

とっとり教育

년도 돗토리 교육



とっとりイングリッシュクラブの活動(英語キャンプ)
돗토리 잉글리쉬클럽 활동(영어캠프)



鳥取県特別支援学校 技能検定
돗토리현특별지원학교기능검정



はじめよう!明日につながる生活リズム

心とからだいきいき キャンペーン

子どもたちの健全育成のために、下の6つを大きな柱に「心とからだ いきいきキャンペーン」を実施し、学校・家庭・地域と連携を図りながら、さまざまな取り組みを行っています。

학생들의 건전한 육성을 위하여 아래 6개의 주된 테마를 바탕으로 「몸과 마음 생기발랄 캠페인」을 실시, 학교·가정·지역과의 연계를 도모하며 다양한 방안을 전개하고 있습니다.

- 1** **しっかり朝食を食べよう**
아침밥을 든든히 먹자.
- 2** **じっくり本を読もう**
책을 집중해서 읽자.
- 3** **外で元気に遊ぼう**
밖에서 신나게 뛰어놀자.
- 4** **たっぷり寝よう**
잠을 충분히 자자.
- 5** **長時間テレビを見るのはやめよう**
장시간 TV를 보지말자.
- 6** **服装を整えよう**
복장을 단정히 하자.



鳥取県のマスコットキャラクター「トリピー」
The official mascot of Tottori Prefecture, Toripi

鳥取県の概要 돗토리현 개요

人口	574,022人	(平成26年10月1日現在) (2014년 10월 1일 현재)
18歳未満の人口	90,816人	(平成26年10月1日現在) (2014년 10월 1일 현재)
面積	3,507km ²	(平成26年10月1日現在) (2014년 10월 1일 현재)
市町村数	4市14町1村	(平成27年10月1日現在) (2015년 10월 1일 현재)

鳥取県教育委員会 돗토리현 교육위원회

〒680-8570 鳥取市東町1丁目271番地 ☎(0857) 26-7505(代)
1-271 Higashi-machi, Tottori City Tel.0857-26-7505

URL <http://www.pref.tottori.lg.jp/kyouiku/>

発行 / **教育総務課** (平成27年11月)

鳥取県教育振興基本計画 ~未来を拓く教育プラン~

dotto리현교육진흥기본계획 ~미래를 개척해가는 교육플랜~

鳥取県教育振興基本計画は、中長期的に取り組むべき鳥取県の教育課題や目指すべき共通認識とその実現に向けた取組の方向性を示すもので、平成21年3月末に、教育基本法に基づき、平成21年度から25年度を計画年度とする第一期の計画を策定しました。現在は、平成26年度から30年度を計画年度とし、第二期の計画に取り組んでいます。

dotto리현교육진흥기본계획은, 중장기적으로 추진해가야 할 dotto리현의 교육과제 및 지향해야 할 공통인식과 그 실현을 위한 구체적 방안의 방향성을 제시한 것으로, 2009년 3월말, 교육기본법에 근거하여 2009년도부터 2013년도를 계획연도로 하는 제1기 계획을 책정하였습니다. 현재는 2014년도부터 2018년도를 계획연도로 하는 제2기 계획을 추진중에 있습니다.

□ 計画の期間 계획 기간

5年間(平成26~30年度)
5년간 (2014~2018년도)

□ 基本理念 기본이념

「自立して心豊かに生きる 未来を創造する 鳥取県の人づくり」
「자립적이고, 풍부한 감성을 가지고 살아가며 미래를 창조해갈 dotto리현 인재육성」

□ 基本理念を支える4つの「力と姿勢」 기본이념을 뒷받침하는 4가지 「능력과 자세」

自立して生きる力

자립해서 살아가는 능력

豊かな心と健やかな体

풍부한 감성과 건강한 신체

社会の中で支え合う力

사회 속에서 서로 돕는 능력

ふるさと鳥取県に誇りを持ち、未来を創造する力

고향 dotto리현에 자부심을 가지고 미래를 개척해가는 능력

□ 5つの目標 5대 목표

1. 社会全体で学び続ける環境づくり
지속적인 학습을 위한 전사회적인 환경조성
2. 学ぶ意欲を高める学校教育の推進
배움의 의욕을 높여주는 학교교육 추진
3. 学校を支える教育環境の充実
학교를 서포트하는 교육환경의 충실화
4. 生涯にわたって運動、スポーツに親しむ環境づくり
평생 스포츠·운동을 즐길 수 있는 환경조성
5. 文化、伝統の継承、創造、再発見
문화·전통의 계승·창조·재발견

