

とっとりの教育

Education in Tottori Prefecture



客観的な根拠を重視した教育政策 (EBPM) の推進 (倉吉市立西中学校)
Promotion of Evidence-Based Policy Making (EBPM)
(Kurayoshi Nishi Junior High School)



人間環境課授業風景 (車椅子実習) (鳥取湖陵高等学校)
Human-Environment Studies Course--Wheelchair-Related Experience
(Tottori Koryo HS)



はじめよう！明日につながる生活リズム

心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

Working with schools, families, and the communities, the Tottori Board of Education strives to foster healthy children, implementing various programs including the "Campaign of the Body and Mind," which center around the following six pillars:

1

しっかり朝食を食べよう

Eat a Proper Breakfast

2

じっくり本を読もう

Spend Plenty of Time Reading Books

3

外で元気に遊ぼう

Play Outside

4

たっぷり寝よう

Get Plenty of Sleep

5

長時間テレビを見るのはやめよう

Don't Watch Too Much TV

6

服装を整えよう

Dress Appropriately



鳥取県のマスコットキャラクター
「トリピー」
Toripi, Tottori's Official Mascot

鳥取県の概要 General Outline of Tottori Prefecture

| | |
|--|---|
| 人 Population | □ 532,114人 (令和6年7月1日現在) (as of July 1, 2024) |
| 18歳未満の人口 Population below the age of 18 | 79,338人 (令和5年10月1日現在) (as of October 1, 2023) |
| 面積 Area | 3,507km ² (令和6年4月1日現在) (as of April 1, 2024) |
| 市町村数 Municipalities | 4市14町1村 (令和6年4月1日現在) (as of April 1, 2024) |

鳥取県教育委員会

Tottori Prefectural Board of Education

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代)
1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505
HP: <https://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

HP》



Twitter》



YouTube》



鳥取県教育振興基本計画 ～未来を拓く教育プラン～

Tottori Prefecture's Plan for Promoting Education ~ Education That Leads the Way to the Future ~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき姿の共通認識と、その解決や実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、令和6年度から令和10年度を計画年度とし、第四期の計画に取り組んでいます。

The Basic Plan for Stimulating Tottori's Education indicates the direction we need to take in the mid to long term regarding addressing issues and setting goals as well as how to solve these issues and accomplish these goals. The first phase of the plan was created at the end of March, 2009 for the five-year period starting in the 2009 fiscal year and ending in the 2013 fiscal year according to the Fundamental Act of Education. We have now entered the fourth phase which began with the 2024 fiscal year and will end in the 2028 fiscal year.

□ 基本理念 Basic Philosophy

「自立して心豊かに 幸せな未来を創造する ふるさとととりの人づくり」

Tottori Fosters People Who are Independent and Spiritually Rich, Who will Help Create a Brighter Future for their Community

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 Four Strengths and Approaches That Support Our Basic Philosophy

自立して生きる力

Possessing the Ability to be Independent

豊かな心と健やかな体

Being Healthy in Mind and Spirit

社会の中で支え合う力

Possessing the Ability to Support Each Other

ふるさと鳥取県に誇りと愛着を持ち、未来を創造する力

Possessing the Ability to Create a Brighter Future Full of Pride and Love for Tottori

□ 6つの目標 The Six Goals

1. 社会全体で学び続ける環境づくり

Creating an Environment Where Society as a Whole Continues to Learn

2. 主体的に学ぶ力を育む学校教育の推進

Promoting School Education that Fosters Interactive Learners

3. 多様な教育ニーズに応じた誰一人取り残さない学びの創造

To Meet Diverse Education Needs, Leaving No One Behind

4. 学びを支える教育環境の充実

To Improve Education Facilities that Support Learning

5. 生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進

To Promote Life-Long Physical Health, Exercise, and Involvement in Sports

6. 文化、伝統、豊かな自然の継承、再発見、芸術の創造

To Continue and Rediscover Culture, Traditions, and a Rich Natural Environment and to Create Art

□ 「ふるさとキャリア教育」のめざす人間像

Furusato Career Education Aims to Foster the Following:

1. ふるさと鳥取に根差して、グローバルな視点で考え行動することができる人材

People who think and act with a global perspective in mind, while keeping their roots in Tottori.

2. 鳥取県に誇りと愛着を持ち、ふるさと鳥取をさらに継承・発展させようとする意欲や態度を身につけた人材

People who are proud of and feel genuine affection for Tottori, who have the motivation to help further develop and to carry on the legacy of Tottori.

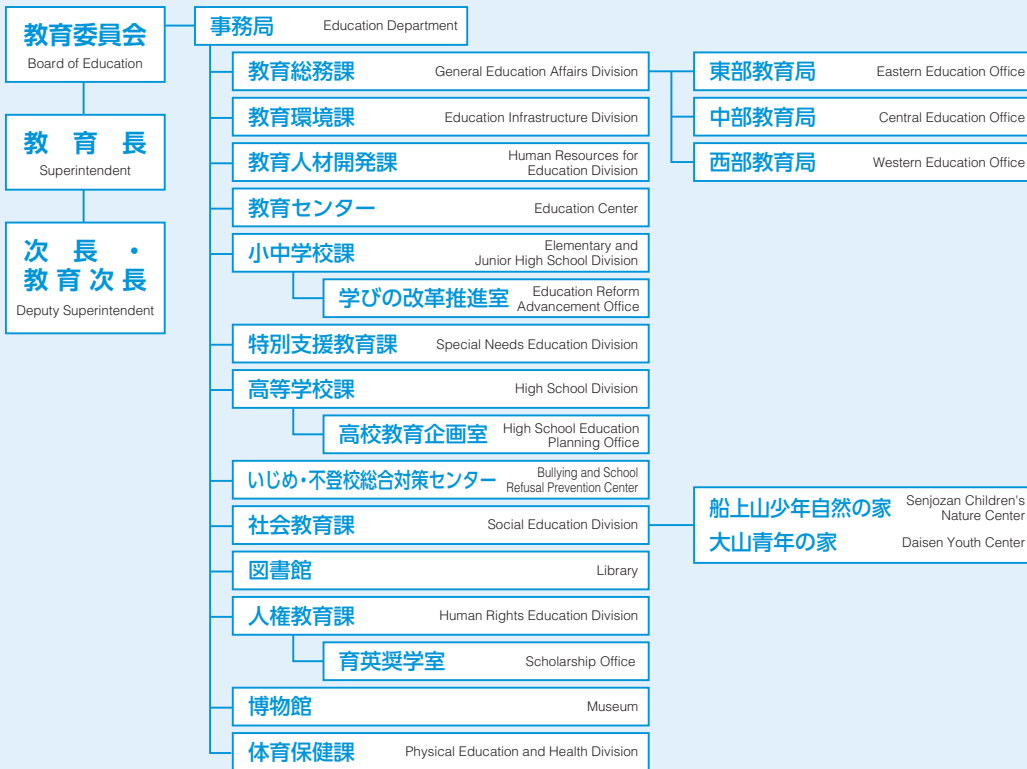
3. 社会の変化に対応しながら新たな価値を創造することができる人材

People who can help create value while keeping pace with societal changes.

