

小学校学級活動指導例

○題材 「生かそう！自分のよさ」【学級活動（3）ア 現在や将来に希望や目標をもって生きる意欲や態度の形成】

○ねらい

- ・自他のよさや成長を生かす方法について考え、自分に合った場面や生かし方を意思決定することができる。【思考・判断・表現】

【人権教育を通じて育てたい資質・能力】

- ・相手の気持ちや思いを受け止めながら、自分の意見を表現できる。【技能】
- ・自分のよさを生かし、友だち（級友）と協力してよりよい生活を送ろうとする。【態度】

○準備物：キャリアパスポート、ハッピースマイルノート（*）、ワークシート、付箋

*自分のよいところについて、友だちからは黄色、家族からは水色の付箋に書いてもらい、また、自分が頑張ったことについてピンク色の付箋に書き、それらの付箋を貼り付けたノート。

○指導の展開及び指導上の留意点

※丸数字は「とっとりの授業改革【10の視点】」

	学習活動	◎主な発問 ・生徒の反応	指導上の留意点と評価方法（※）
導入 (つかむ)	1 活動のめあてを確認する。	◎□年生になってから、どんな出来事があった、それによって成長したところはどんなところですか。(②) ・自分で考えて行動できるようになった。 ・あきらめずにやり遂げることができた。 ◎（本時のめあて）自分のよさや成長について振り返り、よさや成長を人のために生かす方法を考えよう。(①)	○キャリアパスポートやハッピースマイルノートを利用して振り返りをさせる。 ○事前にとったアンケート結果などから、めあてにつなげる。 （アンケート例） ・自分には、よいところがあると思う。 ・人の役にたちたいと思う。 ・人のために進んで行動していると思う。
展開 (さぐる)	2 人のために役立つことは、自分にとっても相手にとってもいいことがあることに気づく。	◎人のためになることをすると、どんなよいことがあるだろうか。 ・「ありがとう」と言ってもらえる。 ・自分もいい気持ちになる。 ・生活をより良くすることにつながる。	
(見つける)	3 人の役に立つことを前向きに考える。	◎どうすれば、人のためになることができるだろう。 ・自分がうれしかった、ためになったことをする。 ・自信（勇気）を持って行動する。 ・「教えて」と言われたら教えてあげる。 ・友だちと相談したり協力したりしてアイデアを出し合う。	○ペアトークをしてから、全体でシェアする。

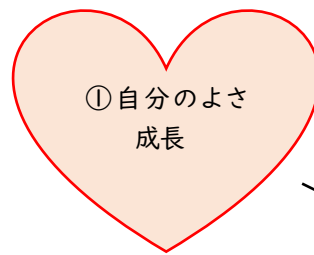
<p>(決める)</p>	<p>4 自分に合った具体的な目標を決め、実践意欲を高める。</p>	<p>◎自分のよさや成長を生かして、どのように人のためになることをしたいですか。(⑥・⑦)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校のことをまとめられるようになったので、次にすべきことを考え、伝えたり教えたりする。 ・責任感があるのが自分のよさなので、自分の仕事やすべきことを終えたら、周りの人に教えたり、伝えたりする。 ・発表できるようになったので、1日3回は発表する。 ・友だちに声をかけられるのが自分のよさなので、休憩時間に他学年の友だちを誘って遊ぶ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ハートの付箋に自分のよさや成長を書かせ、自分のよさや成長を人のために生かす場面や方法を四角い付箋にできるだけたくさん具体的に書かせる。 ○机間指導により、具体的な方法等が思い浮かばない児童とは一緒に考える。 ○書いたものをペアで発表し合い、お互いにアドバイスすることで考えを広げさせる。 ○アドバイスを取り入れながら、ワークシートを完成させる。 ○完成したワークシートについて、4人前後のグループで発表し合う。 <p>※相手の気持ちや思いを受け止めながら、自分の意見を表現できているか。(観察)</p>
<p>終末</p>	<p>5 授業を振り返る。</p> <p>6 事後の活動について確認する。</p>	<p>◎本時の学習で学んだこと、感じたことを振り返りましょう。(⑧)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よいところを人のために生かすことは大切だと分かった。実践していきたい。 ・友だちハートの付箋を見て、よさを生かすことができる場面をいっしょに考えることができた。 ・活動しながら、自分のよさを生かせる場面をさらに探していきたい。 <p>◎本時以降、実際に取り組めたものについては、ワークシートの四角の付箋にシールを貼りましょう。また、自分のよさや成長を人のために生かす場面や方法をさらに思いついたら四角い付箋に書き、ワークシートに追加しましょう。(⑨)</p>	<p>※自分のよさや成長を生かす方法について考え、自分に合った場面や生かし方を意思決定しているか。(ワークシート)</p>

【ワークシート】

生かそう!自分のよさ

名前()

- ①自分のよさや、□年生になってからの成長をハートのふせんに書き、真ん中にはりましょう。
- ②自分のよさや成長を生かしてどのように人のためになることをしますか。どんな場面で自分のよさや成長を生かすことができますか。黄色のふせんを書いて、やじるして結びましょう。(書けるだけ書きましょう)



②自分のよさや成長を
どのように人のため
に生かすか。
※いつ・誰に・どんな場
面で(どこで)…など
具体的に書く

<裏面>

○学習のふり返りを書きましょう。

○自分のよさや成長を人のために生かしてみて、どうでしたか。気づいたことや考えたことを書きましょう。