

## 県費外会計個表(鳥取湖陵高校)

番号	会計等の名称	点検結果 1	保有額 2	平成19年度 決算額 3	会計の内容	教職員が取り扱っている理由等
1	PTA会計	適正	3,359,300	6,253,067	PTA活動に係る経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない保護者が会計処理を行うことは困難であるため
2	生徒会会計	適正	850,923	4,236,470	生徒会活動に係る経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また生徒が会計処理を行うことは困難であるため
3	教育活動振興費	適正	3,794,157	6,746,459	部活動遠征費等の経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また生徒が会計処理を行うことは困難であるため
4	諸会費	適正	25,515	5,860,106	生徒手帳、学校誌、各種負担金等、原則、生徒全員から徴収する経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する経費であり、職員が取り扱うことが適切である
5	高体連	適正	590	380,495	高等学校体育連盟補助金の受入を取り扱う会計	高等学校体育連盟から学校内会計に受け入れるためであり、職員が取り扱うことが適切である
6	高文連	適正	39	332,415	高等学校文化連盟補助金の受入を取り扱う会計	高等学校文化連盟から学校内会計に受け入れるためであり、職員が取り扱うことが適切である
7	クラブ後援会	適正	47,244	2,241,497	部活動を支援するための経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない後援会役員が会計処理を行うことは困難であるため
8	同窓会	適正	4,789,102	4,999,602	鳥取湖陵高校同窓会の運営費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない卒業生が会計処理を行うことは困難であるため
9	教育振興会	適正	1,408,034	1,467,108	優秀生徒の表彰等、教育の振興に対し協力・援助するための会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない会員が会計処理を行うことは困難であるため
10	1年 学年会計	適正	0	(460,000)	学年運営、学校祭等の消耗品を取り扱う会計	学年を運営するための会計であり、職員が取り扱うことが適切である
11	2年 学年会計	適正	213,079	451,047	学年運営、学校祭等の消耗品を取り扱う会計	学年を運営するための会計であり、職員が取り扱うことが適切である
12	2年 修学旅行	適正	4,620,261	4,620,261	修学旅行の経費を取り扱う会計	修学旅行の経費を取り扱う会計であり、職員が取り扱うことが適切である
13	3年 学年会計	適正	1,177,882	14,327,652	クラス運営消耗品、修学旅行の旅費等を取り扱う会計	学年、クラスの運営、修学旅行の経費を取り扱う会計であり、職員が取り扱うことが適切である
14	農業クラブ	適正	154,115	899,184	鳥取湖陵高校農業クラブに係る研究大会、競技会等の経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また生徒が会計処理を行うことは困難であるため
15	家庭クラブ	適正	87	553,100	鳥取湖陵高校家庭クラブに係る研究大会、競技会等の経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また生徒が会計処理を行うことは困難であるため
16	全国高校家庭クラブ研究発表大会	適正	5,373,146	7,508,054	平成20年度に鳥取県で開催される研究発表大会の運営費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体の大会事務局のため、職員が取り扱うことが適切である
17	国語科	適正	49,070	(96,000)	教材(問題集)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
18	数学科	適正	30,160	502,064	教材(問題集等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
19	理科	適正	0	(258,516)	教材(学習ノート)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
20	保健体育科	適正	0	(147,840)	スポーツテストの分析を取り扱う会計	学校で取りまとめてテスト、分析するため、職員が取り扱うことが適切である
21	校外模試	適正	0	(727,650)	校外模試(公務員模試等)受験料を取り扱う会計	学校で取りまとめて受験するため、職員が取り扱うことが適切である

