

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 境港総合技術高等学校

重点項目	専門人材育成	提出日	令和4年4月25日
------	--------	-----	-----------

1 学校目標																					
<p>(1) 個々の持つ個性、適性、可能性を最大限に開花させる。</p> <p>(2) 自主・自律の精神と、他者への思いやりを持った心の育成と創造性豊かな人格を形成する。</p> <p>(3) 地域の特性を生かして成長し、確かな知識と技術を身につけ未来を切り拓く人間を育成する。</p>																					
2 重点項目に係る目標・成果																					
目標	成果																				
<p>○専門的知識や技能を身につけ、イノベーションに柔軟に対応でき、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。</p> <p><数値目標></p> <p>【全体】</p> <p>(1) 各学科の専門に関連した企業に就職する割合 80%以上</p> <p>(2) 各学科の専門に関連した上級学校に進学する割合 70%以上</p> <p>(3) 各学科の専門の資格を二つ以上取得する割合 85%以上</p> <p>【各科】</p> <table border="1"> <tr> <td>海洋科</td> <td>・船舶・漁業関係に80%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>食品・ビジネス科</td> <td>・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>・自動車整備士試験3級に90%以上合格（自動車整備類型） ・機械・自動車関連企業に90%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>電気電子科</td> <td>・電気工事の国家試験に70%以上合格させ、電気電子関連企業に85%以上就職する。</td> </tr> <tr> <td>福祉科</td> <td>・（介護類型）介護福祉士国家試験100%合格 ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目100%合格。 ・（両類型）介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企</td> </tr> </table>	海洋科	・船舶・漁業関係に80%以上就職する。	食品・ビジネス科	・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。	機械科	・自動車整備士試験3級に90%以上合格（自動車整備類型） ・機械・自動車関連企業に90%以上就職する。	電気電子科	・電気工事の国家試験に70%以上合格させ、電気電子関連企業に85%以上就職する。	福祉科	・（介護類型）介護福祉士国家試験100%合格 ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目100%合格。 ・（両類型）介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企	<p>○多くの専門知識や技能を習得し、専門資格の取得につながった。</p> <p><数値結果></p> <p>【全体】</p> <p>(1) 94.0%（令和2年度86.2%）</p> <p>(2) 51.7%（令和2年度70.5%）</p> <p>(3) 91.7%（令和2年度92.0%）</p> <p>【各科】</p> <table border="1"> <tr> <td>海洋科</td> <td>93.8% （令和2年度93.8%）</td> </tr> <tr> <td>食品・ビジネス科</td> <td>96.3% （令和2年度92.8%）</td> </tr> <tr> <td>機械科</td> <td>・自動車整備士試験3級100% （令和2年度100%） ・機械・自動車関連企業90.0% （令和2年度100%）</td> </tr> <tr> <td>電気電子科</td> <td>・電気工事士国家試験 87.0% （令和2年度67.9%） 電気電子関連企業94.7% （令和2年度 87.0%）</td> </tr> <tr> <td>福祉科</td> <td>・（介護類型）介護福祉士国家試験100%（令和2年度100%） ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目 92.3% （令和2年度50.0%） ・（両類型）介護職員初任者研修100%（令和2年度10</td> </tr> </table>	海洋科	93.8% （令和2年度93.8%）	食品・ビジネス科	96.3% （令和2年度92.8%）	機械科	・自動車整備士試験3級100% （令和2年度100%） ・機械・自動車関連企業90.0% （令和2年度100%）	電気電子科	・電気工事士国家試験 87.0% （令和2年度67.9%） 電気電子関連企業94.7% （令和2年度 87.0%）	福祉科	・（介護類型）介護福祉士国家試験100%（令和2年度100%） ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目 92.3% （令和2年度50.0%） ・（両類型）介護職員初任者研修100%（令和2年度10
海洋科	・船舶・漁業関係に80%以上就職する。																				
食品・ビジネス科	・就職希望者の80%以上が食品・ビジネス科で学んだことを活かし、食品及びビジネス関連へ就職する。																				
機械科	・自動車整備士試験3級に90%以上合格（自動車整備類型） ・機械・自動車関連企業に90%以上就職する。																				
電気電子科	・電気工事の国家試験に70%以上合格させ、電気電子関連企業に85%以上就職する。																				
福祉科	・（介護類型）介護福祉士国家試験100%合格 ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目100%合格。 ・（両類型）介護職員初任者研修100%、福祉ヘルプメイト80%以上の資格取得に取り組み、福祉関連企																				
海洋科	93.8% （令和2年度93.8%）																				
食品・ビジネス科	96.3% （令和2年度92.8%）																				
機械科	・自動車整備士試験3級100% （令和2年度100%） ・機械・自動車関連企業90.0% （令和2年度100%）																				
電気電子科	・電気工事士国家試験 87.0% （令和2年度67.9%） 電気電子関連企業94.7% （令和2年度 87.0%）																				
福祉科	・（介護類型）介護福祉士国家試験100%（令和2年度100%） ・（子ども福祉類型）保育検定3級4種目 92.3% （令和2年度50.0%） ・（両類型）介護職員初任者研修100%（令和2年度10																				

