

表89 「講演会・研修会への参加状況」と「同和問題学習についての考え方」、「差別発言についての対応」、「差別落書き等についての対応」  
(質問7と質問11、13-1、13-2)

上段:人数 下段: %	総数	【質問7】人権意識を高め、部落差別をなくすために、いろいろな活動が県内各地で行われています。このことについてお聞きします。最近5年間に同和問題の講演会や研修会に参加されたことがありますか。				
		1.10回以上参加した	2.5~9回参加した	3.1~4回参加した	4.参加したことがない	5.不明
【質問11】	2,333 100.0	183 7.8	299 12.8	828 35.5	990 42.4	33 1.4
小・中・高校の中で扱われる同和問題について、あなたはどのようにお考えですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。						
1.学校での同和問題学習を積極的に行うべきである	511 21.9	90 49.2	84 28.1	178 21.5	159 16.1	-
2.今の程度でよい	893 38.3	57 31.1	135 45.2	352 42.5	342 34.5	7 21.2
3.同和問題学習はあまりやらない方がよい	443 19.0	16 8.7	37 12.4	141 17.0	245 24.7	4 12.1
4.同和問題学習より学力の向上に力を入れてほしい	159 6.8	8 4.4	18 6.0	65 7.9	68 6.9	-
5.同和問題がどんな問題か、よく知らない	124 5.3	-	2 0.7	25 3.0	97 9.8	-
6.不明	203 8.7	12 6.6	23 7.7	67 8.1	79 8.0	22 66.7
【質問13-1】	2,333 100.0	183 7.8	299 12.8	828 35.5	990 42.4	33 1.4
友人と話し合っていたときに、その友人が同和問題に関し差別的な発言をした場合、あなたはどのようにしますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。						
1.その友人の考え方を正すように努力する	624 26.7	102 55.7	109 36.5	210 25.4	201 20.3	2 6.1
2.一応、誤りを指摘するが、あまり深入りをしないようにする	890 38.1	50 27.3	123 41.1	339 40.9	376 38.0	2 6.1
3.友人との関係を気まずいものにしたくないので、そのまましておく	270 11.6	8 4.4	25 8.4	104 12.6	132 13.3	1 3.0
4.身近な人に相談する	79 3.4	5 2.7	6 2.0	28 3.4	40 4.0	-
5.わからない	341 14.6	11 6.0	26 8.7	109 13.2	191 19.3	4 12.1
6.不明	129 5.5	7 3.8	10 3.3	38 4.6	50 5.1	24 72.7
【質問13-2】	2,333 100.0	183 7.8	299 12.8	828 35.5	990 42.4	33 1.4
差別落書きやインターネットへの差別書き込みを見つけた場合、どうしたらいいかご存知ですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。						
1.県や市町村に連絡するまたは、インターネットの管理者に削除依頼をする	853 36.6	128 69.9	160 53.5	319 38.5	241 24.3	5 15.2
2.差別落書きはいけないことなので、自分ですぐに消す	169 7.2	7 3.8	17 5.7	69 8.3	76 7.7	-
3.そのまま、何もしない	328 14.1	10 5.5	26 8.7	101 12.2	191 19.3	-
4.わからない	811 34.8	31 16.9	72 24.1	281 33.9	422 42.6	5 15.2
5.不明	172 7.4	7 3.8	24 8.0	58 7.0	60 6.1	23 69.7

表90 「講演会・研修会への参加状況」と「同和地区や同和問題についての考え方」、「同和問題解決への意見(第1位)」

(質問7と質問14、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問7】人権意識を高め、部落差別をなくすために、いろいろな活動が県内各地で行われています。このことについてお聞きます。最近5年間に同和問題の講演会や研修会に参加されたことがありますか。				
		1.10回以上参加した	2.5~9回参加した	3.1~4回参加した	4.参加したことがない	5.不明
【質問14】	2,333 100.0	183 7.8	299 12.8	828 35.5	990 42.4	33 1.4
あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。						
1.自分の問題として、解決のために努力したい	280 12.0	71 38.8	59 19.7	87 10.5	61 6.2	2 6.1
2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	518 22.2	37 20.2	92 30.8	202 24.4	185 18.7	2 6.1
3.部落差別は、他人事とは思えない	270 11.6	30 16.4	48 16.1	100 12.1	92 9.3	-
4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	178 7.6	-	9 3.0	65 7.9	103 10.4	1 3.0
5.どんなことをしても、部落差別はなくならないと思う	308 13.2	19 10.4	34 11.4	107 12.9	146 14.7	2 6.1
6.同和問題とはかかわりたくない	136 5.8	3 1.6	9 3.0	45 5.4	78 7.9	1 3.0
7.わからない	452 19.4	12 6.6	29 9.7	151 18.2	257 26.0	3 9.1
8.不明	191 8.2	11 6.0	19 6.4	71 8.6	68 6.9	22 66.7
【質問15-1】	2,333 100.0	183 7.8	299 12.8	828 35.5	990 42.4	33 1.4
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください						
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	8 4.4	27 9.0	129 15.6	239 24.1	7 21.2
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にする教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	100 54.6	134 44.8	340 41.1	284 28.7	1 3.0
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	6 3.3	5 1.7	12 1.4	14 1.4	-
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	3 1.6	6 2.0	11 1.3	16 1.6	-
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	2 1.1	8 2.7	20 2.4	24 2.4	-
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	8 4.4	11 3.7	27 3.3	39 3.9	-
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	27 14.8	38 12.7	71 8.6	54 5.5	1 3.0
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	1 0.5	-	3 0.4	9 0.9	-
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	13 7.1	41 13.7	117 14.1	135 13.6	2 6.1
10.わからない	190 8.1	5 2.7	12 4.0	49 5.9	123 12.4	1 3.0
11.不明	150 6.4	10 5.5	17 5.7	49 5.9	53 5.4	21 63.6

表91「地域交流事業への参加状況」と「差別発言についての対応」、「差別落書き等についての対応」

(質問8と質問13-1、13-2)

上段:人数 下段: %	総数	【質問8】最近5年くらいの間に、市町村の隣保館・文化センターで開催される解放文化祭、同和地区との交流会など地域住民の交流を図る事業に参加されたことがありますか				
		1.10回以上参加した	2.5~9回参加した	3.1~4回参加した	4.参加したことがない	5.不明
【質問13-1】	2,333 100.0	35 1.5	68 2.9	402 17.2	1,749 75.0	79 3.4
友人と話し合っていたときに、その友人が同和問題に関し差別的な発言をした場合、あなたはどのようにしますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。						
1.その友人の考え方を正すように努力する	624 26.7	25 71.4	42 61.8	156 38.8	392 22.4	9 11.4
2.一応、誤りを指摘するが、あまり深入りをしないようにする	890 38.1	3 8.6	16 23.5	154 38.3	706 40.4	11 13.9
3.友人との関係を気まずいものにしたくないので、そのままにしておく	270 11.6	3 8.6	3 4.4	35 8.7	226 12.9	3 3.8
4.身近な人に相談する	79 3.4	1 2.9	2 2.9	16 4.0	58 3.3	2 2.5
5.わからない	341 14.6	2 5.7	3 4.4	27 6.7	305 17.4	4 5.1
6.不明	129 5.5	1 2.9	2 2.9	14 3.5	62 3.5	50 63.3
【質問13-2】	2,333 100.0	35 1.5	68 2.9	402 17.2	1,749 75.0	79 3.4
差別落書きやインターネットへの差別書き込みを見つけた場合、どうしたらいいかご存知ですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。						
1.県や市町村に連絡するまたは、インターネットの管理者に削除依頼をする	853 36.6	25 71.4	48 70.6	221 55.0	545 31.2	14 17.7
2.差別落書きはいけないことなので、自分ですぐに消す	169 7.2	3 8.6	2 2.9	41 10.2	120 6.9	3 3.8
3.そのまま、何もしない	328 14.1	2 5.7	2 2.9	21 5.2	299 17.1	4 5.1
4.わからない	811 34.8	4 11.4	10 14.7	97 24.1	684 39.1	16 20.3
5.不明	172 7.4	1 2.9	6 8.8	22 5.5	101 5.8	42 53.2