□ 鳥取県教育振興基本計画の推進に向けた体制

dotto리현교육진흥기본계획추진을 위한 체제

県民等との協働による 計画の推進

현민 등과의 협동에 의한 계획 추진

- 計画の実現に向けて、様々なチャンネルで広く情報提供しながら、県民の意見や要望を把握し、政策に反映します。 계획 실현을 위해 폭넓은 네트워크를 이용한 정보 제공은 물론, 현민의 의견 및 요구를 정확히 파악하여 정책에 반영합니다.
- 関係機関の連携や専門家の活用を用いながら、専門化する多種多様な教育問題等に対し、迅速かつ的確に対応します。 관련기관과의 연계 및 전문가의 지식을 활용하여, 전문화되고 다양해지는 교육문제 등에 신속하고 정확하게 대응합니다.
- 市町村、国、高等教育機関などの関係機関との連携、協力を推進します。 시정촌, 정부, 고등교육기관 등의 관련기관과의 연계 및 협력을 추진합니다.

計画の進捗管理

계획 진척관리

- 年度ごとの具体的な取組については、当該年度に実施する施策をまとめたアクションプランを策定し、実行します。 연도별 세부추진사업에 대한 해당 연도에 실시할 시책을 정리한 '액션 플랜'을 책정하고 실행합니다.
- 毎年度、計画の年度ごとの成果の進捗状況を点検、評価し、結果を次の施策に反映させます。 매년도, 계획 연도별 성과의 진척현황을 점검 및 평가하여, 그 결과를 다음 시책에 반영해 갑니다.

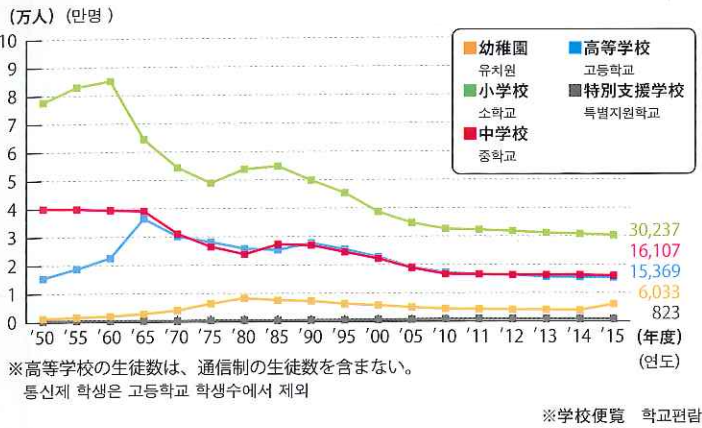
鳥取県教育委員会の機構

dotto리현교육위원회 기구



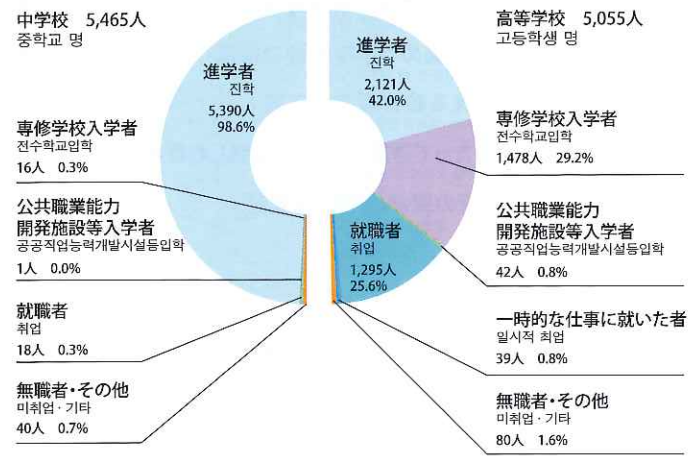
幼児・児童・生徒数の推移 (国・公・私立)

유아·학생수 추이 (국·공·사립)



