

報告事項ウ

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜の概要について

令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜の概要について、別紙のとおり報告します。

令和5年6月5日

鳥取県教育委員会教育長 足羽 英樹

## 令和6年度鳥取県立高等学校入学者選抜における特色入学者選抜の概要について

令和5年6月5日  
高等学校課

## 1 令和5年度特色入学者選抜の成果と課題

## (1) 成果

志願者は前年の推薦入学者選抜（以下「推薦」）から429名増加（R4：526名→R5：955名）し、推薦（平成4年度から開始）導入以来、最も高い競争率（1.09倍）となった。導入の目的の一つである「強い目的意識を持った生徒の受検機会を確保する」ことにおいて成果が見られた。

## (2) 課題

- ・出願要件にあいまいさが残っている
  - ・志望理由書をパソコンで作成することが想定されていなかった
  - ・ネット出願を検討して欲しい、プレゼンテーションのデータ提出が光学ドライブに限定されると対応できないパソコンがある 等
- 様々な技術的課題があり、一つ一つ対応したい。また、各校の特色入学者選抜の在り方が、魅力化・特色化の方向性や今年度中に策定することとしているスクール・ポリシー、スクール・ミッションと連動するよう、未実施校3校を含めて引き続き指導していく必要がある。

## 2 令和6年度特色入学者選抜のポイント

- 実施校数は令和5年度と同じ（全日制20校 定時制1校）
- 募集人数（予定）は令和5年度から1名増（2校で21名増、1校で20名減）
- 評定は「出願する際の評定の目安」として提示（令和5年度は「出願要件」中に目安として提示）

## 3 令和6年度特色入学者選抜実施校の概要

## (1) 実施 21校（令和5年度入学者選抜と同様）

鳥取西、鳥取商業、鳥取工業、鳥取湖陵、鳥取緑風（定）、青谷、岩美、八頭、智頭農林、倉吉東（全）、倉吉西、倉吉農業、倉吉総合産業、鳥取中央育英、米子西、米子、米子南、米子工業、境、境港総合技術、日野

※ 一覧表の募集人員は、令和6年度入学者選抜における募集割合を令和5年度入学者選抜における募集定員にあてはめて示したものであり、令和6年度募集人員は、令和5年8月に決定して公表する。

## (2) 未実施 3校（※倉吉東は実施校として整理。令和5年度入学者選抜と同様）

鳥取東、倉吉東（定）、米子東（全・定）、米子白鳳（定）

### (3) 実施校の実施検査内容等

#### ①実施検査内容（1校につき、複数の検査実施 ※面接は必ず実施）

※「個人面接」の下線の学校は、志願者数により集団面接に変更の場合がある

※鳥取商業が新たに小論文を実施（昨年度は作文を実施）

※校数の（ ）は令和5年度特色入学者選抜の校数

検査内容	校数	学校名
個人面接	17 (17)	鳥取西、鳥取商業、鳥取湖陵、鳥取緑風、青谷、岩美、八頭、 <u>智頭農林</u> 、倉吉東、倉吉西（口頭試問含む）、倉吉農業、米子西、米子、 <u>米子南</u> 、境、境港総合技術（口頭試問含む）、日野（プレゼンテーション含む）
集団面接	4 (4)	鳥取工業、倉吉総合産業、鳥取中央育英、米子工業
口頭試問	2 (2)	倉吉西、境港総合技術は、ともに面接の中で実施
学力検査	4 (4)	鳥取工業（数）、青谷（国・数・社・理・英から志願者が3教科を選択）、八頭（国・数・英）、米子工業（総合問題）
作文	11 (12)	鳥取湖陵（食品システム、緑地デザイン、電子機械、人間環境）、鳥取緑風、岩美、智頭農林、倉吉農業、倉吉総合産業、鳥取中央育英、米子南、境、境港総合技術、日野
小論文	1 (0)	鳥取商業
プレゼンテーション	8 (8)	鳥取西、鳥取湖陵（情報科学）、八頭（創造活動特色選抜）、倉吉東、倉吉西、米子西、米子、日野（面接の中で実施）
実技検査	3 (3)	八頭（スポーツ活動特色選抜）、鳥取中央育英（スポーツ活動特色選抜）、米子工業

#### ②特徴的な実施検査内容等（令和5年度入学者選抜と同様）

八頭	「スポーツ活動特色選抜」と「創造活動特色選抜」を実施
鳥取中央育英	「スポーツ活動特色選抜」と「特別活動特色選抜」を実施
米子工業	実技検査として「ペーパークラフト」を実施