表92 「地域交流事業への参加状況」と「同和地区や同和問題についての考え方」、「同和問題解決への意見(第1位)」

(質問8と質問14、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問8】最近5年くらいの間に、市町村の隣保館・文化センターで開催される解放文化祭、同和地区との交流会など地域住民の交流を図る事業に参加されたことがありますか				
		1.10回以上参加した	2.5~9回参加した	3.1~4回参加した	4.参加したことがない	5.不明
【質問14】	2,333 100.0	35 1.5	68 2.9	402 17.2	1,749 75.0	79 3.4
あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。						
1.自分の問題として、解決のために努力したい	280 12.0	16 45.7	33 48.5	87 21.6	139 7.9	5 6.3
2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	518 22.2	5 14.3	16 23.5	102 25.4	383 21.9	12 15.2
3.部落差別は、他人事とは思えない	270 11.6	4 11.4	8 11.8	84 20.9	169 9.7	5 6.3
4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	178 7.6	1 2.9	-	16 4.0	155 8.9	6 7.6
5.どんなことをしても、部落差別はなくならないと思う	308 13.2	3 8.6	5 7.4	44 10.9	249 14.2	7 8.9
6.同和問題とはかかわりたくない	136 5.8	1 2.9	-	13 3.2	121 6.9	1 1.3
7.わからない	452 19.4	2 5.7	3 4.4	30 7.5	407 23.3	10 12.7
8.不明	191 8.2	3 8.6	3 4.4	26 6.5	126 7.2	33 41.8
【質問15-1】	2,333 100.0	35 1.5	68 2.9	402 17.2	1,749 75.0	79 3.4
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください						
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	4 11.4	4 5.9	41 10.2	355 20.3	6 7.6
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にする教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	15 42.9	41 60.3	185 46.0	600 34.3	18 22.8
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	2 5.7	1 1.5	8 2.0	26 1.5	-
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	-	1 1.5	8 2.0	26 1.5	1 1.3
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	-	-	9 2.2	43 2.5	2 2.5
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	2 5.7	4 5.9	8 2.0	70 4.0	1 1.3
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	7 20.0	10 14.7	55 13.7	119 6.8	-
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	-	-	1 0.2	12 0.7	-
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	1 2.9	2 2.9	48 11.9	246 14.1	11 13.9
10.わからない	190 8.1	1 2.9	-	12 3.0	170 9.7	7 8.9
11.不明	150 6.4	3 8.6	5 7.4	27 6.7	82 4.7	33 41.8

表93 「同和問題学習についての感想」と「身元調査(結婚)」、「子どもの結婚についての考え方」、「部落差別の存在認識」

(質問10-1と2-1-1、4-1、5-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問10-1】同和問題について学習して、どのような感想を持ちましたか一番あてはまるものに○をつけてください					
		1.部落差別が不合理であり、許されないものであることを理解できた	2.部落差別をなくすために何かしなければならぬと思った	3.部落差別以外のいろいろな差別に気づくようになった	4.あまり理解できなかった	5.自分には関係ないと思った	6.不明
【質問2-1-1】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない							
1.そう思う	86 7.9	29 6.7	5 7.5	26 8.3	13 8.4	7 16.3	6 8.1
2.どちらかといえばそう思う	220 20.3	77 17.8	11 16.4	79 25.3	31 20.1	10 23.3	12 16.2
3.どちらかといえばそうは思わない	145 13.4	64 14.8	8 11.9	41 13.1	15 9.7	4 9.3	13 17.6
4.そうは思わない	463 42.8	199 46.0	34 50.7	116 37.2	66 42.9	15 34.9	33 44.6
5.どちらともいえない	158 14.6	61 14.1	9 13.4	45 14.4	27 17.5	6 14.0	10 13.5
6.不明	11 1.0	3 0.7	-	5 1.6	2 1.3	1 2.3	-
【質問4-1】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうかしますか。親の立場に立って一つに○をつけてください。							
1.当人同士の合意を尊重する	358 33.1	152 35.1	29 43.3	87 27.9	46 29.9	11 25.6	33 44.6
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	613 100.0	251 58.0	31 46.3	184 59.0	97 63.0	19 44.2	31 41.9
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	70 100.0	18 4.2	4 6.0	27 8.7	7 4.5	8 18.6	6 8.1
4.その他	37 100.0	9 2.1	3 4.5	12 3.8	4 2.6	5 11.6	4 5.4
5.不明	5 100.0	3 0.7	-	2 0.6	-	-	-
【質問5-1】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
今の時代に、部落差別は、もはや存在するはずがないと思う							
1.存在するはずがない	145 13.4	56 12.9	12 17.9	41 13.1	15 9.7	7 16.3	14 18.9
2.存在する	672 62.0	290 67.0	38 56.7	184 59.0	88 57.1	26 60.5	46 62.2
3.わからない	248 22.9	78 18.0	16 23.9	82 26.3	49 31.8	9 20.9	14 18.9
4.不明	18 1.7	9 2.1	1 1.5	5 1.6	2 1.3	1 2.3	-

表94 「同和問題学習の感想」と「同和地区出身者との付き合い」、「差別発言についての対応」、「差別落書き等についての対応」

(質問10-1と5-5、13-1、13-2)

上段:人数 下段: %	総数	【質問10-1】同和問題について学習して、どのような感想を持ちましたか一番あてはまるものに○をつけてください					
		1.部落差別が不合理であり、許されないものであることを理解できた	2.部落差別をなくすために何かしなければならぬと思った	3.部落差別以外のいろいろな差別に気づくようになった	4.あまり理解できなかった	5.自分には関係ないと思った	6.不明
【質問5-5】	920 100.0	368 40.0	54 5.9	266 28.9	137 14.9	35 3.8	60 6.5
あなたは、日頃から親しく付き合い合っている職場や近所の人と同和地区出身の人であると思ったとき、どうしますか							
1.関係なく付き合い合っていく	748 81.3	313 85.1	46 85.2	203 76.3	112 81.8	27 77.1	47 78.3
2.いろいろ気をつかいながら付き合い合っていく	127 13.8	42 11.4	6 11.1	47 17.7	16 11.7	6 17.1	10 16.7
3.表面的には付き合い合っていくが、できるだけ避けるようにしていく	9 1.0	2 0.5	-	4 1.5	2 1.5	1 2.9	-
4.付き合いをやめる	1 0.1	1 0.3	-	-	-	-	-
5.わからない	25 2.7	6 1.6	2 3.7	8 3.0	7 5.1	-	2 3.3
6.不明	10 1.1	4 1.1	-	4 1.5	-	1 2.9	1 1.7
【質問13-1】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
友人と話し合っていたときに、その友人が同和問題に関し差別的な発言をした場合、あなたはどうしますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。							
1.その友人の考え方を正すように努力する	311 28.7	147 33.9	23 34.3	80 25.6	25 16.2	6 14.0	30 40.5
2.一応、誤りを指摘するが、あまり深入りをしないようにする	426 39.3	172 39.7	23 34.3	136 43.6	56 36.4	20 46.5	19 25.7
3.友人との関係を気まずいものにしたくないので、そのままにしておく	121 11.2	35 8.1	8 11.9	37 11.9	27 17.5	6 14.0	8 10.8
4.身近な人に相談する	50 4.6	20 4.6	7 10.4	16 5.1	3 1.9	-	4 5.4
5.わからない	149 13.8	50 11.5	5 7.5	37 11.9	40 26.0	9 20.9	8 10.8
6.不明	26 2.4	9 2.1	1 1.5	6 1.9	3 1.9	2 4.7	5 6.8
【質問13-2】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
差別落書きやインターネットへの差別書き込みを見つけた場合、どうしたらいいかご存知ですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。							
1.県や市町村に連絡するまたは、インターネットの管理者に削除依頼をする	439 40.5	185 42.7	36 53.7	122 39.1	44 28.6	13 30.2	39 52.7
2.差別落書きはいけないうついで、自分ですぐに消す	78 7.2	33 7.6	7 10.4	24 7.7	11 7.1	1 2.3	2 2.7
3.そのまま、何もしない	152 14.0	50 11.5	7 10.4	52 16.7	25 16.2	7 16.3	11 14.9
4.わからない	378 34.9	153 35.3	15 22.4	105 33.7	68 44.2	21 48.8	16 21.6
5.不明	36 3.3	12 2.8	2 3.0	9 2.9	6 3.9	1 2.3	6 8.1

