

Step 2

発展的な内容に取り組む

- 国語**
- 国語資料を使って授業で習っていない和歌、古文をまとめる。
 - 作者の別の作品を読む。
 - 作者について調べる。
 - 小説の時代背景を調べる。

- 数学**
- 授業で学習した内容を、自分なりにまとめ直してみる。(ワークや問題集等を活用する。)
 - 自分で問題を作成することに挑戦してみる。

- 英語**
- 基本の表現や、重要な表現等の問題演習をする。(ワークや問題集等を活用する。)
 - 英作文や日記等、自分で英文を書く活動にチャレンジする。

- 社会** **【地理】** 「産業」「文化」などテーマを決めて、複数の地域の様子を比較して、特色を理解する。

- 【歴史】** 「農業」「貿易」などテーマを決めて、複数の時代の様子を比較して、変化を理解する。

- 【公民】** 学んだことと、私たちの生活のつながりについてまとめる。

- 理科**
- 学習したことが私たちの日常生活にいかに関連があるかをまとめる。

社会

【添削】 各時代の貿易の特色について整理し、理解を深める。

	奈良時代	平安時代	鎌倉時代	室町時代
貿易の名前など	遣唐使	日宋貿易		日明貿易
相手国	中国の唐	中国の宋		中国の明
取引された物など	正倉院に収められたいる琵琶や瑠璃杯などが送られた。	輸出：宝鏡、硝鏡、硝鏡、刀など 輸入：陶磁器、絹織物、書籍、宗鏡など	輸出：宝鏡、硝鏡、硝鏡、刀など 輸入：陶磁器、絹織物、硝鏡器、硝鏡器	輸出：硝鏡、硝鏡、刀剣、扇など 輸入：生糸、硝鏡器、硝鏡器、硝鏡器
その他	894年に菅原道長の遣唐使の停止	平清盛が力を入れた。 神戸市に大輪田泊という港を整備	元2月にわたった九州を境とした元寇が勃発し、この時代には貿易はほとんどなかった。	倭寇の取り締まりのために、室町時代には貿易はほとんどなかった。 → 勘合貿易

- (わがこと)
- 鎌倉時代だけは、中国との関係が悪かったが、他の時代は、貿易をしたり、使節を派遣したりして、いい関係を築いていた。
 - 日本の時代の変化と同じように、中国の王朝も唐→宋→元→明と変化している。
 - 貿易は平安時代、室町時代ともに日本からの輸出品に繋がっているが、当時はよく売れたものではないか。
 - 硝鏡器と陶磁器は平安時代、室町時代ともに中国からの輸入品に繋がっているが、時代を越えた中国の生産品なのではないか。

振り返り：教科書の違うページに載っていることを一つの表にまとめることで、違いを整理することができた。
これから学習する室町時代や江戸時代についても調べたい。

● 表にまとめるだけではなく、表からわかることを箇条書きにすることで、より深い学習につながります。

英語

理を使って英文を書く。

I want her to play the piano.
ask + 人 + to ~
I asked Tom to help me.
tell + 人 + to ~
My father usually tells me to study hard.
help + 人 + to ~
Do you want them to join the festival?
how to ~
I know how to play the guitar.
what to ~
He didn't know what to do.
when to ~
I don't know when to start.
where to ~
Did you know where to go?
which (何れ) to ~
I don't know which one to buy.
ask + 人 + 疑問詞 + to ~
I asked her where to have lunch.
show + 人 + 疑問詞 + to ~
Take showed me how to swim.
teach + 人 + 疑問詞 + to ~
Emi taught him how to write kanji.
tell + 人 + 疑問詞 + to ~
I'll tell you what to see in Kyoto.
show + 人 + 疑問詞 + to ~
I showed my sister how to make bread.