4. 自立し、自分らしい生き方を実現するとともに、将来にわたりふるさと鳥取を思い、様々な場面でふるさと鳥取を支えていくことができる人材

People who are independent and able to live true to themselves, who will support Tottori in various ways and cherish Tottori now and forever.

鳥取県教育委員会の機構 (令和6年4月1日～) The Tottori Prefectural Board of Education (April 1, 2024 ~)



【県立学校 Prefectural Schools】

特別支援学校 8校 Special Needs Education Schools

盲学校 1 聾学校 1 養護学校 6
Blind Deaf Special Needs

高等学校 24校 High Schools

定時制 4 通信制 2 全日制 22
Part-Time Correspondence Full-Time

令和7年春 鳥取県立美術館 開館予定
Opening Spring, 2025, the Tottori Prefectural Art Museum

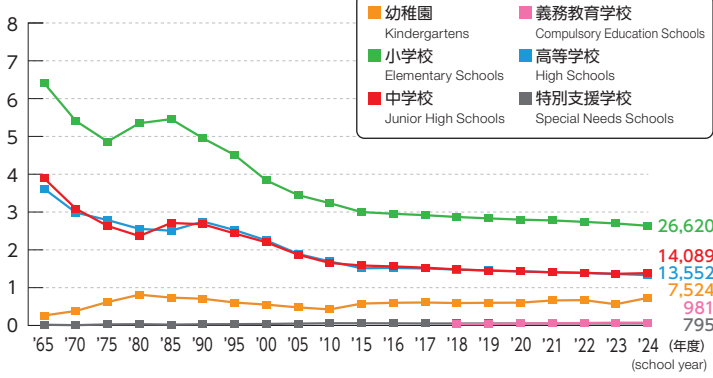


(外観イメージ) (Exterior Image)

幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

Trends in School Enrollment (National/Public/Private)

(万人) (In units of ten thousand people)



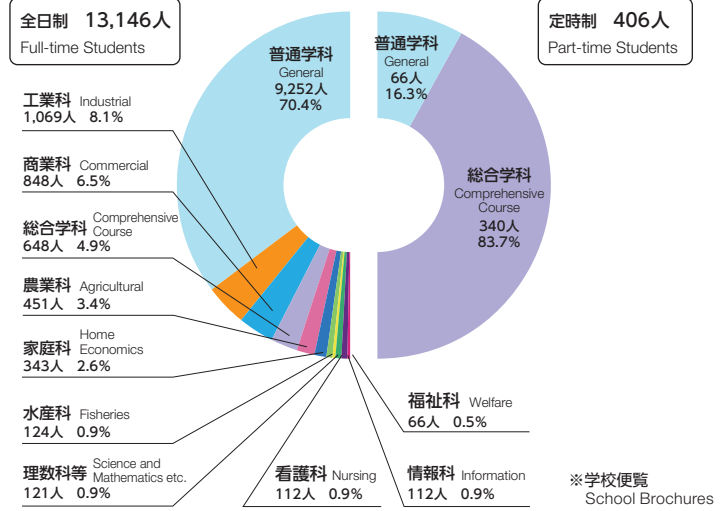
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。
Early childhood education centers are included under kindergartens

※高等学校の生徒数は、通信制の生徒を含まない。
The number of high school students does not include students enrolled in correspondence courses.

※学校便覧
School Brochures

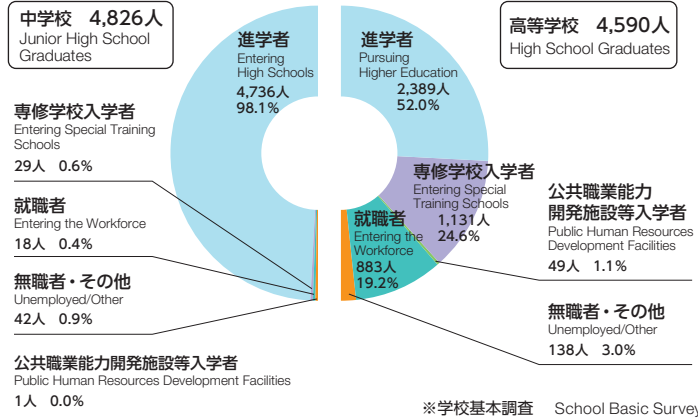
高等学校生徒の学科別割合 (公・私立 令和6年5月1日現在)

Distribution of High School Students by Course Type (Public/Private, as of May 1, 2024)



卒業後の進路状況 (国・公・私立、令和5年3月現在)

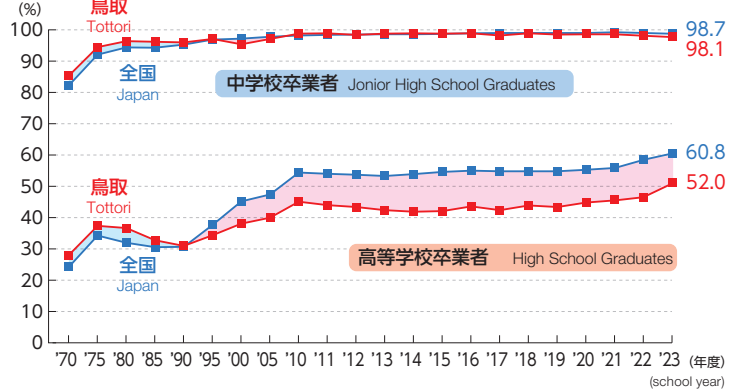
Post-Graduation Situation (National/Public/Private, as of March 2023)



※学校基本調査 School Basic Survey

進学率の推移 (国・公・私立)

Trends in The Percentage of Students Furthering Their Education (National/Public/Private)



※学校基本調査 School Basic Survey

鳥取県の学級編制基準 (公立学校 令和6年度)

Tottori Prefecture's Standards for Forming Classes (public schools, for the 2024-2025 school year)

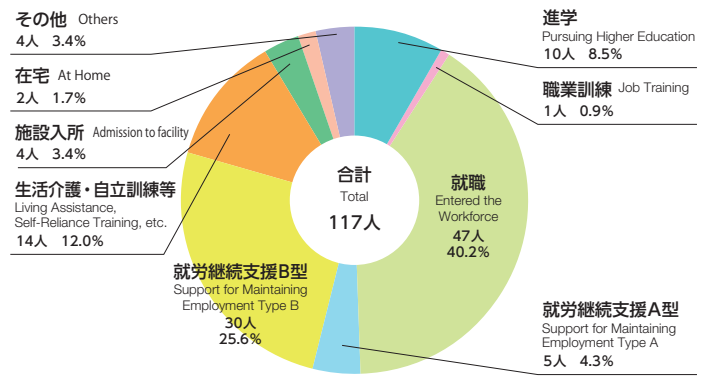
| 学校の種類 | 学級・学科の区分 | 鳥取県の1学級の児童・生徒数 | 国の基準による1学級の児童・生徒数 |
|--------|----------------|----------------|-------------------|
| 小学校 | 第1~5学年 | 30人 | 35人 |
| | 第6学年 | 35人 | 40人 |
| | 特別支援学級 | 7人 | 8人 |
| 中学校 | 第1学年 | 33人 | 40人 |
| | 第2,3学年 | 35人 | 40人 |
| | 特別支援学級 | 7人 | 8人 |
| 高等学校 | 普通学科、理数学科 | 40人 (38人)※1 | 40人 |
| | 普通学科、理数学科以外 | 38人 (34人)※2 | 40人 |
| 特別支援学校 | 小・中学部: 単一障がい学級 | 6人 | 6人 |
| | 小・中学部: 重複障がい学級 | 3人 | 3人 |
| | 高等部: 単一障がい学級 | 8人 | 8人 |
| | 高等部: 重複障がい学級 | 3人 | 3人 |

※1 一部の学校の普通科のみ38人 *In some schools, for the general studies course, the number is 38 students.

