

環水大水発第 2306081 号
令和 5 年 6 月 8 日

都道府県水質保全担当部（局）長 殿

環境省水・大気環境局水環境課長
（公 印 省 略）

令和 5 年度全国水生生物調査の実施について（依頼）

日頃より水環境行政の推進について御協力いただき、ありがとうございます。

標記調査については、身近な自然とふれあうことで、環境問題への関心を高めるとともに広く水環境保全の普及啓発を図ることを目的に、昭和 59 年度から環境省及び国土交通省の事業として実施しております。また、この取り組みは環境教育や学習の場として全国に定着し、今後、ますます本調査の役割は重要になってくるものと考えております。

つきましては、今年度も下記のとおり標記調査を実施することとしましたので、本調査の趣旨を御理解いただき、貴管内の関係者に広く御周知いただくとともに、調査参加者に対する調査方法の説明、必要な助言等を行っていただきますようお願いいたします。

また、本調査の結果報告等については、インターネットを利用した調査システム（以下「情報システム」という。）を利用していただくことにしておりますので、御協力のほどよろしくお願ひします。情報システムの利用方法など詳細については、別途お知らせする予定としておりますので申し添えます。

記

- | | |
|-----------|---|
| 1 調査期間 | 令和 5 年 6 月から 9 月まで |
| 2 調査の方法 | 「令和 5 年度全国水生生物調査実施要領」（別添 1）による。 |
| 3 調査結果の報告 | 情報システムにより <u>12 月末日まで（必着）</u> に報告して下さい。 |

お問い合わせ先

環境省 水・大気環境局

水環境課 調査係（森、福井、鳥山）

TEL：03-5521-8316

電子メール：

WEQC01@env.go.jp

（緊急の場合を除き、電子メールを御活用いただきますよう、御協力をお願いします）

令和5年度全国水生生物調査実施要領

1 調査参加者の募集方法について

(1) 調査参加対象者

調査参加者の募集に当たっては、全国の小中学校、民間企業、民間団体、地域コミュニティー等、様々な主体を対象とします。また、以下①～③にご配慮いただきますようお願いいたします。

① こどもエコクラブとの連携

「こどもエコクラブ」との連携により、より効果的な調査の実施が期待できるため、エコクラブ関係者への周知と調査の支援をすること。

② 教育現場との連携

これまでも多くの小中学校からの参加をいただいていることから、引き続き多数の参加をいただけるよう、教育委員会等との連携により教育現場への周知をすること。

③ 市町村との連携

全国には熱心に本調査に取り組み、その成果を活用している市町村が多数ありますので、関係者が連携して取り組むことができるように、貴管内市町村に情報の周知をすること。

(2) 「水生生物調査支援情報システム」(インターネットを利用した調査支援システム、以下「情報システム」という。)の利用等

本調査の結果報告については、「情報システム」を利用して直接ホームページ上で調査結果を入力することとします。利用手順は以下を参照し、調査の利便性の向上に配慮するものとします。

① 上記(1)の①～③の団体等に、「調査団体情報記入表」(別紙1)を配布し、参加者を募集すること。(募集の際にはシステム利用希望の有無について確認すること)。

② 参加申請があった団体のうち、システム利用希望のあった団体には、別途お送りする「ユーザID」及び「パスワード」を発行すること。(ユーザIDの発行方法等、情報システムの操作に関する詳細については別途お知らせします)。

※ システムを利用しない団体等には、「集計用紙」(別紙2)により調査結果を集約いただき、都道府県により代行入力すること。

2 調査方法について

調査方法は、「川の生きものを調べよう」(以下「テキスト」という。)に定める指標生物の調査法及び評価法を用いることを原則とします。

ただし、地域の特性に応じて参加団体等が独自に指標生物を追加するなど、独自の評価方法を併用することを妨げないものとします。

また、調査結果の集計については、「集計用紙」(別紙2)によりますが、テキストに記載している集計用紙等を使用することも差し支えないものとします。

3 調査に当たっての留意事項

- (1) 本実施要領は、国土交通省直轄管理区間を除く河川で実施する調査について定めるものとします。
(国土交通省直轄管理区間での調査を希望する団体は、国土交通省地方整備局等へお問合せ願います。)
- (2) 調査地点は、各地点の歴年変化を把握する観点から、前年度の調査地点及び継続的に調査されてきた地点を優先して選定するものとします。
- (3) 調査に当たっては、安全に十分ご留意ください(別紙3)。

4 テキスト等について

(1) テキスト等の入手方法

- ① テキスト(「川の生き物を調べよう」)、下敷きについては、以下により入手が可能です。
一般の方からテキストの供与依頼があった場合には、原則として、下記団体を御案内しております。

国土交通省ホームページ(無償ダウンロード)

https://www.mlit.go.jp/river/shishin_guideline/index.html#kankyo

公益社団法人 日本水環境学会(テキスト・下敷き有償頒布) <お問合せ先: 電話 03-3632-5351>

<http://jswe.or.jp/community/booklet/index.html>

(2) テキスト等の複製等に係る留意事項

テキストの複製、内容の転載等を行なう場合は、以下1)～2)を遵守して行うものとします。

- 1) 水質調査や環境保全活動を目的とする非営利事業において無償頒布する資料等に転載する場合については、以下の条件を満たすものであること。
 - ① 出典を明記すること。(例:「出典『川の生きものを調べよう』環境省・国土交通省編」)
(ホームページへ掲載する場合も同様。CD-ROM等の磁気媒体の場合は、ラベル、添付解説図書、磁気媒体内の転載場所等のいずれか若しくは複数箇所に明記すること。)
また、地方公共団体名等を挿入することは差し支えないものとする。
- 2) テキスト等の内容を転載した資料等を、販売又は有償頒布、営利利用する場合、1)の条件を満たすこととともに、下記i～ivの事項を記載し、環境省 水・大気環境局水環境課 調査係宛て、申請するものとします。

