

なるほどのう



学校教育担当  
キャラクター  
甲斐善之助

# 西部教育局からのお役立ち情報 今月のトピック紹介版

6月号



すべての子供に「できた」「わかった」を！  
めあて-まとめ・振り返りのある授業づくり  
「まとめの全員アウトプット」

組織で支える「絆づくり」と「居場所づくり」  
子供の姿を見取ることからはじまる未然防止

特別支援教育ほっと通信  
特別支援学級の教科用図書について

【西部地域開催】

鳥取県エキスパート認定教員による  
公開授業及び研修会の御案内

☆「まとめ」を言語化することは、教師自身の授業のゴールイメージを明確にすることにもつながります。  
☆ねらいにせまるための問い返しにより、アウトプットの質を高め、学習内容に対する理解や考えを深めることができます。

**問い返しとアウトプットで、まとめの内容の確実な理解と定着を図る!**

問い返し: 児童生徒の発言に対して問い直すこと    アウトプット: 自分の考えや学んだことを表現すること

**学習展開例**

分母が同じ分数のたし算の仕方を説明してみましよう。友達の説明のいいところを取り入れたり、足りないところは補ったりしましょう。

**アウトプット**  
分母はどちらも5なので、分母はそのままにして分子だけを計算します。分子が2+1で3になるので、答えは、 $\frac{3}{5}$ です。

分子だけをたせばいいから...

**問い返し**  
分母と分子を別々に考えればいいのか?

計算の仕方を学んで終わりではなく、各教科等で働かせる見方・考え方にせまることができるようにする。

**アウトプット**  
もとになる分数の $\frac{1}{5}$ がいくつあるかで考えます。 $\frac{2}{5}$ は、 $\frac{1}{5}$ が2こです。つまり $\frac{1}{5}$ が(2+1)こで3こになるので、答えは、 $\frac{3}{5}$ です。

分数は、 $\frac{1}{5}$ がいくつ分かで表せるから...

**問い返し**  
もとになる分数のいくつ分で考えるとどんな良さがあるかな?

他の数でも使えるか試して一般化につなげたり、考え方の良さを理解して活用したりできるようにする。

**アウトプット**  
もし、問題が $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$ だったとしたら、もとになる分数の $\frac{1}{7}$ のいくつ分になるかを考えれば、整数と同じように計算ができます。

どんな分数でも、 $\frac{1}{〇}$ をもとにする考えが使えるな。

**問題** ジュース  $\frac{2}{5}$  Lと  $\frac{1}{5}$  Lをあわせると何Lですか。

分母は同じだね。

**めあて** 分母が同じ分数のたし算の仕方を考え、説明しよう。

**式**  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

整数ならかんたんだけど、分数でもたし算できるのかな。

・答えも分数になりそうだ。  
・分子も分母もたしてみよう。  
・「1Lます」の図をかいて考えよう。  
・線分図で表してみよう。

答えが1をこえてもいいの?

**練習問題**

①  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$  の計算の仕方を考えて、説明しよう。  
②  $\square + \triangle$  ←□や△にいろいろな数を入れて計算しよう。

**まとめ**  
分母が同じ分数のたし算は、もとになる分数の何こ分になるかを考えれば、整数と同じように計算することができる。

$\frac{2}{5}$  は  $\frac{1}{5}$  が ② こ  
 $\frac{1}{5}$  は  $\frac{1}{5}$  が ① こ  
あわせて、 $\frac{1}{5}$  が (2+1) こなので  $\frac{3}{5}$  になります。

整数で計算できる!

1Lを5つに分けた「ます」を使っているから、たし算しても分母は同じだ。  
1を5つに分けた3つ分なので、答えは  $\frac{3}{5}$

**式**  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$  もとになる分数  
答え  $\frac{3}{5}$  L

$\frac{1}{5}$  が何こ分になるかを考えると...

もう、みんなが自分の言葉でまとめを言えそうですね。では、となりの人に説明してみましょう。  
また、他の分数の計算もできるかチャレンジしてみましょう。

**まとめ**  
分母が同じ分数のたし算は、もとになる分数の何こ分になるかを考えれば、整数と同じように計算できる。



# 子供の姿を見取ることからはじまる未然防止



「あれ?」と思う子供たちの姿を見過ごさないことが、いじめや不登校、問題行動等の未然防止の第一歩です。

行動の様子や人間関係の変化の背景等を意識しながら、日々の生活から子供たちの姿を見取りましょう。

## 子供たちの行動の様子や人間関係の変化(例)

### 登校時



- 名前を呼ばれても返事をしない。
- 目が合わず、うつむいている。
- 同じ服を着ている日が続いている。
- 普段よりよく話し、落ち着かない。
- 普段より口数が少なく元気がない。

### ポイント①

朝の健康観察や、出席確認、朝読書の時間等は、**子供たちの変化を見取る大切な場面**です。

### 授業中



- よく外を見てぼんやりしている。
- トイレや保健室へ行く回数が増える。
- ノートの字が乱雑になる。
- 姿勢が保持できなくなる。
- 学習用具がそろわない。

### ポイント②

生活の乱れを感じたら、**家庭の様子**に目を向けてみましょう。  
また、学習への意欲等に**変化を感じたら、安心して学ぶことのできる環境が整っているのか**という視点で、学級の様子を振り返りましょう。

### 休憩中



- 一人で過ごす場面が増える。
- 遊び仲間の構成が頻繁に変わる。
- 内緒話をする場面をよく見かける。

特別支援教育の視点も大切に!  
(参照)「ほっと通信」  
(西部教育局ホームページ掲載)

