

報告事項 エ

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について、別紙のとおり報告します。

令和6年7月31日

鳥取県教育委員会教育長 足羽英樹

令和6年度 全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

令和6年7月31日

小中学校課

令和6年4月18日（木）に実施した全国学力・学習状況調査について、本県の調査結果について以下のとおりご報告します。

【教科調査】

- ・全国の平均正答率と比較すると、小学校国語及び小学校算数では差が見られなかった。中学校国語、中学校数学は下回った。
- ・小学校国語では、重点的に取り組んできた「思考・判断・表現」及び「記述問題」で正答率に改善の傾向が見られた。
- ・中学校では、数学の「思考・判断・表現」を問う問題で昨年度より改善が見られるものの、「知識・技能」も含めさらなる改善が必要である。

【質問調査】

- ・児童生徒の「将来の夢や目標を持っている」「地域や社会をよくしよう」という意識が昨年度よりも高まっている。
- ・コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組による地域連携の意識を問う回答の割合が、小中学校ともに全国平均を上回ったことから各学校におけるふるさとキャリア教育が推進されていると考えられる。
- ・授業で自分の考えがうまく伝わるよう、工夫して発表することについては全国平均を下回った。

1 教科調査・質問調査の状況分析

(1) 教科調査 教科調査平均正答率 (%)

	国語		算数・数学		※文部科学省は、平成29年度より小数点以下を四捨五入し整数値で公表している。 ※本県は±1%以内は「全国平均と差はみられない」として取り扱っている。
	本県（公立）	全国（公立）	本県（公立）	全国（公立）	
小学校6年	68 →	67.7	63 →	63.4	
中学校3年	57 ↓	58.1	50 ↓	52.5	

「思考・判断・表現」を問う問題の全国平均との差

学校・教科	R4	R5	R6
小学校国語	-2.0	+0.1	+0.2 ↑
小学校算数	-1.6	-1.4	-1.6 ↓
中学校国語	-1.1	-1.6	-1.9 ↓
中学校数学	-1.4	-2.6	-2.0 ↑

「記述問題」の全国平均との差

学校・教科	R4	R5	R6
小学校国語	-0.5	+1.7	+2.9 ↑
小学校算数	-0.4	-1.1	-0.5 ↑
中学校国語	-1.6	-1.0	-1.4 ↓
中学校数学	-1.4	-2.6	-2.0 ↑

(2) 質問調査

- 県独自調査のとっとり学力・学習状況調査と全国学力・学習状況調査からわかる教育データを関連付けて分析するなど、活用が進みつつある。
- コミュニティ・スクール等の取組の充実により、学校と地域や保護者との連携が深まっている。
- ▲自分の考えを工夫して表現することに関しては引き続き課題が見られ継続した取組が必要である。
- ▲授業における一人一台端末の活用は急速に進んでいるが、その活用方法についてはさらなる工夫が必要である。

2 成果と課題

- 小学校において、算数の全校訪問や活用問題集「B-PLAN」、単元到達度評価問題」の活用、調査官等を招聘した研修を行うことで、育成を目指す資質・能力を明確にした授業づくりについて継続して一貫したメッセージを伝えてきた結果、思考力、判断力、表現力等の育成をポイントとした授業改善に取り組む学校が増え、正答率に成果が見られた。
- ふるさとキャリア教育が推進され、学校と地域や保護者との相互理解が深まるとともに、地域や社会とつながり地域や社会のために活動しようとする人材の育成が進んだ。
- ▲中学校数学において、生徒質問調査の「数学の授業がよくわかりますか」の問いで全国平均を大きく下回り、「知識・技能」を問う基本的な問題の正答率が低いことから、生徒がわかる・できる授業の実践が不十分であると考えられる。
- ▲教員が定期的に校外の研究会に参加したり、探究的な学びなど新しい教育に対応するために校内研修をしたりする割合が全国平均より低いことから、研修を受ける機会が整っていないことが考えられる。

3 今後の取組

市町村教育委員会と連携し、支援を必要とする学校に対して県指導主事等が学校を訪問して一緒に授業づくりについて取り組むなど重点的な支援を行う。

主な取組	内容
とっとり学力・学習状況調査を活用した授業改善	・児童生徒の <u>非認知能力や学習方略、昨年度からの児童生徒の学力の伸びを把握</u> し、授業や学級経営に生かせるよう、その活用方法を情報提供し、支援
全国学力・学習状況調査を活用した授業改善	・「 <u>研修パッケージ</u> 」をリニューアルし、校内研修等での活用を促し授業改善を推進 ・中学校数学における <u>活用問題集「B-PLAN」</u> を活用した「 <u>わかる・できる</u> 」授業づくりの推進
思考力、判断力、表現力等の育成を目指した取組	・「 <u>鳥取県教育の重点</u> 」の活用 ・全国学調に深く関わっている <u>教科調査官等を招聘</u> し、授業研究会を伴う研修会を開催 ・中学校定期考査研修会の開催及び <u>中学校教育研究団体等と連携</u> した研修会の実施
学力向上検討会議の開催	・外部専門家（文科省専門官、大学教授、市町村首長等）による学力向上検討会議を開催。 <u>教育データを分析</u> することで今後の学力向上事業について検討