### 4 今後のスケジュール等

- ・令和5年6月上旬 実施校の検査内容等一覧を各中学校等へ周知（中学校説明会等で活用）
- ・令和5年7月上旬 令和6年度高校ガイドを発行
- ・令和5年8月9日 令和6年度入学者選抜募集定員等を公表

### 5 資料

- ・令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

令和5年6月  
高等学校課

【一覧表の見方】  
○募集人員の( )は、令和5年度鳥取県立高等学校入学者選抜の募集定員に対する令和6年度特色入学者選抜募集人員の割合で算出しています。令和6年度の募集定員等は、令和5年8月以降にお知らせします。

○実施検査内容の「●」が、各校が実施する検査内容です。  
○実施検査内容の「○」が、各校が実施する検査内容です。  
○実施検査内容の「小論」は小論文、「プレゼン」はプレゼンテーションをあらわします。  
○5教科とは「国語、社会、数学、理科、外国語」をさし、9教科とは5教科に「音楽、美術、保健体育、技術・家庭」をくわえたものです。  
○「出願する際の評定の目安」を示している場合、次のとおりです。  
・その高校に入学者後の学習を円滑に進めるための目安として示しています。  
・評定については、次のとおりです。  
・2学期制の中学校等の受検生は前期の通知表を参考にし、3学期制の中学校等の受検生は1、2学期の通知表を参考にし、自ら判断して出願します。  
・評定合計は、対象となる教科の評定の合計数、評定平均は、対象となる教科の評定の合計数を科目数で除した数値(小数点第2位を四捨五入)です。  
(例) 国語 3、社会 3、数学 4、理科 4、英語 5、音楽 3、美術 3、保健体育 4、技術・家庭 3 → (3+3+4+4+5+3+4+3)÷9 = 3.555... → この場合の評定合計は32、平均評定は「3.6」となります。  
○実用英語技能検定(公益財団法人日本英語検定協会)は「英検」、日本漢字能力検定(公益財団法人日本漢字能力検定協会)は「漢検」、実用数学技能検定(公益財団法人日本数学検定協会)は「数検」とあらわしています。

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	実施検査内容															
					学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論文 検査	プレゼン 検査								
鳥取西	普通学科	生徒が様々なことに挑戦し、互いに切磋琢磨しながら自分の能力を伸ばすことができ、SS科目等(文部科学省から指定されている教育機関を在学し、高い志をもち目標の実現に向かって努力のできる人材を育成します。	○ スポーツや文化的な活動など様々な活動に挑戦し、乗り越えた能力を発揮したり、自ら課題や目標を設定し、その目標の実現や課題解決に向け顕著な成果を挙げることができている者	1.8% 程度 (5人程度)																
	普通科																			
鳥取商業	商業学科	頻々と変化するビジネス社会で活躍する人材を育成します。 ○何事にも主体的・積極的に関わり、自ら行動できる人材 ○自己を尊重し、適切な人間関係を築くことができる人材 ○他業や世界に関心をもち、持続可能で豊かな社会を想像・創造できる人材	○ 将来の夢を持ち、目標実現に向けて、学校生活に取り組み、学習以外の部活動等にも主体的・計画的に取り組んでいる者 ・ ホームルーム活動や学校行事、生徒会活動等にも主体的・協働的に取り組んでいる者 ・ 他業や海外に広く目を向け、学校外の活動等に主体的・継続的に取り組んでいる者	33% (50人程度)																
	商業科																			

