

ねらい

研究テーマに基づく授業実践を振り返り、多面的な成果と課題の分析ができる。
 いろいろな視点から改善策を見だし、今後の実践につなげることができる。

具体的なすすめかた

(1) 研修についての説明 (5分)

(2) 1学期の授業研究会の振り返りと課題の確認 (15分)

(3) グループ協議 (60分)

振り返りワークシート(概念化シート)による成果と課題の明確化

- A 実践をしてよかった点、効果があったと思われること
- B 困っていること、悩んでいること、よく分からないこと

A、Bについて各自で実践を振り返り付箋紙に記入する。

- A 青色の付箋紙
- B 黄色の付箋紙

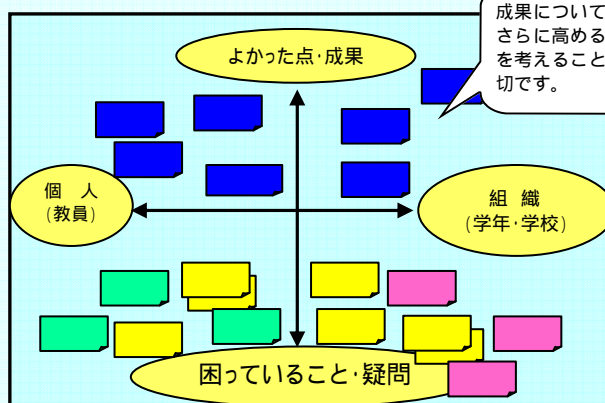


(例) 国語科における表現力の育成

付箋紙に書いたものをシートに貼り、グルーピングして小見出しをつける。
 (KJ法)

貼り出されたものを見て、改善策を考え付箋紙に記入する。

- 個人でできる 緑色の付箋紙
- 組織で取り組む 桃色の付箋紙



実践上の成果と課題を明確にし、付箋紙を貼りながら改善策について話し合う。

(4) グループ発表 (30分)

各グループの代表者が、(3)で作成したシートを示しながら、共有したことを中心に発表する。



(5) まとめ (10分)

各グループから出た改善策をもとに、今後の取組の方向性を確認する。