

令和5年度 第14回人事委員会 会議結果

一 日 時 令和5年10月26日(木) 午前10時から10時30分まで

二 場 所 人事委員会委員室(県庁第二庁舎7階)

三 出席者

- 1 人事委員 委 員 長 小 松 哲 也
委 員 中 本 久美子
委 員 細 田 耕 治
- 2 事務局職員 事務局長 山 本 雅 美 次長兼給与課長 前 田 俊 和
任用課長 尾 田 聡 子 係 長 米 田 康 孝
係 長 山 口 玲 夏 係 長 河 崎 卓 哉
- ※新型コロナウイルスの感染防止の観点から、事務局職員の委員室への入室は説明者など必要最小限の人数とし、必要に応じて隣室(執務室)から呼び出す形で対応
- 3 傍聴者 なし

四 議 題

- 議案第1号 鳥取県職員採用試験(令和6年4月採用予定 高校卒業程度、短大卒業程度)の採用候補者の決定及び採用候補者名簿の確定について
- 議案第2号 選考により採用する職に係る承認について(保育士)
- 報告第1号 鳥取県職員採用試験(令和5年度実施 氷河期世代チャレンジ枠(警察行政))の採用候補者の決定について

五 議 事

議事について公開又は非公開のどちらとするかについて審議を行い、議案第2号は公開、議案第1号及び報告第1号は非公開とすることについて全員の合意を得た。

◇議案第1号

鳥取県職員採用試験(令和6年4月採用予定 高校卒業程度、短大卒業程度)の採用候補者の決定及び採用候補者名簿の確定について、事務局が説明し、原案のとおり決定した。

◇議案第2号

選考により採用する職(保育士)に係る承認について、事務局が説明し、原案のとおり決定した。

【説 明】

職員の任用に関する規則第19条第2項の規定に基づく選考職の承認について、鳥取県知事から以下のとおり申請があり、適当と認められるので申請のとおり承認する。

1 申請理由

- (1) 申請のあった職 保育士
- (2) 採用予定者数 2名程度
- (3) 採用予定日 令和6年4月1日
(ただし、採用候補者の資格取得状況等により、それ以前に採用する場合もあり得る。)

(4) 申請理由

保育士については、競争試験(短大卒業程度)により採用候補者を決定したところだが、試験期

間中に自己都合退職者が新たに発生する等、競争試験の結果をもってしても、2名の欠員が生じる状況にある。

また、令和6年度には、一時保護施設の職員配置基準の見直しが予定されており、保育士の定数増に向けた動きがある中、計画的に必要な職員を確保していく必要がある。

については、選考による柔軟な採用を行い、今年度中に新たな採用候補者を確保するもの。

2 配属先及び職務内容

- (1) 配属先 喜多原学園、皆成学園、総合療育センター、鳥取療育園、中部療育園等
- (2) 職務内容 児童発達支援センター、障害児入所施設、児童自立支援施設等における児童の保育や保護者に対する保育に関する指導等

3 能力実証の方法

知事部局において選考を実施

(1) 受験資格

ア 年齢要件

昭和63年4月2日以降に生まれた人（35歳以下）

イ 資格・免許

児童福祉法第18条の18第1項に規定する保育士の登録を受けた人又は令和6年5月31日までにこの登録を受ける見込みの人

(2) 選定方法

- ・基礎能力試験（SPI3）
- ・専門試験（多肢選択式 30問）
- ・作文試験（公務員として必要な識見、思考力、表現力などの能力についての筆記試験）
- ・適性検査（職務遂行に関する適性についての検査）
- ・人物試験（個別面接による人物、専門知識についての口述試験）

(3) 試験実施スケジュール（予定）

10月26日（木）	募集開始
11月24日（金）	募集〆切
12月3日（日）	試験日
12月中旬	合格発表

4 募集方法

県ホームページでの情報掲載、各関係機関や鳥取県保育士・保育所支援センター等への情報提供等

5 人事委員会の判断

当該職については、「競争試験によりがたい場合に、個別に人事委員会の承認を要するもの」として整理されているところ、選考による採用もやむを得ないものとする。また、選定方法も適当であると判断する。

【質疑等】

委員：競争試験ではそもそも申込者が1名しかなかったが、受験者確保についてはどのように見込んでいるのか。

事務局：保育士の実習が終了する時期であり、進路を決め切れていない学生等を見込んでいる。実習中は多忙のため、実習終了後に進路を決定する学生もあると聞いている。

◇報告第1号

鳥取県職員採用試験（令和5年度実施 氷河期世代チャレンジ枠（警察行政））の採用候補者の決定について、事務局が説明した。

六 次回人事委員会の開催

令和5年11月8日（水）午前10時00分から開催することとした。