

# 令和7年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験（第二次選考試験）の内容等

## 【試験項目及び配点】

試験項目	内容等	試験区分・配点		
		小学校教諭 特別支援学校教諭 養護教諭 栄養教諭	中学校教諭	高等学校教諭
技能・実技試験 (ICT活用)		30点		
専門試験 (技能・実技試験)	「令和7年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験実施要項」 (P12～13) 参照		○家庭、英語 30点  ○音楽、美術 保健体育、技術 100点	○英語、家庭 30点  ○保健体育 芸術(美術) 100点
個人面接	場面指導を含む個人面接	225点		
集団面接	グループワークを含む集団面接	225点		
適性検査	職務適性等を測る検査	※全試験区分でWeb受検(7/12～7/21)		

## 【面接試験に係る評価の観点及び評価の主な着眼点】

試験項目	評価の観点	評価の主な着眼点
個人面接 (場面指導を含む)	・よりよい社会の実現に向け、自他の価値を尊重し、自らの人間性や創造性を高めることができる	・よりよい社会の実現をめざして行動しようとする意欲・態度 ・多様性に対する意識・態度 ・広い視野・柔軟な発想・創造力
	・学校教育を取り巻く環境の変化を前向きに受け止め、学び続けることができる	・変化を前向きに受け止め柔軟に対応しようとする姿勢 ・成長しようとする向上心
	・児童生徒に対する理解を深め、自発的・主体的な成長や発達を支援することができる	・学習集団形成に関する基礎理論・知識 ・生徒指導、教育相談に関する基礎理論・知識 ・特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識・理解 ・キャリア教育に対する認識
	・教科等の専門的知識・技能を有し、児童生徒の主体的な学びを支援することができる	・学習指導法等に関する基礎理論・知識 ・児童生徒の主体的な学びを支援しようとする意欲・態度 ・ICT活用の意義や活用方法に関する基礎的な知識・理解
	・学校組織の一員として、学校内の多様な人材、家庭や地域等と連携・協働を図ることができる	・学校教育の社会的・制度的・法的・経営的理解 ・学校組織で業務を遂行する際の役割の自覚と適切な行動 ・他者につながる力
集団面接 (グループワークを含む)	・よりよい社会の実現に向け、自他の価値を尊重し、自らの人間性や創造性を高めることができる	・幅広い知識 ・現代的な諸問題に対する課題認識
		・傾聴姿勢、受容力 ・多様な価値観
	・学校組織の一員として、学校内の多様な人材、家庭や地域等と連携・協働を図ることができる	・課題分析、判断力 ・チャレンジ精神
		・自らの役割の自覚 ・協調性
	・対人関係構築力 ・伝える力、発信力 ・協働する力	