表95 「同和問題学習の感想」と「同和地区や同和問題についての考え方」、「同和問題解決への意見(第1位)」  
(質問10-1と質問14、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問10-1】同和問題について学習して、どのような感想を持ちましたか一番あてはまるものに○をつけてください					
		1.部落差別が不合理であり、許されないものであることを理解できた	2.部落差別をなくすために何かしなければならぬと思った	3.部落差別以外のいろいろな差別に気づくようになった	4.あまり理解できなかった	5.自分には関係ないと思った	6.不明
【質問14】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。							
1.自分の問題として、解決のために努力したい	142 13.1	71 16.4	15 22.4	28 9.0	12 7.8	1 2.3	15 20.3
2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	276 25.5	121 27.9	22 32.8	84 26.9	31 20.1	8 18.6	10 13.5
3.部落差別は、他人事とは思えない	125 11.5	51 11.8	11 16.4	37 11.9	11 7.1	1 2.3	14 18.9
4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	78 7.2	34 7.9	1 1.5	20 6.4	15 9.7	5 11.6	3 4.1
5.どんなことをしても、部落差別はなくならないと思う	150 13.9	39 9.0	4 6.0	54 17.3	32 20.8	11 25.6	10 13.5
6.同和問題とはかかわりたくない	53 4.9	10 2.3	2 3.0	21 6.7	13 8.4	4 9.3	3 4.1
7.わからない	201 18.6	85 19.6	8 11.9	54 17.3	32 20.8	10 23.3	12 16.2
8.不明	58 5.4	22 5.1	4 6.0	14 4.5	8 5.2	3 7.0	7 9.5
【質問15-1】	1,083 100.0	433 40.0	67 6.2	312 28.8	154 14.2	43 4.0	74 6.8
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください							
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	144 13.3	41 9.5	7 10.4	46 14.7	30 19.5	12 27.9	8 10.8
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にする教育活動、啓発活動を積極的に行う	494 45.6	230 53.1	35 52.2	134 42.9	48 31.2	13 30.2	34 45.9
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	23 2.1	8 1.8	2 3.0	6 1.9	3 1.9	1 2.3	3 4.1
4.同和地区の人々の教育水準を高める	16 1.5	9 2.1	2 3.0	3 1.0	-	-	2 2.7
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	31 2.9	9 2.1	8 11.9	10 3.2	3 1.9	-	1 1.4
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	51 4.7	34 7.9	1 1.5	10 3.2	4 2.6	-	2 2.7
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	82 7.6	29 6.7	4 6.0	33 10.6	9 5.8	1 2.3	6 8.1
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	11 1.0	5 1.2	1 1.5	1 0.3	1 0.6	1 2.3	2 2.7
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	111 10.2	31 7.2	3 4.5	38 12.2	26 16.9	8 18.6	5 6.8
10.わからない	79 7.3	24 5.5	2 3.0	21 6.7	22 14.3	6 14.0	4 5.4
11.不明	41 3.8	13 3.0	2 3.0	10 3.2	8 5.2	1 2.3	7 9.5

表96 「同和問題学習についての考え方」と「身元調査(結婚)」、「子どもの結婚についての考え方」、「部落差別がなくなる理由」

(質問11と質問2-1-1、4-1、5-2-2)

上段:人数 下段: %	総数	【質問11】小・中・高校の中で扱われる同和問題について、あなたはどのようにお考えですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。					
		1.学校での同和問題学習を積極的に行うべきである	2.今の程度でよい	3.同和問題学習はあまりやらない方がよい	4.同和問題学習より学力の向上に力を入れてほしい	5.同和問題がどんな問題か、よく知らない	6.不明
【質問2-1-1】	2,333 100.0	511 21.9	893 38.3	443 19.0	159 6.8	124 5.3	203 8.7
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない							
1.そう思う	279 12.0	34 6.7	93 10.4	72 16.3	32 20.1	24 19.4	24 11.8
2.どちらかといえばそう思う	532 22.8	84 16.4	214 24.0	118 26.6	45 28.3	24 19.4	47 23.2
3.どちらかといえばそうは思わない	314 13.5	72 14.1	134 15.0	41 9.3	18 11.3	12 9.7	37 18.2
4.そうは思わない	838 35.9	266 52.1	290 32.5	149 33.6	44 27.7	34 27.4	55 27.1
5.どちらともいえない	334 14.3	52 10.2	146 16.3	59 13.3	17 10.7	29 23.4	31 15.3
6.不明	36 1.5	3 0.6	16 1.8	4 0.9	3 1.9	1 0.8	9 4.4
【質問4-1】	2,333 100.0	511 21.9	893 38.3	443 19.0	159 6.8	124 5.3	203 8.7
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうかお考えですか。親の立場に立って一つに○をつけてください。							
1.当人同士の合意を尊重する	749 32.1	228 44.6	240 26.9	137 30.9	41 25.8	32 25.8	71 35.0
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	251 49.1	554 62.0	239 54.0	84 52.8	67 54.0	87 42.9
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	194 8.3	20 3.9	68 7.6	38 8.6	24 15.1	23 18.5	21 10.3
4.その他	80 3.4	10 2.0	24 2.7	23 5.2	9 5.7	2 1.6	12 5.9
5.不明	28 1.2	2 0.4	7 0.8	6 1.4	1 0.6	-	12 5.9
【質問5-2-2】	1,073 100.0	210 19.6	456 42.5	199 18.5	68 6.3	59 5.5	81 7.5
あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。							
1.人は差別する心を持っているから	454 42.3	129 61.4	187 41.0	60 30.2	30 44.1	19 32.2	29 35.8
2.自分だけ差別をなくそうとしても仕方ないから	382 35.6	47 22.4	177 38.8	78 39.2	27 39.7	30 50.8	23 28.4
3.その他	198 18.5	32 15.2	73 16.0	55 27.6	8 11.8	7 11.9	23 28.4
4.不明	39 3.6	2 1.0	19 4.2	6 3.0	3 4.4	3 5.1	6 7.4