- | | |
|---|--|
| { | i 目的(例: イベントPR資料、報告書引用等) |
| | ii 利用方法(例: 写真を図書に転載、展示パネルに転載、ホームページに掲載等) |
| | iii 担当者連絡先:(例: 団体名、所属、氏名、連絡先) |
| | iv 活用期間:(例: 令和5年4月1日～令和5年8月31日) |

5 その他

- (1) 環境省では、全国水生生物調査以外にも水辺の生きもの調査とそれを使った水辺の評価ツールを作成していますので、併せてご活用ください（別紙4）。

「水辺のすこやかさ指標（みずしるべ）」を活用した評価を実施された団体の皆様は、差し支えなければ環境省（WEQC01@env.go.jp）まで、情報の提供にご協力ください。

- (2) 指標生物の1種に設定しているアメリカザリガニについて、令和5年6月から外来生物法に基づく「条件付特定外来生物」に指定され野外への放出等が規制されました。一度持ち帰ってから外に放すことなどは違法となるおそれがありますので、調査の際に違法な放出がされないよう、注意喚起をお願いいたします（<https://www.env.go.jp/nature/intro/2outline/regulation/jokentsuki.html>）。なお、調査の際にその場で直ちに放すことは問題ないとされています（<https://www.env.go.jp/nature/intro/1law/qa.html#q8>）。

調査団体情報記入表(令和5年度)

記入日 令和5年 月 日

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| 調査団体名 | | | 1) 同一団体の中で、複数の支部(学級・クラブなど)が別々に調査を実施する場合は、支部ごとに1枚ずつ記入して下さい。 2) 複数団体が合同で実施している場合は、代表的な団体名をひとつ記入し、その他の団体名は代表的な団体名の後ろに、()をつけて記入して下さい。 |
| 団体の代表者名 | | | |
| 団体の住所 | 〒 | 郵便番号は - (ハイフン)でつないで下さい。 | |
| | | | 番地は - (ハイフン)でつないで下さい。 (例 〇〇県〇〇市〇〇〇1-2-3) |
| 団体の連絡先 | 電話 | | |
| | FAX(お持ちのときはお書きください) | 番号は - (ハイフン)でつないで下さい。 | |
| | メールアドレス(お持ちのときはお書きください) | | |
| 参加人数 | 人 | | 調査に参加する(予定)人数を記入して下さい。指導者の人数も含まれます。 |
| 調査結果の提出方法 | <input type="checkbox"/> インターネットにより登録する インターネット登録に必要なIDを発行します。その送付先は？ <input type="checkbox"/> 上記団体連絡先のメールアドレスと同じ <input type="checkbox"/> 他のメールアドレスに通知を希望 メールアドレス： <input type="checkbox"/> その他の方法で通知(郵送、FAXなど) 具体的に記入： | | 1) インターネット登録には、メールアドレスが必要です。 2) 登録に必要なユーザIDは指定された方法でお知らせします。 |
| | <input type="checkbox"/> 調査用紙(紙)で提出する | | |
| 昨年度までの調査参加状況 | <input type="checkbox"/> 昨年度も調査を実施した <input type="checkbox"/> 昨年度は調査しなかったが、以前に調査を実施したことがある | | 過去に調査に参加したことがある場合のみ、チェックして下さい。 |
| | 以下の団体の種類から、あてはまるものを1つチェックしてください。複数の団体が合同で実施している場合は主たる方にチェックしてください。 | | |
| 団体の種類 | <input type="checkbox"/> 小学校 | 学校の正規の授業として実施しているもののほか、学校が主催または承認する課外活動(クラブ活動等)として実施しているもの。こどもエコクラブをのぞく。 | |
| | <input type="checkbox"/> 中学校 | 内容は小学校と同じ。こどもエコクラブをのぞく。 | |
| | <input type="checkbox"/> それ以外の学校 | 高校・大学・専門学校等。内容は小学校と同じ。こどもエコクラブをのぞく。 | |
| | <input type="checkbox"/> 子供会等 | 地域や有志の市民が主体となって継続的に運営されている小中学生を対象とした団体。スポーツクラブ、ボーイスカウトなどを含む。こどもエコクラブをのぞく。 | |
| | <input type="checkbox"/> こどもエコクラブ | 自治体に登録して活動しているこどもエコクラブ | |
| | <input type="checkbox"/> 各種団体 | 市民団体、住民自治組織、協議会等の継続的に活動している団体が実施しているもの。子供会等、こどもエコクラブ、観察会をのぞく | |
| | <input type="checkbox"/> 公共団体 | 自治体等が直営で実施しているもの。観察会をのぞく。 | |
| | <input type="checkbox"/> 観察会 | 公共団体や各種団体が市民や学童等の環境学習等を目的として一般から参加者を募集し実施しているもの | |
| | <input type="checkbox"/> 個人 | 個人、家族、友人などによる調査 | |
| | <input type="checkbox"/> その他 | 上記以外のもの | |
| 調査担当者名 | | | |
| 担当者連絡先 | 電話 | | |
| | FAX | 番号は - (ハイフン)でつないで下さい。 | |
| | メールアドレス | | |