【教科調査】

(改善がみられる点)

小学校国語・算数	効果のあった取組
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「思考・判断・表現」を問う問題や記述式で回答する問題の正答率が昨年度よりさらに向上した。 算数においては、「知識・技能」を問う問題の正答率が向上した。 国語・算数ともに、無解答率が全国より低かった。 	<ul style="list-style-type: none"> 校内研修等で活用できる全国学力・学習状況調査問題を使った研修動画とワークシートを組み合わせた県独自の研修資料「研修パッケージ」を、小学校国語・算数、中学校共通・国語・数学について作成し、授業展開例等の具体を示した。 全国学調の問題作成に携わっている調査官等を講師として招聘し、授業研究会を伴う研修会を開催し、今求められる資質・能力を育成するための授業改善を推進した。
中学校国語・数学	
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「書くこと」を問う問題で、昨年度より正答率が向上した。 数学においては、「思考・判断・表現」を問う問題で正答率が向上した。また、記述式の問題形式で正答率が向上した。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育課程研究集会で学習指導要領の趣旨を踏まえた主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善について周知を図った。 全国学力・学習状況調査の問題や結果を活用した授業づくり研修会を実施し、授業改善の方向性について周知を図った。

(課題のある点)

小学校国語・算数	今後の対応
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「書くこと」「読むこと」に比べて「話すこと・聞くこと」を問う問題の正答率が全国平均と比べて低かった。 算数においては、「思考・判断・表現」を問う問題で正答率が全国平均を下回った。 	<p>効果のあった取組については引き続き実施する。今年度新たに以下のことに重点的に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> 「研修パッケージ」を令和6年度版にリニューアルし、引き続き周知を図ることで校内研修等での活用を推進する。 「自分の考えを持ち、工夫して表現する子どもの育成」を重点課題として示した資料「鳥取県教育の重点」を徹底することで、思考力、判断力、表現力等の育成を意識した授業改善を推進する。
中学校国語・数学	
<ul style="list-style-type: none"> 国語においては、「話すこと・聞くこと」「読むこと」を問う問題の正答率が全国平均を下回った。また、全国平均と比べて正答率の上位層が少なく、下位層が多かった。 数学においては、下位層の割合が多く、すべての領域において全国平均を下回った。 	<ul style="list-style-type: none"> 中学校数学では、活用問題集「B-PLAN」の問題を毎月配信するなど活用を促し、ねらいを明確にした授業づくりを推進する。 中学校定期考査研修会について教育課程研究集会や校長会を通して研修への参加を募る。「思考・判断・表現」を問う問題の作成を知ることで定期考査及び授業の改善を図る。 中学校教育研究団体との連携を強化し、研究を推進する。

【質問調査】

※上段小学校、下段中学校

※全国と比較して、よくできている点 (◎)、同程度 (○)、課題のある点 (▲)

項目	内容	R6 値	R5 値	全国比	
授業改善	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	79.4 ↑ 86.2 ↑	74.2 77.3	-1.9 +4.0	▲ ◎
	授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表している	59.5 ↑ 59.9 ↑	57.8 58.1	-8.1 -4.9	▲ ▲
	算数・数学の授業の内容はよくわかる	79.5 ↑ 71.4	77.1 71.5	-2.6 -4.3	▲ ▲
ICT 活用	自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使用させている(週1回以上)	71.5 ↑ 73.3 ↑	62.2 66.0	-12.1 -8.8	▲ ▲
	授業で、PC・タブレットなどのICT機器を使用している(ほぼ毎日)	22.2 47.1 ↑	30.7 43.5	-3.1 +16.1	▲ ◎
	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、家庭で利用できるようにしている	91.4 ↑ 78.3 ↑	63.8 52.6	+5.1 -6.1	◎ ▲
ふるさとキャリア教育	将来の夢や目標を持っている	81.8 ↑ 66.5 ↑	81.2 66.3	-0.6 +0.2	○ ○
	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	83.6 ↑ 76.8 ↑	79.9 68.1	+0.1 +0.7	○ ○
	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まった	93.1 ↑ 91.7 ↑	89.0 77.9	+4.2 +7.6	◎ ◎
研修・校内研修	児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っている	81.8 ↑ 75.0 ↑	73.9 72.9	-8.2 -10.7	▲ ▲
	全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等へ反映を行った	93.1 93.3 ↑	97.5 89.9	+0.3 +4.0	○ ◎
	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加している(オンライン参加を含む)	76.7 ↑ 76.7 ↑	74.0 76.3	-9.7 -7.4	▲ ▲
	教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合った(学期に数回程度以上)	94.8 ↑ 75.0	91.6 79.6	+2.1 -11.0	○ ▲

