

(4) 特別支援教育

講座名	【特別支援教育①(自立活動)】個が生きる！より豊かに生活するための自立活動の指導									
講師	関西国際大学 教授 中尾繁樹				キーワード	障がいの捉え方 児童生徒の実態把握 自立活動の指導の意義				
期日	10月16日(月)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮	○	ICT	
<p><プロフィール></p> <p>2008- 現職(教育学部) -2008 神戸市教育委員会指導主事 神戸市立学校教諭</p> <p>○同志社女子大学非常勤講師、親和女子大学非常勤講師、九州医療スポーツ専門学校他非常勤講師</p> <p>○2014-2016鳥取県教育センター研修講師</p>					<p><ねらい></p> <p>障がいの捉え方や学習指導要領解説自立活動編(平成30年)に示されている指導目標、具体的な指導内容設定までの各過程を正しく理解し、自立活動における実践的指導力の向上を図る。</p>					
<p><著書・論文 他></p> <p>○はじめての学級担任3 通常学級で使える「特別支援教育」ハンドブック[編著](明治図書)2013</p> <p>○「特別」ではない特別支援教育シリーズ 1~5巻 子どもの特性を知るアセスメントと指導・支援他(明治図書)2009~2013</p> <p>○神戸市発!特別な配慮の必要な子どもへの具体的指導内容と支援策[編著](明治図書)2008</p>					<p><内容></p> <p>[講義]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自立活動の意義と指導の基本 <p>[講義・演習]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた自立活動の指導目標と具体的な指導内容の設定 					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【特別支援教育②(発達障がい)】発達障がいのある児童生徒へのソーシャルスキル指導の実際									
講師	大阪医科薬科大学LDセンター 言語聴覚士 西岡 有香				キーワード	児童生徒の特性 ソーシャルスキル 人と関わる力 自己理解				
期日	9月5日(火)	会場	所属校							
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮	○	ICT	
<p><プロフィール></p> <p>2016- 現職(神戸大学非常勤講師)</p> <p>2007- 現職(大阪医科大学LDセンター研修開発部言語聴覚士)</p> <p>1994-2006 神戸YMCA主任講師</p> <p>1980-1994 病院で言語聴覚士として失語症のリハビリテーションに従事</p> <p>○NHK厚生文化事業団発達相談相談員(～2022)</p> <p>○吹田市、大阪市の専門家チーム</p> <p>○2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019鳥取県教育センター研修講師</p>					<p><ねらい></p> <p>発達障がいのある児童生徒のソーシャルスキルを身に付けるための指導・支援について学ぶ。</p>					
<p><著書・論文 他></p> <p>○「この人なんて言ってるの?! 気持ちを理解するためのスキルアップワーク」[編集](明治図書)2018</p> <p>○「保育における特別支援」[共著](日本文化科学社)2013</p> <p>○「こんなときどうする?!友だちと仲よく過ごすためのスキルアップワークブック」[編集](明治図書)2012</p> <p>○「特別支援教育における 言語・コミュニケーション・読み書きに困難のある子どもの理解と支援」[分担執筆](学苑社)2011</p> <p>○「LD児の言語コミュニケーション障害の理解と指導」[共著](日本文化科学社)2007</p> <p>○「AD/HD・高機能広汎性発達障害の教育と医療」[共著](日本文化科学社)2006</p> <p>○「LD児サポートプログラム」[共著](日本文化科学社)2000</p>					<p><内容></p> <p>[講義]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ソーシャルスキルについての基礎理解と子どもの理解 <p>[講義・演習]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特性に応じた指導の実際 					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【特別支援教育③(学習障がい)】子どもの困り感や困難さの背景を考えた支援～教材の有効活用～									
講師	広島県廿日市市教育委員会 特別支援教育アドバイザー 山田充				キーワード	困り感や困難さの背景を分析 支援・指導内容 教材の有効活用 合理的配慮				
期日	9月15日(金)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮	○	ICT	
<プロフィール> 2023- 大阪市教育委員会 2017- 大阪市教育委員会特別支援教育専門家チーム 2015- 特別支援教育士資格認定協会理事 2010- 堺市教育委員会特別支援教育専門家チーム 2017-2023 広島市教育委員会特別支援教育専門家チーム 2017-2023 廿日市市教育委員会特別支援教育アドバイザー					<ねらい> 児童生徒一人一人の困り感や困難さの背景を分析し、手立てを見極めて支援していくことについて、具体的な実践例をとおして学ぶ。					
<著書・論文 他> ○常駐型特別支援教育アドバイザーの学校サポート(明治図書)2021 ○子どもの達成感を大切にする通級の指導(かもがわ出版)2019 ○意味から覚える漢字イラストカード(1～6年)(かもがわ出版)2008-2019 ○かなかなパズルゲーム(かもがわ出版)2013 ○子どもの学ぶ力を引き出す個別の指導と教材活用(かもがわ出版)2011					<内容> [講義] ・子どもの困り感や困難さの背景を考えた支援 [講義・演習] ・学びを支える授業と子どもへの支援 ～意欲的に学習を進めるための工夫～					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【特別支援学校教育】子どもの生活の質を高める各教科等を合わせた指導 ～各教科等を合わせた指導の本質と魅力～									
講師	植草学園大学 教授 名古屋恒彦				キーワード	各教科等合わせた指導の本質 育成をめざす資質・能力 学習評価 魅力ある授業づくり				
期日	8月1日(火)		会場	所属校						
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮	○	ICT	
<プロフィール> 2018- 植草学園大学発達教育学部発達支援学科教授 2008-2018 岩手大学教育学部特別支援教育教授 2013-2016 岩手大学教育学部附属特別支援教育学校校長 2007-2008 岩手大学教育学部特別支援教育准教授 2003-2007 岩手大学教育学部障害児教育助教授 2001-2003 岩手大学教育学部障害児教育講師 1999-2001 植草学園短期大学講師 1988-1999 千葉大学教育学部附属養護学校教諭					<ねらい> 知的障がい教育における各教科の指導と各教科等を合わせた指導の意義や学習評価のあり方について理解し、育成すべき資質・能力を踏まえた授業実践力の向上を図る。					
<著書・論文 他> ○わかる!できる!「各教科等を合わせた指導」どの子も本気になれる特別支援教育の授業づくり(教育出版)2016 ○特別支援教育に生きる心理アセスメントの基礎知識(東洋館出版社)2015 ○知的障害教育発、キャリア教育(東洋館出版)2013 ○特別支援教育青年期を支える「日常生活の指導」(東洋館出版)2012 ○特別支援教育「領域・教科を合わせた指導」のABC(東洋館出版)2010 ○基礎から学ぶ知的障害教育(日本文化科学社)2010					<内容> [講義] ・各教科等別の指導と各教科等を合わせた指導とのつながり [講義・演習] ・各教科を合わせた指導の本質と魅力について					
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。									