### 給食中

- 食べている時の様子や給食を残す量に、普段との変化が見られる。
- 食欲がない。

### ポイント③

特に気になる子供については、他の先生方からも**情報収集**することで、より客観的に実態を把握することができます。

### 下校時



- 表情が暗い。
- 挨拶をしても返ってこない。

当てはまる姿を見つけたけれど、どうすればいいのかな。

まずは、学年主任、学年団、養護教諭等、身近な先生方へ**相談**をしましょう。子供たちの具体的な姿を情報共有する際に、ぜひ、このお役立ち情報を御活用ください。





## 特別支援学級の教科用図書について

教科用図書(以下、教科書という。)とは、「学校において、**教育課程の構成に応じて**組織配列された教科の主たる教材として用いられる図書」です。

つまり

**教育課程が構成されていないと  
選ぶことができません!**



スタートして間もないですが、**次年度(令和5年度)の教育課程を可能な限り明確にした上で教科書を選びましょう!**

特別支援学級においては、

- ①文部科学大臣の検定を経た教科書(検定教科書)や
  - ②文部科学省が著作の名義を有する教科用図書(著作教科書)を使用します。
- これらを使用することが適当でない場合は、
- ③教科用図書以外の絵本等の一般図書(一般図書)を教科書として使用することが認められています。

**無償給与です!**

採択された教科書の需要数は、**毎年9月16日までに各都道府県から文部科学大臣に報告すること**とされています。  
【教科書の発行に関する臨時措置法施行規則第14条(昭和23年文部省令第15号)】

局への報告締切は、**8月下旬**の予定です。



### ① 検定教科書

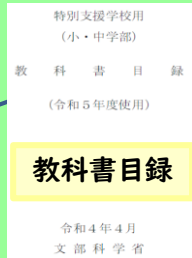
通常学級で使用しているものです。



令和5年度使用分から紙媒体での冊子配布が中止されました。文部科学省ホームページに掲載されていますので御確認ください。  
【掲載サイト】  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/kyoukasho/mext\\_00004.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/kyoukasho/mext_00004.html)

### ② 著作教科書

視覚障がい者用  
聴覚障がい者用  
知的障がい者用  
(いわゆる☆(ほし)本)



### ③ 一般図書



各教科書は、教科書センターに以下のとおり展示されます。選定の参考にしてください。

【西部地区の教科書センター】

米子市立図書館、大山町立図書館、日野町図書館…**6/3(金)~6/30(木)**  
境港市民図書館…**7/11(月)~7/25(月)**

②著作教科書及び③一般図書については、米子市立図書館のみに展示されます。また、③一般図書は一部のみの展示となります。未展示の一般図書については、出版社のホームページ等を参考にしてください。

教科書選定の留意事項等については、**特別支援教育の手引き(令和4年3月改訂鳥取県教育委員会)**の32~34ページを参考にしてください。



県教育委員会特別支援教育課のホームページで閲覧できます。(ダウンロードも可能です。)

# 鳥取県エキスパート認定教員による 公開授業及び研修会の御案内

西部教育局  
令和4年6月

チャンス!



優れた教育実践を行っているエキスパート教員の授業を参観することは、教育技術を学ぶとてもよい機会です。教科等の指導技術や児童生徒がいきいきと学ぶ環境づくり等、具体的な姿から指導のコツやポイントを学ぶことができます。ぜひ、御活用ください。

認定分野

## 「小学校 国語」

米子市立淀江小学校

米子市淀江町西原244番地2

●授業者

吉田 温子 教諭

- 開催時間【受付】 13:30~13:45  
【公開授業】13:45~14:30  
【研究協議】14:45~15:45

- 授業内容【单元名】第1学年  
「じゃむの れしびを きいて つたえよう」  
※児童がわくわくするような言語活動の工夫  
※具体的な聞き方・話し方の工夫に気づかせるための手立て  
※学習が日常生活に役立つことを感じさせるための言葉掛け  
※基本的な学習規律の指導

授業日

6月3日  
(金)

6月2日(木)  
申し込み  
締め切り

認定分野

## 「中学校 社会」

伯耆町立溝口中学校

西伯郡伯耆町長山481番地

●授業者

林原 和彦 教諭

- 開催時間【受付】 9:20~  
【公開授業】9:45~10:35  
【研究協議】10:45~30分程度

- 授業内容【单元名】第2学年  
「第3部 日本のさまざまな地域  
第1章 身近な地域の調査地形図の使い方と活用」  
※地形図の読み取り方(縮尺・方位・地図記号・等高線)  
を学んだ上で、その学びを活用して、地形図を利用した、「お宝探し」を行うという内容の授業を予定

授業日

6月17日  
(金)

6月10日(金)  
申し込み  
締め切り

### ■参加申し込み アクセス方法

- ①教育センタートップページを開く
- ②「エキスパート教員授業案内」をクリック!
- ③参観したい校種をクリック!
- ④一覧表に添付されている「ファクシミリ送信票」を開いて印刷
- ⑤必要事項を記入し、開催校の学校長宛にファクシミリで送付

### このページより参加申し込みアクセス



「エキスパート教員授業案内」をクリック!

☆感染症対策への御協力をお願いいたします。



参加  
申込

ファクシミリ送信票で、実施校へ直接申し込みをしてください。

※開催案内とファクシミリ送信票は、各校へC4thで送付されています。

また、鳥取県教育センターホームページ【エキスパート教員授業案内】からダウンロードすることもできます。

※公開授業ごとに、締め切り日が異なりますので御注意ください。