

令和5年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	公募する教職員像	公募人数
1 青谷 高等学校	本校の教育目標を理解し、学習指導、進路指導、生徒指導、地域連携活動、生徒会活動等の教育活動を一緒になって推進し、教諭としての力量を高める意欲を有する者で、以下のいずれかに該当する者 1 情熱をもって生徒と向き合い、生徒の能力を高めるよう教育活動に取り組む意欲がある者 2 1人1台端末活用等でのわかる授業の実践を通じて、生徒の自信につながる指導実践に意欲がある者 3 地域と連携し、地域の資源・人材を生かした実践に情熱をもって取り組む者	2名
2 岩美 高等学校	本校の教育目標を理解し、他の教職員と協力して教育活動に取り組もうとする者で、次のいずれかに該当する教諭 1 生徒の実態に応じて授業改善をおこない、ICT等を活用した主体的・対話的な学びを促す授業実践に取り組める者 2 協調性があり、地域連携を図り、キャリア教育の推進に積極的に取り組むことができる熱意ある者 3 愛情と情熱をもって部活動の指導に取り組むことができる者	1名
3 倉吉東 高等学校	以下のいずれかに該当する教員 1 国際バカロレア教育に関心があり、各教科やコア科目のカリキュラム作成・学習指導・進路指導に関わりたくと考えている人物 2 ICTと学習理論を組み合わせて、日々の授業や個別指導を行うことにより、生徒主体の個別最適化された学びを実現したいと考えている人物 3 探究活動を通して、テーマや質問の設定・調査・研究・発表等の指導を行い、生徒の探究力を向上させたいと考えている人物	全日制 課程2名
4 倉吉農業 高等学校	以下のいずれかに該当する教職員 【農業科】 138年を超える伝統ある農業経営者育成高等学校として、従来の不易な農業の在り方に加えて、新しい農業教育の実践に意欲と熱意を持ち、地域の活性化に向けて、産学官と連携することができ、生徒の主体的な学びを推進し他の教職員と協調しながら意欲的に取り組むことのできる人物 【全教科】 本校の教育目標及び現状と課題を踏まえて、基礎学力の定着や、進路希望を実現させる学力を身につけさせるために、他の教職員と協働しながら、資格取得や協同学習に意欲的に取り組むことのできる人物	2名
5 倉吉 総合産業 高等学校	以下のいずれかに該当する熱意ある教職員 1 本校の教育目標を踏まえ、生徒の基本的な生活習慣の確立を目指し、他の教職員と協調しながら、生徒一人一人を大切に生活指導や部活動指導ができる者 2 生徒の力を最大限に伸ばす学習指導や特別な支援が必要な生徒に対して丁寧且つ適切な指導が実践できる者 3 基礎学力を定着させるとともに、進路希望を達成するために必要な学力を身に付けさせることのできる者 4 積極的に地域や保護者と連携しながら、学校の特色化を推進する教育活動が実践できる者	2名
6 鳥取 中央育英 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒理解に努め、個々の生徒にふさわしい進路目標を共に考え、進路指導の充実に意欲をもつ者 2 生徒の「学ぶ力」を引き出すような授業づくりを積極的に行い、基礎学力の定着を図る意欲を持つ者 3 「地域探究の時間」、部活動等とおして、主体性を引き出しながら教育活動を進めることができる者	1名
7 米子東 高等学校	【全日制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 アクティブ・ラーニングやICT教育の推進等による授業改善への意欲を持つ者 2 SSH事業による科学的探究心・情報発信力・実践力の育成を図り、各種事業に積極的に取り組む意欲を持つ者 3 主体的・自律的な態度の育成、体験的な学びを推進する意欲を持つ者 4 校風である「文武両道」の具現化に向け、部活動振興に寄与できる者 【定時制課程】 以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒自身の学ぶ力を引き出すよう協調学習などによる授業づくりを行い、基礎学力の定着を図る意欲を持つ者 2 生徒の進路実現のため、進路指導やキャリア教育の充実に意欲を持つ者 3 落ち着いた学校生活が実現するよう生活指導面などで生徒を積極的に指導する意欲を持つ者 4 特別支援教育に関心があり、外部機関と連携しながら生徒を支援する意欲を持つ者	全日制 課程1名 定時制 課程1名
8 米子西 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒の学力向上に向けた授業改善（日々わかる授業を実践し、生徒ができるようになる授業を目指す）に意欲的に取り組もうとする者 2 探究的な学習活動を通して、米子市と連携した教育活動に意欲的に取り組もうとする者 3 文武併進の精神（勉強も部活動も共に頑張るといこと）を理解し、部活動の振興に意欲的に取り組もうとする者	2名
9 米子 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒の個性を理解し、可能性を引き出し、探究心と先見力を育む学習指導と生徒指導ができる者 2 広い視野と主体性を持ち、本校の教育目標を理解して協働して取り組むことができる者 3 部活動をはじめ、生徒の自主的活動の振興に寄与できる者 4 地域連携によるキャリア教育の推進に積極的に取り組む者	2名
10 米子南 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 自らの専門性や経験を生かし、米子南高校での教育活動・魅力づくりに意欲的に取り組む者 2 高度なICT機器の活用に取り組む意欲のある者 3 eスポーツをはじめとする部活動の振興とおして、生徒のコミュニケーション能力や人間力の育成に取り組む意欲のある者 ※eスポーツの経験・技量は問わない	2名
11 米子工業 高等学校	ファシリテーションとルールメイキングの取組について理解しており、生徒は勿論、校外の関係者とも関わりを持ちながら、生徒の活動を支援し取り組みを実践できる教職員。	1名

令和5年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

教育人材開発課

公募実施校	公募する教職員像	公募人数
12 境 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 本校の学校教育目標を理解し、他の教職員と連携し、更なる学力向上を図ることができ、「吹奏楽部」「男子バスケットボール部」のいずれかの指導ができる者 2 所有する諸資格・特技（例えば「英語・韓国語・中国語」「スポーツ・文化活動」）を活かし、国際理解教育や地域に貢献する諸活動に意欲的に取り組み、推進できる者 3 組織運営に意欲と経験を持ち、リーダーシップを持って分掌等の運営が行える者	2名
13 境港 総合技術 高等学校	以下のいずれかに該当する教諭 1 ICT機器を活用して、生徒が主体的、対話的に参加する授業を推進し、授業改善に取り組む者 2 生徒の自主性を育み、人間形成に必要な幅広い知識、技術、技能の習得や各種資格取得の促進に寄与する者 3 生徒との対話を重視し、きめ細かな生徒指導を展開する者 4 部活動の振興に寄与できる者	2名
14 日野 高等学校	「生徒自身の進路への自覚を深めさせ、生徒の個性を活かした主体的な学習を通じて、学ぶことの楽しさや成就感を体験させる」という総合学科の理念に共感し、以下のいずれかに該当する教諭 1 生徒の主体的な学びを促進する授業づくりに意欲的に取り組もうとする者 2 他者との協働や社会参画を促す教育活動に意欲的に取り組もうとする者 3 日野郡の豊かな自然環境、地域資源を生かした学びや、三町との連携による地域課題解決型の学びをとおして、社会で必要な実践力を身に付け、地域社会の持続的発展に貢献できる人材の育成に取り込もうとする者	1名