



鳥取県立智頭農林高等学校



所在地：〒689-1402 八頭郡智頭町智頭711-1

TEL：0858-75-0655

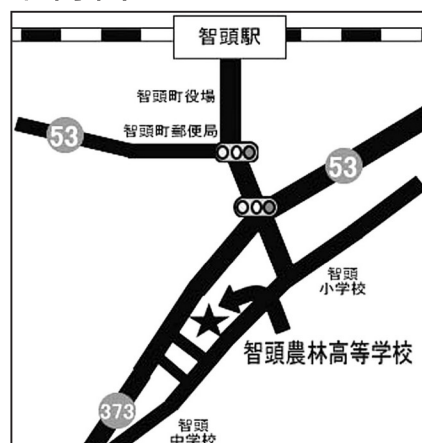
FAX：0858-75-0654

E-mail：tizuno-h@g.torikyo.ed.jp

URL：https://www.torikyo.ed.jp/tizuno-h/

創立：昭和16年

学校案内図



生徒数

(令和6年5月1日現在)

学科名	1年		2年		3年		
	男	女	男	女	男	女	
農業学科	ふるさと創造科	6	4	5	5	3	5
	森林科学科	18	0	16	1	14	0
	生活環境科	5	8	0	1	1	1

令和7年度 設置学科 (入学予定定員)

農業学科 (68)

生産科学科 森林科学科

利用交通機関

・JR因美線、智頭急行線—智頭駅下車 徒歩15分

昭和16年開校、令和2年に創立80周年を迎えました。一人ひとりの生徒を大切にしたい教育を実践し、地域産業及び社会の発展に貢献できる人材の育成を目指しています。地域と連携した、地域に学ぶ学習や学び合いを大切にしています。

◆スクール・ミッション (社会的役割)

県内唯一の農林業の専門高校として、地域や関係機関との連携による実践的な学びや地域資源の活用による体験的な学びをとおして、専門的技術を身に付け、地域産業及び社会の発展に貢献できる人材の育成を目指します。

◆スクール・ポリシー

◇グラデュエーション・ポリシー

～このような力を育てます～

・園芸作物や特産品の栽培、加工、販売に関する実践的な知識や技術を身に付けるとともに、地域と連携した体験的・探究的な学習をとおして、将来の地域産業を支え、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。(生産科学科)

・森林に関する実践的な知識や技術を身に付けるとともに、演習林での実習や林産物の有効活用などの学習をとおして、地域の林産業を支え、地域社会の発展に貢献できる人材を育成します。(森林科学科)

◇カリキュラム・ポリシー

～このような学びを行います～

・地域資源を活用した質の高い専門教育に取り組み、実践力を養うとともに、生徒の学力に応じた丁寧な学習指導を行い、基礎学力の定着を図ります。(全科共通)

・農場での実習や地域と連携した体験的な活動などをとおして、野菜の栽培や食品加工品の製造について学習します。また、地域と連携した特産品の開発、草花の栽培や装飾、生活の質を向上させる植物素材の活用について学習します。(生産科学科)

・演習林での実習などをとおして、森林管理や森林環境保全、スマート林業、地域と連携した持続可能な森林の経営について学習します。また、木工機械の実習などをとおして、木材の加工と活用方法、地域と連携した木材工芸や木造建築について学習します。(森林科学科)

◇アドミッション・ポリシー

～このような生徒を求めます～

・学科に対する興味関心が高く、日々の学習や部活動、専門分野の実習や体験活動、地域に貢献する活動に積極的に取り組む意欲のある人、将来、関連産業へ従事する意欲のある人、学校のルールを守る事ができる人を求めます。(全科共通)

・園芸作物や特産品の栽培、食品加工、地域資源の活用、地域との交流活動に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。(生産科学科)

・森林管理や森林環境保全、スマート林業、木材工芸、木造建築、林産物の有効利用に興味関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組める人を求めます。(森林科学科)

<各科・コースの内容>

生産科学科

●植物応用コース

農場での実習や地域と連携した体験的な活動などとおして、野菜の栽培や食品加工品の製造について学習をします。



●資源活用コース

地域と連携した特産品の開発、草花の栽培や装飾、生活の質を向上させる植物素材の活用について学習をします。



森林科学科

●森林応用コース

演習林での実習などとおして、森林管理や森林環境保全、スマート林業、地域と連携した持続可能な森林の経営について学習をします。



●木材活用コース

木工機械の実習などとおして、木材の加工と活用方法、地域と連携した木材工芸や木造建築について学習をします。



ここでしか学べない
実習や地域活動をとおして
自分の夢をかなえよう！

★在校生の声★

- 私はメロンと白ネギを作っています。そして、作った野菜を智頭町内にある「ちのりんショップ」で販売しています。作物の栽培は、初めは大変なことも多いですが、やり遂げた後の達成感は何事にも代えがたいです。(ふるさと創造科3年)
- 私はチェーンソーを使った作業、グラブやバックホーなどの操縦、測定の技術などを学んでいます。どれも最初は難しい学習でしたが、慣れて行けば徐々にマスターできるようになります。今では、楽しく学ぶことができます。(森林科学科3年)
- 私は食藍の研究をしています。藍染に使う葉の粉末を使ってクッキーやパン、お茶など、いろいろな食べ物に入れて探究を進めています。藍の味というより、その食べ物に藍の風味があるものなので、とてもおいしいです。また、藍には解毒作用や解熱作用などの漢方としての効果もあることがわかり、食藍の研究に楽しんで取り組んでいます。(生活環境科3年)

<取得可能な主な資格>

ビジネス文書実務検定 ガス溶接取扱者 危険物取扱者(乙4、丙) 小型車両系建設機械特別教育(バックホー) 小型フォークリフト特別教育 ボイラー取扱技能 技能検定(園芸装飾 建築大工 造園 家具製作 フラワー装飾) 日本農業技術検定 家庭科技術検定 食品衛生責任者 チェーンソー取扱業務 漢字検定 実用英語検定 ほか

<進路実績>

主な進学先(過去3年間)

鳥取大学 公立鳥取環境大学 美作大学 鳥取短期大学 美作大学短期大学部 鳥取県立農業大学校 鳥取県理容美容専門学校 松江栄養調理製菓専門学校 日本調理製菓専門学校 美作市スポーツ医療専門学校 関西学研医療福祉学院 兵庫県立森林大学校 にちなん中国山地林業アカデミー 鳥取県立産業人材育成センター倉吉校 ほか

主な就職先(過去3年間)

智頭町森林組合 八頭中央森林組合 (株)サカモト 日ノ丸観光(株) (株)セツ (株)鳥取スター電機 鳥取トヨペット(株) (株)エスマート (株)大真空鳥取事業所 (株)マルイ 因幡環境整備(株) あすなる会 (株)ソルヘム (株)一宮電機 (株)山陰イエローハット 陸上自衛隊 鳥取県職員(土木職) ほか

<部(同好会)クラブ活動の紹介>

新体操 剣道 バドミントン 卓球 バasketボール テニス バレーボール 空手道 郷土芸能 地域研究 華道 茶道 解放研 音楽