※2 一部の学校の農業学科のみ34人 *In some schools, for the agricultural course, the number is 34 students.

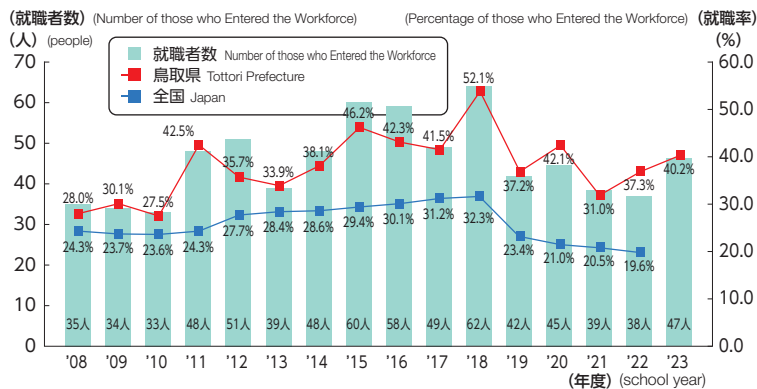
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (令和5年度)

Post-Graduation Situation for Graduates of Special Needs Education Schools (high school level, specialized training, 2023-2024 school year)



特別支援学校の就職者数と就職率

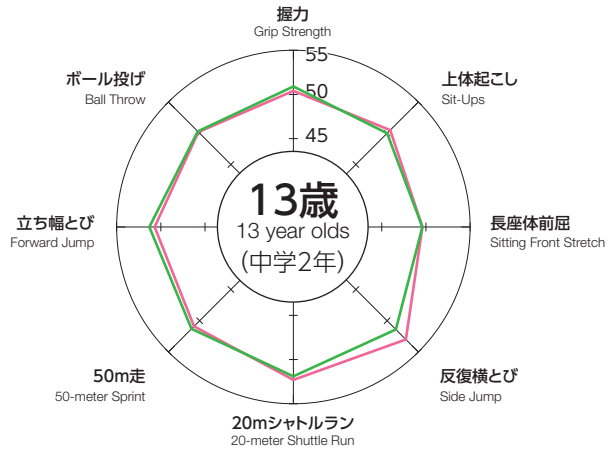
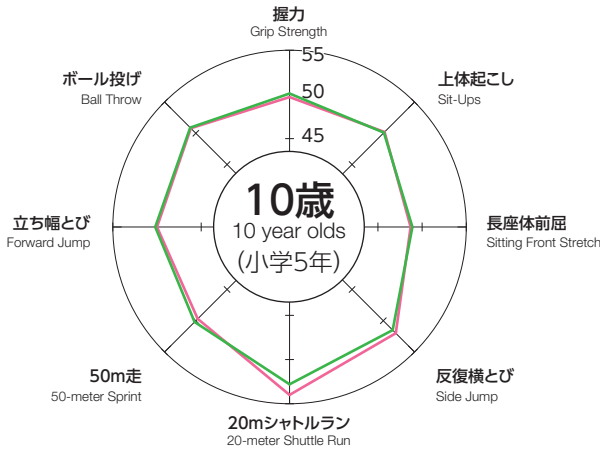
Number of Graduates of Special Needs Schools and Percentage that Entered the Workforce



児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (令和5年度)

Physical Strength and Athletic Ability Comparison with National Figures (2023-2024 school year)

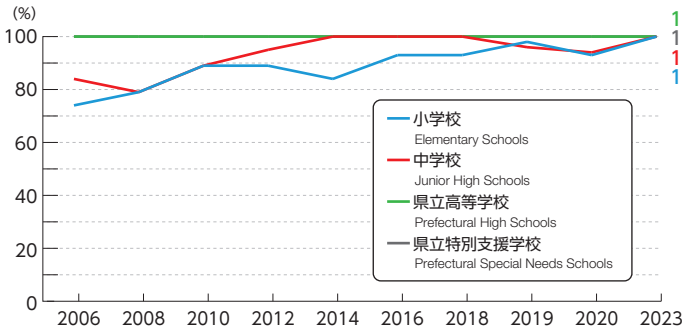
全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(— 男子、— 女子) National Average 50 (— Male, — Female)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。 ball throw = softball at elementary schools, handball at junior high schools

学校司書配置状況 (令和5年5月現在)

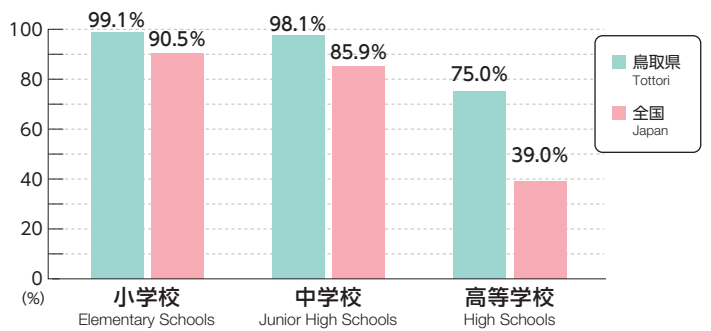
Percentage of Schools with Librarians (as of May, 2023)



※令和5年度「学校図書館の現状に関する調査」 From the Survey on School Libraries (fiscal year 2023-2024)

「一斉読書」実施率 (令和元年度末)

Implementation Rate of Entire School All-At-Once Reading Time (at the end of the 2019-2020 school year)



※令和2年度「学校図書館の現状に関する調査」 From the Survey on School Libraries (fiscal year 2020-2021)

教育の情報化の実態に係る主な指標 (令和5年3月現在)

Main Indicator for the State of Technology in Education (as of March, 2023)

※令和4年度学校における教育の情報化の実態に関する調査
Survey to Schools on the State of Technology in Education Conducted during the 2022-2023 School Year

| 指標 (全学校種) Guidelines (all school types) | 鳥取県平均値 2021 Tottori Prefecture Average Value | 鳥取県平均値 2022 Tottori Prefecture Average Value | 鳥取県平均値 2023 Tottori Prefecture Average Value | 全国平均値 National Average |
|---|---|---|---|-------------------------------------|
| 教育用コンピュータ 1台当たりの児童生徒数 Students to Computer Ratio in Education | 1.5人/台 1.5 students /computer | 0.9人/台 0.9 students /computer | 0.9人/台 0.9 students /computer | 0.9人/台 0.9 students /computer |
| 普通教室の 無線LAN整備率 Wireless LAN Availability Rate in Regular Classrooms | 91.0% | 97.1% | 98.1% | 97.8% |
| インターネット接続率 (100Mbps以上) Internet Connection Rate (100Mbps or more) | 99.0% | 100.0% | 99.5% | 98.0% |
| 普通教室の 大型提示装置整備率 Availability Rate of Large Presentation Devices in Regular Classrooms | 71.3% | 78.9% | 94.5% | 88.6% |
| 統合型公務支援 システム整備率 Integrated Public Service Support System Availability Rate | 95.2% | 96.2% | 95.7% | 86.8% |
| 教員のICT活用指導力 Ability to use ICT by Teachers | 73.8% | 78.7% | 80.3% | 78.1% |

※「全学校種」とは小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校及び特別支援学校のことをいう。
All school types refers to elementary schools, junior high schools, compulsory education schools, high schools, secondary schools and special needs schools.

