

報告事項キ

平成22年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験
(第二次選考試験)選考基準の公表について

平成22年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験(第二次選考試験)選考基準について、別紙のとおり報告します。

平成21年8月18日

鳥取県教育委員会教育長 中 永 廣 樹

平成 2 2 年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験 (第二次選考試験) 選考基準の公表について

平成 2 1 年 8 月 1 8 日
高等 学 校 課
小 中 学 校 課
特 別 支 援 教 育 課

1 公表内容

別紙 1 のとおり

2 公表期日

平成 2 1 年 8 月 1 9 日に鳥取県教育委員会ホームページに別紙 1 を掲載

3 参考(経緯)

平成 2 1 年 2 月 1 3 日に開催された定例教育委員会において、平成 2 2 年度教員採用候補者選考試験に係る改善検討状況について、以下のとおり報告。

本県の教員採用候補者選考に当たり、透明性、公平性を一層高めるために、平成 2 1 年度採用選考試験で既に改善した点に、新たな改善点を加え、平成 2 2 年度採用選考試験から以下の 6 点を実施することとする。また、今後も適宜見直しを行うこととする。

注：<新>は、平成 2 2 年度採用選考試験から実施する改善点で、それ以外は平成 2 1 年度採用選考試験で既に改善した点。

(1) 試験問題・解答例・配点の公表

- ・筆記試験の配点の公表
- ・<新>非公表であった一意に定まらない解答についても解答例を公表
- ・試験問題、解答例、配点を H P で公開

(2) <新>採用選考基準の公表

【第一次選考試験】

- ・面接試験の評価の観点及び評価基準の公表
- ・教育問題に関する討議の評価の観点及び評価基準の公表
- ・各試験の満点の得点の公表

【第二次選考試験】

- ・面接試験の評価の観点及び評価基準の公表
- ・模擬授業の評価の観点及び評価基準の公表
- ・各試験の満点の得点の公表

(3) 選考の各段階における不正防止チェック

- ・採用判定時に受験者の匿名化を図る
- ・<新>選考業務担当課以外の教育委員会事務局の職員による、答案の得点・評価表の評価と選考資料の突合(第一次選考試験及び第二次選考試験)

(4) 公正な面接試験の確保

- ・面接官(事務局・民間)に対する評価者研修会の充実

(5) 関係文書の保存期間の見直し

- ・<新>鳥取県教育委員会文書等の整理、保管及び保存に関する規程の改正

(6) その他の不正防止のための措置

- ・教育委員による選考プロセスの点検
- ・<新>教育委員会事務局以外の機関との選考プロセスに関する意見交換の実施

平成22年度鳥取県公立学校教員採用候補者選考試験（第二次選考試験）選考基準

選考方法

第二次選考試験においては、面接試験等及びその他提出された書類等により総合的に判定する。

各試験の選考基準等

別紙1

試験項目	校種・職種	選考基準				満点			
		評価の観点	評価の主な着眼点	評価	小学校教諭	中学校教諭	高等学校教諭	特別支援学校教諭	養護教諭
学習指導案作成	高等学校教諭	<ul style="list-style-type: none"> 学習のねらい 学習指導過程の構成・展開 適切な評価 	<ul style="list-style-type: none"> 設定条件に応じて、適切な指導が可能となる指導案であるかどうか 	A～Eの5段階で総合評価	/	/	/	/	/
児童生徒への模擬指導等	全校種・職種	教育の専門家としての指導力	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒等の思いや立場を理解する力を有しているか 教科等の専門性を生かした指導や、児童生徒等の実態に即した適切な指導を行うことができるか 問題を柔軟に思考・分析し、解決方法を具体的に構想することができるか 指導内容、指導方法が適切で、児童生徒等の心に訴えかけるものがあるか 	A～Eの5段階で総合評価	240	240	150	240	240
		教育に対する情熱・教員としての使命感	<ul style="list-style-type: none"> 教育的愛情・信念を持って児童生徒に接しようとしているか 教員としての誇り、責任感を持って教育に携わろうとしているか 						
		豊かな人間性	<ul style="list-style-type: none"> 感性豊かで温かく、人間的な魅力を感じているか 豊かな教養と人権意識を身につけ、バランスのとれた判断ができるか 						
		教育に対する情熱・教員としての使命感	<ul style="list-style-type: none"> 教育的愛情・信念を持って児童生徒に接しようとしているか 教員としての誇り、責任感を持って教育に携わろうとしているか 常に向上心を持って自己研鑽に努めようとしているか 						
面接試験 (集団面接) (個人面接)	全校種・職種	教育の専門家としての指導力	<ul style="list-style-type: none"> 児童生徒等の思いや立場を理解する力を有しているか 教科等の専門性を生かした的確な指導を行うことができるか 児童生徒の実態を踏まえながら適切に学級経営を行うことができるか 	A～Eの5段階で総合評価	集団面接 180 個人面接 180	集団面接 180 個人面接 180	集団面接 150 個人面接 200	集団面接 180 個人面接 180	集団面接 180 個人面接 180
		豊かな人間性・社会性	<ul style="list-style-type: none"> 感性豊かで温かく、人間的な魅力を感じているか 豊かな教養と人権意識を身につけ、バランスのとれた判断ができるか 社会人としての常識、規範意識を有しているか 礼儀やマナーをわきまえた対応ができるか 						
		チャレンジ性・協調性	<ul style="list-style-type: none"> 今日的な教育上の課題に対して、チャレンジ精神を持って取り組むことができるか 幅広い視点で物事に柔軟に対応することができるか 組織の一員として、協力しながら教育活動に取り組むことができるか 						
		人間関係能力	<ul style="list-style-type: none"> 明朗で、丁寧に対応することができるか 相手の考えを受け止めながら、自分の考えを的確に伝えることができるか 						
適性検査	全校種・職種	判定のための参考資料							