

報告事項工

平成23年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の
決定について

平成23年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における公募実施校の決定
について、別紙のとおり報告します。

平成23年10月24日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成23年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度における
 公募実施校の決定について

高等学校課・特別支援教育課

1 公募実施校状況

	H18末	H19末	H20末	H21末	H22末	H23末
鳥取東						
鳥取西						
鳥取商業						
鳥取工業						【新】
鳥取湖陵						
鳥取緑風						
青谷						
岩美						
八頭						
智頭農林						
倉吉東						
倉吉西						
倉吉農業						
倉吉総合産業						
鳥取中央育英						
米子東						
米子西						
米子						
米子南						【新】
米子工業						
米子白鳳						
境						
境港総合技術						
日野						
鳥取盲						
鳥取聾						
鳥取養護						【新】
白兔養護						
倉吉養護						
皆生養護						
米子養護						
実施校計	4校	5校	10校	13校	12校	17校
応募教職員	なし	2校に2名	3校に3名	2校に4名	3校に4名	
異動数		2名とも異動	3名とも異動	2名が異動	3名が異動	

平成20年度末から、制度の対象を特別支援学校にも拡大

平成23年度末鳥取県立学校教職員人事異動公募制度 公募実施校一覧

高等学校課・特別支援教育課

	公募実施校	公募する教職員像	公募人数
1	鳥取工業高等学校	本校の学校教育目標を理解し、他の教職員と連携を図りながら、教科指導及び生徒指導、部活動指導に意欲的に取り組み、生徒の人間性と競技力を高めることができる者。また、吹奏楽部の指導ができる者。	2名
2	鳥取緑風高等学校	1 慣例にとらわれることなく、社会や家庭の要求とのバランスをとりながら、進取の精神で学校のより望ましい在り方を模索し、それに向けた改善努力を続けられる者 2 日中勤務、夜間勤務、日曜勤務等、多様な勤務パターンに対応できる者 3 生徒及び保護者、地域の方々、同僚教員などに対して寛容の心をもって接することができる者	1名
3	倉吉総合産業高等学校	本校の教育目標を踏まえ、他の職員と協調しながら、生徒一人ひとりを大切に、基本的な生活習慣の確立を目指す生活指導ができ、また、生徒の力を付ける授業や指導を実践し、基礎学力を定着させ、生徒が進路希望を達成する学力を身に付けさせることのできる熱意のある教諭。	1名
4	米子東高等学校	以下のいずれかに該当する教諭（担当教科不問） 1 更なる学力向上の一役を担おうとする者 2 自立と品格を育み、人間形成に必要な幅広い学習や事業の一層の充実を図ろうとする者 3 「言語技術教育」や「読書指導」の一層の充実を図ろうとする者	2名
5	米子西高等学校	本校の教育目標を理解し、学校組織の一員であることを自覚して勤務できること。 生徒の学力を向上させる教科指導力を持っていること。 進路指導、生活指導、部活動指導等において生徒や保護者と向き合えること。 以上について、実践力と熱意があり、社会人としてもバランスのとれた教諭。	2名
6	米子高等学校	本校は個々の進路に応じた多様な選択科目の履修と様々な活動の経験をとおして、生徒の個性・能力を伸ばし、進路の実現を目指している。その結果、学校としての性格は普通科的な要素、専門学科的な要素を併せ持ち、さらに生徒の自主活動を学校としてできるだけ支援していくという学校経営方針を立てている。また、平成23年度より生徒にとって適した進路の選択をさせるための進路指導体制の充実を新たな目標に加えた。 ついで、本校の教育目標や課題を理解したうえで、自己の個性と能力を最大限に発揮し、我々とともに米子高校の総合学科教育を推し進める意欲を持つ者を求める。	2名
7	米子南高等学校	次の1、2及び3に該当する教諭 1 職員との調和を保ちながらも、学校の慣例・慣習にとらわれず、進取の精神をもって学校のより望ましい在り方を考える意欲がある者 2 専門学科の教科指導に熱意を持つとともに、キャリア教育に対しても高い関心と意欲を持ち、その推進に関わる意欲のある者 3 学校の範囲だけではなく、地域や校種を広い視野で横断的に捉え、活動できる意欲と実践力を持つ者	2名以内
8	米子工業高等学校	【情報電子】 工業（電気・情報系）の免許を有し、特に制御の知識・技術に長け、スマートグリッド社会に対応できる環境・エネルギーに関わる教育課程の導入、教科指導等ができる教諭（1名） 【工業化学】 工業（化学）の免許を有し、環境エネルギーの知識に長け、スマートグリッド社会に対応できる環境・エネルギーに関わる教育課程の導入、教科指導等ができる教諭（1名）	2名
9	米子白鳳高等学校	・ 本校の現状を踏まえ、本校での指導に意欲があり、臨機応変な教育的指導力と情熱のある定時制・通信制のどちらの課程でも勤務できる教職員 ・ 定時制総合学科での「ものづくり」をとおしての学習活動が推進できる教職員	2名
10	境高等学校	所有する諸資格・特技（例えば「TOEIC・ハングル・情報」等、「スポーツ・文化活動・国際交流」等）を教育活動や地域の活動等に生かすことができる教職員	2名以内
11	境港総合技術高等学校	教科、学科を問わず、多様な生徒が在籍する境港総合技術高等学校で、具体的な取り組み方針に沿って、1学習指導、2生徒指導、3進路指導、4部活動指導、5家庭・地域・企業等との連携、協力に対して他の教員と協力しながら推進できる者	1名
12	鳥取聾学校	次の1または2に該当する教諭 1 学力向上及び児童生徒理解に積極的に取組む意欲のある者 2 特別支援学校（聴覚障がい領域）の免許を取得しているか、今後取得を目指そうとする者	2名
13	鳥取養護学校	心身に病気のある児童生徒に寄り添い、根気強く学力保障や生きる力の育成のために指導する意欲のある者。（1名） 肢体不自由教育を共に学び、児童生徒の豊かな生活づくりに積極的に取り組みたい者。（1名）	2名
14	白兔養護学校	在職期間を3年間とし、次の1及び2または3に該当する教諭 1 知的障がいや発達障がいのある生徒の指導及び自己の専門性向上に積極的な意欲のある者 2 作業学習（農業、木工、窯業、織物）に指導力が発揮できる者 3 音楽、美術等の芸術教科に指導力が発揮できる者	2名
15	倉吉養護学校	3年間勤務可能な者で以下の項目のいずれかに該当する者1～2名を募集する。 1 現在、県内高等学校（又は、特別支援学校）で勤務する者で、本校での教育に取り組もうとする意欲を持つ者（情報の授業について指導できる者、進路指導の経験がある等） 2 教科のみならず、特別支援学校独自の教科領域を合わせた指導（自立活動、生活単元学習、日常生活の指導）や支援等に積極的に取り組む決意を持った者 3 肢体不自由教育部門について教科指導、進路指導について専門的知識と実践力を持っている者	2名以内
16	皆生養護学校	在職期間は3年間とし、特別支援学校教諭免許状の取得を目指すこと。 <教科> 本校生徒の教科等の指導及び特別支援教育に熱意がある人 ・ 理科（一種普通免許状）・英語（一種普通免許状）・技術科（一種普通免許状） 自立活動、進路指導に指導力が発揮できる人 * 上記項目のいずれかに該当する者を2名募集する	2名
17	米子養護学校	在職期間は3年間とし、特別支援教育力のアップを図りたい教職員を求めている。 作業学習に造詣が深い人～特にパン作りができる者 知的障がいに関わる生徒指導の知識があり、実践意欲のある人 教科は不問	2名