表97 「同和問題学習についての考え方」と「同和地区出身者との付き合い」、「講演会・研修会への参加状況」、「同和問題解決への意見(第1位)」  
(質問11と質問5-5、7、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問11】小・中・高校の中で扱われる同和問題について、あなたはどのようにお考えですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。					
		1.学校での同和問題学習を積極的に行うべきである	2.今の程度でよい	3.同和問題学習はあまりやらない方がよい	4.同和問題学習より学力の向上に力を入れてほしい	5.同和問題がどんな問題か、よく知らない	6.不明
【質問5-5】	2,333 100.0	511 21.9	893 38.3	443 19.0	159 6.8	124 5.3	203 8.7
あなたは、日頃から親しく付き合っている職場や近所の人が同和地区出身の人であるとき、どうしますか							
1.関係なく付き合いしていく	1,771 75.9	443 86.7	715 80.1	299 67.5	101 63.5	89 71.8	124 61.1
2.いろいろ気をつかいながら付き合いしていく	1,366 58.6	379 74.2	535 59.9	229 51.7	70 44.0	65 52.4	88 43.3
3.表面的には付き合いしていくが、できるだけ避けるようにしていく	284 12.2	45 8.8	139 15.6	45 10.2	20 12.6	12 9.7	23 11.3
4.付き合いをやめる	21 0.9	-	5 0.6	8 1.8	5 3.1	2 1.6	1 0.5
5.わからない	4 0.2	-	1 0.1	1 0.2	-	1 0.8	1 0.5
6.不明	56 2.4	10 2.0	16 1.8	9 2.0	6 3.8	9 7.3	6 3.0
【質問7】	2,333 100.0	511 21.9	893 38.3	443 19.0	159 6.8	124 5.3	203 8.7
人権意識を高め、部落差別をなくすために、いろいろな活動が県内各地で行われています。このことについてお聞きします。最近5年間に同和問題の講演会や研修会に参加されたことがありますか。							
1.10回以上参加した	183 7.8	90 17.6	57 6.4	16 3.6	8 5.0	-	12 5.9
2.5~9回参加した	299 12.8	84 16.4	135 15.1	37 8.4	18 11.3	2 1.6	23 11.3
3.1~4回参加した	828 35.5	178 34.8	352 39.4	141 31.8	65 40.9	25 20.2	67 33.0
4.参加したことがない	990 42.4	159 31.1	342 38.3	245 55.3	68 42.8	97 78.2	79 38.9
5.不明	33 1.4	-	7 0.8	4 0.9	-	-	22 10.8
【質問15-1】	2,333 100.0	511 21.9	893 38.3	443 19.0	159 6.8	124 5.3	203 8.7
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください							
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	10 2.0	93 10.4	199 44.9	47 29.6	24 19.4	37 18.2
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にす教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	336 65.8	372 41.7	53 12.0	26 16.4	25 20.2	47 23.2
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	8 1.6	22 2.5	2 0.5	3 1.9	1 0.8	1 0.5
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	9 1.8	16 1.8	3 0.7	3 1.9	3 2.4	2 1.0
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	11 2.2	31 3.5	3 0.7	2 1.3	1 0.8	6 3.0
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	18 3.5	34 3.8	15 3.4	8 5.0	3 2.4	7 3.4
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	71 13.9	87 9.7	14 3.2	7 4.4	2 1.6	10 4.9
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	2 0.4	4 0.4	3 0.7	3 1.9	1 0.8	-
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	19 3.7	129 14.4	90 20.3	34 21.4	12 9.7	24 11.8
10.わからない	190 8.1	8 1.6	73 8.2	33 7.4	14 8.8	44 35.5	18 8.9
11.不明	150 6.4	19 3.7	32 3.6	28 6.3	12 7.5	8 6.5	51 25.1

表98 「差別発言についての対応」と「身元調査(結婚)」、「子どもの結婚についての考え方」、「部落差別の存在認識」  
(質問13-1と質問2-1-1、4-1、5-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問13-1】友人と話し合っていたときに、その友人が同和問題に関し差別的な発言をした場合、あなたはどのようにしますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。					
		1.その友人の考え方を正すように努力する	2.一応、誤りを指摘するが、あまり深入りをしないようにする	3.友人との関係を気まずいものにしたくないので、そのままにしておく	4.身近な人に相談する	5.わからない	6.不明
【質問2-1-1】	2,333 100.0	624 26.7	890 38.1	270 11.6	79 3.4	341 14.6	129 5.5
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない							
1.そう思う	279 12.0	46 7.4	102 11.5	53 19.6	6 7.6	49 14.4	23 17.8
2.どちらかといえばそう思う	532 22.8	98 15.7	246 27.6	81 30.0	17 21.5	59 17.3	31 24.0
3.どちらかといえばそうは思わない	314 13.5	97 15.5	127 14.3	28 10.4	6 7.6	43 12.6	13 10.1
4.そうは思わない	838 35.9	309 49.5	286 32.1	60 22.2	36 45.6	113 33.1	34 26.4
5.どちらともいえない	334 14.3	65 10.4	122 13.7	43 15.9	13 16.5	74 21.7	17 13.2
6.不明	36 1.5	9 1.4	7 0.8	5 1.9	1 1.3	3 0.9	11 8.5
【質問4-1】	2,333 100.0	624 26.7	890 38.1	270 11.6	79 3.4	341 14.6	129 5.5
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうかしますか。親の立場に立って一つに○をつけてください。							
1.当人同士の合意を尊重する	749 32.1	301 48.2	232 26.1	55 20.4	26 32.9	97 28.4	38 29.5
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	279 44.7	558 62.7	156 57.8	48 60.8	183 53.7	58 45.0
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	194 8.3	28 4.5	64 7.2	45 16.7	5 6.3	41 12.0	11 8.5
4.その他	80 3.4	12 1.9	31 3.5	10 3.7	-	18 5.3	9 7.0
5.不明	28 1.2	4 0.6	5 0.6	4 1.5	-	2 0.6	13 10.1
【質問5-1】	2,333 100.0	624 26.7	890 38.1	270 11.6	79 3.4	341 14.6	129 5.5
今の時代に、部落差別は、もはや存在するはずがないと思う							
1.存在するはずがない	467 20.0	141 22.6	166 18.7	65 24.1	16 20.3	58 17.0	21 16.3
2.存在する	1,207 51.7	368 59.0	498 56.0	126 46.7	36 45.6	132 38.7	47 36.4
3.わからない	564 24.2	95 15.2	210 23.6	69 25.6	24 30.4	138 40.5	28 21.7
4.不明	95 4.1	20 3.2	16 1.8	10 3.7	3 3.8	13 3.8	33 25.6

表99 「差別発言についての対応」と「部落差別に対する態度」、「同和問題解決への意見(第1位)」

(質問13-1と質問5-2-1、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問13-1】友人と話し合っていたときに、その友人が同和問題に関し差別的な発言をした場合、あなたはどうしますか。あてはまるもの一つに○をつけてください。					
		1.その友人の考え方を正すように努力する	2.一応、誤りを指摘するが、あまり深入りをしないようにする	3.友人との関係を気まずいものにならぬように、そのまましておく	4.身近な人に相談する	5.わからない	6.不明
【質問5-2-1】	1,771 100.0	463 26.1	708 40.0	195 11.0	60 3.4	270 15.2	75 4.2
部落差別を無くすることが、できると思う							
1.そう思う	649 36.6	256 55.3	246 34.7	43 22.1	19 31.7	70 25.9	15 20.0
2.そうは思わない	359 20.3	79 17.1	143 20.2	46 23.6	14 23.3	59 21.9	18 24.0
3.どちらともいえない	714 40.3	115 24.8	307 43.4	97 49.7	26 43.3	134 49.6	35 46.7
4.不明	49 2.8	13 2.8	12 1.7	9 4.6	1 1.7	7 2.6	7 9.3
【質問15-1】	2,333 100.0	624 26.7	890 38.1	270 11.6	79 3.4	341 14.6	129 5.5
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください							
1.このままそっとしておけば、自然になくと思う	410 17.6	67 10.7	151 17.0	74 27.4	12 15.2	88 25.8	18 14.0
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にす教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	318 51.0	347 39.0	61 22.6	35 44.3	75 22.0	23 17.8
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	9 1.4	14 1.6	4 1.5	5 6.3	4 1.2	1 0.8
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	14 2.2	14 1.6	2 0.7	2 2.5	2 0.6	2 1.6
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	11 1.8	29 3.3	5 1.9	1 1.3	6 1.8	2 1.6
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	30 4.8	34 3.8	11 4.1	3 3.8	5 1.5	2 1.6
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	63 10.1	85 9.6	20 7.4	5 6.3	14 4.1	4 3.1
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	3 0.5	5 0.6	2 0.7	-	3 0.9	-
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	56 9.0	126 14.2	59 21.9	9 11.4	40 11.7	18 14.0
10.わからない	190 8.1	19 3.0	49 5.5	21 7.8	5 6.3	89 26.1	7 5.4
11.不明	150 6.4	34 5.4	36 4.0	11 4.1	2 2.5	15 4.4	52 40.3