講座名	【特別支援教育(ICT活用)】ICT活用による特別支援教育の充実 ～一人一人の子どもたちが個性を生かし、学び続けるために～										
講師	香川大学 教授 坂井 聡				キーワード	ICT活用 支援ツールとしての活用 可能性を広げる支援 合理的配慮 個別最適な学び					
期日	7月28日(金)	会場	所属校								
指標との関連	素養		学習指導	○	生徒指導		特別な配慮	○	ICT	○	
<プロフィール> 2019 - 香川大学教育学部附属幼稚園長 2019 - 香川大学教育学部附属坂出小学校長 2017 - 山形県立保健医療大学非常勤講師 2015 - 香川大学バリアフリー支援室長 2013 - 香川大学教育学部教授 2009 - 2017 熊本大学大学院非常勤講師 2007 - 2013 香川大学教育学部准教授					<ねらい> 児童生徒一人一人の実態や認知特性に応じたICT活用について理解し、効果的な指導・支援のあり方について学ぶ。						
<著書・論文 他> ○発達障害のある子の学びを深める教材・教具・ICTの教室活用アイデア[共著](明治図書)2019 ○コミュニケーションのトリセツ(エンバワメント研究所)2019 ○発達障害のある子の社会性とコミュニケーションの支援(金子書房)2016 ○発達障害支援必携ガイドブック(金剛出版)2013 ○コミュニケーションのための10のコツ(エンバワメント研究所)2013					<内容> [講義] ・特別支援教育におけるICTの活用 [講義・演習] ・個別最適な学びにつながる効果的なICTの活用						
備考	・受講者は所属校でWeb会議システムを使って受講する。詳細については開催要項を参照する。										