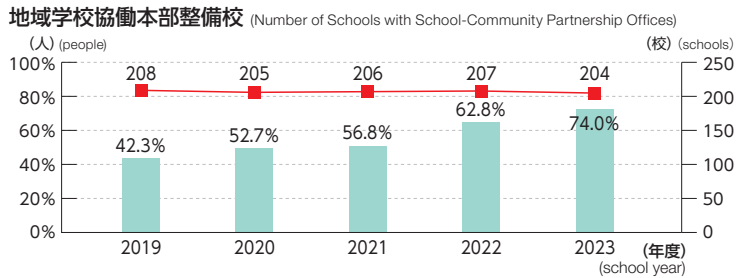
※「大型提示装置」とは、プロジェクタ、デジタルテレビ、電子黒板のことをいう。
The "large presentation device" refers to projectors, digital televisions, and electronic blackboards.

地域学校協働本部の整備状況 (令和6年3月31日現在)

Status of Establishment of School-Community Partnership Offices (as of March 31, 2024)

地域学校協働本部は地域の高齢者、成人、学生、保護者、PTAや子ども会等の社会教育関係団体、NPO、民間企業など様々な団体・機関等幅広い地域住民等の参画を得て形成されたネットワークで、コミュニティ・スクールと連携しながら、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして様々な活動を行っています。

School-Community Partnership Offices represent a wide network made up of senior citizens, working-age adults, students, parents, PTA and other social education related organizations, NPOs, private companies, etc. They work in tandem with community schools so that the whole community supports education and learning for children. The goal is to have schools at the center of community-building and for the community and schools to form partnerships and conduct various activities together.

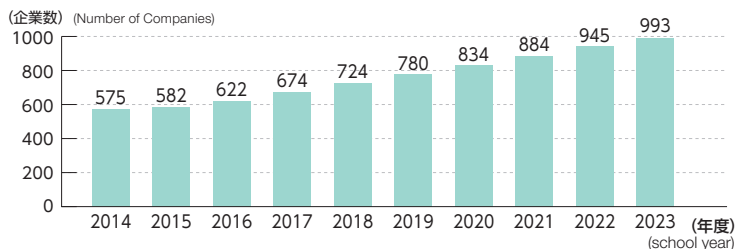


家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (令和6年3月31日現在)

Number of Companies that Cooperate in Promoting the Family Education Program (as of March 31, 2024)

家庭教育の充実に向けた職場づくりのため、保護者である従業員の方々の子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加しやすい職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、協定企業の取組を広くPRするなど、その取組を支援しています。

In order to facilitate workplaces that support family education, we support companies that take measures to make it easier for their employees who are parents to take an active role in raising their children and to participate in activities that will lead to healthy children. The prefecture has signed agreements with these companies and has widely promoted the fact that these companies have policies supportive of parenting and education.



県立図書館の蔵書数 (令和6年3月31日現在)

Number of Books in the Prefectural Library (as of March 31, 2024)

| 蔵書数 Books | 年間入館者数 Users per year | 年間貸出冊数 Number of Books borrowed per year |
|--------------|--------------------------|---|
| 1,273,798冊 | 222,486人 | 451,416冊 |

【一般図書】 General Public Library **876,252冊**

| | |
|-------------------------|------------------|
| 総記 General | 44,317冊 (5.1%) |
| 哲学 Philosophy | 46,565冊 (5.3%) |
| 歴史 History | 93,313冊 (10.6%) |
| 社会科学 Sociology | 219,229冊 (25.0%) |
| 自然科学 Natural Science | 82,472冊 (9.4%) |
| 工学 Engineering | 77,265冊 (8.8%) |
| 産業 Industry | 52,785冊 (6.0%) |
| 芸術 Art | 78,093冊 (8.9%) |
| 語学 Linguistics | 22,010冊 (2.5%) |
| 文学 Literature | 156,274冊 (17.8%) |
| その他 Other | 3,929冊 (0.4%) |

【上記のうち環日本海交流資料】 Materials in the Japan Sea Rim Exchange Room **30,976冊**

| | |
|--------------------|---------|
| 中国語 Chinese | 7,237冊 |
| ハングル Korean | 6,611冊 |
| ロシア語 Russian | 4,701冊 |
| モンゴル語 Mongolian | 102冊 |
| 英語 English | 126冊 |
| 日本語 Japanese | 12,199冊 |

【その他】 Other **397,546冊**

| | |
|--------------------------------------|----------|
| 郷土資料 Regional Materials | 156,685冊 |
| 児童図書 Children's Library | 131,330冊 |
| 協力用図書 Community Library | 86,165冊 |
| 点字図書 Braille Library | 4,948冊 |
| 映像録音資料 Audio and Visual Materials | 12,070冊 |
| その他 Other | 6,348冊 |

指定文化財の状況 (令和6年6月30日現在)

Designated Cultural Properties (as of June 30, 2024)

| 区分 Type | 国指定 National | | 県指定 Prefectural | 計 Total | |
|--|----------------------------|-----|--------------------|------------|-----|
| | 国宝 National Treasure | | | | |
| 建造物・美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts | 3 | 54 | 175 | 232 | |
| 無形文化財 Intangible Cultural Assets | — | 1 | 11 | 12 | |
| 有形民俗文化財 Tangible Folk Culture Assets | — | 1 | 8 | 9 | |
| 無形民俗文化財 Traditional Events and Customs | — | 4 | 45 | 49 | |
| 史跡・名勝・天然記念物 Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures | 特別記念物 Special Monuments | 4 | 57 | 91 | 152 |
| 計 Total | 7 | 117 | 330 | 454 | |

| | |
|---|-----|
| 日本遺産 Japan Heritage | 4 |
| 国登録文化財 (建造物・有形民俗・記念物) Nationally Registered Cultural Assets (Architecture/Tangible Folk Culture/ Monuments) | 265 |
| 国選定重要文化的景観 Important Cultural Landscape (designated by the national government) | 1 |
| 国選定重要伝統的建造物群保存地区 Important Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the national government) | 3 |
| 県選定伝統的建造物群保存地区 Preservation Districts for Groups of Historic Buildings (designated by the prefectural government) | 1 |

県立博物館の概要 (令和6年3月31日現在)

Outline of Prefectural Museum (as of March 31, 2024)

2023年度利用者数 Number of Visitors for the 2023-2024 school year

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| 常設展示 Permanent Exhibit | 企画展 Special Exhibits |
| 28,961人 | 33,535人 |