22	1F 総合実習・食品科学コース	適正	0	(64,600)	1年食品システム科の実習材料(卵、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
23	2F 総合実習・食品科学コース	適正	1,512	86,082	2年食品システム科の実習材料(卵、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
24	3F 総合実習・食品科学コース	適正	37,960	92,756	3年食品システム科の実習材料(小麦粉、卵等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
25	2F 食品製造	適正	0	(76,000)	2年食品システム科の実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
26	3F 食品製造	適正	32,575	(36,000)	3年食品システム科の実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
27	3F 課題研究・食品科学コース	適正	5,071	39,420	3年食品システム科の実習材料(和三盆糖、マーガリン等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
28	3F 課題研究・食品科学コース	適正	5,337	16,914	3年食品システム科の実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
29	3F 課題研究・食品科学コース	適正	3,493	28,478	3年食品システム科の実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
30	食品製造・C選択	適正	9,000	(25,500)	食品システム科(他学科向)の実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
31	F2 実習費・生産流通	適正	350	19,000	2年食品システム科の実習材料(種子、ポット等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
32	F3 実習費・生産流通	適正	5,215	74,480	3年食品システム科の実習材料(種子、プランター等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
33	F科 農業科学基礎	適正	37,043	57,000	食品システム科の実習材料(キムチの素、香辛料等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
34	初級バイオ技術者認定試験	適正	0	(37,500)	受験料、認定証発行料を取り扱う会計	学校で取りまとめて受験するため、職員が取り扱うことが適切である
35	1G	適正	0	(819,660)	1年緑地デザイン科の実習材料(種子等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
36	2G	適正	0	729,036	2年緑地デザイン科の検定料、テキスト等を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
37	3G	適正	297,897	1,701,923	3年緑地デザイン科の検定料、テキスト等を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
38	中国四国支部高校造園教育研究協議会	適正	0	(314,000)	平成20年度に鳥取県で開催される研究協議会の運営経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体の持ち回り事務局のため、職員が取り扱うことが適切である
39	1年 電子機械科	適正	0	(159,220)	教材(テスター等)、検定料を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
40	2年 電子機械科	適正	94	379,814	教材(製図用紙等)、検定料を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
41	3年 電子機械科	適正	6	25,466	教材(製図用紙等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
42	電子電気科	適正	4,887	10,497	教材(製図ノート、製図用紙等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
43	人間環境科・発達と保育	適正	0	(21,000)	教材(折り紙等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
44	人間環境科・生活環境	適正	2,399	8,500	実習材料(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
45	人間環境科・被服製作	適正	0	(1,800)	教材(しつけ糸、型紙等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である

46	F選択 ファッションデザイン	適正	1,382	(34,000)	実習材料(毛糸等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
47	H1 週末課題	適正	0	(274,120)	人間環境科1年の教材(テキスト等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
48	H2 週末課題	適正	20,590	248,500	人間環境科2年の教材(テキスト等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
49	H3 週末課題	適正	6,080	95,000	人間環境科3年の教材(テキスト等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
50	H 同窓会	適正	170,144	251,683	人間環境科同窓会活動にかかる経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない卒業生が会計処理を行うことは困難であるため
51	H3 フードデザイン	適正	5,803	93,202	人間環境科3年の実習材料(小麦粉、砂糖、菓子材料等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
52	家庭科技術検定・食物	適正	90	260,279	受験料、検定材料、テキスト等を取り扱う会計	学校で一括申し込み、一括購入することにより、効率的・安価で購入し、検定を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
53	家庭科技術検定・被服	適正	75	247,345	受験料、検定材料、テキスト等を取り扱う会計	学校で一括申し込み、一括購入することにより、効率的・安価で購入し、検定を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
54	1H 生活産業基礎	適正	0	(192,500)	1年人間環境科の実習材料(米、肉、野菜等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
55	2H フードデザイン	適正	8,720	271,543	2年人間環境科の実習材料(米、肉、野菜等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
56	調理1 A選択	適正	0	(10,000)	実習材料(米、肉、魚等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
57	調理2 D選択	適正	0	(22,000)	実習材料(米、肉、魚等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
58	食物実習 調味料	適正	95	86,429	調味料(しょうゆ、砂糖、塩等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
59	課題研究(保育)	適正	0	(13,000)	教材(画用紙、マジック等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
60	3H 児童文化	適正	0	(3,600)	3年人間環境科の教材(折り紙、画用紙等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
61	生活教養	適正	0	(46,000)	教材(問題集)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
62	食文化	適正	0	(68,000)	実習材料(米、肉、魚等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
63	3H テーブルマナー	適正	0	(228,000)	3年人間環境科のテーブルマナー講習会の経費を取り扱う会計	学校で一括支払をするため、職員が取り扱うことが適切である
64	保育技術検定	適正	0	(69,200)	保育技術検定料を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
65	情報科学科教材費	適正	41,070	(290,565)	教材(問題集等)、受験料を取り扱う会計	学校で一括申し込み、一括購入することにより、効率的・安価で購入し、検定を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
66	情報科学科教材費	適正	1,280	(29,440)	教材(問題集)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
67	産業基礎教材費	適正	0	(297,929)	教材(テキスト、ファイル等)を取り扱う会計	学校で一括購入することにより、効率的・安価で購入し、また、授業を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
68	進路指導費	適正	0	(172,050)	教材(進路ノート)、検査料を取り扱う会計	学校で一括申し込み、一括購入することにより、効率的・安価で購入し、検定を円滑に進めるため、職員が取り扱うことが適切である
69	卒業アルバム	適正	0	(1,386,000)	卒業アルバムの経費を取り扱う会計	学校で一括購入するため、職員が取り扱うことが適切である