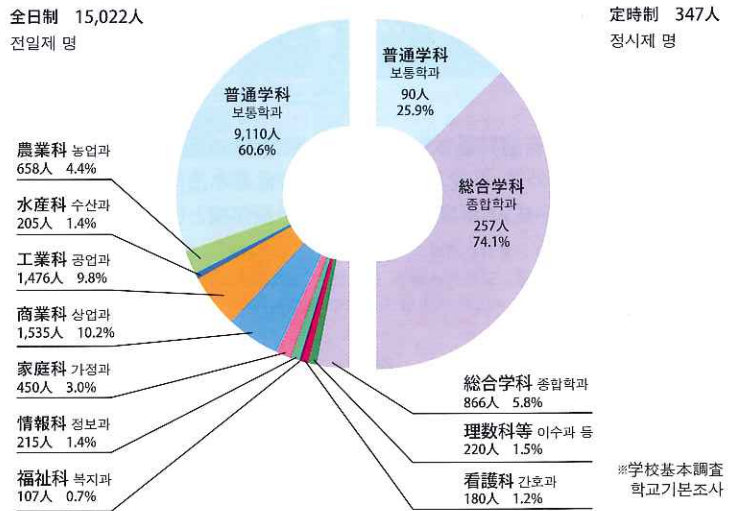
卒業後の進路状況 (国・公・私立、27.3.31現在)

졸업 후 진로현황 (국·공·사립, 2015.3.31현재)



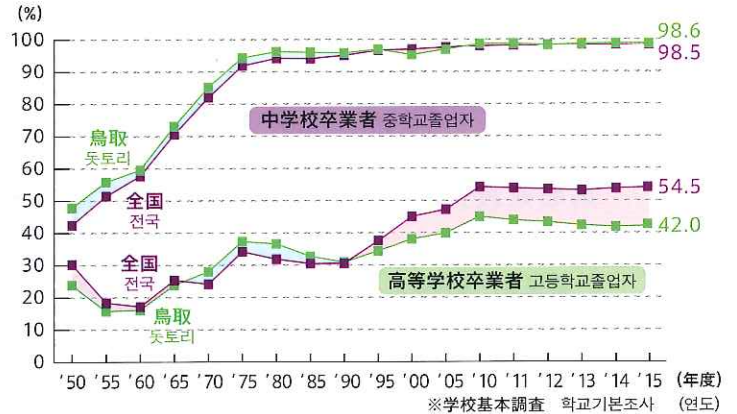
高等学校生徒の学科別割合 (公・私立、27.5.1現在)

고등학생 학과별 비율 (공·사립, 2015 .5.1현재)



進学率の推移 (国・公・私立)

진학률 추이 (국·공·사립)



鳥取県の学級編制基準 (公立学校 平成27年度)

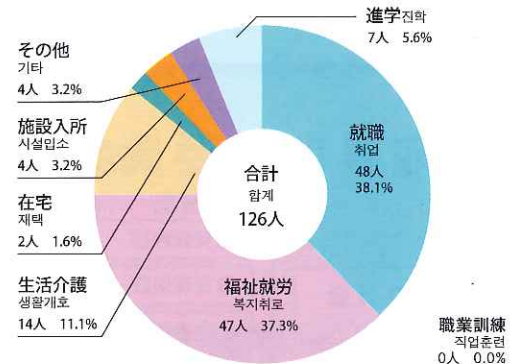
돗토리현 학급편성 기준 (공립/2015년도)

学校の種類 (학교 종류)	学級・学科編成の区分 (학급·학과 편성 구분)	鳥取県の1学級の児童・生徒数 (1학급 학생 수)	国の基準による1学級の児童・生徒数 (정부 기준 1학급 학생 수)
小学校 (소학교)	第1学年 (1학년)	30人	35人
	第2学年 (2학년)	30人	40人
	第3~6学年 (3~6학년)	35人	40人
	特別支援学級 (특수학교)	7人	8人
中学校 (중학교)	第1学年 (1학년)	33人	40人
	第2,3学年 (2,3학년)	35人	40人
	特別支援学級 (특수학교)	7人	8人
高等学校 (고등학교)	普通学科、理数学科 (인문계, 이수학과)	40人 (※38人)	40人
	普通学科、理数学科以外 (인문계, 이수학과 외)	38人	40人
特別支援学校 (특별지원학교)	小・中学部: 単一障がい学級 (소·중학부: 단일장애학급)	6人	6人
	小・中学部: 重複障がい学級 (소·중학부: 중복장애학급)	3人	3人
	高等部: 単一障がい学級 (고등부: 단일장애학급)	8人	8人
	高等部: 重複障がい学級 (고등부: 중복장애학급)	3人	3人

※一部の学校の普通科のみ38人 일부 학교 인문계 38명

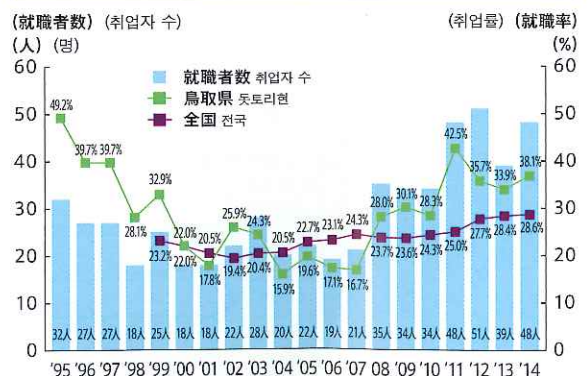
特別支援学校卒業生 (高等部、専攻科) の進路状況 (平成26年度)

