

# 動画掲載内容

R6.9.30現在

No	動画タイトル（原作名称）	動画時間
1	子どものために 自分のために	0:48:38
2	通常の学校におけるユニバーサルデザインの視点での学習づくりや授業づくり	1:13:04
3	学校における医療的ケア児を対象とした多職種協働について	0:40:00
4	特別支援学級の授業づくり	0:33:00
5	環境整備～事前の工夫～	0:16:54
6	☆ASDの特性の一例～理解されにくい困り感～	0:19:50
7	支援のあり方、育てたい力	0:03:20
8	こだわりへの対処	0:10:18
9	校内支援取り組み紹介	0:08:42
10	障がい特性（自閉症）	0:05:05
11	知的障がいについて	0:10:45
12	きこえにくい子どもへの支援について	0:30:37
13	読み書きに困難さのある児童生徒への指導・支援のアイデア	0:31:40
14	提出物・スケジュールの自己管理 視覚情報活用による支援	0:27:16
15	知的発達面で支援が必要な生徒への理解と授業中の支援	0:23:30
16	特別支援学校におけるカリキュラム・マネジメント	0:13:30
17	大切にしたい実態把握の視点	0:09:00