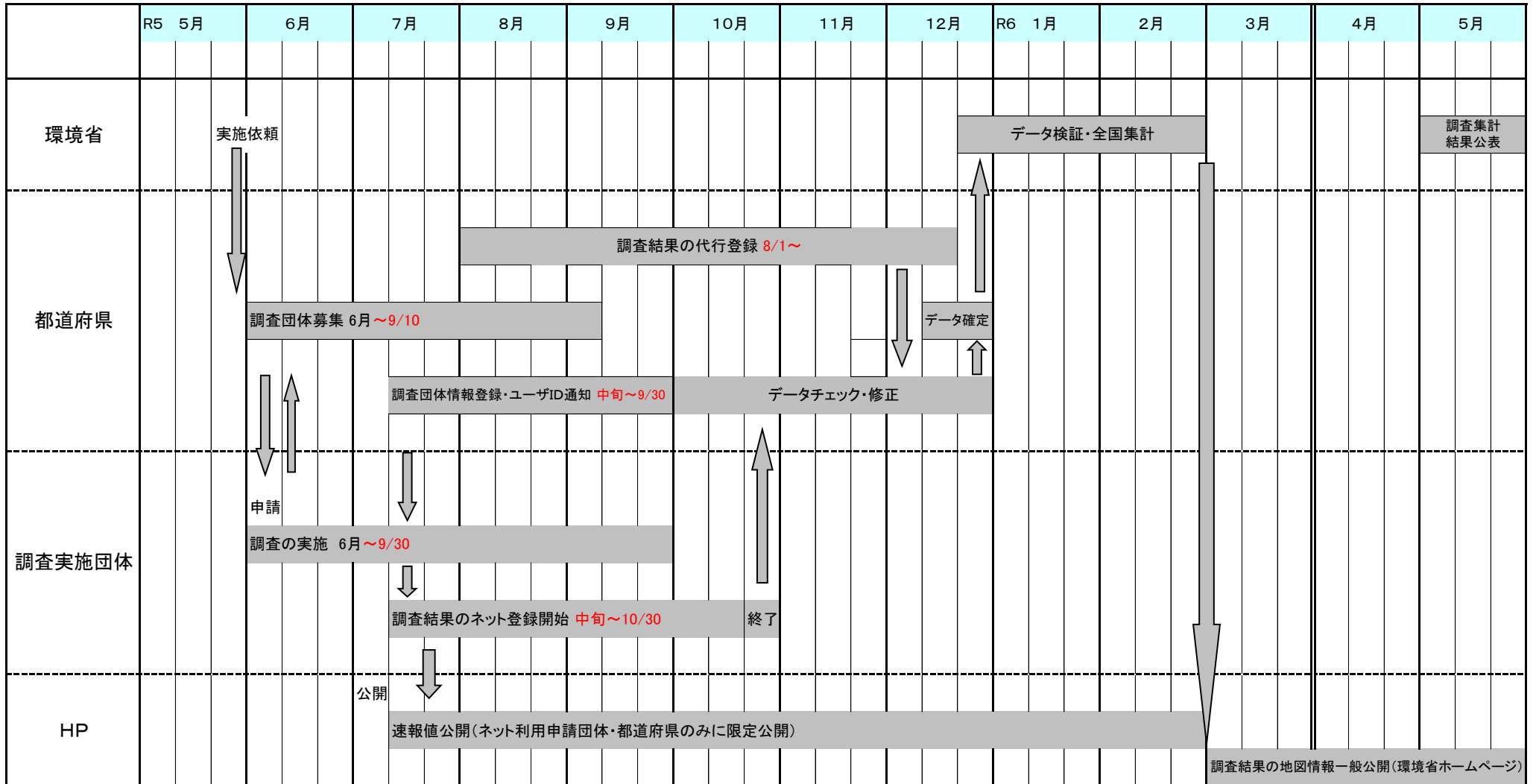
全国水生生物調査結果 集計用紙

| | | | | | |
|--------|-----|--|--------|--|--------|
| 調査団体名 | | | | 複数団体が合同で実施している場合は、代表的な団体名をひとつ記入し、他の団体名は代表的な団体の後ろに () をつけて記入して下さい。 | |
| 市町村名 | | | 調査参加人数 | 人 | |
| 調査担当者名 | | | 連絡先住所 | | |
| 担当者連絡先 | TEL | | FAX | | E-mail |

| | | | | | | |
|---|-------------|------------|---|----|-----|----|
| 指標生物 (見つかった指標生物に○印、数が多かった上位から2種類(最大3種類)に●印をつけて下さい) | | | 調査地点の概要 (生物を採取した場所の状況について記入して下さい) | | | |
| 水質階級 I | 1 | アミカ類 | | | | |
| | 2 | ナミウズムシ | | | | |
| | 3 | カワゲラ類 | | | | |
| | 4 | サワガニ | | | | |
| | 5 | ナガレトビケラ類 | | | | |
| | 6 | ヒラタカゲロウ類 | | | | |
| | 7 | ブユ類 | | | | |
| | 8 | ヘビトンボ | | | | |
| | 9 | ヤマトビケラ類 | | | | |
| | 10 | ヨコエビ類 | | | | |
| 水質階級 II | 11 | イシマキガイ | | | | |
| | 12 | オオシマトビケラ | | | | |
| | 13 | カワニナ類 | | | | |
| | 14 | ゲンジボタル | | | | |
| | 15 | コオニヤンマ | | | | |
| | 16 | コガタシマトビケラ類 | | | | |
| | 17 | ヒラタドROMシ類 | | | | |
| | 18 | ヤマトシジミ | | | | |
| 水質階級 III | 19 | イソコツブムシ類 | | | | |
| | 20 | タニシ類 | | | | |
| | 21 | ニホンドロソコエビ | | | | |
| | 22 | シマイシビル | | | | |
| | 23 | ミズカマキリ | | | | |
| | 24 | ミズムシ | | | | |
| 水質階級 IV | 25 | アメリカザリガニ | | | | |
| | 26 | エラミミズ | | | | |
| | 27 | サカマキガイ | | | | |
| | 28 | ユスリカ類 | | | | |
| | 29 | チョウバエ類 | | | | |
| 水質階級の判定 | 水質階級 | | I | II | III | IV |
| | 1. ○印と●印の個数 | | | | | |
| | 2. ●印の個数 | | | | | |
| 3. 合計(1欄+2欄) | | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| この地点の水質階級は | | | です | | | |
| | | | 調査河川名 調査地点名 昨年度の調査状況 (昨年度調査に参加した方のみチェックして下さい) 今年度の調査地点は昨年度と同じですか? <input type="checkbox"/> 同じ場所で調査した 昨年度の水質階級は <input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> ちがう場所で調査した 調査日時 年 月 日 時 開始時刻を24時間で記入して下さい。(午後2時は14時) 天気 <input type="checkbox"/> はれ <input type="checkbox"/> くもり <input type="checkbox"/> 雨 調査時の天気をチェックして下さい 水温 °C(小数点1桁まで記入して下さい) 川幅 約 m 水の流れの幅を記入して下さい(小数点1桁まで記入できます) 生物採取場所 <input type="checkbox"/> 川の中心 <input type="checkbox"/> 上流から見て右岸 <input type="checkbox"/> 上流から見て左岸 採取した場所をチェックして下さい 水深 約 cm 採取した場所の平均的な水深を記入して下さい 以下は、生物を採取した場所にあてはまるものをチェックして下さい 流れのはやさ <input type="checkbox"/> 速い(毎秒60cm以上) <input type="checkbox"/> 普通(毎秒30~60cm) <input type="checkbox"/> 遅い(毎秒30cm以下) 川底の状態 <input type="checkbox"/> 頭大の石が多い <input type="checkbox"/> こぶし大の石が多い <input type="checkbox"/> 小石と砂 <input type="checkbox"/> コンクリート <input type="checkbox"/> 砂と泥 <input type="checkbox"/> 泥 <input type="checkbox"/> コケ <input type="checkbox"/> その他 水のおい <input type="checkbox"/> においは感じられない <input type="checkbox"/> においが感じられる (ドブ、石油、薬のような不快感のあるにおい) 水のごり <input type="checkbox"/> 透明またはきれい <input type="checkbox"/> 少しにごっている <input type="checkbox"/> 大変にごっている | | | |
| その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類) | | | 魚類 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 水草類 | | | 鳥類 | | | |
| | | | その他、気づいたこと | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|--|--|--|
| その他の生物(水生昆虫、貝、エビ・カニ類) | | | 魚類 | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 水草類 | | | 鳥類 | | | |
| | | | その他、気づいたこと | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