특별지원학교졸업생 (고등부, 전공과) 진로 현황 (2014년도)



特別支援学校の就職者数と就職率

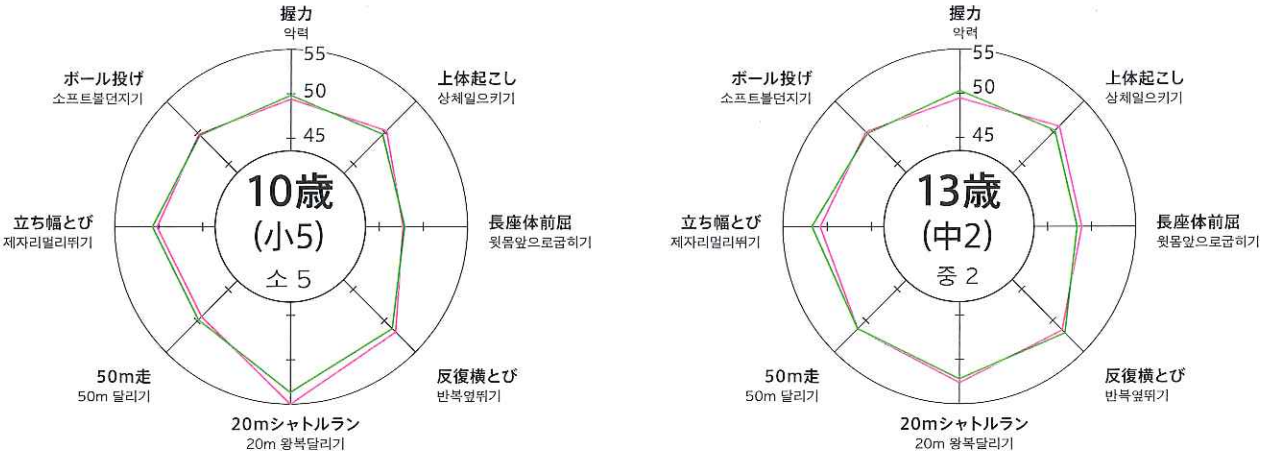
특별지원학교의 취업자 수와 취업률



児童・生徒の体力・運動能力 本県と全国の比較 (平成26年度)

학생 체력 · 운동능력 전국 비교 (2014년도)

外周の円周を全国平均値(50)として、Tスコアにより表している。(—男子、—女子) 바깥 원의 원주를 전국평균치(50)로 보고, T스코어로 표시 (— 남자, — 여자)



※ボール投げは、小学校はソフトボール投げ、中学校はハンドボール投げ。ふんどしぎの 경우, 소학교는 소프트볼던지기, 중학교는 핸드볼던지기.

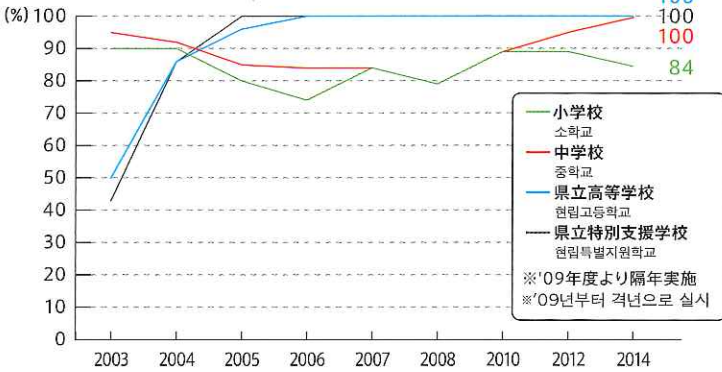
小・中学校に学校司書を配置している市町村の割合 (26.5現在)