☆ 振り返り：パターンに合わせた表現は、いろいろな文が書けるようになった。

- ワークや問題集の例文を参考にして、重要な表現を使って自分で英文を書いてみると、表現力が高まります。

- 授業で学んだことを自分なりにまとめ直し、整理をすることで、より深い理解につながります。

数学

① 問題が与えられたら
② 三角形、四角形の性質が大事。

① 平行線
② 3角形
③ 3角の角
④ 3角の角
⑤ 3角の角
⑥ 3角の角
⑦ 3角の角
⑧ 3角の角
⑨ 3角の角
⑩ 3角の角
⑪ 3角の角
⑫ 3角の角
⑬ 3角の角
⑭ 3角の角
⑮ 3角の角
⑯ 3角の角
⑰ 3角の角
⑱ 3角の角
⑲ 3角の角
⑳ 3角の角
㉑ 3角の角
㉒ 3角の角
㉓ 3角の角
㉔ 3角の角
㉕ 3角の角
㉖ 3角の角
㉗ 3角の角
㉘ 3角の角
㉙ 3角の角
㉚ 3角の角
㉛ 3角の角
㉜ 3角の角
㉝ 3角の角
㉞ 3角の角
㉟ 3角の角
㊱ 3角の角
㊲ 3角の角
㊳ 3角の角
㊴ 3角の角
㊵ 3角の角
㊶ 3角の角
㊷ 3角の角
㊸ 3角の角
㊹ 3角の角
㊺ 3角の角
㊻ 3角の角
㊼ 3角の角
㊽ 3角の角
㊾ 3角の角
㊿ 3角の角

Step3 予習的な内容に取り組む

自学ではこんな予習ができます

- 国語… ●教科書を読んで、新たに学習する語句の意味を調べる。
- 社会… ●教科書を読んで、表や図をつかってまとめる。
- 数学… ●教科書を読んで、新たに学習する数学用語をまとめる。
次時に習う例題を自分なりに解く。
- 理科… ●教科書を読んで、新たに出てくる用語の意味を調べる。
- 英語… ●教科書の本文や新出単語の意味を調べる。

社会

【めあて】 アメリカの移民の歴史について白地図にまとめる。

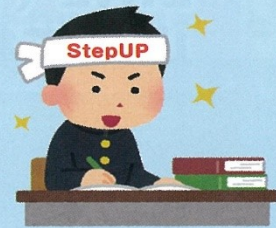


- (現在の人種・民族構成)
- ① ヨーロッパ系… 63.9%
 - ② ヒスパニック… 16.3%
 - ③ アフリカ系… 12.3%
 - ④ アジア系… 4.7%
 - ⑤ ネイティブアメリカン 0.7%
- 先住民のネイティブアメリカンよりも移民の割合の方が圧倒的に多い。

- (移民が多いアメリカの特色)
- 最初の移民がヨーロッパからだ。たのT、キリスト教を信仰する人が多い。
スペインから → イギリス・フランスからの順に移民
 - それぞれの移民の文化が融合して、新しい文化が生まれる。
(例) アフリカ音楽 + ヨーロッパ音楽 = ジャズ (アメリカ生まれの音楽)
- 振り返り: 番号を書くことで、北アメリカに移民が来た順番を示すことができた。
予習では、移民が多い理由について調べることができなかった。たのT、授業でしっかり学習したい。

●教科書の丸写しではなく、略地図を使ったり、グラフの内容(数値)を簡条書きにするなど、まとめ方に工夫が見られます。

中学生の自学3ステップを意識して学力の向上を目指しましょう!



英語

【めあて】 予習をして、意味が分かるようにする。

1 / 3

English
Daily Scene 5 道案内。
今日のあらすじ… 年末を迎えるにぎゆう町でエリカ(Erika)は、外国人観光客の男性に道をたずねられます。

男性 : Excuse me. I'm looking for Midori Station.
Erika : Pardon me?
男性 : I'm looking for Midori Station.
Erika : Let's see...
Go down this street.
Turn left at the second traffic light.
It's by City Hospital.
男性 : Thank you.
Erika : You're welcome.

【単語】
Excuse me 失礼ですが、 looking 見る (進行)
for ...に Station 駅 Pardon 聞き返すときに用いる
down...を通して...にそって street 通り
turn 曲がる left 左 right 右 hospital 病院
traffic light 交通信号

【基本表現】
I'm looking for Midori Station.
【練習】表現にならて、文をつくる。
1. 図書館 (the library)
I'm looking for the library.
2. 郵便局 (the post office)
I'm looking for the post office.
3. 市役所 (City Hall)
I'm looking for City Hall.

⑤ 意味が分かった。

●新出単語の意味を調べたり、基本表現を活用して短文練習をしたりすることで、これから学ぶ内容の理解が深まります。



すくすく保育園	名前	
青谷小学校		
青谷中学校		

すくすく保育園 TEL(0857)85-0430
<http://ho-aoyasukusuku@city.tottori.lg.jp>

青谷小学校 TEL(0857)85-0303
<http://www.torikyo.ed.jp/aoya-e/>

青谷中学校 TEL(0857)85-0905
<http://www.torikyo.ed.jp/aoya-j/>