

報告事項 ア

平成18年度鳥取県公立小・中・高等学校暴力行為・いじめ等の状況について

平成18年度鳥取県公立小・中・高等学校の暴力行為・いじめ等の状況について、別紙のとおり報告します。

平成19年9月4日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

平成18年度問題行動(暴力行為・いじめ)等の状況について

平成19年9月4日
小 中 学 校 課
高 等 学 校 課

1 集計結果

別紙のとおり

(1) 暴力行為

- ・暴力行為の発生件数は小学校、高等学校で増加、中学校で減少
- ・小学校の暴力行為は、「生徒間暴力」以外は増加
- ・中学校の暴力行為は、「対人暴力」以外は減少している。特に「生徒間暴力」、「対教師暴力」で減少
- ・高等学校の暴力行為は、「生徒間暴力」が増加、それ以外は横ばい状態

(2) いじめ

- ・いじめの認知件数は、小学校、中学校、高等学校ともに増加
- ・小学校での主ないじめの態様は、「冷やかし・からかい」が最も多く、ついで「仲間はずれ」
- ・中学校での主ないじめの態様は「冷やかし・からかい」が最も多く、ついで「仲間はずれ」
- ・高等学校での主ないじめの態様は、「冷やかし・からかい」
- ・平成18年度末に認知されたいじめについては、「解決済み」あるいは「一定の解消が図られたが継続支援中」であり、1件が「解消に向けて取組中」である。

2 問題行動の防止等に係る取組等について

(1) 学校内での指導等

- 教育相談等の充実による児童生徒の「心」の問題への対応
 - ・スクールカウンセラー、教育相談担当教員等による支援などを積極的に活用した教育相談活動の充実
 - ・配慮を要する児童生徒への関わり方、問題行動等への対応の在り方について、全職員の共通理解と当該児童生徒に応じた指導・支援体制の構築
- 豊かな人間関係、社会性の育成
 - ・学級活動や児童会・生徒会活動等を通じて、仲間づくりや集団活動を推進
 - ・「非行防止教室」の開催や道徳の時間を中心とした指導の充実によって、規範意識を高める
- 生徒指導体制の再構築
 - ・対応に関する基準の明確化と周知を図り、指導方針に基づく毅然としたねばり強い指導を実施

(2) 家庭や地域、関係機関との連携

○学校・家庭・地域との連携推進

- ・ 基本的な生活習慣や規範意識の定着を図るための「心とからだいきいきキャンペーン」「高校生マナーアップさわやか運動」の実施

○関係団体との連携の強化

- ・ 青少年育成協議会等の関係団体や地域と連携した街頭指導・夜間パトロール等による非行防止活動の展開
- ・ 長期化する問題や困難な事例については、少年サポートセンター、児童相談所等の関係機関との連携を推進
- ・ 小・中・高等学校間で、各学校の取組に対する意見交換会の開催や児童生徒の情報共有による連携の推進

(別紙)

問題行動(暴力行為・いじめ)等の状況に関する集計結果

小中学校課
高等学校課

1 暴力行為

(1) 鳥取県の暴力行為の発生件数の推移

(件)

暴力行為		12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	前年比増減
鳥取県	小	5	4	3	4	13	4	13	9
	中	170	174	118	151	142	97	76	-21
	高	75	58	40	33	63	38	61	23
	計	250	236	161	188	218	139	150	11
	発生件数/千人	3.2	3.1	2.2	2.6	3.1	2.0	2.2	0.2
全国	小	1483	1630	1393	1777	2100	2176		
	中	31285	29388	26295	27414	25984	25796		
	高	7606	7213	6077	6201	5938	6046		
	計	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018		
	発生件数/千人	2.9	2.8	2.5	2.7	2.6	2.6		

(2) 暴力行為の区分

(件)

区分		12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	前年比増減
対教師暴力	小	0	2	0	0	4	0	3	3
	中	42	32	21	20	29	23	15	-8
	高	4	6	2	2	8	5	6	1
	計	46	40	23	22	41	28	24	-4
生徒間暴力	小	3	2	2	1	5	3	2	-1
	中	46	73	53	56	77	55	42	-13
	高	49	23	28	17	21	22	41	19
	計	98	98	83	74	103	80	85	5
対人暴力	小	0	0	0	0	0	1	2	1
	中	10	13	4	8	7	4	6	2
	高	1	2	1	3	6	0	1	1
	計	11	15	5	11	13	5	9	4
器物損壊	小	2	0	1	3	4	0	6	6
	中	72	56	40	67	29	15	13	-2
	高	21	27	9	11	28	11	13	2
	計	95	83	50	81	61	26	32	6

(注) 対教師暴力(教師の胸ぐらをつかむ、ケガをさせるなどの行為)
 生徒間暴力(生徒同士がけんかし一方がケガを負う、一方的に暴行を加えるなどの行為)
 対人暴力(通りかかった他校の生徒や通行人に暴行を加えたなどの行為)
 器物損壊(修繕を要する落書き、施設の破損などの行為)

2 いじめ

(1) 鳥取県のいじめの認知件数の推移

(件)

いじめ		12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	前年比増減
鳥取県	小	12	5	7	13	10	4	35	31
	中	56	52	30	57	35	30	74	44
	高	5	6	3	20	12	6	17	11
	計	73	63	40	90	57	40	126	86
	認知件数/千人	0.9	0.8	0.5	1.3	0.8	0.6	1.8	1.2
全国	小	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087		
	中	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794		
	高	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191		
	計	30,812	24,960	22,127	23,280	21,587	20,072		
	認知件数/千人	2.2	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5		

(2) いじめの態様

(件)

区分	小学校	中学校	高等学校	計
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句等	31	52	8	91
仲間はずれ、集団による無視	11	14	1	26
軽く叩かれたり、蹴られたりする	6	9	3	18
ひどく叩かれたり、蹴られたりする	0	4	3	7
金品をたかられる	0	1	0	1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする	1	6	1	8
いやなこと恥ずかしいこと、危険なことをされたりさせられたりする	4	4	3	11
パソコンや携帯電話で誹謗中傷やいやなことをされる	0	4	3	7
その他	0	9	2	11
計	53	103	24	180

(注) 複数回答を可

(3) いじめの解消状況

(件)

	いじめが解消しているもの	一定の解消が図られたが、継続支援中	解消に向けて取組中	他校への転学、退学等	計
小	26	9	0	0	35
中	59	14	0	1	74
高	11	5	1	0	17
計	96	28	1	1	126