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要

令和6年7月31日
小中学校課

1 全国学力・学習状況調査のねらい（鳥取県）

全国学力・学習状況調査を通して、児童生徒に、学習指導要領で求めている「教科の見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けて深く理解したり情報を精査して考えを形成したり、問題を見出して解決策を考えたり、思いや考えをもとに創造したりすること」が実現されているかを測るとともに、課題を明確にし、授業改善の方向性を示す。

2 実施状況

(1) 小学校6年

実施校117校（小学校111、義務教育学校6）

教科等	国語	算数	質問調査
人数	4,255	4,257	4,353

(2) 中学校3年

実施校60校（中学校50、分校2、義務教育学校6、特別支援学校2）

教科等	国語	数学	質問調査
人数	4,167	4,169	4,184

3 教科調査の概要

(1) 小学校6年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語				算数			
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)
R6	68	67.7			63	63.4		
R5	67	67.2			61	62.5		
R4	64	65.6			62	63.2		
R3	64	64.7			69	70.2		
H31	63	63.8			66	66.6		
	国語A		国語B		算数A		算数B	
H30	71	70.7	55	54.7	62	63.5	50	51.5
H29	76	74.8	57	57.5	77	78.6	46	45.9

国語 14問 ◆平均正答率・・・68%(67.7%) ()内は全国平均

<全国平均と比べて比較的できている点>

- ・「目的や意図に応じて、事実と感想、意見を区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することができるかどうかをみる」問題 60.8%(56.6%)
- ・「人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができるかどうかをみる」問題 74.3%(72.6%)

<全国平均と比べて課題がある点>

- ・「話し言葉と書き言葉との違いに気付くことができるかどうかをみる」問題 74.5%(75.9%)
- ・「資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することができるかどうかをみる」問題 51.3%(52.9%)

算 数 16問 ◆平均正答率・・・63%(63.4%) ()内は全国平均

＜全国平均と比べて比較的できている点＞

- ・「除数が小数である場合の除法の計算をすることができるかどうかをみる」問題 71.5%(70.1%)
- ・「速さの意味について理解しているかどうかをみる」問題 55.3%(54.1%)

＜全国平均と比べて課題がある点＞

- ・「速さが一定であることを基に、道のりと時間の関係について考察できるかどうかをみる」問題 65.1%(70.0%)
- ・「示された情報をもとに表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうかをみる」問題 46.1%(49.3%)
- ・「計算に関して成り立つ性質を活用して、計算の仕方を考察し、求め方と答えを式や言葉を用いて記述できるかどうかをみる」問題 54.6%(56.9%)

(2) 中学校3年

【平均正答率】

[単位：%]

	国語		数学				英語		
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
R6	57	58.1			50	52.5			
R5	69	69.8			50	51.0	42	45.6	
R4	68	69.0			51	51.4			
R3	63	64.6			56	57.2			
H31	73	72.8			60	59.8	54	56.0	
	国語A		国語B		数学A		数学B		英語
H30	76	76.1	60	61.2	66	66.1	45	46.9	
H29	77	77.4	72	72.2	63	64.6	48	48.1	

国 語 15問 ◆平均正答率・・・57%(58.1%) ()内は全国平均

＜全国平均と比べて比較的できている点＞

- ・「行書の特徴を理解しているかどうかをみる」問題 79.8%(75.6%)
- ・「意見と根拠など情報と情報との関係について理解しているかどうかをみる」問題 44.6%(44.0%)

＜全国平均と比べて課題がある点＞

- ・「資料を用いて、自分の考えが分かりやすく伝わるように話すことができるかどうかをみる」問題 63.9%(68.5%)
- ・「文の成分の順序や照応について理解しているかどうかをみる」問題 49.6%(53.8%)

数 学 16問 ◆平均正答率・・・50%(52.5%) ()内は全国平均

＜全国平均と比べて比較的できている点＞

- ・「簡単な場合について、確率を求めることができるかどうかをみる」問題 73.5%(73.1%)
- ・「複数の集団のデータの分布から、四分位範囲を比較することができるかどうかをみる」問題 50.2%(48.5%)

＜全国平均と比べて課題がある点＞

- ・「等式を目的に応じて変形することができるかどうかをみる」問題 46.6%(52.5%)
- ・「連続する2つの偶数を、文字を用いた式で表すことができるかどうかをみる」問題 29.6%(34.8%)
- ・「与えられたデータから最頻値を求めることができるかどうかをみる」問題 69.6%(74.3%)
- ・「筋道を立てて考え、証明することができるかどうかをみる」問題 22.8%(25.8%)