表100 「差別落書き等についての対応」と「身元調査(結婚)」、「子どもの結婚についての考え方」、「同和問題解決への意見(第1位)」

(質問13-2と質問2-1-1、4-1、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問13-2】差別落書きやインターネットへの差別書き込みを見つけた場合、どうしたらいいかご存知ですか。あてはまるもの一つに○をつけてください。				
		1.県や市町村に連絡する。または、インターネットの管理者に削除依頼をする。	2.差別落書きはいけないことなので、自分ですぐに消す	3.そのまま、何もしない	4.わからない	5.不明
【質問2-1-1】	2,333 100.0	853 36.6	169 7.2	328 14.1	811 34.8	172 7.4
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない						
1.そう思う	279 12.0	70 8.2	25 14.8	67 20.4	84 10.4	33 19.2
2.どちらかといえばそう思う	532 22.8	175 20.5	40 23.7	87 26.5	190 23.4	40 23.3
3.どちらかといえばそうは思わない	314 13.5	122 14.3	33 19.5	37 11.3	104 12.8	18 10.5
4.そうは思わない	838 35.9	376 44.1	56 33.1	86 26.2	272 33.5	48 27.9
5.どちらともいえない	334 14.3	101 11.8	12 7.1	45 13.7	154 19.0	22 12.8
6.不明	36 1.5	9 1.1	3 1.8	6 1.8	7 0.9	11 6.4
【質問4-1】	2,333 100.0	853 36.6	169 7.2	328 14.1	811 34.8	172 7.4
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうか思いますか。親の立場に立って一つに○をつけてください。						
1.当人同士の合意を尊重する	749 32.1	330 38.7	57 33.7	84 25.6	223 27.5	55 32.0
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	448 52.5	94 55.6	177 54.0	484 59.7	79 45.9
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	194 8.3	49 5.7	13 7.7	49 14.9	69 8.5	14 8.1
4.その他	80 3.4	23 2.7	2 1.2	16 4.9	30 3.7	9 5.2
5.不明	28 1.2	3 0.4	3 1.8	2 0.6	5 0.6	15 8.7
【質問15-1】	2,333 100.0	853 36.6	169 7.2	328 14.1	811 34.8	172 7.4
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください						
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	90 10.6	39 23.1	91 27.7	163 20.1	27 15.7
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切に する教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	445 52.2	54 32.0	78 23.8	256 31.6	26 15.1
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	14 1.6	6 3.6	4 1.2	12 1.5	1 0.6
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	17 2.0	5 3.0	3 0.9	9 1.1	2 1.2
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	23 2.7	7 4.1	7 2.1	15 1.8	2 1.2
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	31 3.6	5 3.0	12 3.7	35 4.3	2 1.2
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的 運動を拡大・強化する	191 8.2	91 10.7	13 7.7	26 7.9	51 6.3	10 5.8
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	3 0.4	1 0.6	3 0.9	5 0.6	1 0.6
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	91 10.7	26 15.4	56 17.1	113 13.9	22 12.8
10.わからない	190 8.1	23 2.7	6 3.6	39 11.9	118 14.5	4 2.3
11.不明	150 6.4	25 2.9	7 4.1	9 2.7	34 4.2	75 43.6

表101 「同和地区や同和問題についての考え方」と「他人への人権侵害意識」、「身元調査(結婚)」、「子どもの結婚についての考え方」  
(質問14と質問2、2-1-1、4-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問14】あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。							
		1.自分の問題として、解決のために努力したい	2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	3.部落差別は、他人事とは思えない	4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	5.どんなことをしても、部落差別はなくならないと思う	6.同和問題とはかわりたくない	7.わからない	8.不明
【質問2】	2,333 100.0	280 12.0	518 22.2	270 11.6	178 7.6	308 13.2	136 5.8	452 19.4	191 8.2
今までに、他人の人権を侵害したことはないと思う									
1.そう思う	839 36.0	83 29.6	194 37.5	89 33.0	85 47.8	99 32.1	60 44.1	158 35.0	71 37.2
2.どちらかといえばそう思う	596 25.5	63 22.5	142 27.4	74 27.4	41 23.0	82 26.6	32 23.5	121 26.8	41 21.5
3.どちらかといえばそうは思わない	196 8.4	34 12.1	40 7.7	26 9.6	11 6.2	28 9.1	7 5.1	38 8.4	12 6.3
4.そうは思わない	337 14.4	71 25.4	71 13.7	37 13.7	20 11.2	37 12.0	19 14.0	57 12.6	25 13.1
5.どちらともいえない	330 14.1	26 9.3	67 12.9	42 15.6	17 9.6	60 19.5	15 11.0	75 16.6	28 14.7
6.不明	35 1.5	3 1.1	4 0.8	2 0.7	4 2.2	2 0.6	3 2.2	3 0.7	14 7.3
【質問2-1-1】	2,333 100.0	280 12.0	518 22.2	270 11.6	178 7.6	308 13.2	136 5.8	452 19.4	191 8.2
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない									
1.そう思う	279 12.0	16 5.7	53 10.2	19 7.0	37 20.8	55 17.9	32 23.5	50 11.1	17 8.9
2.どちらかといえばそう思う	532 22.8	42 15.0	126 24.3	53 19.6	53 29.8	74 24.0	40 29.4	101 22.3	43 22.5
3.どちらかといえばそうは思わない	314 13.5	41 14.6	75 14.5	40 14.8	26 14.6	27 8.8	15 11.0	66 14.6	24 12.6
4.そうは思わない	838 35.9	149 53.2	193 37.3	120 44.4	44 24.7	90 29.2	32 23.5	144 31.9	66 34.6
5.どちらともいえない	334 14.3	29 10.4	68 13.1	35 13.0	14 7.9	58 18.8	16 11.8	87 19.2	27 14.1
6.不明	36 1.5	3 1.1	3 0.6	3 1.1	4 2.2	4 1.3	1 0.7	4 0.9	14 7.3
【質問4-1】	2,333 100.0	280 12.0	518 22.2	270 11.6	178 7.6	308 13.2	136 5.8	452 19.4	191 8.2
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうかしますか。親の立場に立って一つに○をつけてください。									
1.当人同士の合意を尊重する	749 32.1	138 49.3	168 32.4	96 35.6	42 23.6	68 22.1	37 27.2	132 29.2	68 35.6
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	133 47.5	304 58.7	154 57.0	106 59.6	173 56.2	66 48.5	261 57.7	85 44.5
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	194 8.3	4 1.4	29 5.6	15 5.6	26 14.6	41 13.3	27 19.9	40 8.8	12 6.3
4.その他	80 3.4	5 1.8	12 2.3	4 1.5	2 1.1	25 8.1	4 2.9	16 3.5	12 6.3
5.不明	28 1.2	-	5 1.0	1 0.4	2 1.1	1 0.3	2 1.5	3 0.7	14 7.3

表102 「同和地区や同和問題についての考え方」と「部落差別の存在認識」、「部落差別に対する態度」、「部落差別がなくなる理由」

(質問14と質問5-1、5-2-1、5-2-2)