※! 実績等に係るものとなります。

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	実施検査内容								
					筆力検査	面接	口頭試問	作文	小論	実技検査	プレゼン		
鳥取工業	工業学科	機械に関する基本的な知識や技術、またコンピュータ制御による機械加工などの先端技術を習得し、機械技術者として活躍できる人材を育成します。	○ 機械科を志望する動機が明確で、工業分野の学習に興味・関心を持ち、学習、部活動、課外活動等に意欲的に取り組む者	50% (19人程度)	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等								
					電気科	○ 電気科を志望する動機が明確で、工業分野の学習に興味・関心を持ち、学習、部活動、課外活動等に意欲的に取り組む者	● (数)	<出願要件> ○ 学習成績が優れ、学習・資格取得に積極的に取り組む意欲のある者 ○ 志望理由書、調査書、学力検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。 <選抜方法> ○ 出願する際の評定の目安> ○ 次の(1)、(2)の両方に該当する者 (1) 第3学年の9教科の評定平均が2.8以上 (2) 第3学年の数学の評定が3以上					
					制御・情報科	○ 制御・情報科を志望する動機が明確で、工業分野の学習に興味・関心を持ち、学習、部活動、課外活動等に意欲的に取り組む者		<出願要件> ○ 次の1、2の両方に該当する者 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動または学校活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安) <選抜方法> ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 ○ なし					
					建設工学科	○ 建設工学科を志望する動機が明確で、工業分野の学習に興味・関心を持ち、学習、部活動、課外活動等に意欲的に取り組む者		<出願要件> ○ 次の1、2の両方に該当する者 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動または学校活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安) <選抜方法> ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 ○ なし					
					食品システム科	○ 農産物の生産や加工に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者		<出願要件> ○ 次の1、2の両方に該当する者 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動または学校活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安) <選抜方法> ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 ○ なし					
鳥取湖陵	農業学科	造園やフラワー・装飾、畜産の栽培管理に関する知識と技術を学習し、花と緑の空間づくりによって心豊かな生活空間の創造を担う人材を育成します。	○ 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<出願要件> ○ 次の1、2の両方に該当する者 1 造園や草花に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者で、専門性を活かして上級学校進学や地域農業・食品関連産業などの発展に貢献しようとする者 2 次の(1)～(6)のいずれかに該当する者 (1) 生徒会活動または学校活動で中心的役割を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(英検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安) <選抜方法> ○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。 ○ なし								

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	実施検査内容						
					出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	学力検査	面接	口頭試問	作文	小論文	面接検査
鳥取湖陵	工業学科	機械と電気・電子に関する知識・技術を学習し、ものづくりを通して、幅広い資質を身につけた人材を育成します。	○ 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等</p> <p>○ 次の1,2の両方に該当する者 1 機械や電気・電子に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者 2 次の(1)～(6)のいずれか1つ以上に該当する者 (1) 生徒会活動または学級活動で中心役を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (3) ある一定レベル以上の資格・検定(実検3級以上等)を取得した者 (4) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (5) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>○ なし</p> <p>○ 出願する際の評定の目安</p>	●					
	家庭学科	生活に欠かせない衣食住や限有・福祉に関する知識と技術を学習し、心豊かな生活を創造し地域に貢献する人材を育成します。	○ 衣食住や限有・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>○ 次の1,2の両方に該当する者 1 衣食住や限有・福祉など家庭科の内容に興味・関心を持ち、積極的に学習しようとする意欲のある者 2 次の(1)～(6)のいずれか1つ以上に該当する者 (1) 生徒会活動または学級活動で中心役を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(実検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>○ なし</p> <p>○ 出願する際の評定の目安</p>						
鳥取緑風	情報科学科	様々なコンテンツ制作やシステム開発に関する幅広い知識と技術を体系的に学習し、情報社会に活躍する人材を育成します。	○ ICT機器を活用した情報活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者	50% (19人程度)	<p>出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等</p> <p>○ 次の1,2の両方に該当する者 1 ICT機器を活用した情報活用や発信に興味・関心があり、積極的に学習しようとする意欲のある者 2 次の(1)～(6)のいずれか1つ以上に該当する者 (1) 生徒会活動または学級活動で中心役を担い、各活動の活性化に尽力した者 (2) 体育的活動を3年間継続し県大会(団体もしくは個人)に出場した者 (3) 文化的活動において各種コンクール・大会等(団体もしくは個人)で入賞実績のある者 (4) ある一定レベル以上の資格・検定(実検3級以上等)を取得した者 (5) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者 (6) 第3学年の9教科の評定平均が3.0以上の者(目安)</p> <p>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</p> <p>○ なし</p> <p>○ 出願する際の評定の目安</p>	●					
	総合学科	「真摯」「自立」「実証」を教育の基本方針とし、興味や関心に応じた科目選択を可能にするとともに、一人一人の生徒を支援することを通じて、全人的な資質や能力を持った人材を育成します。	○ 学ぶ意欲と向上心があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができ、次の1～3のいずれか1つ以上に該当する者 1 自己の夢や希望の実現に向けて努力できる者 2 学習を基礎から学び直し、さらに深めたい者 3 卒業後、進学または就職して自立を目指す者	20% (18人程度)	<p>出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等</p> <p>○ 次の1,2の両方に該当する者 1 学ぶ意欲と向上心があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができ、次の1～3のいずれか1つ以上に該当する者 2 自己の夢や希望の実現に向けて努力できる者 3 卒業後、進学または就職して自立を目指す者</p> <p>○ 志望理由書、調査書、面接・作文検査結果等を資料とし、総合的に判定する。</p> <p>○ 出願する際の評定の目安</p> <p>○ なし</p>	●					