4 児童生徒質問調査の概要 [下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値]

(1) 教科に関するもの ※結果に特徴の見られるもの

【小学校6年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 63.1%(62.0%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 94.1%(94.5%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 85.7%(86.3%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 93.9%(93.2%)

【小学校6年 算数】

- ・「算数の勉強は好きですか」 59.1%(61.0%)
- ・「算数の勉強は大切だと思いますか」 95.1%(94.6%)
- ・「算数の授業の内容はよく分かりますか」 79.5%(82.1%)
- ・「算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 95.3%(94.1%)

【中学校3年 国語】

- ・「国語の勉強は好きですか」 66.4%(64.3%)
- ・「国語の勉強は大切だと思いますか」 94.4%(93.9%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かりますか」 82.0%(82.7%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 90.8%(90.6%)

【中学校3年 数学】

- ・「数学の勉強は好きですか」 56.7%(57.2%)
- ・「数学の勉強は大切だと思いますか」 87.9%(87.2%)
- ・「数学の授業の内容はよく分かりますか」 71.4%(75.7%)
- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」 79.9%(78.5%)

(2) 教育に関する大綱に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分には、よいところがあると思いますか	83.9% (84.1%)	82.7% (83.3%)
将来の夢や目標を持っていますか	81.8% (82.4%)	66.5% (66.3%)
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	83.6% (83.5%)	76.8% (76.1%)

(3) 授業改善に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使いましたか(週1回以上)	22.2% (25.3%)	47.1% (31.0%)
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.5% (67.6%)	59.9% (64.8%)
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	79.3% (81.9%)	81.9% (80.3%)
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.9% (84.3%)	83.1% (80.9%)
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていましたか	85.5% (86.3%)	87.7% (86.1%)
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	88.1% (87.9%)	86.6% (84.9%)

(4) 基本的な生活習慣に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
朝食を毎日食べていますか	94.7% (93.7%)	92.8% (91.2%)
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.4% (82.9%)	84.2% (80.7%)
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8% (91.6%)	93.4% (92.5%)

5 学校質問調査の概要 [下線…肯定的な回答について、全国平均を上回っている数値]

(1) 授業改善に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか	81.0% (88.2%)	81.7% (88.4%)
児童生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表をできていると思いますか	60.4% (78.3%)	76.6% (82.7%)
児童生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	79.3% (87.2%)	80.0% (89.7%)
前年度までに、授業において、児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れたか	87.1% (89.3%)	75.0% (85.1%)
前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか	81.1% (87.4%)	80.0% (86.6%)

(2) ICT活用に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(週1回以上)	71.5% (83.6%)	73.3% (82.1%)
児童生徒同士がやりとりする場面では、児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか(週1回以上)	61.3% (73.8%)	60.0% (69.6%)
児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、家庭で利用できるようにしていますか	91.4% (86.3%)	78.3% (84.4%)

(3) その他、教育活動に関連するもの

質問項目	小学校	中学校
前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか(学期に数回程度以上)	94.8% (92.7%)	75.0% (86.0%)
児童生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を学ぶ校内研修を行っていますか	81.8% (90.0%)	75.0% (85.7%)
全国学力・学習状況調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行いましたか	93.1% (92.8%)	93.3% (89.3%)
コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか	93.1% (88.9%)	91.7% (84.1%)

令和6年度全国学力・学習状況調査

【小学校】児童質問調査結果から

下線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	94.7	93.7	1.0
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.4	82.9	1.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	91.6	0.2
4	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)。	71.7	74.1	-2.4
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームを含みます)。(1時間未満)	24.3	25.7	-1.4
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)。(1時間未満)	53.2	49.0	4.2
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。	67.0	71.1	-4.1
8	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。	80.9	82.3	-1.4
9	自分には、よいところがあると思う	83.9	84.1	-0.2
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	92.8	89.9	2.9
11	将来の夢や目標を持っている	81.8	82.4	-0.6
12	人が困っているときは、進んで助けている	92.2	92.7	-0.5
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	97.5	96.7	0.8
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる	67.3	67.1	0.2
15	人の役に立つ人間になりたいと思う	95.5	95.9	-0.4
16	学校に行くのは楽しいと思う	83.7	84.8	-1.1
17	自分と違う意見について考えるのは楽しい	72.0	75.8	-3.8
18	友達関係に満足している	91.6	91.1	0.5
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	91.3	91.7	-0.4
20	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。	80.1	80.7	-0.6
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。(2時間以上)	17.7	23.5	-5.8
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)。(3時間以上)	6.4	11.6	-5.2
23	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)。	64.7	64.1	0.6
24	新聞を読んでいますか(週に1回以上)。	12.9	11.6	1.3