上段:人数 下段: %	総数	【質問14】あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。 次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。							
		1.自分の問題として、解決のために努力したい	2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	3.部落差別は、他人事とは思えない	4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	5.どんなことをしても、部落差別はなくなりと思う	6.同和問題とはかわりたくない	7.わからない	8.不明
【質問5-1】	2,333 100.0	280 12.0	518 22.2	270 11.6	178 7.6	308 13.2	136 5.8	452 19.4	191 8.2
今の時代に、部落差別は、もはや存在するはずがないと思う									
1.存在するはずがない	467 20.0	46 16.4	111 21.4	52 19.3	44 24.7	34 11.0	31 22.8	92 20.4	57 29.8
2.存在する	1,207 51.7	193 68.9	267 51.5	158 58.5	88 49.4	195 63.3	57 41.9	177 39.2	72 37.7
3.わからない	564 24.2	34 12.1	128 24.7	50 18.5	37 20.8	65 21.1	43 31.6	170 37.6	37 19.4
4.不明	95 4.1	7 2.5	12 2.3	10 3.7	9 5.1	14 4.5	5 3.7	13 2.9	25 13.1
【質問5-2-1】	1,771 100.0	227 12.8	395 22.3	208 11.7	125 7.1	260 14.7	100 5.6	347 19.6	109 6.2
部落差別を無くすることが、できると思う									
1.そう思う	649 36.6	139 61.2	182 46.1	88 42.3	44 35.2	16 6.2	27 27.0	112 32.3	41 37.6
2.そうは思わない	359 20.3	32 14.1	44 11.1	40 19.2	25 20.0	134 51.5	24 24.0	45 13.0	15 13.8
3.どちらともいえない	714 40.3	50 22.0	164 41.5	75 36.1	53 42.4	106 40.8	43 43.0	177 51.0	46 42.2
4.不明	49 2.8	6 2.6	5 1.3	5 2.4	3 2.4	4 1.5	6 6.0	13 3.7	7 6.4
【質問5-2-2】	1,073 100.0	82 7.6	208 19.4	115 10.7	78 7.3	240 22.4	67 6.2	222 20.7	61 5.7
あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。 次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。									
1.人は差別する心を持っているから	454 42.3	46 56.1	92 44.2	62 53.9	25 32.1	115 47.9	20 29.9	80 36.0	14 23.0
2.自分だけ差別をなくそうとしても仕方ないから	382 35.6	22 26.8	76 36.5	34 29.6	40 51.3	79 32.9	30 44.8	75 33.8	26 42.6
3.その他	198 18.5	13 15.9	35 16.8	16 13.9	11 14.1	40 16.7	14 20.9	54 24.3	15 24.6
4.不明	39 3.6	1 1.2	5 2.4	3 2.6	2 2.6	6 2.5	3 4.5	13 5.9	6 9.8

表103 「同和地区や同和問題についての考え方」と「部落差別解消への意欲」、「同和問題解決への意見(第1位)」

(質問14と質問5-3、15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問14】あなたは、同和地区や同和問題について、現在どのようにお考えですか。次の中からあなたのお考えに合うもの一つに○をつけてください。							
		1.自分の問題として、解決のために努力したい	2.同和地区の人の気持ちや立場をもっと理解したい	3.部落差別は、他人事とは思えない	4.同和地区の人を気の毒、かわいそうに思う	5.どんなことをしても、部落差別はなくならないと思う	6.同和問題はかわりたくない	7.わからない	8.不明
【質問5-3】	1,771 100.0	227 12.8	395 22.3	208 11.7	125 7.1	260 14.7	100 5.6	347 19.6	109 6.2
部落差別をなくすための催し物などに、参加したいと思いませんか									
1.積極的に参加したい	75 4.2	43 18.9	12 3.0	9 4.3	1 0.8	5 1.9	1 1.0	1 0.3	3 2.8
2.できれば参加したい	615 34.7	138 60.8	222 56.2	98 47.1	22 17.6	49 18.8	5 5.0	47 13.5	34 31.2
3.あまり参加したくない	414 23.4	22 9.7	79 20.0	47 22.6	37 29.6	76 29.2	32 32.0	93 26.8	28 25.7
4.参加したくない	135 7.6	4 1.8	9 2.3	15 7.2	11 8.8	35 13.5	24 24.0	26 7.5	11 10.1
5.関心がない	461 26.0	9 4.0	60 15.2	30 14.4	47 37.6	91 35.0	32 32.0	171 49.3	21 19.3
6.不明	71 4.0	11 4.8	13 3.3	9 4.3	7 5.6	4 1.5	6 6.0	9 2.6	12 11.0
【質問15-1】	2,333 100.0	280 12.0	518 22.2	270 11.6	178 7.6	308 13.2	136 5.8	452 19.4	191 8.2
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください									
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	15 5.4	48 9.3	23 8.5	48 27.0	70 22.7	55 40.4	119 26.3	32 16.8
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にする教育活動、啓発活動を積極的に行う	859 36.8	178 63.6	291 56.2	124 45.9	62 34.8	58 18.8	12 8.8	100 22.1	34 17.8
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	6 2.1	11 2.1	7 2.6	2 1.1	4 1.3	1 0.7	4 0.9	2 1.0
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	6 2.1	10 1.9	2 0.7	5 2.8	2 0.6	2 1.5	4 0.9	5 2.6
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	5 1.8	18 3.5	9 3.3	8 4.5	9 2.9	-	3 0.7	2 1.0
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	85 3.6	11 3.9	13 2.5	14 5.2	9 5.1	16 5.2	5 3.7	13 2.9	4 2.1
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	42 15.0	51 9.8	44 16.3	7 3.9	12 3.9	9 6.6	17 3.8	9 4.7
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	1 0.4	4 0.8	2 0.7	2 1.1	2 0.6	1 0.7	1 0.2	-
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	9 3.2	50 9.7	30 11.1	27 15.2	85 27.6	35 25.7	59 13.1	13 6.8
10.わからない	190 8.1	1 0.4	12 2.3	7 2.6	4 2.2	36 11.7	9 6.6	118 26.1	3 1.6
11.不明	150 6.4	6 2.1	10 1.9	8 3.0	4 2.2	14 4.5	7 5.1	14 3.1	87 45.5

