

報告事項カ

海洋練習船「若鳥丸」代船建造の検討状況について

海洋練習船「若鳥丸」代船建造の検討状況について、別紙のとおり報告します。

令和4年3月19日

鳥取県教育委員会教育長 足 羽 英 樹

# 海洋練習船「若鳥丸」代船建造の検討状況について

令和4年3月19日  
教育環境課・高等学校課

境港総合技術高校の海洋練習船「若鳥丸」の代船建造についての検討状況、令和4年2月に開催されたPFI第一次審査の結果及び今後の予定等について報告する。

## 1 基本方針

代船では、県内唯一の水産学科を有する専門高校として、内航船の船員などニーズの高い人材や地元漁業を支える人材を育成すること、生徒の水産・海洋分野への就職や海洋関係の大学等への進学につなげることに重点を置くこととしており、具体的実習内容等の検討を始めたところである。

内航船の海技士の育成	船舶の安全・適切な運航のための知識・技術の習得及び内航船員としての資質・能力を身につける。 ・瀬戸内海、伊勢湾、東京湾など多様な沿岸航海における航路学習や、各地の港へ寄港し出入港作業の実施 ・長期航海を通じた船員としての生活や必要な労務作業等の習得 など
地元漁業を担う人材育成	生産性が高く、持続可能な漁業をめざす力をつける。 ・地元漁業者のニーズを踏まえたイカ釣り、かご、底延縄の知識・技術の習得 ・効率の良い漁具や水産資源の持続可能な漁法等の習得 ・漁獲物の鮮度維持や選別、箱詰め技術の習得、活魚管理、活け締めなど付加価値を高める技術の習得 など
調査研究	生徒の探究心の向上や地域への貢献のため、県内大学、試験研究機関と連携した水産資源や海洋環境の調査研究を実施する。

※基本方針に基づく実習等を効果的に実施するため、生徒が目指す進路に応じたコース（海技士と海洋資源管理等の学習）に分け実習を行う。

## 2 代船建造について

### (1) 規模等

区分	代船 (令和7年度末竣工予定)	現船 (平成15年3月竣工)
総トン数	約400トン	516トン
費用	約19.3億円(見込) 1トン当たり482.5万円	15億654万円 1トン当たり303.3万円
主要寸法	全長:約40m 幅:約9m	全長:50.5m 幅:9.5m
最大搭載人員	49名	68名
航行区域	国内航海	国際航海

### (2) 設備等の方向性

- ・機器設備は、実際に現場に導入されている機器を踏まえたものとする。
- ・減揺装置を効果的な場所に設置し、快適性を確保する。
- ・円滑な調査、分析が可能な計測器や観測室を整備する。
- ・食堂を学習室としても利用できるように配置や設備を工夫するとともに、インターネット利用ができる環境を整備する。
- ・生徒の居住空間は、現行維持又は微増で面積を確保し、安全性・快適性の確保に努める。また、女子生徒専用区画(居室、洗面、トイレ、浴室)を設ける。

## 3 PFIの検討状況

令和4年2月1日に開催された令和3年度第3回県有施設・資産有効活用戦略会議において、「若鳥丸」の民間活力導入(PFI一次審査)について検討された。

※本県は10億円以上の建設等については、PFIの可能性について審査をすることになっている。

#### ＜検討結果＞

定量評価	<ul style="list-style-type: none"><li>・VFM（設計、建造及び修繕点検業務について従来方式と比較した削減割合）は10%程度（2.1億円）期待できる。</li><li>・設計・建造・維持管理（点検）を一体的に行うことにより、効率的な代船建造・維持管理が期待できる。</li></ul>
定性評価	近年の海洋練習船の設計業務は、ほぼ1社が請け負っており、PPP/PFIの手法により適正に競争が行われるか不透明。

#### ＜評価結果＞

設計を分離することとし、整備及び維持管理については、PPP/PFI手法の導入の有効性を検証するため、導入可能性調査を実施すべきと考える。

※令和4年度に総務部（資産活用推進課）が、導入可能性調査について業者に委託する。

## 4 今後の予定

### （1）建造の時期

導入可能性調査の結果により代船の調達方法が決定するが、直営・PFI手法にかかわらず、原則、建造時期は令和6～7年度（7年度末竣工）を予定している。令和4年度中に練習船を保有する都道府県及び国で構成する代船建造調整会議で建造時期を正式に表明する。

なお、設計については、導入可能性調査と並行して、令和4年度中に補正予算を上程、調達し、令和4～5年度に実施する予定である。

### （2）国内航海への円滑な切り替え

代船稼働に先立ち、令和6年度から現船を国内航海船に登録変更し、国内航海による実習内容やカリキュラムの準備を始め、令和8年度からの本格運用に備える。