	業に就職希望者の60%以上就職する。		0%) 福祉ヘルプメイト5.5% (令和2年度100%) 福祉関連企業への就職希望者 94.4%(令和2年度70%)
--	--------------------	--	--

3 実施事業

【高等学校課事業】

学校連携チャレンジ・サポート事業 (SPH)	海洋科	・計画どおりは実施できなかったが、鳥取環境大学とリモートで結び、教授から専門的講義を体験することにより、次年度の高大連携海洋環境調査に対する意識を高めることができた。
社会人講師活用事業	全科	・県内の各専門家を招聘し、講義、技術指導を実施し、職業観、勤労観の育成の一助となった。
介護職員初任者研修 社会人講師活用事業	福祉科	・介護総合事例演習・事例検討に係る講義、技術指導等を実施、専門的知識技術の向上につながった。
介護福祉士養成研修 社会人講師活用事業	福祉科	・介護福祉士養成のための医療的ケア授業の実施、介護技術向上のための研修、介護実習報告会への指導助言、介護福祉士のキャリアアップにかかわる講演等を実施し、受講者全員が資格を取得した。

【独自事業】

土曜授業等実施事業	海洋科 食品・ビジネス科 福祉科	・昨年度に引き続き、地域イベントの開催が新型コロナウイルス感染症防止対策のため中止となり、実施できなかった。その中でも、食品・ビジネス科の生徒が、感染症感染防止対策を万全に行い、境夢みなとターミナルを会場に、新巻鮭の販売を実施し、接客マナーとコミュニケーション能力が身についた
地域とつながる教育	全科 海洋科 食品・ビジネス科 機械科	<ul style="list-style-type: none"> ・総合技術フェアによる地域への発信・連携・貢献は本年度もできなかった。 ・昨年度は一部実施できなかったインターンシップも本年度は全科実施し、生徒の経験値を上げ、地域貢献に対する職業観・勤労観の育成につながった ・沿岸漁業体験（潜水漁業、引縄漁業）を実施し、水産業への興味・関心が高揚し、職業意識の向上につながった。スーパー農林水産業士2名の取得し、将来の漁業の担い手育成に貢献できた。 ・地元水産物をよりおいしく食べる方法、実習製品のラベルデザイン作成等の事業を実施し、水産加工業に対する興味・関心が高揚し、水産加工技術と魚食の普及につながった。 ・福祉科のコンサートにおいて連携し、マイコン

	福祉科	<p>カーを展示・実演し地元園児の関心を集めイベントを盛り上げた。</p> <ul style="list-style-type: none"> 福祉科の学習で学んだことを地域に還元し、なかよしフェスバル・秋のぼかぼかコンサートで地元の園児とふれあい、コミュニケーション能力の育成と、地元こども福祉に対する興味関心の向上につながった。
学校間連携（福祉工学の研究推進）	機械科 福祉科	<ul style="list-style-type: none"> 新型コロナウイルス感染症防止対策のため、特別支援学校との連携はできなかった。
地域貢献と役立ち感の醸成	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> 環境美化活動は、校内外で実施。特に、はるかひまわり絆プロジェクトで校内外でひまわりを栽培することで、命の大切さを再確認した。 その他の高校生出前講座、公的施設の電気機器レスキュー隊は、新型コロナウイルス感染症防止対策のため、実施できなかった。
「介護福祉士」国家試験合格に向けた取組	福祉科	<ul style="list-style-type: none"> 放課後講習など徹底した受験対策をとこなし、10年連続100%合格を達成した。

4 総合所見（成果・評価）

コロナ禍で、外部との関わりのなかでの活動が制限され、体験的活動が十分にできなかったが、専門人材育成重点校として、資格取得や専門技能の習得に力点をおき、専門教育の深化を図る取組を行った。その結果、本年度も高い割合で専門的資格取得率の維持ができた。また、多くの生徒が専門性を活かした地元企業に就職し、習得した知識や技術を活かし、地元社会に貢献できる人材の育成につながった。

そして、「マイコンカーラリー中国地区1位」「介護技術コンテスト中国地区1位」「全国手話パフォーマンス甲子園日本財団賞」など日々の学習を習慣化することで、自己肯定感や達成感、チャレンジ精神を涵養し、職業人としての基礎力や心構えを養うことができた。

※枚数任意