70	通学用自転車ステッカー	適正	10,895	31,895	自転車通学許可登録証を取り扱う会計	学校で一括作製、支払をするための会計であり、職員が取り扱うことが適切である
71	部費(バレーボール女子)	適正	27,803	168,218	部活動に係る消耗品(ユニホーム、テーピング等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
72	部費(バスケットボール男子)	適正	15,900	60,855	部活動に係る遠征費、消耗品(ボール、カットパン等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
73	部費(バスケットボール女子)	適正	4,600	(11,660)	部活動に係る遠征費、消耗品(ボール、カットパン等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
74	部費(テニス)	適正	49,138	68,638	部活動に係る消耗品(ボール、ガット等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
75	部費(サッカー男子)	適正	47,066	(60,000)	部活動に係る消耗品(コールドスプレー等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
76	部費(サッカー女子)	適正	0	(814,000)	部活動に係る消耗品(ユニホーム等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
77	部費(弓道)	適正	29,021	98,306	部活動に係る消耗品(弦、巻わら等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
78	部費(バドミントン)	適正	0	50,000	部活動に係る消耗品(シャトル等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
79	部費(ソフトテニス)	適正	11,393	69,237	部活動に係る体育館使用料、消耗品(テーピング等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
80	部費(吹奏楽)	適正	20,953	328,675	部活動に係る楽器修理、消耗品(楽譜、リード等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
81	部費(ハンドメイド)	適正	15,943	96,913	部活動に係る食材(小麦粉、砂糖等)を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
82	部費(茶道)	適正	3,000	(11,000)	部活動に係るお茶、お菓子等を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
83	部費(華道)	適正	0	(45,000)	部活動に係る花材等を取り扱う会計	生徒が会計処理を行うことは困難であり、職員が取り扱うことが適切である
84	鳥取県高校教育相談研究会	適正	18,283	(114,283)	高校教育相談研究会の運営経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体の持ち回り事務局のため、職員が取り扱うことが適切である
85	東部地区高校教育相談研究会	適正	47,158	(67,158)	東部地区高校教育相談研究会の運営経費を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体の持ち回り事務局のため、職員が取り扱うことが適切である
86	鳥取県高体連ウェイトリフティング専門部	適正	6	79,006	県高等学校体育連盟ウェイトリフティング専門部の各種大会運営、各団体の分担金等を取り扱う会計	学校教育に深く関係する団体の専門部長として、職員が取り扱うことが適切である
87	購買会計	適正	940,486	9,339,988	生徒・職員の福利厚生(文房具、実習服、自販機等)のための購買を運営する会計	学校教育に深く関係する団体であり、また学校に常駐していない保護者が会計処理を行うことは困難であるため
	合計		27,832,517			

(注) F:食品システム科 G:緑地デザイン科 M:電子機械科 E:電子電気科 H:人間環境科 I:情報科学科