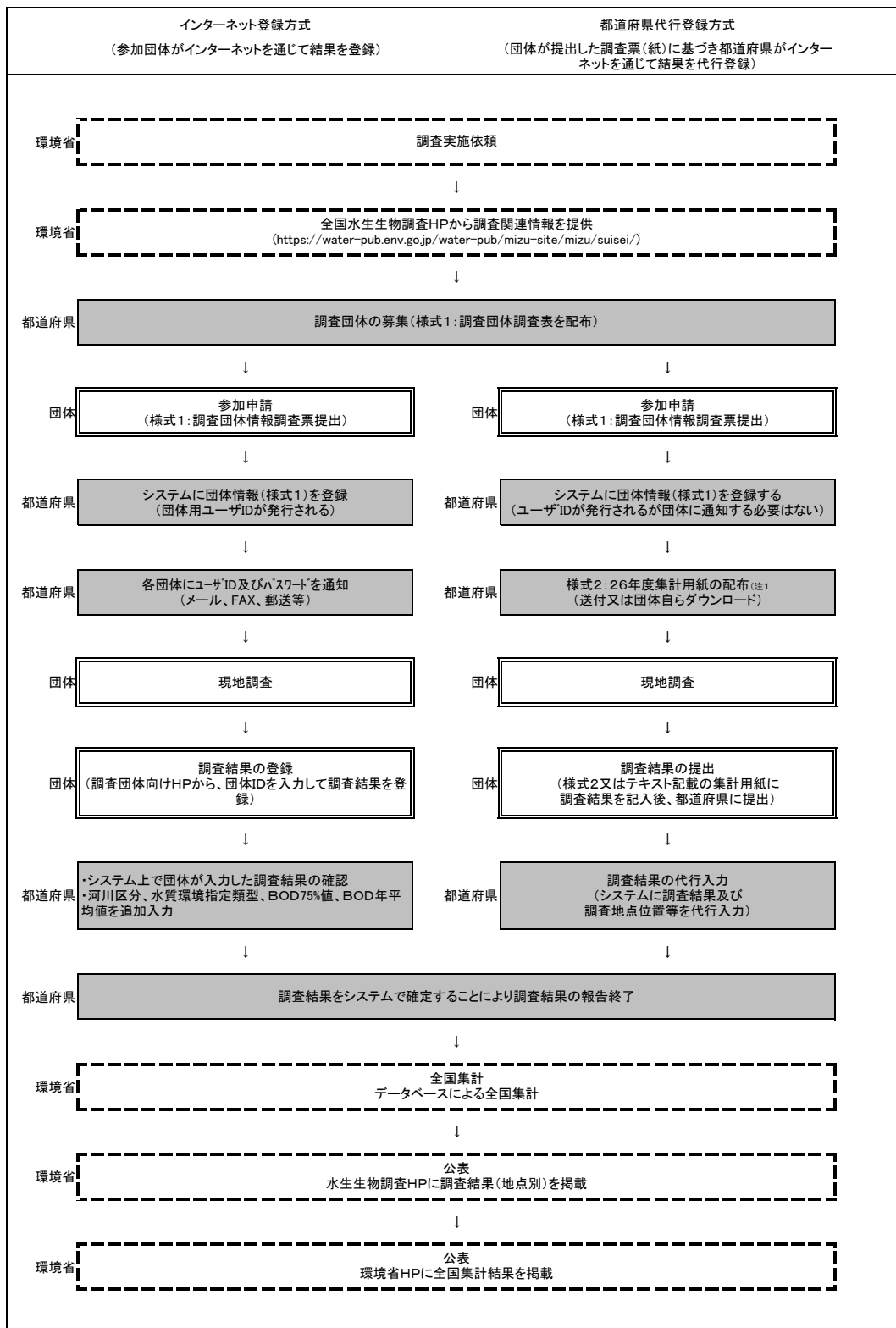
令和5年度全国水生生物調査スケジュール



(日付は目安です)

各都道府県における全国水生生物調査のフロー

(令和5年度)



注1 パンフレット「川の生き物を調べよう」に記載されている集計用紙でも差し支えないが、別添様式2の使用を推奨

■ : 都道府県が実施する事項 □ : 参加団体が実施する事項 - - - : 環境省が実施する事項

水難事故防止

ベルトを締め、体をフィットさせることで脱げにくくなる。

ライフジャケット・オン!



だるまキャラの「山田ま」ちゃんが、ライフジャケットを着て「川田るま」に変身!