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	実施検査内容						
					学力検査	面接 個人・集団	口頭試問 個人・集団	作文	小論文	面接 個人・集団	
青谷	総合学科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分らしさに誇りを持ち、社会で信頼され、社会に貢献する人材の育成</li> <li>・特色ある授業、幅広い選択科目により、自己の進路実現を目指します。</li> <li>・少人数指導や協働的学びを通じ、学習意欲の向上を目指します。</li> <li>・地域連携の定着をはかり、学習意欲の向上を目指します。</li> <li>・協働する力、豊かな人間性や自己肯定感の育成を目指します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○本校の学科の特色をよく理解し、意欲的に学習活動に取り組もうとする者</li> <li>○進路実現に向けて、興味・関心がある分野をもっと深めたい者</li> <li>○生徒会活動をはじめ、集団の中で中心となり主体的に活動しようとする者</li> <li>○地域と連携した活動に関心を持ち、地域社会に貢献したいと思っている者</li> </ul>	30% (22人程度)	<p>出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等</p> <p>&lt;出願要件&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○本校の学科の特色（目指す教育）を理解し、入学後は求める生徒像のように高校生活に取り組み、学業を成し遂げるという強い意志を持っていること。</li> <li>&lt;選抜方法&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○志望理由書、調査書、作文検査、面接検査等を資料とし、総合的に判定します。</li> <li>&lt;出願する際の評定の目安&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○なし</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2 5教科のうち、志願者が3教科を選択して受験し、高得点の2教科の合計点で総合的に判定します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3 志願者数により、面接は集団面接に変更の場合があります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3</li> </ul>
	普通科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○丁寧な教科指導により基礎学力を定着するとともに、地域と連携した課題探究授業や学習などをおこなって課題解決力を高め、目標に向かって果敢にチャレンジし、地域社会に貢献する人材を育成します。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○学ぶ意欲があり、入学後も学習活動に積極的に取り組む意欲のある者</li> <li>○社会人になるために必要な教養と忍耐力を身に付ける意欲のある者</li> </ul>	50% (38人程度)	<p>&lt;出願要件&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1,2の両方に該当する者  <ul style="list-style-type: none"> <li>1 将来の職業選択を視野に入れ、自己の進路への自覚を深めながら学び続ける意欲がある者</li> <li>2 3年間の中学校生活における部活動や校内外の文化的・体育的活動等において積極的に活動し、高校入学後もこれまでの活動を生かして積極的に取り組む意欲があり、かつ次の(1)、(2)のいずれかか該当する者  <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 文化的活動、体育的活動を3年間継続した者</li> <li>(2) 地域の行事、地域に貢献する活動に積極的に取り組んだ者</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>&lt;選抜方法&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定する。</li> <li>&lt;出願する際の評定の目安&gt;  <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 特になし</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ※3</li> </ul>