【小学校】児童質問調査結果から

上線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	83.6	83.5	0.1
26	放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか(複数選択)。			
27	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(ほぼ毎日)。	22.2	25.3	<u>-3.1</u>
28-1	ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	85.1	85.5	-0.4
28-2	ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	91.2	92.1	-0.9
28-3	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる	86.7	86.0	0.7
28-4	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかる	90.2	89.8	0.4
28-5	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	76.4	79.2	-2.8
28-6	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	83.3	86.1	-2.8
28-7	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる	86.4	87.1	-0.7
29	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	59.5	67.6	<u>-8.1</u>
30	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた	79.3	81.9	-2.6
31	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた	77.4	79.6	-2.2
32	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていた	83.9	84.3	-0.4
33	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている	85.5	86.3	-0.8
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている	79.9	80.8	-0.9
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う	84.5	83.7	0.8
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う	88.1	87.9	0.2
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる	92.0	91.6	0.4
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	79.4	81.3	-1.9
39	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	87.1	84.2	2.9
40	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる	84.3	82.5	1.8
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる	87.6	88.2	-0.6
42	国語の勉強は好きだ	63.1	62.0	1.1
43	国語の勉強は大切だ	94.1	94.5	-0.4
44	国語の授業の内容はよく分かる	85.7	86.3	-0.6
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ	93.9	93.2	0.7

【小学校】児童質問調査結果から

上線	全国平均より3ポイント以上上回っている項目
下線	全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
46	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理している	76.7	78.3	-1.6
47	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えている	79.2	80.0	-0.8
48	国語の授業で、目的に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いている	82.2	83.2	-1.0
49	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	82.9	84.4	-1.5
50	算数の勉強は好きだ	59.1	61.0	-1.9
51	算数の勉強は大切だ	95.1	94.6	0.5
52	算数の授業の内容はよく分かる	79.5	82.1	-2.6
53	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.3	94.1	1.2
54	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える	76.7	77.9	-1.2
55	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.3	83.3	0.0
56	算数の授業で問題を解けたとき、別の解き方を考えようとしている	62.7	63.6	-0.9
57	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	84.1	84.6	-0.5
58	理科の勉強は好きですか	85.6	83.6	2.0
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持った問題を見出したりすることがありますか	82.7	83.2	-0.5
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている	84.7	85.6	-0.9
61	英語の勉強は好きですか	67.8	69.3	-1.5
62	英語の勉強は大切だと思う	91.1	92.1	-1.0
63	英語の授業の内容はよく分かる	77.0	78.3	-1.3
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	85.0	79.1	5.9
国2	解答時間は十分でしたか(45分)	76.1	68.5	7.6
算1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	83.4	78.7	4.7
算2	解答時間は十分でしたか(45分)	85.7	84.2	1.5

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和6年度全国学力・学習状況調査

【中学校】生徒質問調査結果から

 全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問 番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
1	朝食を毎日食べていますか	92.8	91.2	1.6
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.2	80.7	3.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.4	92.5	0.9
4	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)	69.3	71.2	-1.9
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話はスマートフォンを使ったゲームも含みます)をしますか。	28.7	28.9	-0.2
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます)	24.0	19.9	4.1
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	65.8	72.2	-6.4
8	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	75.1	76.7	-1.6
9	自分には、よいところがあると思いますか	82.7	83.3	-0.6
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.3	90.4	1.9
11	将来の夢や目標を持っていますか	66.5	66.3	0.2
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.8	90.1	-1.3
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.6	95.7	-0.1
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	71.5	67.5	4.0
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	95.2	0.1
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.9	83.8	-0.9
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	75.3	76.2	-0.9
18	友達関係に満足していますか	90.5	90.1	0.4
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	88.8	89.8	-1.0
20	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか	80.1	78.6	1.5
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	23.4	31.7	-8.3
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	11.9	15.5	-3.6
23	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	59.9	59.7	0.2
24	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	10.7	7.3	3.4
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	76.8	76.1	0.7

【中学校】生徒質問調査結果から

全国平均より3ポイント以上上回っている項目

下線 全国平均より3ポイント以上下回っている項目

質問番号	質問事項	全国との比較		
		県 肯定的回答	全国	差(%)
26	放課後や週末に何をしてお過ごしが多いですか			
27	1, 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(ほぼ毎日)	47.1	31.0	16.1
28-(1)	ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができますか	84.4	80.2	4.2
28-(2)	ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができますか	94.6	93.9	0.7
28-(3)	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができますか	85.7	82.4	3.3
28-(4)	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかりますか	89.2	89.0	0.2
28-(5)	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができますか	81.2	77.7	3.5
28-(6)	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなりますか	88.7	86.2	2.5
28-(7)	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができますか	88.8	85.2	3.6
29	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.9	64.8	-4.9
30	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.9	80.3	1.6
31	1, 2年生のとき受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	77.4	75.4	2.0
32	1, 2年生のとき受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.1	80.9	2.2
33	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか	87.7	86.1	1.6
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	80.5	77.9	2.6
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができていますか	80.9	79.0	1.9
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	86.6	84.9	1.7
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	92.7	92.3	0.4
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	86.2	82.2	4.0
39	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	89.4	86.3	3.1
40	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	85.5	80.6	4.9
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	92.5	91.7	0.8
42	国語の勉強は好きですか	66.4	64.3	2.1
43	国語の勉強は大切だと思いますか	94.4	93.9	0.5