表104 「同和問題解決への意見(第1位)」と「他人への人権侵害意識」、「身元調査(結婚)」

(質問15-1と2、2-1-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問15-1】同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください										
		1.このまま そっとして おけば、自然 になくなる と思う	2.学校教育、 社会教育を通 じて、差別を なくし、人権 を大切にする 教育活動、啓 発活動を積極 的に行う	3.同和地区 の人々に安定 した仕事を保 障し、生活力 を高める	4.同和地区 の人々の教育 水準を高める	5.同和地区 の人々が、同 和問題をなく すため、積極 的に行政や同 和地区以外 の人々に働き かけるように する	6.差別したり、 差別を営利目 的に使うもの を法律で処罰 する	7.基本的人権 を守り、真の 民主主義の確 立を目指す 国民的運動を 拡大・強化す る	8.同和地区 の住宅や生活 環境を改善・ 整備する	9.同和地区 の人々が、自 身が、差別さ れないように することも大 切である	10.わ からな い	11.不 明
【質問2】	2,333 100.0	410 17.6	859 36.8	37 1.6	36 1.5	54 2.3	85 3.6	191 8.2	13 0.6	308 13.2	190 8.1	150 6.4
今までに、他人の人権を侵害したことはないと思う												
1.そう思う	839 36.0	203 49.5	272 31.7	18 48.6	13 36.1	16 29.6	20 23.5	43 22.5	3 23.1	124 40.3	66 34.7	61 40.7
2.どちらかといえばそう思う	596 25.5	89 21.7	233 27.1	8 21.6	11 30.6	13 24.1	25 29.4	60 31.4	5 38.5	84 27.3	43 22.6	25 16.7
3.どちらかといえばそうは思わない	196 8.4	28 6.8	76 8.8	2 5.4	2 5.6	8 14.8	6 7.1	36 18.8	1 7.7	15 4.9	12 6.3	10 6.7
4.そうは思わない	337 14.4	30 7.3	170 19.8	6 16.2	6 16.7	3 5.6	15 17.6	30 15.7	4 30.8	31 10.1	23 12.1	19 12.7
5.どちらともいえない	330 14.1	56 13.7	104 12.1	3 8.1	4 11.1	14 25.9	18 21.2	21 11.0	-	44 14.3	44 23.2	22 14.7
6.不明	36 1.5	4 1.0	4 0.5	-	-	-	1 1.2	1 0.5	-	10 3.2	2 1.1	13 8.7
【質問2-1-1】	2,333 100.0	410 17.6	859 36.8	37 1.6	36 1.5	54 2.3	85 3.6	191 8.2	13 0.6	308 13.2	190 8.1	150 6.4
自分の子どもが結婚するとき、家柄、親の職業や社会的地位などについて、親の立場から結婚相手の身元調査を行うことはやむを得ない												
1.そう思う	279 12.0	68 16.6	62 7.2	8 21.6	4 11.1	5 9.3	9 10.6	11 5.8	1 7.7	59 19.2	29 15.3	23 15.3
2.どちらかといえばそう思う	532 22.8	104 25.4	163 19.0	8 21.6	11 30.6	19 35.2	20 23.5	42 22.0	4 30.8	99 32.1	34 17.9	28 18.7
3.どちらかといえばそうは思わない	314 13.5	49 12.0	140 16.3	2 5.4	7 19.4	7 13.0	9 10.6	37 19.4	-	28 9.1	19 10.0	16 10.7
4.そうは思わない	838 35.9	128 31.2	382 44.5	12 32.4	12 33.3	16 29.6	34 40.0	73 38.2	8 61.5	67 21.8	57 30.0	49 32.7
5.どちらともいえない	334 14.3	58 14.1	101 11.8	7 18.9	2 5.6	7 13.0	12 14.1	27 14.1	-	50 16.2	49 25.8	21 14.0
6.不明	36 1.5	3 0.7	11 1.3	-	-	-	1 1.2	1 0.5	-	5 1.6	2 1.1	13 8.7



表105 「同和問題解決への意見(第1位)」と「子どもの結婚についての考え方」

(質問15-1と4-1、11)

上段:人数 下段: %	総数	【質問15-1】同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください										
		1.このまま そっとして おけば、自 然になくな ると思う	2.学校教 育、社会教 育を通じ て、差別を なくし、人 権を大切 にする教 育活動、啓 発活動に 行う	3.同和地 区の人々 に安定した 仕事を保 障し、生活 力を高める	4.同和地 区の人々 の教育水 準を高め る	5.同和地 区の人々 が、同和問 題をなくす ため、積極 的に行政 や同和地 区以外の人 々に働き かけるよう にする	6.差別し たり、差別 を営利目的 に使うもの を法律で 処罰する	7.基本的 人権を守 り、真の民 主主義の 確立を目 指す国民 的運動を 拡大・強化 する	8.同和地 区の住宅 や生活環 境を改善 整備する	9.同和地 区の人々 自身を、差 別されない ようにす ることも 大切であ る	10.わ からな い	11.不 明
【質問4-1】	2,333 100.0	410 17.6	859 36.8	37 1.6	36 1.5	54 2.3	85 3.6	191 8.2	13 0.6	308 13.2	190 8.1	150 6.4
結婚は、ふたりの合意により成立することになって います。しかし、現実には いろいろな理由で、家族 やまわりの人々が反対す ることがあります。もしあ なたのお子さんが結婚しよ うとする場合、あなたはど うなさいますか。親の立場 に立って一つに○をつけ てください。												
1. 当人同士の合意を尊重 する	749 32.1	123 30.0	333 38.8	8 21.6	6 16.7	16 29.6	28 32.9	55 28.8	5 38.5	61 19.8	57 30.0	57 38.0
2. どちらかといえば、当人 同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	221 53.9	469 54.6	24 64.9	25 69.4	27 50.0	48 56.5	122 63.9	7 53.8	176 57.1	102 53.7	61 40.7
3. 家族やまわりの人が反 対すれば認めない	194 8.3	49 12.0	34 4.0	4 10.8	3 8.3	8 14.8	6 7.1	8 4.2	1 7.7	52 16.9	18 9.5	11 7.3
4. その他	80 3.4	13 3.2	20 2.3	1 2.7	1 2.8	3 5.6	2 2.4	4 2.1	-	17 5.5	11 5.8	8 5.3
5. 不明	28 1.2	4 1.0	3 0.3	-	1 2.8	-	1 1.2	2 1.0	-	2 0.6	2 1.1	13 8.7
【質問11】	2,333 100.0	410 17.6	859 36.8	37 1.6	36 1.5	54 2.3	85 3.6	191 8.2	13 0.6	308 13.2	190 8.1	150 6.4
小・中・高校の中で扱わ れる同和問題について、 あなたはどのようにお考 えですか。あてはまるもの 一つに○をつけてください。												
1. 学校での同和問題学 習を積極的に行うべきで ある	511 21.9	10 2.4	336 39.1	8 21.6	9 25.0	11 20.4	18 21.2	71 37.2	2 15.4	19 6.2	8 4.2	19 12.7
2. 今の程度でよい	893 38.3	93 22.7	372 43.3	22 59.5	16 44.4	31 57.4	34 40.0	87 45.5	4 30.8	129 41.9	73 38.4	32 21.3
3. 同和問題学習はあまり やらない方がよい	443 19.0	199 48.5	53 6.2	2 5.4	3 8.3	3 5.6	15 17.6	14 7.3	3 23.1	90 29.2	33 17.4	28 18.7
4. 同和問題学習より学力 の向上に力を入れてほし い	159 6.8	47 11.5	26 3.0	3 8.1	3 8.3	2 3.7	8 9.4	7 3.7	3 23.1	34 11.0	14 7.4	12 8.0
5. 同和問題がどんな問題 か、よく知らない	124 5.3	24 5.9	25 2.9	1 2.7	3 8.3	1 1.9	3 3.5	2 1.0	1 7.7	12 3.9	44 23.2	8 5.3
6. 不明	203 8.7	37 9.0	47 5.5	1 2.7	2 5.6	6 11.1	7 8.2	10 5.2	-	24 7.8	18 9.5	51 34.0