ライフジャケット・オン・スタイル

川は楽しい場所ですがリスクもあります。川に入らなくても川岸で足を滑らせて転落することもあります。川での水難事故のほとんどはライフジャケットさえ着ていれば防げた可能性があります。

川で子どもを事故に遭わせないために、そして自分も事故に遭わないように、子どもも大人もライフジャケットを着用する必要があります。

水面でも呼吸ができるようにする。

ライフジャケット

股下ベルトがある(子ども用)



体温を奪われないようにする。

乾きやすい服装(水着など)



足を守る。脱げないようにする。

運動靴など

水抜き穴がある



大切な頭を守る。ヘルメット(あれば)

川で遊ぶ時は、まずチェック!

川の防災情報

提供 国土交通省



左の画面は、東京近郊のレーダー雨量画面です。国土交通省では川の防災情報を携帯電話向けに情報提供しています。



川のリアルタイムな情報をチェック!

CHECK

川に着いたらレーダー雨量や水位を確認しよう!

1 川に行く前にチェック!

- 必ず天気や川の情報をチェックしよう。急な雨で、川が増水することもあるぞ!
- バーベキューやキャンプなどでも川に近づく場合はライフジャケットを用意しよう!(大人も子どもも)



2 川に着いたら安全も確認!

- 川に関する看板があれば確認しよう。
- 大人も子どももライフジャケットを着用し、子どもから目をはなさないように。(堰付近は川遊びにはケン・近づかない!)
- 川のリアルタイムな情報を確認し、上流の状況について把握しよう。



3 表面は穏やかでも水中は注意!

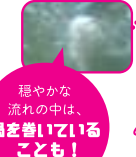
- 川には流れがあり、常に**変化**しているぞ!
- 一見穏やかに見えても、急に**深くなる**所や、**滑りやすい**所があるぞ!
- 川の事故の約**90%**は、穏やかな流れや浅瀬で発生しているぞ!



浅瀬に見えても…中は激流!



だからライフジャケットが必要なんだぞ!



穏やかな流れの中は、溜を巻いていることも!



川底は滑り易かったり石につまづいて転びやすい

穏やかな流れに見えても…急に深くなる! 滑りやすい!

4 こんな場所は急な増水に注意!

- 河原は、増水の時**は川底**になるぞ。特に中州に**いると**、増水したら取り残されるぞ!



平常水位

増水時

5 すぐに避難!

- 増水の前ぶれや、警報が鳴ったら**直ちに避難**しよう! すぐに水位が上がってくるぞ!
- パトロールの人たちや警察・消防、河川管理者の注意には必ず従おう。



増水の前ぶれはこんな時!

- 山鳴り(山全体がうなるような音)がする。
- 水かさが増え、濁ったり、流木、落ち葉が流れてくる。
- 雨が降っているのに、水かさが減っている。
- 腐った土・火薬のようなにおいがする。

※もし誰かが流されたら、浮くもの等を投げよう(子どもは大人を呼ぼう!)。救助する大人が事故に合わないよう、大人もライフジャケットを!

～調査の方法と評価ツールのご紹介～



環境省

私たちの身近な水辺には、魚や水生昆虫などさまざまな生きものが暮らしています。どこにどんな生きものがいるかを調べることで、その水のきれいさや自然の豊かさを知ることができます。環境省では、水環境への親しみや関心を高めるため、水辺の生きもの調査とそれを使った水辺の評価ツールを紹介しています。ここで紹介する調査・ツールを使って、ぜひ水辺に触れる・知る機会を作ってみてください！

生きものから見る水辺のきれいさ～全国水生生物調査～

どのようなもの？

毎年全国
約8万人が参加

- ◆ 環境省と国土交通省が毎年6～9月頃に実施している、小中学生から市民まで、誰でも参加できる調査です。
- ◆ カゲロウ、トビケラ、カワゲラ等の水生昆虫をはじめとする川の生きものから、水質（水のごよれの程度）を4つの階級で判定します。

どう使えるの？

学校や活動団体単位で参加することで、授業や活動の一環として身近な水環境を知るきっかけになります！



過去の全国の調査結果が見られる「調査地点マップ」「指標生物マップ」「水質階級判定マップ」もホームページで公開しています。

▼各階級のイメージと指標生物



参加方法、調査方法など、詳しくは下記ホームページをご確認ください。

全国水生生物調査ページ：

<https://water-pub.env.go.jp/water-pub/mizu-site/mizu/suisel/>



生きものを使った水質判定～日本版平均スコア法～

どのようなもの？

- ◆ 河川に生息する71種の水生生物に点数（スコア）をつけ、それらの生息状況から河川の水質の状況を定量的に評価することができます。
- ◆ 生きものを採集して“科”レベルまで同定し、そのスコアにもとづいて評価します。

どう使えるの？

水質（水環境）改善の目標値・効果の指標になります。また、学校のサイエンスクラブ等での活動や、河川での自然観察会などにも活用できます！



▼平均スコアの階級

| 平均スコアの範囲 | 河川水質の良好性 |
|---------------|----------|
| 7.5 以上 | とても良好 |
| 6.0 以上 7.5 未満 | 良好 |
| 5.0 以上 6.0 未満 | やや良好 |
| 5.0 未満 | 良好とはいえない |