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の目安等	実施検査内容						
						学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論
八頭	スポーツ活動特色選抜	多様な自己実現に向け、頂上レベルを達成し、以下に多様な学校施設育成目標を掲げ、以下の能力の育成を目指す。 ・主体的に深くかつ幅広く学ぶ意欲 ・学習への興味・関心と実践力 ・地域に学び、地域に貢献する態度 ・ともに学び、ともに成長する意欲 ・協働的に課題解決、切磋琢磨しながら学び、自身の夢の実現に向け努力する力	○ 本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ○ 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒 ○ 他者を尊重し、互いに協力し合い、自ら物事に取り組み、意欲のある生徒 ○ スポーツにおいて優れた能力と意欲をもち、学習と部活動の両立に積極的に努めることのできる生徒 ○ リーディングメンバーとして、皆の模範となる生徒	15% (36人以内程度)	○ 本校が指定する競技種目(注1)における部活動またはクラブチーム等において積極的に活動し、受検する競技種目を高校入学後も3年間継続して積極的に取り組む意思が強い者で、高い競技力を持つ者(注2)、またはリーダーシップを発揮した者(注3) 注1 <出願要件> 【男子】陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー 【女子】陸上競技、バレーボール、ソフトテニス、柔道、ホッケー ※ 県外生徒は、陸上競技(男子・女子)、柔道(男子)、剣道(男子)、ホッケー(男子・女子)、硬式野球(男子)から一つ選択 注2 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 全国大会またはプロテック大会に選手として出場した者 (2) 鳥取県大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の成績をあげた者または県外の大会でこれと同等の成績と判断できる実績をあげた者 (3) 県以上の規模の選抜チームに選出された者 注3 所属する部活動・クラブチームの中心的存在として、その充実・発展に努めた者 <選抜方法> ○ 実施検査内容、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の目安> ○ 第3学年の9教科の評定平均が3.3以上 <備考> ○ 出願要件にある注2の(1)～(3)の実績等を証明する書類の提出を求めます。	● (国・教・英)					● ※1	
	創造活動特色選抜		○ 本校への志望理由が明確で、人物に優れ、入学後も高い目標と旺盛な向上心を持って主体的に学習や部活動・生徒会活動・学校行事等に取り組むことのできる生徒 ○ 基本的な生活習慣及び学習における基礎・基本が確実に身につけている生徒 ○ 他者を尊重し、互いに協力し合い、自ら物事に取り組み、意欲のある生徒 ○ 本校が実施する学習活動や創造的活動をフィールドとした課題解決学習や教科の内容を深める探究活動に意欲的に取り組むことのできる生徒 ○ リーディングメンバーとして、皆の模範となる生徒	5% (12人以内程度)	○ 実施検査内容、調査書、学校が定める実績等を証明する書類等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の目安> ○ 第3学年の9教科の評定平均が3.5以上 <備考> ○ 出願要件の(1)～(3)については、その実績等を証明する書類の提出を求めます。	● (国・教・英)						
智頭農林	生活環境科 森林科学科 ふるさと創造科 農業学科	<ふるさと創造科> 農業を基礎とした学習を通して、ふるさとを愛し、地域の農業と福祉を支える人材の育成を目指す。 <森林科学科> 森林に関する学習や演習林での実習を通して、森林を守り、木材工業の価値を伝える人材の育成を目指す。 <生活環境科> 衣食住の専門的な学習を通して、地域の伝統文化により、心豊かな生活を創造できる人材の育成を目指す。	○ 学科に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 ○ 学校のルールを守ることができる者	50% (39人程度)	<出願要件> ○ 次の1～3のすべてに該当する者 1 学校に対する興味・関心が高く、日々の学習や部活動に積極的に取り組む意欲のある者 2 学校のルールを守ることができる者 3 次の(1)～(3)のいずれかに該当する者 (1) 専門分野の学習や体験活動に積極的に取り組む意欲のある者 (2) 地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある者 (3) 将来、関連産業へ従事する意欲のある者 <選抜方法> ○ 調査書、調査書、学校が定める実績等を資料とし、総合的に判定します。 <出願する際の目安> ○ なし							