博物館資料保有状況 (R6.3.31現在) Museum Collection (as of March 31, 2024)

| | |
|--------------------------|----------|
| 地学 Geology | 8,633点 |
| 動物 Zoology | 9,320点 |
| 昆虫 Entomology | 27,277点 |
| 植物 Botany | 57,036点 |
| 歴史 Pre-modern History | 59,666点 |
| 近現代 Modern History | 8,413点 |
| 民俗 Ethnology | 4,356点 |
| 考古 Archaeology | 8,292点 |
| 美術 Art | 10,619点 |
| 計 Total | 193,612点 |

常設展示を構成する資料 Materials from the Permanent Display

| 区分 Type | 実物資料・標本 Materials/Samples/Works | ジオラマ・模型・機器 Models/Devices |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 地学・生物 Geology/Biology | 2,210点 | 15点 |
| 歴史・民俗 History/Ethnology | 820点 | 88点 |
| 美術 Art | 86点 | 0点 |
| 計 Total | 3,116点 | 103点 |

【県内の国宝】 National Treasures in the Prefecture

| 区分 Type | 国宝の名称 Name |
|--|--|
| 建造物・美術工芸品 Buildings/Arts and Crafts | 三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo |
| | 伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかじゆつどひん) Hoki Ichinomiyaakyoduka Shutsudohin |
| | 絹本着色普賢菩薩像 (けんぼんちやくしよくふげんぼさつぞう) Kenponchakushoku Fugenbosatsuzo |

【県内の特別記念物】 Special Natural Monuments in the Prefecture

| 区分 Type | 特別史跡・特別天然記念物の名称 Name of Special Historic Sites and Special Natural Monuments |
|--|---|
| 特別史跡 Special Historic Sites | 斎尾廃寺跡 (さいのおほいじあと) Sainoohaji Remains |
| 特別天然記念物 (史跡・名勝・天然記念物) Special Natural Monuments (Historic Sites, Scenic Spots, and Natural Treasures) | 大山のダイセンキョウボク純林 (だいせんのだいせんきョうぼくじゆんりん) Pure Daisen Taxus Cuspidata Forest |
| | オオサンショウウオ (おおさんしょううお) Giant Salamander |
| | コウノトリ (こうのとり) Stork |



三徳山三仏寺投入堂
(みとくさんさんぶつじなげいれどう)
Mitokusan Sanbutsuji Nageiredo

県内学校の研究指定校の状況 (2024年度)

Designated Research Schools in our Prefecture (Fiscal Year 2024-2025)

学力向上総合対策推進事業

Project to Improve the Overall Academic Levels of Students

全国学力・学習状況調査等で明らかになった各地域の学力課題の解決に向けて、県教育委員会と各市町村教育委員会が協働して、課題の解決に取り組む。

The prefectural board of education and municipal boards of education will work together to tackle any issues related to academic levels in each region, which were made clear through the national academic ability/learning conditions survey.

活学力アップにつながる授業改善

Teaching Methods that Lead to an Increase in Application

東部：小学校1校 Eastern Region: 1 Elementary Schools (ES)

賀露小学校 (鳥取市)
Karo ES (Tottori-shi)

西部：小学校15校 Western Region: 15 Elementary Schools (ES)

義方小学校 (米子市)
Giho ES (Yonago-shi)

啓成小学校 (米子市)
Keijo ES (Yonago-shi)

就将小学校 (米子市)
Shusho ES (Yonago-shi)

福生東小学校 (米子市)
Fukuike ES (Yonago-shi)

尚徳小学校 (米子市)
Shotoku ES (Yonago-shi)

河崎小学校 (米子市)
Kawasaki ES (Yonago-shi)

崎津小学校 (米子市)
Sakitsu ES (Yonago-shi)

和田小学校 (米子市)
Wada ES (Yonago-shi)

弓ヶ浜小学校 (米子市)
Yumigahama ES (Yonago-shi)

淀江小学校 (米子市)
Yodoe ES (Yonago-shi)

境小学校 (境港市)
Sakai ES (Sakaiminato-shi)

余子小学校 (境港市)
Amariko ES (Sakaiminato-shi)

八郷小学校 (伯耆町)
Yago ES (Hoki-cho)

溝口小学校 (伯耆町)
Mizokuchi ES (Hoki-cho)

奥大山江府学園 (江府町)
Okudaisen Kofu Gakuen (Kofu-cho)

小学校算数単元到達度評価問題

Issues Regarding Achievement Evaluation Rates of Math Units

県内の全小学校 All Elementary Schools in Tottori Prefecture

校内研究活性化支援

Support for Increasing In-School Research

東部：小学校6校、中学校1校 Eastern Region: 6 Elementary Schools (ES) and 1 Junior High School (JHS)

湖山小学校 (鳥取市)
Koyama ES (Tottori-shi)

末恒小学校 (鳥取市)
Suetsune ES (Tottori-shi)

米里小学校 (鳥取市)
Yonesato ES (Tottori-shi)

宮ノ下小学校 (鳥取市)
Miyanoshiba ES (Tottori-shi)

国府小学校 (鳥取市)
Kokufu ES (Tottori-shi)

高草中学校 (鳥取市) (東郷小学校 (鳥取市) と共催)
Takakusa JHS (Tottori-shi) (with Togo ES (Tottori-shi))

中部：小学校4校 Central Region: 4 Elementary Schools (ES)

社小学校 (倉吉市)
Yashiro ES (Kurayoshi-shi)

羽合小学校 (湯梨浜町)
Hawai ES (Yurihama-cho)

聖郷小学校 (琴浦町)
Seigo ES (Kotoura-cho)

西郷小学校 (倉吉市)
Saigo ES (Kurayoshi-shi)

西部：小学校5校、中学校4校 Western Region: 5 Elementary Schools (ES), 4 Junior High Schools (JHS)

福米西小学校 (米子市)
Fukuyone Nishi ES (Yonago-shi)

加茂小学校 (米子市)
Kamo ES (Yonago-shi)

弓ヶ浜小学校 (米子市)
Yumigahama ES (Yonago-shi)

淀江小学校 (米子市)
Yodoe ES (Yonago-shi)

溝口小学校 (伯耆町)
Mizokuchi ES (Hoki-cho)

後藤ヶ丘中学校 (米子市)
Gotogaoka JHS (Yonago-shi)

美保中学校 (米子市)
Miho JHS (Yonago-shi)

加茂中学校 (米子市)
Kamo JHS (Yonago-shi)

淀江中学校 (米子市)
Yodoe JHS (Yonago-shi)

豊かな人権文化を築く学校づくり事業

Fostering Schools with a Culture of Human Rights Project

学校・家庭・地域が連携・協働し、豊かな人権文化を築く資質を備えた児童生徒を育成する学校の研究・取り組みを支援する。

Cooperation amongst schools, parents, and members of the community to support school research and initiatives for contributing to the growth of young students capable of building a rich culture of human rights.

