

小学校への願いや要望がありましたら、お書きください。

<p>情報交換</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・情報交換をして子どもについて共通理解したい(8) ・就学前の引継ぎを早くしてほしい(1) ・就学前、早い時期から継続的に連絡会の実施(1) ・就学前、必要なことを早めに教えてほしい(3) ・就学後の様子を知ると連絡会の実施(2) ・お互いを理解しようと努力する(1) ・教育観、子ども観を語り合いたい(1) ・友達、保護者のつながりも認識したい(3)
<p>子どもの実態を知る</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・来園して、子どもの様子を見てほしい(13) ・保育園で大切にしていることを知ってほしい(1) ・就学後の様子を見せてほしい(2) ・育ちの連続性の理解(2) ・1年生だからと言って過剰な支援はよくない。(2) ・できることを知ってほしい(5)
<p>交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士の交流を増やす(2) ・入学前の体験学習(トイイル)の使用・図書室利用など(1) ・こども同士の交流を企画する(1) ・交流の年間計画を合同で作成(1) ・交流の担当を位置づける(3)
<p>研修</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・合同研修(1) ・アプローチャリキュラムを作成する(1) ・教職員の体験学習(1) ・小学校での個別の支援について知りたい(3)
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの願いや興味を追求することによる学びを大切にしてほしい(1) ・さらに連携を深めたい(2) ・成果や課題の検証をして、地道に連携をしていきたい(1) ・負担感増加、子どもと向き合う難しさがある。保育園も同じ。 ・保育時間がどんどん長くなっている(1) ・鉛筆の持ち方・箸の使い方は身に付けるのは困難。 ・保育園では手指操作がうまくできるように育ててに力を入れる(1) ・幼稚園、保育所は小学校の下請けではない(1) ・交流を拒否されるのはいいかかなものか(3) ・保育は教育ではないという考えがある

小学校への願いや要望

(平成24年度幼児教育実態調査【幼稚園・保育所(園)】より)

幼稚園や保育所(園)への願いや要望がありましたら、お書きください。

鉛筆や箸の持ち方	<ul style="list-style-type: none"> ・機会があれば、正しい鉛筆の持ち方を指導してほしい(7) ・正しい筆順で書くことを保護者に指導してほしい(1) ・箸の持ち方の指導(5)
食の指導	<ul style="list-style-type: none"> ・時間内に食べる指導をしてほしい(5) ・嫌いなものでも食べる指導(1) ・量の調節、小学校とのギャップを減らす(1) ・食についての指導(3)
基本的な生活習慣等	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を身に付けさせてほしい(4) ・身の回りの整頓ができるように(1) ・返事のできる子どもに(3) ・あいさつができる子どもに(2) ・「ごめんなさい」が言える子どもに(1) ・がんばる気持ちを持たせてほしい(1) ・時間を意識して行動する子どもにしてほしい(1) ・自分のことを「ぼく」「わたし」と呼ぶ(2) ・和式トイレに慣れること(1) ・上靴を履くこと(1) ・雑巾の絞り方(1) ・紐の結び方(3)
体力・姿勢	<ul style="list-style-type: none"> ・体カウづくり(1) ・体全体を使ってしゃべりと遊ぶ中で、いろいろなことへの興味を広げてほしい。 ・そして、指先等の発達を促し、人間関係を広げていけるようにしてほしい。 ・姿勢の保持(3)
話を聞くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・椅子に座って話を聞く指導をしてほしい(2) ・黙って話を聞く指導をしてほしい(4) ・話を聞く姿勢を指導してほしい(2)
表現 話をする こと	<ul style="list-style-type: none"> ・声に出して自分のことが話せるようにしてほしい(3) ・敬語を使うように(1) ・絵を描く機会を増やしてほしい(1) ・絵本の読み聞かせをしてほしい(1) ・自分で考えて行動する経験を増やしてほしい(3)
幼保小の連携	<ul style="list-style-type: none"> ・幼保小の連携や定期的な情報交換の機会の充実(10) ・発達障がい等の早期発見に努めるとともに、適切な就学指導をする(2) ・行動面で気になる児童への対応を早期にしてほしい(1) ・配慮が必要な児童の移行支援(1) ・学びのつながりを意識した研修や連携のあり方の見直し(3)

幼稚園・保育所(園)への願いや要望

(平成24年度幼児教育実態調査【小学校調査】より)