令和6年度鳥取県立高等学校特色入学者選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容							
						学力検査	面接 個人	面接 集団	口頭試問 個人	口頭試問 集団	作文	小論文	実技検査
倉吉東	普通学科	県都市民として、豊かな文化の創造、市民的が社会及び国際的が国際社会の形成に貢献することのできる知・情・意を兼ね備えた、自主的・自発的で、生き生きとした生徒を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究心をもち、自らの学びを深め、振り返りながら学び続けることができ</li> <li>グローバルな視点で様々な課題に向き合い、他者と協働しながら、学びを通じて国内外や地域社会に貢献しようとする意欲のある者</li> <li>学校生活において、自己の可能性を最大限に発揮しようとする意欲があり、豊かな心をもった行動できる者</li> </ul>	5% (10人程度)	<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の1～3のいずれかに該当する者</li> <li>1 国際的な視野を身に一つは、将来(国内外)で活躍したいという希望を持つ者</li> <li>2 国際ハカレブレア教育に興味関心のある者</li> <li>3 探究心をもち、主体的に自らの学びを深めたい意欲のある者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>調査書、志望理由書(活動実績を含む)、プレゼンテーション及び面接の内容等を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の1、2の両方に該当する者</li> <li>1 第3学年の英語の評定が5、または英検準2級以上相当</li> <li>2 第3学年の5教科の評定平均が4.0以上</li> </ul> <p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の1、2の項目に該当する者は、その内容に応じてそれぞれ詳細に加味します。</li> <li>1 校内外で研究・探究的な活動を行い、その成果が大会等で認められ、優秀な成績をおさめた者</li> <li>2 数学、理科、技術・家庭(プログラミング)のいずれかの分野で、公的な資格を有している者</li> <li>3 調査書では、英用英語技能検定準2級以上をもっている受検生は第3学年の英語の評定を5として扱います。また、第3学年の数学の評定については2倍にして選抜の資料とします。</li> </ul>	●							
	普通学科	「探究学習重点学校」「地域連携重点校」として、将来を見据え、視野を社会に広げる知的探究活動である「チャレンジグループ活動」等をおこなって、人間力を高め、地域に貢献できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>志を立て、日々の学習や部活動等に積極的に取り組んでいる者</li> <li>学校外の活動にも積極的に取り組みたい者</li> <li>将来、地域社会の発展に貢献する意欲のある者</li> </ul>	20% (21人程度)	<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>次の1、2の両方に該当する者</li> <li>1 ボランティア活動の当該経験を有する者(主催者の証明が必要)</li> <li>2 英検3級以上相当の資格、または、それに相当する英語の学力を有する者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の各教科の評定において、次の1、2の両方を満たす者</li> <li>1 9教科の評定平均が3.8以上</li> <li>2 英語の評定が4以上</li> </ul> <p>備考</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>出願要件日については、ボランティア活動の実績を証明する書類の提出を求めます。</li> </ul>	●							
倉吉西	普通学科	農業の基本である動物の飼育、植物の栽培を通して幅広い農業知識及び技術を習得し、農業経営者をはじめとして地域社会で活躍できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>動物物が好きで、農業や自然科学に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者</li> <li>卒業後は、食品や自然科学等に関わる進路を考えている者</li> <li>部活動や課外活動に意欲的に取り組み、実践的な経験がある者</li> <li>自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者</li> </ul>	30% (10人程度)	<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当選学科「求める生徒像」のすべてに該当する者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の9教科の評定合計が27以上</li> </ul>	●							
	農業学科	アグリビジネスの広がりに対応し、食品の製造から流通販売にいたるフードシステムを総合的に理解するとともに農産物に付加価値を付けた経営を行うことができる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>食品の製造や流通の空気に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者</li> <li>卒業後は、食品の加工や流通、小売業等に因る進路を考えている者</li> <li>部活動や課外活動に意欲的に取り組み、実践的な経験がある者</li> <li>自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者</li> </ul>	30% (10人程度)	<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当選学科「求める生徒像」のすべてに該当する者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の9教科の評定合計が27以上</li> </ul>	●							
倉吉農業	食品科	自然環境と農業との関わりの中、コミュニケーション能力や社会性を養い、環境問題を多角的に捉えてIT技術を活かして地域の環境保全に貢献できる人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>森林・建築・建設・IT・フラワーアレンジメントに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める者</li> <li>卒業後は、環境保全や環境等に因る進路を考えている者</li> <li>部活動や課外活動に意欲的に取り組み、実践的な経験がある者</li> <li>自分の住んでいる地域が好きで、将来地元で地域貢献する意欲がある者</li> </ul>	30% (10人程度)	<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当選学科「求める生徒像」のすべてに該当する者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の9教科の評定合計が27以上</li> </ul>	●							
	環境科				<p>出願要件</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>当選学科「求める生徒像」のすべてに該当する者</li> </ul> <p>選抜方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>志望理由書、調査書、実施検査内容を資料とし、総合的に判定します。</li> </ul> <p>出願する際の評定の目安</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>第3学年の9教科の評定合計が27以上</li> </ul>	●							