湖東中学校区 (湖東中学校、賀露小学校、湖山小学校、湖山西小学校、末恒小学校)
Koto JHS School District Schools (Koto JHS, Karo ES, Koyama ES, Koyama Nishi ES, Suetsune ES)

西中学校 (倉吉市)
Nishi JHS (Kurayoshi-shi)

淀江中学校 (米子市)
Yodoe JHS (Yonago-shi)

地域と連携したふるさとキャリア教育推進校事業

Furusato Career Education Promotion School Project in Collaboration with the Community

ふるさとキャリア教育の推進校を指定し、推進校と所管の市町村教育委員会及び鳥取県教育委員会が協働し、取組内容を全県に周知することで、各地でのふるさとキャリア教育の充実を図る。

We are promoting employment opportunities in local areas through the Furusato Career Education Project. The Tottori education department is working closely with municipal education departments and local schools to spread awareness of this project by introducing what is being done at model schools and in model areas.

東部：青谷中学校 (鳥取市)

Eastern Region: Aoya JHS (Tottori-shi)

スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 支援事業

Super Science High School (SSH) Support Project

先進的な理数教育を実施するとともに、高大接続の在り方について大学との共同研究や、国際性を育むための取組を推進する。また、創造性、独創性を高める指導方法、教材の開発等の取組を実施する。

We are implementing advanced science and mathematics education and promoting joint research with universities regarding the method for the smooth transition from high school to university level studies as well as promoting efforts to foster internationally minded students.

米子東高等学校
Yonago Higashi HS

鳥取西高等学校
Tottori Nishi HS

青翔開智中学校・高等学校
Seishokaichi Junior & Senior High School

湯梨浜学園中学校・高等学校
Yurihama Gakuen JHS/HS

NIE実践指定校

Newspaper In Education (NIE) Designated School

学習指導要領が掲げる「主体的・対話的で深い学び」の実現のため、NIE実践指定校では、より一層の新聞を活用した教育活動の推進・実践が行われる。

NIE designated schools actively promote and conduct education activities that incorporate the use of newspapers in order to actualize proactive, interactive, and meaningful learning outlined in the curriculum guidelines. ※NIE:Newspaper in Education

鳥取中央育英高等学校

Tottori Chuo Ikuei HS

小学校高学年における教科担任制推進事業

Subject-Specific Teachers System Promotion Project for 5th and 6th Grade of Elementary School

小学校専科加配が配置された学校から4校を推進協力校に指定し、学びの高度化を踏まえた「小学校高学年における専門性の高い教科指導を行う」、「学校における働き方改革を進める」という観点からその活用状況を把握し、効果的な指導方法の推進を図り、小学校高学年における教科担任制の在り方について全県に発信する。

Out of all the elementary schools where an additional teacher (a subject-specific teacher) has been placed, we have designated four schools to be pilot schools. In these schools, work style reforms are promoted and verified by reducing the number of classes taught per teacher. These schools also act as a model for all schools in the prefecture, because they have subject-specific teachers, which leads to higher quality lessons.

東部：小学校2校 Eastern Region: 2 Elementary Schools (ES)

賀露小学校 (鳥取市)
Karo ES (Tottori-shi)

久松小学校 (鳥取市)
Kyusho ES (Tottori-shi)

中部：小学校1校 Central Region: 1 Elementary School (ES)

北条小学校 (北栄町)
Hojo ES (Hokuei-cho)

西部：小学校1校 Western Region: 1 Elementary Schools (ES)

境小学校 (境港市)
Sakai ES (Sakaiminato-shi)

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業【学びの創造先進地域】

Tottori ICT Lesson Reform Promotion Project [Creative Learning Promotion Region]

学びの創造先進地域 (中学校区) を指定し、ICT活用教育アドバイザーや大学教授等から指導を継続的に受けたり、ICT教育指導員などの人的支援を集中させたりすることにより情報活用能力の育成やふるさとキャリア教育を基軸とした探究的な学びを実践するなど、先駆的な教育を行うとともに、その情報を公開し、各地域への普及拡大を図る。

We will spread information to all regions through designating ICT Use Education Promotion Regions (junior high school districts). These regions will conduct joint research in collaboration with external companies and have ICT use education supervisors (SV), and help create a new style of education which incorporates ICT that is unique to Tottori.

桜ヶ丘中学校区小中学校 (鳥取市)

Elementary and Junior High Schools in the Sakuragaoka JHS School District (Tottori-shi)

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業

Tottori ICT Lesson Reform Promotion Project

学びの創造先進校を指定し、大学教授等の指導を継続的に受けることにより、ICTを活用した探究的な学びの実践を推進し、教育実践を創出・モデル化することで県内すべての学校における教育活動の高度化を図る。

We will designate a pilot school for creative learning and through periodic guidance from university professors etc., we will promote the practice of exploratory learning through ICT use in the classroom. Through creating and showing a model that other schools can follow, we will raise the level of education in every school in our prefecture.

東中学校 (倉吉市)
Higashi JHS (Kurayoshi-shi)

ICTを活用したとっとり授業改革推進事業 (ICT活用教育推進校)

The Promotion of Using ICT in the Classroom Reform Project (Incorporating ICT in Education Promotion Schools)

県教育委員会指導主事や教育DX推進員、ICT教育指導員等による支援体制を構築し、教員のICTの効果的な活用や児童生徒のICT活用スキルの向上を図るとともに、1人1台端末とクラウドを効果的に活用した授業づくりを推進する。

We will promote effective use of the Cloud and fact that every students has a computer or tablet in the classroom. We will also raise teachers' ability to use ICT effectively and students' ICT skills. This will be done through the support of teacher's consultants from the Prefecture Board of Education, digital transformation in education promotion staff, and ICT education guidance staff.

小・中学校8校 8 Elementary and Junior High Schools

| | | |
|--|--|---|
| 世紀小学校 (鳥取市) Sekigane ES (Kurayoshi-shi) | 関金小学校 (倉吉市) Sekigane ES (Kurayoshi-shi) | 泊小学校 (湯梨浜町) Tomari ES (Yurihama-cho) |
| 就将小学校 (米子市) Shusho ES (Yonago-shi) | 河原中学校 (鳥取市) Kawahara JHS (Tottori-shi) | 智頭中学校 (智頭町) Chizu JHS (Chizu-cho) |
| 湊山中学校 (米子市) Minatoyama JHS (Yonago-shi) | 第三中学校 (境港町) Dai San JHS (Sakaiminato-shi) | |

地域学校協働活動推進事業

School-Community Partnership Promotion Project

地域学校協働活動推進校として県立特別支援学校1校を指定し、地域学校協働活動の推進を図る。

We are promoting school-community partnerships through designating one prefectural special education school as a school-community partnership promotion school.

米子養護学校
Yonago Yogo Gakko

人権教育研究指定校事業

Human Rights Education Research Designated School Project

人権意識を培うための学校教育の在り方について、都道府県教育委員会との連携・協力の下で幅広い観点から実践的な研究を行い、人権教育に関する指導方法の改善及び充実に資する。

We will improve and enhance our teaching methods for human rights education by conducting practical research from a wide range of perspectives, in cooperation with other prefecture boards of education, to find the most effective method.

小学校1校 1 Elementary School (ES)

大篠津小学校 (米子市)
Ooshinozu (Yonago-shi)

病弱教育推進事業

Promotion of Education for Students in Poor Health Project

病弱教育に関する教職員の専門性向上及び鳥取県の病弱・虚弱の児童生徒の教育の充実に資する。

By increasing the level of expertise our teachers possess regarding education for students in poor health, we will raise the level of education offered to students who are in poor health and are health impaired.

