

報告事項 セ

山陰海岸学習館の夏の普及事業について

山陰海岸学習館の夏の普及事業について、別紙のとおり報告します。

平成19年10月12日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

山陰海岸学習館の夏の普及事業について

山陰海岸学習館では、平成19年度の夏季（6月下旬～9月上旬）に野外での観察会や体験事業として以下の事業を実施した。

事業名	事業概要	日時	場所	参加者数
スナガニの観察会	海岸の砂浜でスナガニの巣穴を捜してスナガニを掘り出し、その生態について観察した。	6/23 (土) (15:00-19:00)	熊井浜	31人 (子ども15人, 大人16人)
夏休み 「磯の観察会」	磯場でいろんな海の生きものを観察したり採取し、学習館に持ち帰って採取した生き物の名前を調べたり家族ごとにそれらの生き物を水槽に入れてミニ磯場を作ったりして磯場の生き物の生態を楽しく学んだ。	7/21(土) 22(日) 28(土) 29(日) 8/4(土) 5(日) (9:00-15:00)	熊井浜 ↓ 学習館	186名 (56家族)
浦富海岸スノーケリング体験	スノーケリングの指導を受けながら、海面に浮かびながら海中の生きものを観察したりふれあった。	8/25 (土) (9:00-12:00 13:00-16:00)	城原海岸	10名 (大人10人)
ウミホタルの観察会	夜の海中で青白く幻想的に光るウミホタルを採取し、学習館に持ち帰ってその発光のメカニズムなどを学んだ。	9/8 (土) (15:00-21:00)	網代港 ↓ 学習館	41名 (子ども20人, 大人21人)

※ 夏休み「磯の観察会」の荒天日（2日間）は、学習館の中で「ウニの受精実験」と「海藻おしば作り」などを実施した。

【今年度の特徴】

① 「磯の観察会」の実施方法の改善(量から質へ)

- 磯場で生き物を大勢で単に観察、採取するのが中心であった従来の実施方法から、少人数のグループに分かれて観察、採取した後に学習館に持ち帰って詳しく観察したり、学芸員と名前を調べたり、家族ごとにそれらの生き物を水槽に入れてミニ磯場を作ったりと、楽しく学習できるような内容で**学習プログラム化**した。
- 参加者の安全確保のために1回あたりの参加人数を従来に比べ限定（10家族程度）して監視等の目がより十分届くようにした。

② 各事業とも高い満足度

- いずれの観察会も、募集期間の早い段階で定員に達するとともに、今後の実施回数の増を求める声が高かった。
- 「磯の観察会」の参加者へのアンケート結果でも、「とても楽しかった」、「楽しかった」とする者が100%となるなど昨年以上に好評であった。