▼総スコアと平均スコアの計算例

| 分類群名 | スコア | 出現状況 | 分類群名 | スコア | 出現状況 | |
|---------------------------------|-----|------|----------------------------|--------------|------|---|
| カゲロウ目 フタオカゲロウ科 Siphonuridae | 8 | ○ | チョウ目 ツト科 Crambidae | 7 | | |
| ガガンボカゲロウ科 Dipteromimidae | 10 | ○ | ゲンゴロウ科 Dytiscidae | 5 | ○ | |
| ヒメフタオカゲロウ科 Ameletidae | 8 | ○ | ミズスマシ科 Gyrinidae | 8 | | |
| チラカゲロウ科 Isomychidae | 8 | | ガムシ科 Hydrophilidae | 4 | | |
| ヒラタカゲロウ科 Heptageniidae | 9 | ○ | ヒラタドROMシ科 Psephenidae | 8 | | |
| コカゲロウ科 Baetidae | 6 | ○ | ドROMシ科 Dryopidae | 8 | | |
| トビケラ科 Leptophlebiidae | 9 | ○ | ヒメドROMシ科 Elmidae | 8 | ○ | |
| マダラカゲロウ科 Ephemerellidae | 8 | ○ | ホタル科 Lampyridae | 6 | | |
| ヒメシロカゲロウ科 Caenidae | 7 | | ガガンボ科 Tipulidae | 8 | ○ | |
| カワカゲロウ科 Potamanthidae | 8 | | アミカ科 Blephariceridae | 10 | ○ | |
| モンカゲロウ科 Ephemeridae | 8 | ○ | チョウバエ科 Psychodidae | 1 | | |
| シロカゲロウ科 Polymitarcyidae | 8 | | ブユ科 Simuliidae | 7 | | |
| トンボ目 カトンボ科 Calopterygidae | 6 | | ユスリカ科 (ユスリカ族: 産卵あり) | Chironomidae | 2 | |
| ムカシトンボ科 Epiophlebiidae | 9 | | ユスリカ科 (その他: 産卵なし) | Chironomidae | 6 | ○ |
| サナエトンボ科 Gomphidae | 7 | | スカカ科 Ceratopogonidae | 7 | | |
| オニヤンマ科 Cordulegasteridae | 3 | | アブ科 Tabanidae | 8 | | |
| カワゲラ目 オナシカワゲラ科 Memouridae | 6 | ○ | チガヤブ科 Athericidae | 6 | | |
| アミカワゲラ科 Perlodidae | 9 | ○ | ウスムシ目 ヤカガタマウスムシ科 Dugesidae | 7 | | |
| カワゲラ科 Perlidae | 9 | ○ | ニ子目 カワニ科 Pleuroceridae | 8 | | |
| ミドリカワゲラ科 Chloroperidae | 9 | ○ | モ/アラゲ目 モ/アラゲ科 Lymnaeidae | 3 | | |
| カメムシ目 ナベバタムシ科 Apheloceridae | 7 | | ザカマキ科 Physidae | 1 | | |
| 73羽の目 ヘビトンボ科 Ceryadidae | 9 | | ヒラマキ科 Planorbidae | 2 | | |
| トビケラ目 ヒゲナガカトビケラ科 Stenopsychidae | 9 | | カワコザラ科 Ancylidae | 2 | | |
| カトビケラ科 Philopotamidae | 9 | | シジミガイ科 Corbiculidae | 3 | | |
| クダトビケラ科 Psychomyiidae | 8 | | ミズ綱 (エラミズ) | Oligochaeta | 1 | |
| イトビケラ科 Polycentropodidae | 9 | | ミズ綱 (その他) | Oligochaeta | 4 | ○ |
| シマトビケラ科 Hydropsychidae | 7 | ○ | ヒル綱 ヒル綱 Hirudinea | 2 | | |
| ナガレトビケラ科 Rhyacophilidae | 9 | ○ | ヨコエビ目 ヨコエビ科 Gammaridae | 8 | | |
| カワナガレトビケラ科 Hydrobiosidae | 9 | | キタヨコエビ科 Anisogammaridae | 8 | | |
| ヤマトビケラ科 Glossosomatidae | 9 | | アゴナゴヨコエビ科 Pontogeneiidae | 8 | | |
| ヒメトビケラ科 Hydroptilidae | 4 | | ミズシロ科 Asellidae | 2 | | |
| カクスイトビケラ科 Brachycentridae | 10 | ○ | サワガニ科 Potamidae | 8 | | |
| エグリトビケラ科 Limnephilidae | 8 | | スコア法による集計 | | | |
| ユエグリトビケラ科 Apataniidae | 9 | | 出現科数 | 20 | | |
| クロツトビケラ科 Uenoidae | 10 | | 総スコア(TS) | 155 | | |
| ニンギョウトビケラ科 Goeridae | 7 | | 平均スコア(ASPT) | 7.8 | | |
| カクツトビケラ科 Lepidostomatidae | 9 | | 集計結果 | | | |
| ケトビケラ科 Sericostratidae | 9 | ○ | | | | |
| ヒゲナガトビケラ科 Leptoceridae | 8 | | | | | |

調査・評価方法のマニュアルは下記からダウンロードいただけます。

ダウンロードページ：

<http://www.env.go.jp/water/mizukankyo/hyokahomanual.pdf>



▲調査・同定の様子

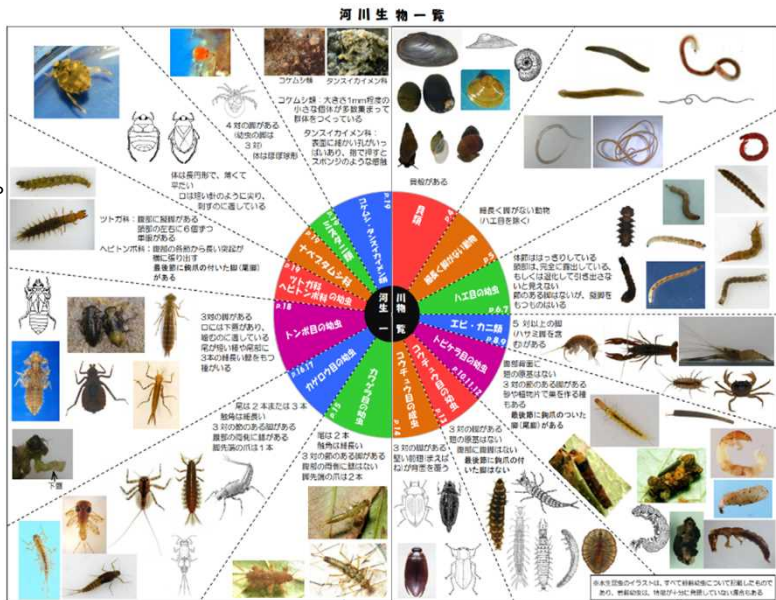
川の生きものを調べてみよう～河川生物の絵解き検索～

どのようなもの？

- ◆ 川底に一般的に生息する生きものを現場で分類する際の参考図書であり、“科”レベルまで同定できるようにまとめた冊子です。
- ◆ 写真や絵を使いながら、それぞれの特徴を分かりやすく説明しています。