鳥取養護学校
Tottori Yogo Gakko

1人1台端末を生かした特別支援教育におけるICT活用推進事業

We will promote effective use of the fact that every student has a computer or tablet through the ICT use in special education promotion project.

特別支援学級が設置してある市町村 (学校組合) 立学校1校を特別支援教育におけるICT活用推進校に指定し、特別支援教育におけるICT活用の一層の充実に資する。

We will promote the use of ICT in special education even more through designating one municipal school with special education classes as an ICT use in special education promotion school.

福生東小学校 (米子市)
Fukuyone Higashi ES (Yonago-shi)

学校の概要 (令和6年5月1日現在)

Outline of Schools (as of May 1, 2024)

| 学校種別 School Type | 区分 Distribution | 学校数 Schools | | 学級数 Classes | 幼児・児童・生徒数 Students | 教員数 Teachers | 職員数 School Staff | |
|--|-----------------------|-------------------|--------------|----------------|-----------------------|---|---|---|
| | | 本校 Main | 分校 Branch | | | | | |
| 幼稚園 Kindergartens | 国立 National | 1 | 0 | 3 | 25 | 6 | 0 | |
| | 市町村立 Municipal | 20 | 0 | 64 | 1,524 | 224 | 28 | |
| | 私立 Private | 46 | 0 | 322 | 5,975 | 1,032 | 181 | |
| | 計 Total | 67 | 0 | 389 | 7,524 | 1,262 | 209 | |
| 小学校 Elementary Schools | 国立 National | 1 | 0 | 12 | 389 | 18 | 中学校に計上 counted under full-time schools | |
| | 市町村立 Municipal | 111 | 0 | 1,491 | 26,231 | 2,263 | 593 | |
| | 計 Total | 112 | 0 | 1,503 | 26,620 | 2,281 | 593 | |
| 義務教育学校 Compulsory Education Schools | 市町村立 Municipal | 6 | 0 | 72 | 981 | 149 | 45 | |
| | 計 Total | 6 | 0 | 72 | 981 | 149 | 45 | |
| 中学校 Junior High Schools | 国立 National | 1 | 0 | 12 | 416 | 24 | 4 | |
| | 市町村立 Municipal | 50 | 2 | 623 | 13,285 | 1,279 | 291 | |
| | 県立 Prefectural | 1 | 0 | 2 | 11 | 8 | 1 | |
| | 私立 Private | 3 | 0 | 16 | 377 | 34 | 6 | |
| | 計 Total | 55 | 2 | 653 | 14,089 | 1,345 | 302 | |
| 高等学校 High Schools | 全日制 Full-time | 県立 Prefectural | 22 | 0 | 294 | 9,506 | 997 | 324 |
| | | 私立 Private | 8 | 0 | 124 | 3,595 | 310 | 71 |
| | | 計 Total | 30 | 0 | 418 | 13,101 | 1,307 | 395 |
| | 定時制 Part-time | 県立 Prefectural | 2(2) | 0 | 21 | 406 | 79 | 29 |
| | 通信制 Correspondence | 県立 Prefectural | (2) | 0 | - | 296 | 全日制に計上 counted under full-time schools | 全日制に計上 counted under full-time schools |
| | 私立 Private | (1) | 0 | - | 86 | 全日制に計上 counted under full-time schools | 全日制に計上 counted under full-time schools | |
| | 計 Total | (3) | 0 | - | 382 | 全日制に計上 counted under full-time schools | 全日制に計上 counted under full-time schools | |
| 専攻科 University Prep Course | 私立 Private | (1) | 0 | 2 | 45 | 全日制に計上 counted under full-time schools | 全日制に計上 counted under full-time schools | |
| 特別支援学校 Special Needs Schools | 盲 Blind | 県立 Prefectural | 1 | 0 | 8 | 10 | 27 | 29 |
| | 聾 Deaf | 県立 Prefectural | 1 | 1 | 22 | 32 | 56 | 22 |
| | 養護 Special Needs | 国立 National | 1 | 0 | 10 | 49 | 29 | 1 |
| | | 県立 Prefectural | 6 | 0 | 213 | 704 | 527 | 159 |
| 計 Total | 9 | 1 | 223 | 753 | 556 | 160 | | |
| 合計 Total | 国立 National | 4 | 0 | 37 | 879 | 77 | 5 | |
| | 県立 Prefectural | 33 | 1 | 560 | 10,669 | 1,694 | 564 | |
| | 市町村立 Municipal | 187 | 2 | 2,250 | 42,021 | 3,915 | 957 | |
| | 私立 Private | 57 | 0 | 464 | 9,992 | 1,376 | 258 | |
| | 計 Total | 281 | 3 | 3,311 | 63,561 | 7,062 | 1,784 | |

※学校数欄中独立でないものは()書きとした。()=schools connected to other schools

※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む。early childhood education centers included under kindergartens

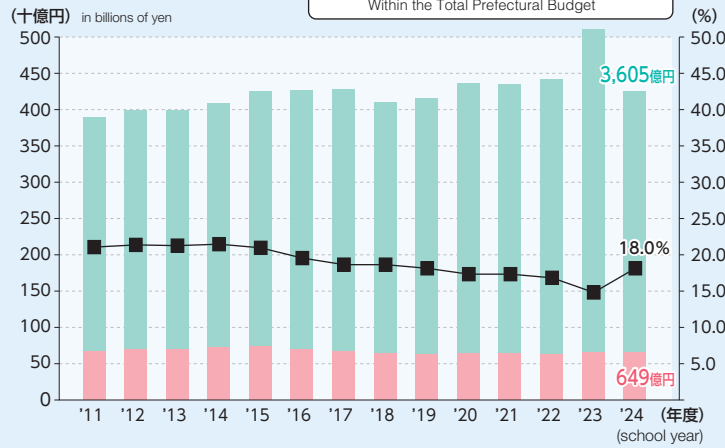
※総合計の生徒数・教職員数(国公私立)には、通信制は含まない。定時制、専攻科は含む。The total numbers of students/teachers (public and private) do not include correspondence course numbers, but do include part-time and non-degree schools.

※学校便覧 School Brochures

県予算と教育予算の推移

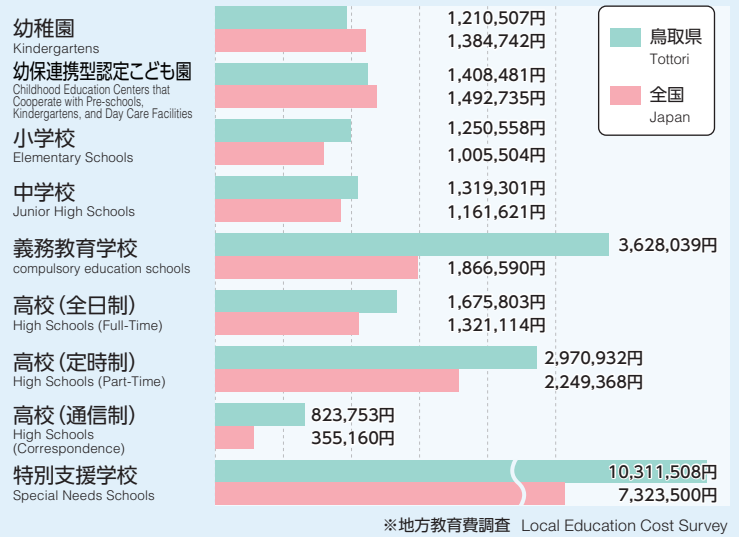
Budget Trends for the Prefecture and Education

