

# 中部地区の社会教育をつなぐ、ひろげる

# わくわく中部



中部教育局社会教育担当だより 令和4年2月14日発行

## 2月の主な行事予定

1月24日(月)～2月10日(木)・15日(火):令和3年度社会教育主事講習B (オンライン)  
3月 4日(金)～10日(木):令和3年度社会教育主事講習B (集合開催:まなびタウンとうはく)

## 社会教育主事講習 開講中!

1月24日(月)から約20日間、オンラインと「まなびタウンとうはく」を会場に社会教育主事講習【B】が行われています。今年度も昨年同様、オンライン受講をメインとして28名(分割講習者を含む)が受講しています。この講習では、法令や社会教育主事の役割など社会教育の本質を学ぶほか、地域の生涯学習コーディネーターとしての実践力を身に付けます。昨年度から「社会教育士」の称号が取得されることから講習内容等が一部変わっています。受講者の皆さんには「学びのコーディネーター及びファシリテーター」として、人づくりや地域づくりに生かされるよう学びを深めていただきたいと思います。

「社会教育士」には、NPOや企業等の多様な主体との連携・協働も期待されています。

予定では、2月10日から21日まで集合開催でしたが、現状を考慮し、集合開催は**3月4日から10日**に変更となりました。

今回のオンラインは、自宅や職場で主会場(東京)の講義をZOOMで受講しています。

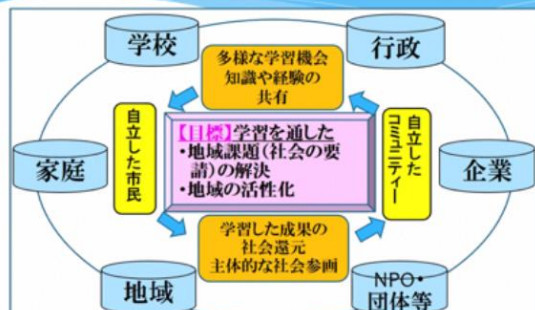


### 地域づくりとは

- ・「地域づくり」「地域おこし」「まちづくり」など様々な用語が使われているが、これらは、「地域振興」を表す点で共通の意味をもっている。
- ・地域のあらゆる分野の活性化を図ることを意味している。
- ・「まちづくり」という用語には、人々が従来の価値観を変え、積極的にまちづくりに関わろうとする姿勢や、都市・地域をより良くしていくとする行動を表す意味合いを含んでいると理解されている。

### 社会教育プラットフォームの構築

～学びを地域の活性化に繋げる仕組み～



平成20年度新たな「公共」の形成に資する社会教育の在り方に関する調査研究報告書より(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)

### 協働活動として実施される防災訓練・防災教育

- ・地域との宿泊防災訓練を中学生がリーダーとして運営(避難所運営ゲーム)
- ・高校生が中心になって中学校・支援センター・地域自治会と合同の津波想定訓練
- ・防災ハイキング(防災+ハイキングのイベントを江ノ電と協働で実施)
- ・津波が来る前に高いところに逃げるプロジェクト
- ・特別支援学校と地域高齢者施設合同の避難訓練(日常の交流から発展)
- ・地域防災拠点訓練と小学校の授業参観をセット実施(防災劇場の上演)
- ・「ふるさとまつり」の中で防災備蓄庫の備品を活用した炊き出し  
⇒小学校が防災の拠点であり、まちづくりの核であることを意識し、横のつながりを構築

## これからの社会教育行政の役割

### ネットワークの構築

関係者との連携・協働のネットワークとコーディネーションに関わる支援

#### 人づくり

個人の要望や社会の要請への対応  
・知識・技術の習得支援  
・意識・態度の変容支援

#### 地域づくり

課題解決支援や組織化支援への対応  
・住民間の意識共有支援  
・住民の力の結集支援

## 現在、教育は多くの課題を抱えている

### 社会の急激な変化

少子化による人口減少、高齢化、グローバル化、高度情報化、地域コミュニティの衰退、人々の価値観の多様化、社会全体の規範意識の低下など

#### 【家庭教育】

家庭教育力の低下、子育てに不安や悩みを持つ親の増加、親の価値観の変化など

#### 【学校教育】

学力の向上、いじめ・暴力などの問題行動への対応、教員の繁忙化など

#### 【社会教育】

地域の教育力の低下・住民の連帯感の希薄化に対応した地域の絆づくりなど

## 社会教育主事（社会教育士）に求められる能力

- ◆コーディネート能力
- ◆ファシリテーション能力
- ◆プレゼンテーション能力

## 地域づくり

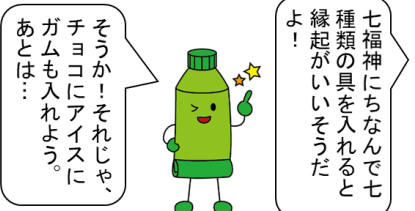
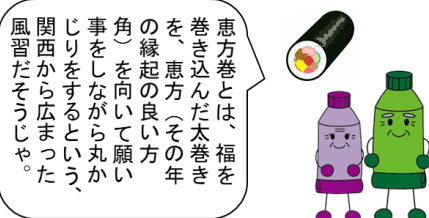
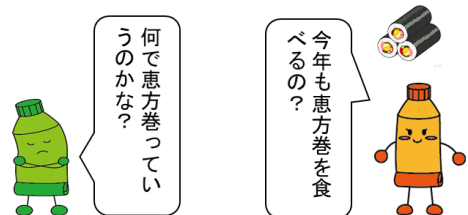
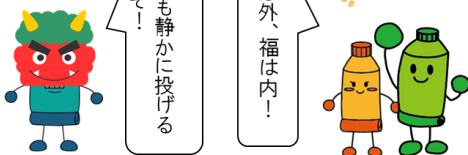
地域課題解決や地域づくりに向けた学びを支援する。

## 人づくり

学びの環境を醸成し、社会に参画する人材を育成する。

## ちゅうぶくん

### ～恵方巻～



## オミクロン対策「寅」の巻

### 其の壹

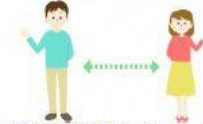
マスクは正しく着けやすく



オミクロンでもマスクは有効です

### 其の貳

人と人、間が愛だ



距離がとれない場合、パーティションを利用し、大声は控えて

### 其の参

少々症状でもご連絡を



体調悪ければ登校や出勤を止める。かかりつけ医、受診相談センターに連絡を

### 其の肆

飲食はマナーを守って楽しまな一



飲食店や自宅でも、大皿・共用箸・大騒ぎ・大声は控えてマスク会食

### 其の伍

ワクチン接種や検査を受けんさい



ワクチンはオミクロンにも有効です。不安な方は検査を受けてください

### 其の六

幸せは予防で呼ぼう



換気、手洗い、消毒など基本的な感染対策を徹底

### 【あとがき】 特別編（4/5）

私の父が亡くなって1週間目の出来事でした。可愛がっていた愛犬「シンバ」が、散歩中に突然うずくまり、しびれたように死んでしまいました。あまりの出来事に私は何もできませんでした。シンバは、長男が幼い頃にもらってきた子犬でした。当時は長男がぬいぐるみのように扱っていましたが、だんだん大きくなると、引きずられるほどになっていました。父の死と重なった出来事でしたが、猫が好きだった父のお供に逝ったのだと思いました。（つづく）

中部教育局 社会教育担当係長 徳永正樹

電話 0858-23-3253

FAX 0858-23-5203

E-mail tokunagama@pref.tottori.lg.jp