どう使えるの？

経験の浅い方でも、現場で種類を判別する時に役立ちます！



貝類やエビ・カニ類など、種類ごとに細かく紹介されています。

「日本版平均スコア法」とセットで使用するのがおすすめです。

検索に使えるマニュアルは下記からダウンロードいただけます。

ダウンロードページ：

<http://www.env.go.jp/water/mizukankyo/nazotokikensaku.pdf>



さまざまな視点で見る豊かな水辺～水辺のすこやかさ指標(みずしるべ)～

どのようなもの？

- ◆ ①自然なすがた、②ゆたかな生きもの、③水のきれいさ、④快適な水辺、⑤地域とのつながりの5つの観点で、総合的に水辺を評価する方法です。
- ◆ 調査方法マニュアルの他、調査を指導する方向けのテキストや指標を使ってできることをまとめたガイドラインも用意されています。

どう使えるの？

簡単で分かりやすい方法なので、学校での総合的な学習の時間や地域住民・NPO等の環境学習に活用でき、身近な水辺と地域との関わりを学ぶことにもつながります！

地域の状況に合わせた地域版を作っているところもあります。



▲調査の様子

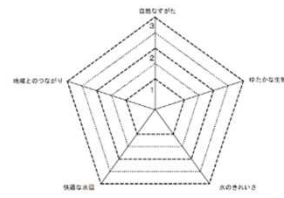
▼3段階での評価(自然なすがた)

| 質問 | 3 | 2 | 1 | 決めた理由(わけ) |
|------------------|-------------|----------------------|-----------------|-----------|
| ●水の流れはゆたかですか？ | ゆたかな流れ | 流れがある | 流れがない | |
| ●岸のようすは自然らしいですか？ | 自然が多くのこっている | 人工施設が自然のようすを取り入れている | 人工的でコンクリートが多い | |
| ●魚が川をさかのぼれるだろうか？ | 十分にさかのぼれる | さかのぼれる工夫がされている(魚道など) | 障害物があって、さかのぼれない | |

▼結果の記入表

| 調査軸 | 調査項目 | 平均 | 調査軸 | 調査項目 | 平均 |
|----------|-------------|----|----------|-------------|----|
| 自然なすがた | 流れる水の量 | | 快適な水辺 | 景色(感じ) | |
| | 岸のようす | | | ゴミ(見る) | |
| | 魚が川をさかのぼれるか | | | 水とのふれあい(触る) | |
| | 総合平均 | | | 川のかおり(か) | |
| ゆたかな生きもの | 川底と水辺の植物 | | 地域とのつながり | 川の音(聞く) | |
| | 鳥の生息、すみ場 | | | 総合平均 | |
| | 魚の生息、すみ場 | | | 歴史と文化 | |
| | 川底の藻類と底生生物 | | | 水辺への近づきやすさ | |
| | 総合平均 | | | 日常的な利用 | |
| 水のきれいさ | 透明度 | | | 産業活動 | |
| | 水におい | | | 環境活動 | |
| | COD(自由選択) | | | 総合平均 | |
| | 総合平均 | | | | |