表106 「同和問題解決への意見(第2位)」と「他人への人権侵害意識」、「身元調査(結婚)」

(質問15-2と質問2、2-1-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問15-2】質問15-1の項目の中で、二番目にあなたの御意見に合うものを選んで、その号を次の( )の中にご記入ください										
		1.このまま そっとして おけば、自然 になくなる と思う	2.学校教育、 社会教育を 通じて、差別 をなくし、人 権を大切に する教育活 動、啓発活 動を積極的 に行う	3.同和地区 の人々に安 定した仕事 を保障し、 生活力を高 める	4.同和地区 の人々の教 育水準を高 める	5.同和地区 の人々が、 同和問題を なくすため、 積極的に行 政や同和地 区以外の人 々に働きか けるように する	6.差別した り、差別を 営利目的に 使うものを 法律で処罰 する	7.基本的人 権を守り、 真の民主主 義の確立を 目指す国民 的運動を拡 大・強化す る	8.同和地区 の住宅や生 活環境を改 善・整備す る	9.同和地区 の人々自身 が、差別さ れないよう にすることも 大切である	10.わか らない	11.不明
【質問2】	2,333 100.0	182 7.8	294 12.6	113 4.8	77 3.3	126 5.4	153 6.6	312 13.4	28 1.2	373 16.0	143 6.1	532 22.8
今までに、他人の人 権を侵害したことはな いと思う												
1.そう思う	839 36.0	71 39.0	96 32.7	33 29.2	23 29.9	48 38.1	43 28.1	85 27.2	7 25.0	144 38.6	45 31.5	244 45.9
2.どちらかといえばそ う思う	596 25.5	46 25.3	81 27.6	34 30.1	24 31.2	34 27.0	41 26.8	91 29.2	7 25.0	100 26.8	41 28.7	97 18.2
3.どちらかといえばそ うは思わない	196 8.4	9 4.9	31 10.5	9 8.0	8 10.4	8 6.3	13 8.5	31 9.9	4 14.3	33 8.8	11 7.7	39 7.3
4.そうは思わない	337 14.4	22 12.1	38 12.9	25 22.1	13 16.9	12 9.5	30 19.6	69 22.1	6 21.4	40 10.7	24 16.8	58 10.9
5.どちらともいえない	330 14.1	29 15.9	47 16.0	11 9.7	9 11.7	23 18.3	25 16.3	32 10.3	4 14.3	51 13.7	22 15.4	77 14.5
6.不明	35 1.5	5 2.7	1 0.3	1 0.9	-	1 0.8	1 0.7	4 1.3	-	5 1.3	-	17 3.2
【質問2-1-1】	2,333 100.0	182 7.8	294 12.6	113 4.8	77 3.3	126 5.4	153 6.6	312 13.4	28 1.2	373 16.0	143 6.1	532 22.8
自分の子どもが結婚 するとき、家柄、親の 職業や社会的地位 などについて、親の 立場から結婚相手の 身元調査を行うこと はやむを得ない												
1.そう思う	279 12.0	34 18.7	28 9.5	5 4.4	9 11.7	20 15.9	12 7.8	16 5.1	2 7.1	48 12.9	15 10.5	90 16.9
2.どちらかといえばそ う思う	532 22.8	38 20.9	69 23.5	23 20.4	25 32.5	33 26.2	23 15.0	55 17.6	5 17.9	103 27.6	32 22.4	126 23.7
3.どちらかといえばそ うは思わない	314 13.5	28 15.4	49 16.7	12 10.6	9 11.7	13 10.3	22 14.4	47 15.1	4 14.3	61 16.4	15 10.5	54 10.2
4.そうは思わない	888 35.9	53 29.1	106 36.1	54 47.8	20 26.0	48 38.1	79 51.6	153 49.0	10 35.7	108 29.0	56 39.2	151 28.4
5.どちらともいえない	334 14.3	26 14.3	36 12.2	18 15.9	14 18.2	11 8.7	15 9.8	36 11.5	7 25.0	48 12.9	25 17.5	98 18.4
6.不明	36 1.5	3 1.6	6 2.0	1 0.9	-	1 0.8	2 1.3	5 1.6	-	5 1.3	-	13 2.4

表107 「同和問題解決への意見(第2位)」と「子どもの結婚についての考え方」

(質問15-2と質問4-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問15-2】質問15-1の項目の中で、二番目にあなたの御意見に合うものを選んで、その号を次の( )の中にご記入ください										
		1.このまま そっとして おけば、自然 になくなる と思う	2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切に する教育活動、啓発活動を積極的 に行う	3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	4.同和地区の人々の教育水準を高める	5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	10.わか らない	11.不明
【質問4-1】	2,333 100.0	182 7.8	294 12.6	113 4.8	77 3.3	126 5.4	153 6.6	312 13.4	28 1.2	373 16.0	143 6.1	532 22.8
結婚は、ふたりの合意により成立することになっています。しかし、現実にはいろいろな理由で、家族やまわりの人々が反対することがあります。もしあなたのお子さんが結婚しようとする場合、あなたはどうか思いますか。親の立場に立って一つに○をつけてください。												
1.当人同士の合意を尊重する	749 32.1	51 28.0	84 28.6	50 44.2	15 19.5	37 29.4	68 44.4	136 43.6	11 39.3	97 26.0	39 27.3	161 30.3
2.どちらかといえば、当人同士の合意を尊重したい	1,282 55.0	97 53.3	184 62.6	57 50.4	48 62.3	77 61.1	73 47.7	154 49.4	14 50.0	230 61.7	87 60.8	261 49.1
3.家族やまわりの人が反対すれば認めない	194 8.3	23 12.6	19 6.5	6 5.3	11 14.3	6 4.8	7 4.6	13 4.2	2 7.1	32 8.6	14 9.8	61 11.5
4.その他	80 3.4	10 5.5	5 1.7	- -	3 3.9	6 4.8	4 2.6	6 1.9	1 3.6	14 3.8	3 2.1	28 5.3
5.不明	28 1.2	1 0.5	2 0.7	- -	- -	- -	1 0.7	3 1.0	- -	- -	- -	21 3.9

表108 「同和問題解決への意見(第2位)」と「同和問題解決への意見(第1位)」  
(質問15-2と質問15-1)

上段:人数 下段: %	総数	【質問15-2】質問15-1の項目の中で、二番目にあなたの御意見に合うものを選んで、その号を次										
		1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にす教育活動、啓発活動を積極的に行う	3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	4.同和地区の人々の教育水準を高める	5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	10.わからない	11.不明
【質問15-1】	2,333 100.0	182 7.8	294 12.6	113 4.8	77 3.3	126 5.4	153 6.6	312 13.4	28 1.2	373 16.0	143 6.1	532 22.8
同和問題の解決のためどのようなことを行ったらよいか、一番あなたの御意見に合うものを選んで○をつけてください												
1.このままそっとしておけば、自然になくなると思う	410 17.6	6 3.3	42 14.3	8 7.1	4 5.2	10 7.9	21 13.7	18 5.8	1 3.6	122 32.7	55 38.5	123 23.1
2.学校教育、社会教育を通じて、差別をなくし、人権を大切にす教育活動、啓発活動を積極的に行う	359 36.8	44 24.2	8 2.7	65 57.5	30 39.0	84 66.7	90 58.8	239 76.6	18 64.3	144 38.6	49 34.3	88 16.5
3.同和地区の人々に安定した仕事を保障し、生活力を高める	37 1.6	1 0.5	8 2.7	- -	8 10.4	- -	5 3.3	7 2.2	- -	3 0.8	- -	5 0.9
4.同和地区の人々の教育水準を高める	36 1.5	- -	9 3.1	4 3.5	- -	4 3.2	1 0.7	1 0.3	2 7.1	8 2.1	- -	7 1.3
5.同和地区の人々が、同和問題をなくすため、積極的に行政や同和地区以外の人々に働きかけるようにする	54 2.3	- -	19 6.5	1 0.9	2 2.6	- -	3 2.0	4 1.3	- -	14 3.8	1 0.7	10 1.9
6.差別したり、差別を営利目的に使うものを法律で処罰する	35 3.6	9 4.9	33 11.2	4 3.5	2 2.6	- -	- -	14 4.5	1 3.6	14 3.8	3 2.1	5 0.9
7.基本的人権を守り、真の民主主義の確立を目指す国民的運動を拡大・強化する	191 8.2	10 5.5	81 27.6	9 8.0	5 6.5	4 3.2	17 11.1	2 0.6	2 7.1	31 8.3	10 7.0	20 3.8
8.同和地区の住宅や生活環境を改善・整備する	13 0.6	1 0.5	2 0.7	4 3.5	1 1.3	- -	1 0.7	- -	- -	3 0.8	- -	1 0.2
9.同和地区の人々自身が、差別されないようにすることも大切である	308 13.2	73 40.1	56 19.0	13 11.5	24 31.2	19 15.1	6 3.9	14 4.5	3 10.7	8 2.1	20 14.0	72 13.5
10.わからない	190 8.1	33 18.1	32 10.9	4 3.5	1 1.3	2 1.6	6 3.9	8 2.6	1 3.6	21 5.6	5 3.5	77 14.5
11.不明	150 6.4	5 2.7	4 1.4	1 0.9	- -	3 2.4	3 2.0	5 1.6	- -	5 1.3	- -	124 23.3