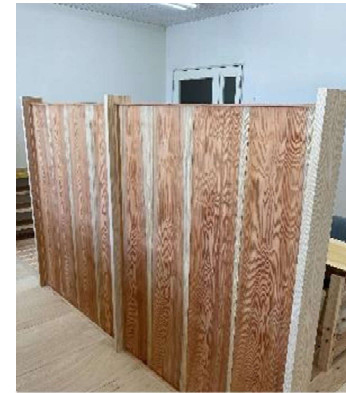


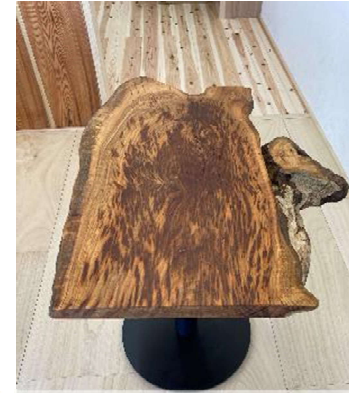
R6-002 HALLOイナバ自動車学校 鳥取校（プログラミング教室）



教室フローリング、教室机天板…桐（国府町産）樹齢150年
ロッカー天板…杉（智頭町産）樹齢120年



天杉パーテーション 浮造り
杉（若桜町産）※天杉…天然の杉



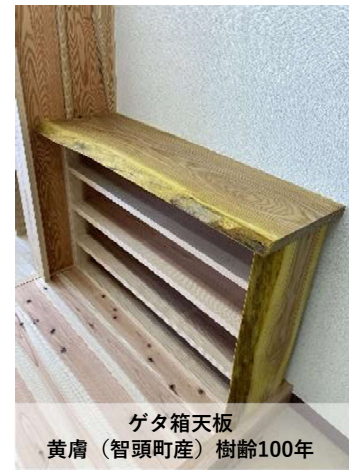
コーチ机天板
山桜（鳥取市白兔産）樹齢90年



待合室テーブル天板
銀杏（国府町産）樹齢230年



サービスコーナー天板
楠（鳥取市産）樹齢280年



ゲタ箱天板
黄膚（智頭町産）樹齢100年

「木育もくいく」と「プログラミング教育」

教室ではプログラミング教育はもちろんのこと、お子様自身やお友達の個性も自然に大切にできるような空間にしたいと考え、教室には無垢の木材をふんだんに使用しております。

なぜ、教室に無垢の木材を？

使用する木材は、冬寒く、夏暑い、鳥取の厳しい自然に耐えて育った木です。一枚の木の中には、スクスクと育った所、困難を耐えて育った所、節やキズもあり、木の人生を想像することができます。また、樹種にはそれぞれの特性があります。その得意とする所を生かして使っています。まるで、様々な木が入り混じって生えている雑木林のように。そして、それぞれが支え合い共鳴し合いひとつの森を作るような空間を感じてもらいたいです。

この空間で色々な樹種を「見て、さわって、かおって」もらうことで木の個性を感じ、森の木々が一本一本必要のように、自身の個性、お互いの個性も必要だと感じ、自身の得意を發揮してほしいです。スクールでは月1回、自身の作品を発表する場面があります。その際に、自分の作品に自信を持って発表できたり、お友達の作品を認めることができる心も持ってほしいです。そして、この教室を通してプログラミング的思考以外にも、そのような心が育ち、通われるおひとりおひとりが個性豊かな木のように成長されますようお願いしております。

樹種

1 桐 きり

やわらかく、サラッとした肌ざわりで、お子様の授業中の肘や腕の負担を和らげます。

A 教室机天板 一枚板 樹齢150年 国府町産

B 教室フローリング 樹齢150年 国府町産

2 杉 しの

日本で古くから建材に使われ、まっすぐに育つ木です。

C ロッカー天板 一枚板 樹齢120年

D 待合室フローリング 智頭町産

E 丸太、柵板 など

F 天杉パーテーション 樹齢130年 若桜町産
天杉…天然の杉 津造り

3 桧 ひのき

リラックス効果のある特有の香りがあります。

G 掲示版 智頭町産

4 銀杏 いちょう

抗菌性が高く、柔らかい黄色が部屋を温かくします。

H 待合室テーブル 一枚板 樹齢220年 国府町産

5 黄膚 きはだ

樹皮が鮮やかな黄色で胃腸薬として利用されます。

I ゲタ箱天板 一枚板 樹齢100年 智頭町産

6 山桜 やまざくら

山に咲く桜の木です。ほんのり桜餅の香りがします。

K コーチ机天板 一枚板 樹齢70年 鳥取市白兔産

7 楠 くす

防虫効果のある独特の匂いが特徴です。

L サービスコーナー天板 一枚板 樹齢280年 鳥取市産

8 樺 けやき

木目が力強く、堅い材質の木です。

M 框 (かまち) 国府町産

教室内の樹種を探してみよう!

