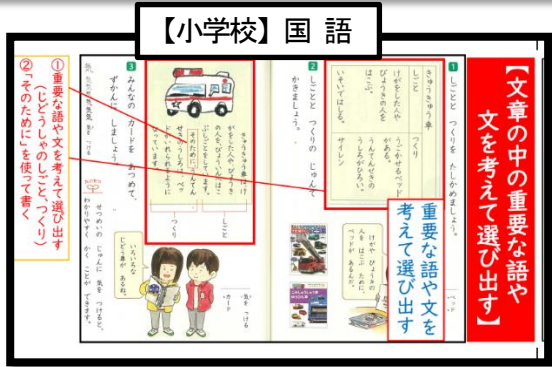
今年度の全国学力・学習状況調査の結果から、鳥取県の児童・生徒は、知識や技能は比較的身に付いているものの、学んだことを活用して問題解決する力に課題があることが改めて明らかとなりました。そうした力を高めるための授業改善の方向性を示すものとして、県教育委員会では昨年11月に「研修パッケージ」を作成しました。この研修パッケージによる研修や指導主事による同様の校内研修を行う学校も多くあり、全国学調を活用した授業改善が、中部では着実に広まっています。

研修パッケージ【5種】 ※約60分の動画を視聴しながら自校で研修を進められます。

- 【小学校】国語
- 【小学校】算数
- 【中学校】共通
- 【中学校】国語
- 【中学校】数学

★ここがウリです！！～研修パッケージから、以下のことが分かります！～

- ① **本質が見える** ➡ 鳥取県の児童・生徒に共通した“学力課題”がはっきりと分かります！
- ② **具体が分かる** ➡ 学習指導要領が求める学力、授業ですぐにできる取組の具体が分かります！
- ③ **研究と繋がる** ➡ 各校の研究推進を支える基盤・さらに深めるための視点にもなり得ます！
- ④ **視野が広がる** ➡ 授業づくりの大事なポイントは、どの学年も共通していることが分かります！



全国学調は、全ての学年・教科に繋がる“授業改善のヒント”を発していますよ。それを見つけてみよう!!



★こんな感想をいただいています ～すでに研修を実施した学校の感想より～

- ・ **具体的に教科書の内容が提示してあったので、分かりやすく、授業づくりの参考になりました。**
- ・ その問題がどうして解けないのか簡潔にまとめられ、**今、つけなければならない力**についても分かりやすく解説されています。**動画を見るだけで研修が進められる手軽さ**もよいです。
- ・ 「**説明3類型**」や「**3Z**」などの活動は、**すぐにでも実践できそう**な内容で参考になりました。
- ・ 説明3類型の視点を、**今後の研究のテーマ**を作成する上で**参考**にしても良いかもしれません。この部分については、研究主任とも協議していきたいです。
- ・ 何を大事にして授業づくりを行うか、**本校の研究の方向と合っていることが分かり**、さらに理解が深まりました。



研修パッケージは「まずここから取り組んでみては？」という提案ですが、幅広い活用の仕方ができそうですね！

★校内研究の来年度に向けた計画立案の参考に「確かな学力」バックナンバーをご覧ください。

- ①「校内研究のさらなる充実に向けて ～来年度に『つなげる』ために～」 ①
- ②「校内研究の充実に向けて ～来年度に向けて流れを再確認～」 ②