

鳥取県幼児教育関係資料

詳細については、鳥取県幼児教育センターのホームページ(鳥取県教育委員会小中学校課内)をご覧ください。いずれの資料も、ダウンロードすることができます。



鳥取県幼児教育振興プログラム R元年11月 (第2次改訂版)



本県における幼児教育の充実に向けた方向性や具体的な取組等の指針を示しています。

めざす幼児の姿「遊びきる子ども」に向けて、推進の柱に基づき、基本方針と目標を示しています。

推進の柱

1. 幼児教育の質の向上
2. 保育者の資質向上
3. 小学校教育との連携・接続推進
4. 子育て・親育ち支援の充実
5. 地域とともにある幼児教育の推進

鳥取県幼保小接続ハンドブック H30年3月



幼児教育から小学校教育への円滑な接続に向けて、幼稚園、保育所、認定こども園、小学校等の取組の参考となる実践例や、園と小学校の情報交換や研修例等を紹介しています。

鳥取県幼保小連携カリキュラム H26年3月



「鳥取県幼児教育振興プログラム(改訂版)」に基づき、幼保小の「相互理解」と連携による「教育の充実」と一層の推進をめざし、幼児教育と小学校1年生入門期の教育内容や指導方法等の学びのつながりをまとめています。

内容

- 各年齢のめざす姿 (0歳～小学校1年生前半)
- 活動事例
- スタートカリキュラム例

幼保小連携・接続リーフレット H31年3月



「幼稚園教育要領」等で示された「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」をまとめています。子どもの育ちを捉える手掛かりとして、幼保小の合同研修会等で御活用ください。

園内研修用資料 H28年3月

園や地域の特色を生かし「遊びきる子ども」の育成をめざした研究テーマに基づいた取組や、「遊び」を充実させるための取組例を紹介しています。



「鳥取県『遊びきる子ども』を育む取組事例集」

園内研修例や遊びを充実させる取組例

- 園の特色ある取組
- 実践事例
- DVD掲載事例
- 円滑な接続に向けた取組



「園内研修用DVD」

保育場面の映像を使った研修例

- 保育者の援助と環境の構成を考える研修
- 視点を絞って保育を振り返る研修
- 様々な側面から姿や育ちを捉える研修

保護者版リーフレット R3年3月



保護者向けのリーフレットです。園での遊びをとおして幼児が学んでいることや、子育てのポイントについて紹介しています。

連絡先

小中学校課 幼児教育担当

係長、指導主事
幼児教育支援員
TEL 0857-26-7915
FAX 0857-26-8170

東部教育局

幼児教育担当指導主事
保育専門員
TEL 0857-20-3671
FAX 0857-20-3673

中部教育局

幼児教育担当指導主事
幼児教育アドバイザー
TEL 0858-23-3251
FAX 0858-23-5203

西部教育局

幼児教育担当指導主事
保育専門員
TEL 0859-31-9773
FAX 0859-35-2096

子育て王国課 保育・幼児教育担当

TEL 0857-26-7150
FAX 0857-26-7863

鳥取県幼児教育センター

検索

鳥取県 幼児教育センター



めざす幼児の姿 遊びきる子ども



～遊びを通した育ちと学びを未来へつなぐ～

「鳥取県幼児教育振興プログラム(第2次改訂版)」を指針とし、鳥取県幼児教育センター、市町村、園の連携・協力による発達や学びの連続性を踏まえた幼児教育を推進します。

《鳥取県教育振興基本計画》～未来を拓く教育プラン～

自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり

目標2 学ぶ意欲を高める学校教育の推進
施策2-6) 幼児教育の充実

主な業務内容

設置者(市町村・法人等)の支援に関すること

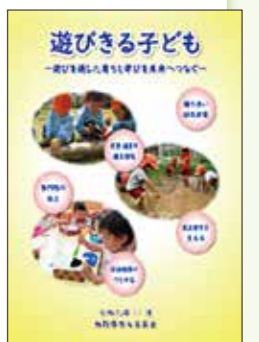
- 人材育成・研修機会の提供
 - ・「幼児教育指導者研修会」
 - ・「保育者の向上期パワーアップ研修会」
- 課題等に応じた支援及び情報提供
 - ・保育担当課訪問

園・学校の支援に関すること

- 研修機会の提供
 - ・各種研修会の実施
- 訪問指導の実施
 - ・県による計画訪問の実施
 - ・市町村計画訪問への同行
 - ・園の保育、研究等に係る要請訪問
- 幼保小連携推進に係る研修支援
 - ・幼保小合同研修会等への講師派遣 (幼保小接続アドバイザー、指導主事 等)

調査・研究に関すること

- 「鳥取県幼児教育振興プログラム(第2次改訂版)」の周知・活用
- 幼保小の円滑な接続に関する取組への支援
 - ・「幼保小接続推進リーダー育成事業」
- 「鳥取県保育者キャリアガイドライン」の周知・活用



「鳥取県幼児教育振興プログラム(第2次改訂版)」(令和元年11月)