県予算に占める教育予算の割合
Percentage of the Budget for Education
Within the Total Prefectural Budget



児童・生徒1人あたりの教育費 (令和4会計年度)

Education Expenditure per Student (2022-2023 school year)



県内公立学校における国際交流 (学校間交流一覧) (令和5年度実績)

Public schools in Tottori that have Relationships with Schools Abroad (list of relationships between schools, 2023-2024 school year)

■小学校 Junior High Schools

| 学校名 (School) | 交流相手校 (Partner School) | 交流内容 (Type of Exchange) |
|---|--|------------------------------|
| 明治小学校 (鳥取市) (Meiji ES (Tottori-shi)) | モンゴル (Mongolia) 日馬富士学園 (Harumafuji Gakuen) | オンライン交流 (Online interaction) |
| 泊小学校 (湯梨浜町) (Tomari ES (Yurihama-cho)) | メキシコ (Mexico) 日本メキシコ学院 (Liceo Mexicano Japonés) | オンライン交流 (Online interaction) |
| 大栄小学校 (北栄町) (Daiiei ES (Hokuei-cho)) | 台湾 (Taiwan) 合横小学校 (He-Heng Oceanic Experimental primary school) | オンライン交流 (Online interaction) |
| 日南小学校 (日南町) (Nichinan ES (Nichinan-cho)) | アメリカ合衆国 (United States of America) Kellogg Middle School | 児童交流 (Student Exchange) |
| 鹿野学園 (鳥取市) (Shikano Gakuen (Tottori-shi)) | フィリピン (The Philippines) バギオ大学附属科学高等学校 (University of Baguio Science High School) | オンライン交流 (Online interaction) |

■中学校 Junior High Schools

| 学校名 (School) | 交流相手校 (Partner School) | 交流内容 (Type of Exchange) |
|---|--|---|
| 湯梨浜中学校 (湯梨浜町) (Yurihama JHS (Yurihama-cho)) | アメリカ合衆国 (United States of America) ハワイ・ヒロ中学校 (Hilo Intermediate School, Hawaii) | 生徒交流 (Student Exchange) |
| 三朝中学校 (三朝町) (Misasa JHS (Misasa-cho)) | 台湾 (Taiwan) 石岡国民中学校 (Shihkang Junior High School) | 姉妹校交流 (Sister School Exchange) |
| | フランス (France) ポール・ヴァレリー小学校 (Ecole élémentaire Paul Valery) フェルディナン・ファブル中学校 (Collège Ferdinand Fabre) | 現地訪問、学校生活体験等 (On-Site Visit, School Experience, etc.) |
| 日南中学校 (日南町) (Nichinan JHS (Nichinan-cho)) | アメリカ合衆国 (United States of America) Kellogg Middle School | 生徒交流 (Student Exchange) |

■高等学校 High Schools

| 学校名 (School) | 交流相手校 (Partner School) | 交流内容 (Type of Exchange) |
|---------------------------------------|--|--|
| 鳥取西高等学校 (Tottori Nishi HS) | アメリカ合衆国 (United States of America) パーモント州エッセックス高等学校 (Essex High School, Vermont) | 生徒交流、教員交流研修 (Student Exchange, Teacher Training) |
| | 大韓民国 (Republic of Korea) 江原道春川高等学校 (Chunchon High School) | 姉妹校交流 (Sister School Exchange) |
| 鳥取商業高等学校 (Tottori Shogyo HS) | アメリカ合衆国 (United States of America) パーモント州エッセックス高等学校 (Essex High School, Vermont) | 生徒交流 (オンライン含む) (Student Exchange (including online)) |
| 青谷高等学校 (Aoya HS) | 大韓民国 (Republic of Korea) 居昌中央高等学校 (Geochang Joongang High School) | 姉妹校交流 (Sister School Exchange) |
| 倉吉東高等学校 (Kurayoshi Higashi HS) | 台湾 (Taiwan) 桃園市立桃園高級中学 (Taoyuan Municipal Taoyuan Senior High School) | 生徒交流 (オンライン含む) (Student Exchange (including online)) |
| | 大韓民国 (Republic of Korea) 安養高等学校 (Anyang High School) | オンライン交流 (Online interaction) |
| | フィリピン (The Philippines) バギオ大学附属科学高等学校 (University of Baguio Science High School) | オンライン交流 (Online interaction) |
| 倉吉総合産業高等学校 (Kurayoshi Sogo Sangyo HS) | シンガポール (Singapore) セント・ジョセフ高等学校 (St. Joseph's Institution International School) | オンライン交流 (Online interaction) |
| | 大韓民国 (Republic of Korea) 江原道聖修女子高等学校 (Seongsu Girls' High School) | 生徒交流 (Student Exchange) |
| 米子東高等学校 (Yonago Higashi HS) | 台湾 (Taiwan) 桃園市立陽明高級中学 (Taoyuan Municipal Yang Ming Senior High School) | 生徒交流 (Student Exchange) |
| 米子高等学校 (Yonago HS) | アメリカ合衆国 (United States of America) セント・トマス・アクウィナス高等学校 (Saint Thomas Aquinas High School) | 姉妹校交流 (Sister School Exchange) |
| 米子南高等学校 (Yonago Minami HS) | 大韓民国 (Republic of Korea) 江原道襄陽高等学校 (Gangwon Yang Yang High School) | オンライン交流 (Online interaction) |

外国語指導助手招致状況 (令和6年8月現在)

Number of Assistant Language Teachers (as of August, 2024)

| | | | | | |
|------------------------------------|----|----------------------------------|---|--------------------------|---|
| アメリカ合衆国 (United States of America) | 30 | オーストラリア (Australia) | 4 | カナダ (Canada) | 2 |
| イギリス (United Kingdom) | 7 | ジャマイカ (Jamaica) | 1 | 大韓民国 (Republic of Korea) | 2 |
| フィリピン (The Philippines) | 6 | シンガポール (Singapore) | 1 | アイルランド (Ireland) | 2 |
| ニュージーランド (New Zealand) | 1 | トリニダード・トバゴ (Trinidad and Tobago) | 1 | 南アフリカ (South Africa) | 2 |

計59人 (小・中学校33人、高等学校26人)

Total Number of ALTs 59 (Elementary/Junior High Schools: 33, High Schools 26)

※公立学校におけるJETプログラムによる招致者数
JET Programme participants working in public schools

第二外国語 (韓国語・中国語) の授業を実施している高等学校 (令和6年度)

High Schools Offering a Second Foreign Language (2021-2022 school year)

| 学校名 (School Name) | 韓国語 (Korean) | 中国語 (Chinese) |
|---------------------------------------|--------------|---------------|
| 倉吉総合産業高等学校 (Kurayoshi Sogo Sangyo HS) | ○ | |
| 米子高等学校 (Yonago HS) | ○ | ○ |
| 米子南高等学校 (Yonago Minami HS) | ○ | |
| 境高等学校 (Sakai HS) | ○ | ○ |