(まとめ) 川について気付いたことをまとめてみましょう。また、例えば、下のレーダーチャート図を作成し「水辺のすこやかさ(健やかさ)」を見てみましょう。



環境省HP みんなでみんなで川へ行ってみよう！

<http://www.env.go.jp/water/wsi/index.html>

調査方法等のマニュアルは下記からダウンロードいただけます。

水環境健全性指標2009年版：<http://www.env.go.jp/water/wsi/index.html>

活用ガイドライン：<http://www.env.go.jp/water/wsi/index.html>

指導者用テキスト：<http://www.env.go.jp/water/wsi/index.html>



【問い合わせ先】

環境省水・大気環境局水環境課環境基準係

TEL : 03-5521-8314

e-Mail : SECTION_WEQS@env.go.jp

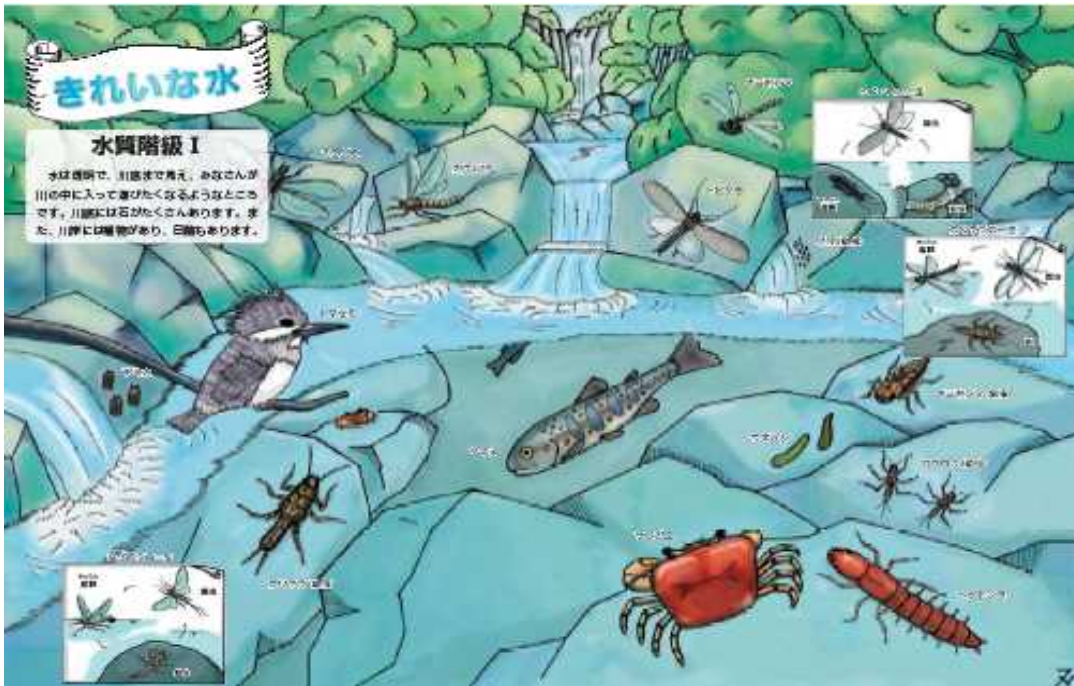
全国水生生物調査の概要

【参考】

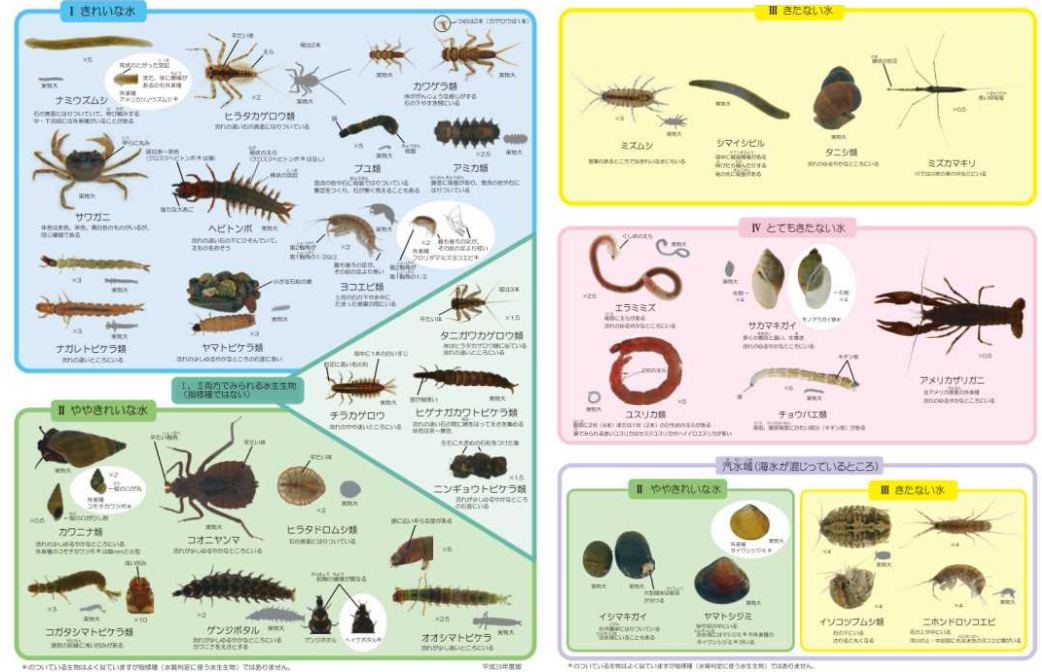
川の中には様々な生きものが住んでいます。特に川底に住んでいる生きものは、過去から調査時点までの長い時間の水質の状況を反映したものであり、どのような生きものが住んでいるかを調べることで、その地点の水質の程度を知ることができます。この調査は、適切な指導のもと、小学生、中学生、高校生、一般の人々のだれもが簡単にできるようになっています。

調査方法

本調査では、河川に生息する水生生物のうち、全国各地に広く分布し、分類が容易で、水質に係る指標性が高い、29種を指標生物としています。河川で水生生物を採集し指標生物の同定・分類を行い、地点毎に、(きれいな水)、(ややきれいな水)、(きたない水)、(とてもきたない水)の4階級で水質の状況を判定しています。



水質階級と指標生物



| きれいな水 () の指標生物 | | ややきれいな水 () の指標生物 | |
|------------------------|------------|--------------------|----------|
| ナミウズムシ | サワガニ | カワナ類 | コオニヤンマ |
| ヒラタカゲロウ類 | カワゲラ類 | コガシマトビケラ類 | オオシマトビケラ |
| ヘビトンボ | ナガレトビケラ類 | ヒラタドROMシ類 | ガンジボタル |
| ヤマトビケラ類 | フユ類 | ヤマトシジミ | イシマキガイ |
| アミカ類 | ヨコエビ類 | | |
| きたない水 () の指標生物 | | とてもきたない水 () の指標生物 | |
| タニシ類 | シマイシビル | サカマキガイ | エラミミズ |
| ミズムシ | ミズカマクリ | アメリカザリガニ | ユスリカ類 |
| ニホンドロソコエビ | イソコップムシ類 | チョウバエ類 | |
| 両方で見られる水生生物 (指標生物ではない) | | | |
| ヒゲナガカワトビケラ類 | ニンギョウトビケラ類 | | |
| タニガワカゲロウ類 | チラカゲロウ | | |

注) は海水の少し混ざっている汽水域の生物

全国水生生物調査のページ

● 水生生物調査とは

- [水生生物調査とは](#)

● 調査に行く前に

- [水生生物調査](#)
- [川の生きものを調べよう](#)

● 調査に参加する

- [調査への参加方法](#)

● 調査結果を登録する

[登録画面へ](#)

[お試し版へ](#)

- [登録マニュアル](#) [PDF : 932KB]

● 過去の調査結果を見る

- [調査データマップ](#)

- [本調査の都道府県担当窓口](#)

- [地図表示について](#)

- [引用について](#)

お知らせ

NEW 「令和4年度調査結果」を追加しました。

[過去の記事](#)

都道府県担当者の方へ

[支援情報システムへ](#)

- [システム利用マニュアル](#) PDF : 1.3MB
- [関連資料](#)

-本サイト上に掲載されている資料・データ等の著作権は、環境省及びそれぞれの地方公共団体が保有します。
-本サイトは、環境省が運用しています。
-本サイトは、携帯電話（スマートフォンを含む）からはご利用できません。

本サイトの問い合わせ先
WEQC01@env.go.jp