情報提供・相談に関すること

- 幼児教育に関する情報提供
- 関係機関との連携による相談

鳥取県教育委員会

令和3年4月

「遊びきる子ども」を育む園をめざして



「鳥取県幼児教育センター」を御活用ください

鳥取県では、めざす幼児の姿を「遊びきる子ども」としています。「遊びきる」とは、試行錯誤したり挑戦したりする中で自己発揮をし、様々な葛藤体験を乗り越えながら友達と関わって十分に遊びこみ、満足感や達成感を味わうことができている状態と捉えています。

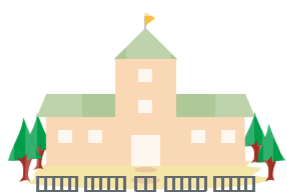
鳥取県幼児教育センターでは、子どもたちの遊びきる姿をめざして、県内の国公立・私立、幼稚園・認定こども園・保育所・届出保育施設・地域型保育事業施設等の園種に関係なく、次の支援を行っています。



園訪問による支援



幼児教育担当指導主事



幼児教育支援員・保育専門員・幼児教育アドバイザー

研修会では、講義やグループ協議での助言などを行います。

鳥取県幼児教育センターには、幼児教育担当指導主事と幼児教育支援員・保育専門員・幼児教育アドバイザーが配置されています。訪問を通して、園の現状と課題の把握、園内研修支援、小学校との連携・接続の推進、情報提供など、各園、地域の実態に応じた支援を行っています。

支援の内容

園経営

- 園長・所長等への助言
 - ・教育・保育方針
 - ・全体的な計画、教育課程
 - ・カリキュラム・マネジメント
 - ・学校評価・園評価
 - ・職員研修体制
 - ・保護者支援

各園の課題解決等への支援

職員研修

- 保育に関する指導助言
 - ・乳幼児の活動と保育のねらい
 - ・保育者の援助、環境の構成
 - ・保育指導案
- 研修体制づくり
 - ・研究テーマに沿った研修

研修会事前相談・継続的な支援

保護者研修

- 研修会講師
 - ・基本的生活習慣の形成
 - ・乳幼児期の子育て
 - ・就学前に大切にしたいこと
 - ・保護者同士の仲間づくり

保護者に向けた支援

研修機会の提供

● 子育て王国課と連携して、保育者の資質向上及び幼保小連携・接続に係る各種研修会を開催しています。

研修名	対象	内容
幼児教育指導者研修会	全 県	市町村及び法人の幼児教育指導者・園長 幼児教育に関する最新の情報や指導に必要な知識等についての講義・情報交換 等
保育者の向上期 パワーアップ研修	全 県	向上期(採用6年～10年)の保育者 向上期の保育者として必要な保育実践に係る講義・演習(幼児理解、幼保小連携、特別支援教育、カリキュラム・マネジメント、指導計画の作成、園における自己評価、子育ての支援 等)
鳥取県幼児教育推進 研究協議会	全 県	参加を希望する保育関係者・小学校教職員 文部科学省より提示された協議主題についての講演・協議・実践発表
幼稚園教諭・保育教諭・ 保育士等の合同研修会	東・中・西部	参加を希望する保育関係者・小学校教職員 保育現場の現状等を踏まえた実践的な内容についての講義・演習
幼保小接続推進研修会	全 県	参加を希望する保育関係者・小学校教職員 幼保小の円滑な接続に係る講義・演習(接続カリキュラム編成・見直し及び実践のポイント 等)
保育相互理解に向けた 体験型研修	各研修受入園	参加を希望する保育関係者 研修受入れ園に出向いての保育体験及び研究主題等に基づく協議
保育所保育指針実践研修会	全 県	参加を希望する保育関係者 「保育所保育指針」等に係る内容の講義・演習
保護者・家庭教育支援 従事者研修会	東・西部	参加を希望する保育関係者 幼児期の家庭教育に係る内容の講義・演習
非正規保育士等 スキルアップ研修会	東・中・西部	園に勤務する会計年度任用職員 非正規職員を対象とした保育現場の現状等を踏まえた実践的な内容についての講義・演習

幼保小連携・接続への支援

● 以下の取組に幼保小接続アドバイザー等の講師派遣を行います。

- 接続カリキュラムの編成・改善
 - ・幼児期の育ちを踏まえたスタートカリキュラム
 - ・小学校教育を見通したアプローチカリキュラム
- 管理職による幼保小連絡協議会
 - ・めざす子ども像の共有
 - ・育ちと学びをつなぐための幼保小の取組
 - ・オープンスクールの内容検討
- 幼児と児童の交流活動
 - ・互惠性のある交流に向けての内容検討
 - ・交流計画等の作成・改善
- 幼保小合同研修会
 - ・研修(公開授業・公開保育、演習・協議)の内容検討
 - ・「鳥取県幼保小接続ハンドブック」「幼保小連携・接続リーフレット」の活用
- 小学校教員の保育体験・保育者の小学校での授業体験
 - ・保育体験・授業後の協議 等

研修会等において、幼保小連携・接続に関する講演・演習・指導助言を行います。



幼保小
接続アドバイザー

