



- ・岩美町観光ポスターやばばちゃん缶詰の取組など地域貢献活動に自主的に取り組もうとする生徒が増え、その成果を進路実現に生かす生徒も見られる。
- ・小学生との手話の交流学习では生徒が生き生きと活動し、自己有用感を高める契機となっている。
- ・2年生の探究型学習「イワツツミッション」の取組は、3月の成果発表の事後の活動が十分でなく、3年時での地域貢献意識の持続につながっていないことも考えられる。2年時の取組の深化を目指した3年時の探究型学習の再構築も含め、3年間をスパンとするプログラムスキーム及びフレームがワーキンググループで構築され、今年度から始動する。岩美高校魅力化コーディネーターの配置を地域資源の有効な活用による内容の深化・拡充につなげ、生徒の地域貢献意識の高まる取組にしていきたい。

※枚数任意