

様式 2

県立高等学校重点校制度に係る成果報告書

学校名 境高等学校

重点項目	地域連携	提出日	令和 5年 4月 12日
------	------	-----	--------------

1 学校目標 ・部活動の振興を基軸としたチーム境高意識の高揚 ・命の教育（人間教育）の充実 ・主体的に学ぶ姿勢を確立して進路目標を実現	
2 重点項目に係る目標・成果	
目標	成果
<ul style="list-style-type: none"> <li>・体験的学習やスポーツ・芸術をとおして、地元小学生や地域住民との交流を図り、「地域に開かれ地域に貢献し地域を支える学校づくり」を推進する。</li> <li>・「今の学びが自分の将来の可能性を広げるもの」という意識を全生徒に定着させる。</li> <li>・生まれ育った地域に誇りと愛着を持ち、卒業後も「ふるさと役に立ちたい」と行動できる意欲を育成する。</li> </ul> <p>&lt;数値目標&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動や地域の活動に参加する生徒の数が延べ100名を超えること。</li> <li>・境考学で主体的に活動し、「自分も地元の役に立ちたい」と考える生徒が7割を超えること。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生を対象とした「スクールプロジェクト」は高い評価を得ている。</li> <li>・「境考学」では、延べ40回以上、地元の観光地の現地視察や、市役所・公民館・境港駅・観光協会・洋菓子店などに出向きフィールドワークを行った。</li> <li>・「境考学」成果発表会では地元住民の方々から賛辞をいただいた。</li> </ul> <p>&lt;数値結果&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティア活動や地域の活動に参加する生徒は延べ169名。</li> <li>・アンケートで探究学習に主体的に取り組むことができたと答えた生徒は約9割。</li> </ul>
3 実施事業	
<p>【高等学校課事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとキャリア教育充実事業キャリア塾 西部地区を中心に地元の10の会社・企業所が、求める人材像や、高校時代に取り組んでほしいこと、地元企業からみた鳥取県の将来像などを講演。</li> <li>・社会人講師活用事業 境港地区の郷土料理を地域の方々から学ぶ。(科目・フードデザイン) 地元保育園での保育実習時に行う活動の指導・助言。(科目・子どもの発達と保育)</li> </ul> <p>【独自事業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「境考学」(総合的な探究の時間)による探究学習の充実 「課題発見→仮説立案→検証・調査・実験→説明・まとめ→発表」の探究的な活動をとおして、未来への展望を考える機会を充実させ、大学入試等での進路実現の道具に出来るレベルまで高める。</li> <li>・「境高スクールプロジェクト」(小学生との交流事業)</li> <li>・「未来の教師育成プロジェクト」事業 島根大学と県教委の協働プロジェクトを活用。本校卒業の島根大学生との対話など 東山中学校校区の小中学校での「学校の先生体験会」を活用(R4はコロナで中止)</li> </ul>	
4 総合所見(成果・評価)	

- ・生徒一人ひとりが地元の企業等から直接話を聞くことにより、地域産業を知ることができた。今後、地元産業に貢献する意欲に結びつくことを模索していきたい。
- ・ボランティア活動に積極的に参加することにより、生徒は自分が役に立っているという自己肯定感を持つことができる。
- ・「境考学」で、地域課題や解決策を地域住民とともに熟考する機会は、生徒は世代の違う人々から学ぶことができる有益な時間である。また地域で生徒を育成していくという機運にも繋がることを期待できる。

※枚数任意