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	実施検査内容						
					学力検査	面接 個人・集団	口頭試問 個人・集団	作文	小論文	実技 検査	
倉吉総合産業	工業学科	機構科	機械科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 機械科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者</li> <li>○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も、最後まで継続して活動できる者</li> </ul>	40% (15人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1～3のいずれかに該当する者</li> <li>1 当該学科に興味・関心をもち、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること</li> <li>2 学習成績が良好で、学習・資格取得に積極的に取り組む意志があること</li> <li>3 基本的な生活習慣を身につけているとともに、生徒会活動・スポーツや文化的な活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること</li> </ul>					
			電気科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 電気科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者</li> <li>○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も、最後まで継続して活動できる者</li> </ul>	40% (15人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1～3のいずれかに該当する者</li> <li>1 当該学科に興味・関心をもち、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること</li> <li>2 学習成績が良好で、学習・資格取得に積極的に取り組む意志があること</li> <li>3 基本的な生活習慣を身につけているとともに、生徒会活動・スポーツや文化的な活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること</li> </ul>					
	商業学科	ビジネス科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ビジネス科に即した興味・関心と明確な進路目標を持ち、学習に対して意欲的に取り組む者</li> <li>○ スポーツや文化的な活動に熱心に取り組んだ実績があり、高校入学後も、最後まで継続して活動できる者</li> </ul>	40% (15人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1～3のいずれかに該当する者</li> <li>1 当該学科に興味・関心をもち、当該学科を志望する動機・理由や将来の進路目標が明確であること</li> <li>2 学習成績が良好で、学習・資格取得に積極的に取り組む意志があること</li> <li>3 基本的な生活習慣を身につけているとともに、生徒会活動・スポーツや文化的な活動などの諸活動に優れた能力・適性・実績を有し、入学後も継続する強い意志を有すること</li> </ul>						
	家庭学科	生活デザイン科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 人間の健全な発達と生活の営みを総合的にとらえる能力と、生活に必要な知識・技術を習得し、将来、生活に貢献する分野で活躍できる人材を育成します。</li> </ul>	40% (15人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1～3のいずれかに該当する者</li> <li>1 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）の中心的存在として、その卒業・発進に努めた者</li> <li>2 運動部活動、文化部活動、東大会レベル以上の大会や進学会において、入賞以上の成績をおさめた者</li> <li>3 級以上の大会で表彰されている資格試験で、中学校卒業後進学会以上の資格・優等を取得している者</li> <li>4 課題研究等についての校外発表会への参加や、年間を通して継続的にボランティア活動に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者</li> </ul>						
鳥取中央育英	普通学科	普通科	特別活動特色選抜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校での成長が見込める学力を有し、学習態度、生活態度が良好である者</li> <li>○ 学習や部活動、生徒会活動等への意欲があり、高い目標をもって3年間積極的に挑戦できる者</li> </ul>	17% (20人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1～4のいずれかに該当する者</li> <li>1 特別活動（学級活動、生徒会活動、学校行事）の中心的存在として、その卒業・発進に努めた者</li> <li>2 運動部活動、文化部活動、東大会レベル以上の大会や進学会において、入賞以上の成績をおさめた者</li> <li>3 級以上の大会で表彰されている資格試験で、中学校卒業後進学会以上の資格・優等を取得している者</li> <li>4 課題研究等についての校外発表会への参加や、年間を通して継続的にボランティア活動に取り組むなど、意欲的に課外活動に取り組んだ者</li> </ul>					
			スポーツ活動特色選抜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本校での成長が見込める学力を有し、学習態度、生活態度が良好である者</li> <li>○ 学習や部活動、生徒会活動等への意欲があり、高い目標をもって3年間積極的に挑戦できる者</li> </ul>	17% (20人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 次の1、2の両方に該当する者</li> <li>1 スポーツ探究活動での学びが、高いレベルで実践できる本校部活動に入る者。対象の部は原則として、陸上競技部、山岳部（クライミング）、水球部、レスリング部、バレーボール部男子、ソフトボール部男子、野球部とす</li> <li>2 上記1の部活動（クラブチームも可）で、下記(1)～(3)のいずれかの実績を有している者</li> <li>(1) 全国、プロリーグ（中国大会など）レベルの大会に選手として出場した者</li> <li>(2) 県レベルの大会において、選手として団体ベスト4以上、個人8位以上の入賞の実績をあげた者</li> <li>(3) 県以上の層級の選抜チームに選出された者</li> </ul>					