【中学校】生徒質問調査結果から



全国平均より3ポイント以上上回っている項目

全国平均より3ポイント以上下回っている項目

全国との比較

質問番号	質問事項	県	全国	差(%)
		肯定的回答		
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	82.0	82.7	-0.7
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.8	90.6	0.2
46	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか	79.3	78.7	0.6
47	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか	81.3	80.5	0.8
48	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか	77.7	76.7	1.0
49	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか	83.2	82.0	1.2
50	数学の勉強は好きですか	56.7	57.2	-0.5
51	数学の勉強は大切だと思いますか	87.9	87.2	0.7
52	数学の授業の内容はよく分かりますか	71.4	75.7	-4.3
53	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.9	78.5	1.4
54	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	58.1	57.2	0.9
55	数学の問題が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	79.1	78.1	1.0
56	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	47.8	46.0	1.8
57	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	76.3	77.0	-0.7
58	理科の勉強は好きですか	69.3	68.3	1.0
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見だしたりすることがありますか	71.5	70.7	0.8
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	71.3	71.5	-0.2
61	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	83.7	83.3	0.4
62	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	86.8	85.6	1.2
63	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	72.0	68.8	3.2
64	1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	81.2	82.4	-1.2
65	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	86.3	85.7	0.6
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	92.6	93.2	-0.6
国2	解答時間は十分でしたか(50分)	78.2	74.5	3.7
数1	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	91.9	91.6	0.3
数2	解答時間は十分でしたか(50分)	73.6	73.6	0.0

※色付きの質問事項は、今年度初めて聞かれたもの

令和6年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問調査結果から		6年間の比較 ※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	94.7	94.6	95.3	95.9	96.1	95.3
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.4	81.5	82.7	84.9	82.3	78.6
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.8	91.2	91.5	92.0	91.8	89.6
4	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)。	71.7					
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	24.3		24.5	28.3		
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	53.2		54.2			
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	67		70.4	68.6		
8	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。	80.9					
9	自分には、よいところがあると思いますか	83.9	84.3	79.0	78.8	81.7	83.6
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.8	93.1	90.6		89.1	88.1
11	将来の夢や目標を持っていますか	81.8	81.2	79.6	78.6	82.2	81.5
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	92.2	92.0	87.5	88.8	88.2	
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.5	97.7	97.3	97.0	97.3	97.4
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	67.3	70.1	68.9			
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.5	96.7	95.1	95.3	96.1	95.9
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	83.7	84.0	83.7	80.6	84.6	
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	72	73.6	69.2	65.9		
18	友達関係に満足していますか	91.6	91				
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	91.3	90.9				
20	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	80.1					
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	17.7	20.7	20.0	22.4	23.5	22.4
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	6.4	9.5	9.1	10.4		
23	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)(26冊以上)	64.7	65.2	69.4	69.2		
24	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	12.9	14.9	17.3	18.9	23.1	24.2
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	83.6	79.9				
26	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)						
27	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用しましたか(ほぼ毎日)	22.2	30.7	29.8	5.1	8.0	
28-1	ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	85.1					
28-2	ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	91.2					
28-3	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる	86.7					

令和6年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問調査結果から		6年間の比較					
		※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
28-4	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかる	90.2					
28-5	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	76.4					
28-6	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	83.3					
28-7	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる	86.4					
29	5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	59.5	57.8	59.4	60.7	59.2	60.0
30	5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	79.3	76.4	75.6	77.4	77.5	76.4
31	5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	77.4	72.3	68.9	68.7		
32	5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.9	82.8	79.2	82.2		
33	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	85.5					
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	79.9	76.7	77.5	80.8		
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	84.5					
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくださっていると思いますか	88.1	94.3				
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	92					
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	79.4	74.2	70.4	75.4	64.8	
39	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	87.1	81.6	77.7	79.1	78.5	
40	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	84.3	78.1	76.0	77.7	77.0	
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	87.6	83.5	78.4	82.2	78.7	
42	国語の勉強は好きですか	63.1	61.3	60.8	60.7	65.6	
43	国語の勉強は大切だと思いますか	94.1	94.7	93.3	92.9	93.2	
44	国語の授業の内容はよく分かりますか	85.7	83.9	82.8	84.0	85.1	
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.9	93.7	92.3	91.6	92.4	
46	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理している	76.7					
47	国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えている	79.2					
48	国語の授業で、目的に応じて簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いている	82.2					
49	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	82.9	80.0				
50	算数の勉強は好きですか	59.1	59.8	62.3	67.4	63.1	58.5
51	算数の勉強は大切だと思いますか	95.1	94.2	94.2	93.9	93.3	91.7
52	算数の授業の内容はよく分かりますか	79.5	77.1	79.9	84.2	79.2	80.8
53	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	95.3	93.8	93.5	93.0	93.0	91.0
54	算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	76.7		67.2	73.0	73.8	60.1

