

鳥取県における「ふるさとキャリア教育」のめざす人間像

1. ふるさと鳥取に根差して、グローバルな視点で考え行動することができる人材
2. 鳥取県に誇りと愛着を持ち、ふるさと鳥取をさらに継承・発展させようとする意欲や態度を身につけた人材
3. 社会の変化に対応しながら新たな価値を創造することができる人材
4. 自立し、自分らしい生き方を実現するとともに、将来にわたりふるさと鳥取を思い、様々な場面でふるさと鳥取を支えていくことができる人材

学校(コミュニティ・スクール)

連携・協働

保護者・地域・社会

ふるさと教育の視点

◇幼児教育施設(幼稚園・保育所・認定こども園及び特別支援学校幼稚部)

【0歳から就学前】

- 地域の特色を生かした遊び
- 身近な自然や文化・伝統に親しむ遊び

◇小学校・義務教育学校前期課程及び特別支援学校小学部

【全体】

- 特別の教科 道徳
- 特別活動〔学級活動(3)キャリア教育〕
- 土曜授業等

【1、2年生】

- 生活科

【3、4年生】

- 社会科
〔実践例〕・学校のまわり ・水はどこから
- 総合的な学習の時間

【5、6年生】

- 社会科
〔実践例〕・自然災害を防ぐ
・情報産業とわたしたちの暮らし
・わたしたちの暮らしと政治
- 総合的な学習の時間

愛着をもつ
自分の住む地域のすばらしさや魅力を知ることによって、地域への愛着をもつ

考える
自分の住む地域社会や鳥取県について体験的に学び、ふるさとへの魅力を体験し、自分(Plan)を考え、行動する

行動する
地域社会や地元企業に対する理解を深める中で、自己の生き方を考えるとともに、ふるさとへの課題解決のために自分(Do)を考え、行動する

◇中学校・義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部

○社会科

- 〔実践例〕・歴史の調べ方 まとめ・発表の仕方
・身近な地域の調査
・これからの食糧生産とわたしたち

○特別の教科 道徳

- 総合的な学習の時間
- 特別活動〔学級活動(3)キャリア教育〕
- 土曜授業等
- 職場体験

◇高等学校

◆全県立高校でふるさとキャリア教育全体計画に基づいた事業を実施→ふるさとキャリア教育充実事業を実施し、生徒の社会的自立に必要な能力等を育成

- 〔内容〕・社会人講師による講演 ・地元事業所訪問 ・地域貢献活動
・インターンシップ等の実施

<普通学科>

○総合的な探究の時間、特別活動等

- 〔実践例〕・探究型プロジェクト学習

<専門学科>

○課題研究、関連する教科・科目等

- 〔実践例〕・テクノボランティア(工業科目の技術技能を生かした地域貢献活動)
・地域食材の活用と商品

<総合学科>

○産業社会と人間

○総合的な探究の時間、特別活動等

- 〔実践例〕・青谷学(青谷の探究学習)
・日野探究
(地域と連携した協働的かつ探究的な活動)

◇特別支援学校高等部

◆全県立特別支援学校において、個別的教育支援計画を作成し、障がいの状況等に応じたキャリア教育を実施

- 〔実践例〕・就労促進セミナー、福祉セミナーの実施(各圏域)
・鳥取県特別支援学校技能検定の実施

夢や希望に向かって果敢にチャレンジし、将来ふるさと鳥取県に貢献する気概を持つ生徒に成長

→卒業(進学)の際にふるさと鳥取応援アプリ「とりふる」へ登録(学生登録)

キャリア教育の視点

全県で統一したビジョンにより推進

地域とともにある学校づくり

○学校・保護者・地域住民等が、教育の当事者となることで、責任感を持ち、積極的に子どもへの教育に携わる。
・学校運営や教育活動へ参画することで、子どもたちの学びや体験を充実させるとともに、大人の自己有用感や生きがいに繋げる。
・顔が見える関係となり、保護者や地域住民等の理解と協力を得た学校運営を推進する。

・地域住民、学生、保護者、PTA、NPO法人、民間企業、各種団体の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支える。

社会に開かれた教育課程

学校運営協議会

一体的推進

地域学校協働本部

地域学校協働活動

・地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支える。

学校を核とした地域づくり

- 地域の自然遊びへの支援・協力
- 地域の文化・伝統に親しむ機会の提供

- 郷土学習・ふるさと学習・地域の自然を学ぶ学習・キャリア教育(地域での職場見学・体験等)への協力

- 地域行事への児童の参加促進(伝統文化・芸能の継承(祭り等)、防災訓練等)

- 学校支援(花壇整備、登下校見守り、あいさつ運動、学習支援、読み聞かせ等)

- 児童のまちづくりへの参画機会の提供と協力(花壇整備、防災マップ作成等)

- リーダーとなる子どもの育成支援(公民館主催のリーダー研修等)

- 郷土学習・ふるさと学習・地域の自然を学ぶ学習・キャリア教育(地域での職場体験等)への協力

- 学校支援(あいさつ運動、読み聞かせ等)

- 生徒のまちづくりへの参画機会の提供と協力(地域課題解決学習、地域の特産品づくり、中学生議会への参加等)

- リーダーとなる子どもの育成支援(県子ども会育成連絡協議会主催のジュニアリーダー研修)

- 生徒のまちづくりへの参画機会の提供(地域探究、高校生サークル等による地域づくり、高校生議会への参加)

- 地域貢献活動の受入れ(清掃活動、地域イベント・高齢者施設でのボランティア活動等)

- キャリア教育(インターンシップによる就労体験、県内企業による企業合同説明会等)への支援

【県教育委員会のその他の取組】

- ◇社会教育関係者等の人材育成
学校教育と社会教育の連携・協働等を推進するための人材の育成

- ◇青少年社会教育施設等での自然体験活動
星空観察、キャンプ、登山、スキー、自然観察等

- ◇県全体での「とっとり県民の日」一斉取組
地産地消給食、鳥取県クイズ、歴史小冊子配布

- ◇ふるさとキャリア教育 CMコンテストの開催

- ◇知の拠点としての図書館機能の充実

- ◇魅力ある博物館づくりの推進

- ◇鳥取県立美術館の整備

小・中・義務教育学校・各市町村で独自の取組を実施
特別支援学校小学部・中学部・各学校で様々な取組を実施

高等学校・特別支援学校高等部・各学校で様々な取組を実施

県キャリア教育推進協力企業による協力・支援

県
家
庭
教
育
推
進
協
力
企
業
に
よ
る
協
力
支
援

※特別支援学校(幼稚部・小学部・中学部)においては、幼児教育施設、小学校及び中学校に準じた取組を各学校で行うとともに、児童生徒の居住地域及び学校周辺校において「交流及び共同学習」を実施している。