※6 反復横跳び、立ち幅跳び、腕力、上体起こし、徒腹体前屈を行います。

令和6年度鳥取県立高等学校特色入学選抜実施学校の「目指す教育」「求める生徒像」「出願要件等」及び「実施検査内容」一覧表

学校	学科等	目指す教育	求める生徒像	募集人員	出願要件、選抜方法、出願する際の評定の目安等	実施検査内容					
						学力検査	面接 個人 / 集団	口頭試問 個人 / 集団	作文	小論文	実技検査 プレゼン
米子西	普通学科学科	多様な価値観を尊重し、主体的に生きる力を育み、持続可能な社会を創造する人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会活動や部活動等に熱心に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮しようとする意欲のある生徒</li> <li>勉強と部活動の両立を目指し、意欲的な学校生活を送ろうと考えている生徒</li> <li>主体的に学ぶようとする意欲を持ち、上級学校への進学を志している生徒</li> <li>自己を厳しく律しながら、他者を尊重しつつ、規律正しい生活を送ることができる生徒</li> <li>社会の一員としての自覚を持ち、地域に貢献する意欲のある生徒</li> </ul>	12.5% (35人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>次のいずれかに該当する者</li> <li>(1) 生徒会長・副会長 実績3校以上又は中国大会以上出場</li> <li>(2) 部活動 (地域のクラブを含む) 県選抜又は部長</li> <li>(3) 部活動 (地域のクラブを含む) 県選抜又は部長</li> <li>(4) 英検準2級以上</li> <li>(5) 科学の甲子園ジュニア等の研究大会において県大会に出場する等の顕著な実績</li> </ul>						
	普通学科学科	生徒の個性・能力の伸長をはかりながら、確かな学力と豊かな人間性の育成に努め、他者と協働し地域の未来創造に貢献する人材を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の取組に積極的に関与し、意欲的に取り組む者</li> <li>熱心に取り組んだ実績等があり、入学後も探究学習に積極的に取り組もうとする意欲のある者</li> </ul>	25% (38人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>総合的な学習の時間の取組に積極的に関与し、意欲的に取り組む者</li> <li>熱心に取り組んだ実績等があり、入学後も探究学習に積極的に取り組もうとする意欲のある者</li> </ul>						
米子	総合学科学科	IT社会のさらなる発展に向けて、商業の各分野についてITを活用した実践的・体験的な学習活動や課題解決を通して主体的に学び、ビジネス活動を支えるための資質・能力を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の決まりを守ることができ、協働性があり、学校に活気を与えてくれる者</li> <li>部活動、生徒会活動、地域活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある者</li> <li>将来、商業科の専門性を活かして進学または就職しようとする者</li> </ul>	40% (45人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>次のいずれかに該当する者</li> <li>1 部活動 (クラブチーム等) を3年間継続的かつ継続して取り組んだ者</li> <li>2 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者</li> <li>3 各種検定で一定水準以上の級を取得した者 (英検3級以上、漢検3級以上など)</li> <li>4 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者</li> </ul>						
	商業学科学科	持続可能な社会の構築に向け、衣食住・保育・福祉など実践的・体験的な学習活動を通して主体的に学び、地域での生活を通して資質・能力を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の決まりを守ることができ、協働性があり、学校に活気を与えてくれる者</li> <li>部活動、生徒会活動、地域活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある者</li> <li>将来、家庭科の専門性を活かして進学または就職しようとする者</li> </ul>	40% (7人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>次のいずれかに該当する者</li> <li>1 部活動 (クラブチーム等) を3年間継続的かつ継続して取り組んだ者</li> <li>2 生徒会活動、学級活動等で中心的な役割を果たした者</li> <li>3 各種検定で一定水準以上の級を取得した者 (英検3級以上、漢検3級以上など)</li> <li>4 自主的に地域活動・ボランティア活動等に参加した者</li> </ul>						
米子南	ライオンデザインコース	よりよい社会の構築を目指し、調理に関する知識と技術を実践的・体験的な学習活動を通して自ら学び、将来の食生活創造に必要な資質・能力を育成します。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の決まりを守ることができ、協働性があり、学校に活気を与えてくれる者</li> <li>部活動、生徒会活動、地域活動等に積極的に取り組んだ実績があり、入学後も継続して活動する意欲がある者</li> <li>将来、食分野の専門性を活かして進学または就職しようとする者</li> </ul>	40% (8人程度)	<ul style="list-style-type: none"> <li>次のいずれかに該当する者</li> <li>(1) 生徒会長・副会長 実績3校以上又は中国大会以上出場</li> <li>(2) 部活動 (地域のクラブを含む) 県選抜又は部長</li> <li>(3) 部活動 (地域のクラブを含む) 県選抜又は部長</li> <li>(4) 英検準2級以上</li> <li>(5) 科学の甲子園ジュニア等の研究大会において県大会に出場する等の顕著な実績</li> </ul>						
	調理コース										

※7 志願者数により、面接は集団面接に変更の場合があります。