令和6年度全国学力・学習状況調査 【小学校】質問調査結果から		6年間の比較 ※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
55	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.3		80.7	83.6	82.3	81.7
56	算数の授業で問題を解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	62.7					
57	算数の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	84.1					
58	理科の勉強は好きですか	85.6		82.5			80.9
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持った り問題を見出したりすることがあります	82.7					
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていま すか	84.7		76.8			72.8
61	英語の勉強は好きですか	67.8	67.0		69.9		
62	英語の勉強は大切だと思いますか	91.1	90.8				
63	英語の授業の内容はよく分かりますか	77					
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問 題について、どのように解答しましたか	85	85.0	81.6	81.7	81.6	
国2	解答時間は十分でしたか(45分)	76.1	72.5	71.6	79.5	69.5	
算1	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く 問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	83.4	81.3	85.4	80.6	81.8	72.7
算2	解答時間は十分でしたか(45分)	85.7	83.8	84.9	82.5	81.6	

令和6年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問調査結果から		6年間の比較 ※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
1	朝食を毎日食べていますか	92.8	92.8	94.5	95.2	94.8	94.4
2	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	84.2	83.0	83.0	82.4	80.5	78.5
3	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.4	92.8	94.3	94.5	93.9	91.4
4	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)	69.3					
5	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか(1時間未満)	28.7		30.0	20.3		
6	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)(1時間未満)	24.0		29.6			
7	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	65.8		61.9	61.8		
8	健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか	75.1					
9	自分には、よいところがあると思いますか	82.7	80.5	78.1	78.5	74.7	79.9
10	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	92.3	90.0	88.2		84.3	85.3
11	将来の夢や目標を持っていますか	66.5	66.3	66.9	66.7	70.0	71.3
12	人が困っているときは、進んで助けていますか	88.8	87.9	88.0	88.7	86.1	
13	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.6	95.2	96.6	96.3	95.6	95.7
14	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	71.5	69.6	69.8			
15	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95.3	95.3	95.8	96.2	95.3	95.9
16	学校に行くのは楽しいと思いますか	82.9	82.4	83.3	81.0	81.6	
17	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	75.3	78.2	77.5	74.7		
18	友達関係に満足していますか	90.5	89.9				
19	普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	88.8	87.1				
20	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか	80.1					
21	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(2時間以上)	23.4	27.1	29.2	34.2	29.8	31.0
22	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)(3時間以上)	11.9	16.6	18.3	24.0		
23	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く。)(26冊以上)	59.9	65.5	65.4	65.2		
24	新聞を読んでいますか(週に1回以上)	10.7	11.6	14.3	14.3	17.0	20.2
25	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	76.8	68.1				
26	放課後や週末に何をしておこなうことが多いですか(複数選択)						
27	1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか(ほぼ毎日)	47.1	43.5	34.4	3.9	4.6	
28-(1)	ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができますか	84.4					
28-(2)	ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができますか	94.6					
28-(3)	ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができますか	85.7					

令和6年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問調査結果から		6年間の比較 ※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
28-(4)	画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよくわかりますか	89.2					
28-(5)	ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができますか	81.2					
28-(6)	ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなりますか	88.7					
28-(7)	ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができますか	88.8					
29	1, 2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	59.9	58.1	57.9	59.8	57.5	54.9
30	1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	81.9	81.0	81.5	83.6	78.9	76.8
31	1, 2年生のとき受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	77.4	73.6	71.4	63.7		
32	1, 2年生のとき受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	83.1	78.1	78.4	75.9		
33	学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気づいたりすることができていますか	87.7					
34	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	80.5	70.7	75.8	74.8		
35	授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりしていますか	80.9					
36	先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	86.6	90.5				
37	授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	92.7					
38	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	86.2	77.3	75.9	72.5	65.6	
39	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	89.4	83.1	80.7	79.9	76.6	
40	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	85.5	78.9	77.8	76.8	72.7	
41	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	92.5	88.8	88.7	90.2	80.2	
42	国語の勉強は好きですか	66.4	65.0	62.7	57.9	63.3	
43	国語の勉強は大切だと思いますか	94.4	93.5	93.7	89.9	91.7	
44	国語の授業の内容はよくわかりますか	82.0	79.9	80.2	77.4	78.4	
45	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.8	90.4	90.3	87.8	89.7	
46	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している	79.3					
47	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている	81.3					
48	1, 2年生の時に受けた国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いている	77.7					
49	1, 3年生の時に受けた国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈している	83.2					
50	数学の勉強は好きですか	56.7	56.6	57.6	56.9	56.0	52.3
51	数学の勉強は大切だと思いますか	87.9	86.5	87.7	83.9	85.8	85.1
52	数学の授業の内容はよくわかりますか	71.4	71.5	74.5	73.9	71.2	68.6
53	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.9	79.2	79.4	76.2	79.3	75.4
54	数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	58.1		47.0	49.7		36.5