「磯の観察会」でのアンケート結果

区分	人
とても楽しかった	38
楽しかった	10
普通	0
あまり楽しくなかった	0
楽しくなかった	0
計	48

【今後の課題等】

- ① 実施回数の増を求める声への対応（スタッフの充実）
- ② 地元（岩美町）住民、関係機関、NPO等との連携拡大
- ③ 荒天時の代替え事業の充実

実施状況

夏休み「磯の観察会」



新規①「スナガニの観察会」



新規②「浦富海岸スノーケリング体験」



新規③「ウミホタルの観察会」



参 考

【平成19年度 山陰海岸学習館の普及事業】

《野外観察会》『春の海辺ウォッチング』 4月28日(土) 13時～15時
《野外観察会》『こどもの日「磯の観察会」』 5月5日(土) 9時～15時
《野外観察会》『スナガニの観察会』 6月23日(土) 15時～19時
《野外観察会》『夏休み「磯の観察会」』 7月21日(土)、22日(日)、28日(土)、29日(日)、8 月4日(土)、5日(日) 9時～15時
《野外観察会》『浦富海岸スノーケリング体験』 8月25日(土)、9月22,23日(土,日)、10月7日(日)
《野外観察会》『ウミホタルの観察会』 9月8日(土) 15時～21時
《自然講座》『モサエビを調べる会』 10月21日(日) 13時～15時
《野外観察会》『日本海のひみつをさぐる ①～ 浜辺の漂着物拾い～』 11月11日(日) 9時～12時
《自然講座》『海藻おしばを楽しむ』 11月24日(土) 13時～15時
《野外観察会》『日本海のひみつをさぐる ②～ タカラガイ調査～』
《野外観察会》『日本海のひみつをさぐる ③～ なぜ、漂着物が多いのか～』 12月2日(日) 9時～12時
《自然講座》『漂着物アートを楽しむ』 2月10日(日) 13時～15時
《野外観察会》『一足先に海岸の春を探す(植 物・地形地質編)』 3月29日(土) 9時～15時

とっとりけんりつはくぶつかんふぞく
鳥取県立博物館附属
さんいんかいがくしゅうかん
山陰海岸学習館

いそ かん さつ かい
「磯の観察会」

さんかび
参加日: 8月5日(日) ワークシート2007



おなまえ

1

うみ い まえ
海に行く前に!

じゅんび
準備はOK!?

すいちゅう
水中マスクとスノーケル

てあみ
手網

ふくどう
ふくどう

うんどうくつ
運動靴

すべらない運動靴

バケツ

うごきやすい服装

かお
マスクは、お顔とピッタリくっつく?

すいぶんほきゅうの も
水分補給の飲みものは持った?

ひや ちゅうい
日焼けに注意だよ!

おトイレ、行った!?

2

きょう
今日の
タイムスケジュール

9:00 9:30 11:30 12:00 13:00 15:00

オリエン テーション	磯の観察会	片づけ	昼食	生きもの観 察・水槽作り	ふりかえり
---------------	-------	-----	----	-----------------	-------

はんわ せんせいしょうかい
【班分け・先生紹介】

いわた
1班 (岩田先生)

ニッタさん、オオガミさん、ツチエさん、
アラキさん、オダニさん

わだ
2班 (和田先生)

ミヤベさん、フクナガさん、トクナガさん、
テラダさん、フカダさん

3

つか
★ 捕まえてみよう! ★
小学1~3年生レベル

ヒトデ

○ ヒトデはかたい? やわらかい?
○ ヒトデの足と口はどこなの?
○ お気に入りのヒトデを決める。 ヒトデの起きあがり
レースをしよう!

今日見つけたヒトデの名前をかこう!

ウニ

○ 痛くないから、さわってみよう!
○ 手のひらの上のせたら、くっつくよ。
○ ウニはどこからウンチするの!? 3種類のウニが
見つかるかもよ。

今日見つけたウニの名前をかこう!

4

★ ^{つか}捕まえてみよう! ★

小学4~6年生レベル



- カニのオスとメスを見分けよう!
- ハサミが大きいのは右? 左? ^{ハサミの大きいカニに、気をつけろ!}

今日見つけたカニの名前をかこう!



- 海の中をじっくり観察してみよう!
 - 魚は素早いので、網で追いかけない。
- ^{魚はいろいろなところに隠れてる。網に追い込むのだ!}

今日見つけたサカナの名前をかこう!

5

大切な海の生きもの



かいどう 海藻



- 海藻って、カラフル
- 海藻は、何を食べているの!?

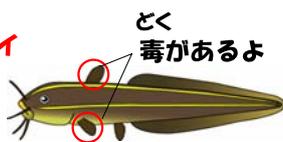


今日見つけた海藻の名前をかこう!

6

こんな生きものには ^{ちゅうい}注意してね!

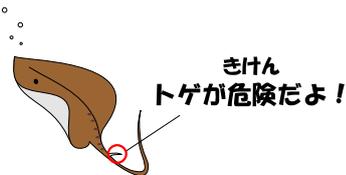
1. ゴンスイ



2. クラゲ



3. エイ



7

くまいはま ^{しゅっぱつ}熊井浜へ、いざ出発!



あんぜん き 安全に気をつけて、
たの 楽しく学ぼう!

8