令和6年度全国学力・学習状況調査 【中学校】質問調査結果から		6年間の比較 ※網掛けは質問項目がなかったもの					
R6 番号	質問事項	R6	R5	R4	R3	R1	H30
		肯定的な回答(%)					
55	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	79.1		77.7	77.4		71.9
56	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	47.8					
57	数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか	76.3					
58	理科の勉強は好きですか	69.3		70.6			62.1
59	自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持った問題を見だしたりすることがあります	71.5					
60	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	71.3					
61	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	83.7	80.6				
62	1, 2年生のときに受けた授業では、英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思いますか	86.8	82.9				
63	1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか	72.0	67.6				
64	1, 2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか	81.2	79.8				
65	1, 2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか	86.3	84.6				
国1	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	92.6	93.1	75.1	71.4	80.1	
国2	解答時間は十分でしたか(50分)	78.2	78.7	84.2	77.9	90.4	
数1	今回の数学の問題では、言葉や数、式を使って、説明する問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	91.9	93.6	54.0	54.8	60.5	53.5
数2	解答時間は十分でしたか(50分)	73.6	73.6	68.6	81.1	83.6	

1 教科に関する調査

【小学校】

	国語			算数		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R6	68	68	68	63	63	63
	全国(公立) 67.7			全国(公立) 63.4		
R5	67	68	68	60	62	61
	全国(公立) 67.2			全国(公立) 62.5		
R4	65	62	65	62	61	61
	全国(公立) 65.6			全国(公立) 63.2		
R3	63	66	63	69	70	68
	全国(公立) 64.7			全国(公立) 70.2		
H31	64	64	62	66	67	66
	全国(公立) 63.8			全国(公立) 66.6		

【中学校】

	国語			数学			英語		
	東部	中部	西部	東部	中部	西部	東部	中部	西部
R6	57	55	57	50	49	51			
	全国(公立) 58.1			全国(公立) 52.5					
R5	68	67	70	48	48	51	41	39	43
	全国(公立) 69.8			全国(公立) 51.0			全国(公立) 45.6		
R4	68	66	69	50	50	53			
	全国(公立) 69.0			全国(公立) 51.4					
R3	63	64	63	56	57	57			
	全国(公立) 64.6			全国(公立) 57.2					
H31	72	73	73	58	62	61	52	55	56
	全国(公立) 72.8			全国(公立) 59.8			全国(公立) 56.0		

- ◆小学校の結果について、東部・中部・西部地域ともに、国語、算数とも全国平均と同程度だった。
- ◆小学校の結果における地域間の差は見られなかった。地域間の差については、令和5年度より小さくなっている。
- ◆中学校の結果について、東部・中部・西部地域ともに、国語、数学とも全国平均を下回った。
- ◆中学校の結果における地域間の差は、1～2ポイントとなっており、地域間の差は令和5年度より小さくなっている。

2 質問紙調査

※全国平均との差 ◎ (5ポイントより高い) ○ (1ポイントより高く5ポイント以下) - (同程度)
△ (1ポイントより低く5ポイント以下) ▲ (5ポイントより低い)

【小学校】

質問事項	東部	中部	西部
国語の授業の内容はよく分かりますか	△	-	-
算数の授業の内容はよく分かりますか	△	-	△
自分には、よいところがあると思いますか	△	-	○
将来の夢や目標を持っていますか	-	△	-
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	-	-	-
これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	△	○	▲
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	▲	▲	▲
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	△	△	△
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	-	-	-
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていましたか	△	-	-
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	-	-	○

【中学校】

質問事項	東部	中部	西部
国語の授業の内容はよく分かりますか	-	○	△
数学の授業の内容はよく分かりますか	△	▲	△
自分には、よいところがあると思いますか	△	○	△
将来の夢や目標を持っていますか	-	△	○
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	○	○	△
これまでに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	◎	◎	◎
授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	▲	△	△
これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	-	○	○
授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	○	◎	-
学級の友達・生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていましたか	-	○	-
先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	-	○	○