県立学校に学校司書を配置している学校の割合

소·중학교에 사서를 배치하고 있는 시정촌 비율(2014.5 현재)
현립학교에 사서를 배치하고 있는 학교 비율

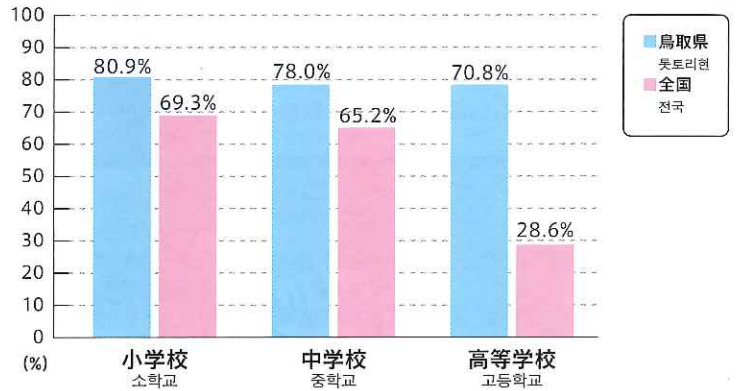
小学校、中学校は市町村の割合
소·중학교의 경우, 시정촌 비율

県立高等学校、県立特別支援学校は学校の割合
현립고등학교·현립특별지원학교의 경우 학교 비율



「朝の読書」実施率 (26.5現在)

「아침독서」실시율 (2014.5 현재)



※平成 26 年度「学校図書館の現状に関する調査」、2014년도「학교도서관 현황 관련 조사」

公立学校施設の耐震改修・耐震診断実施状況 (27.4.1現在)

공립학교시설 내진수리·내진진단 실시현황 (2015.4.1 현재)

区分 구분	小中学校 소·중학교		高等学校 고등학교		特別支援学校 특별지원학교	
	耐震改修 내진수리	耐震診断 내진진단	耐震改修 내진수리	耐震診断 내진진단	耐震改修 내진수리	耐震診断 내진진단
鳥取県 鳥取현	91.7%	100.0%	94.4%	100.0%	100.0%	100.0%
全国 전국	95.6%	98.5%	93.7%	98.0%	98.1%	99.7%

学校支援ボランティアの実施市町村数 (27.3.31現在)

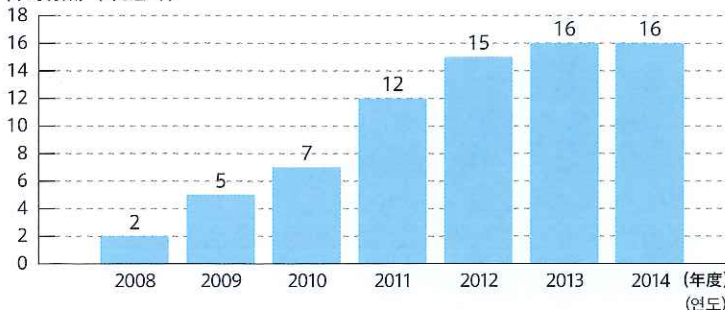
학교지원 자원봉사 실시 시정촌 수 (2015.3.31 현재)

地域と学校を繋ぐコーディネーターが中心となり、地域の方が学校支援ボランティアとして、学習支援、部活動支援、環境整備、安全パトロールなどの支援活動に取り組み、学校と地域の協働による児童生徒へのきめ細やかな対応や安全安心な学校生活を実現しています。

지역과 학교를 이어주는 코디네이터가 중심이 되어, 지역주민들이 학교지원 자원봉사자로서 학교 및 부활동 지원 · 환경정비 · 안전순찰 등을 실시하고, 학교와 지역이 협동하여 학생을 위한 세심한 대응과 안전하고 안심할 수 있는 학생생활 실현에 힘쓰고 있습니다.

市町村(組合)数: 20 시정촌(조합) 수: 20

(市町村数) (시정촌 수)



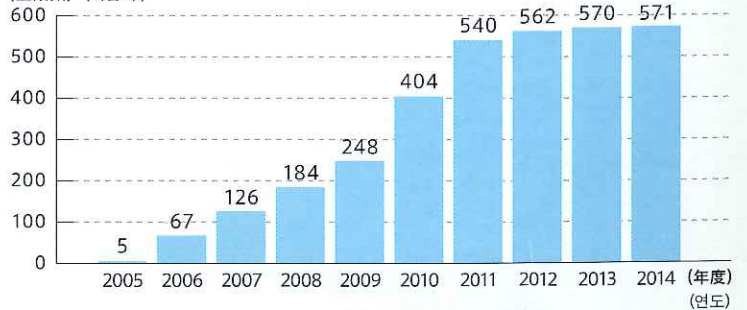
家庭教育推進協力企業制度の協定締結企業数 (27.3.31現在)

가정교육추진협력기업제도 협정 체결 기업 수(2015.3.31 현재)

家庭教育支援を推進するため、保護者である従業員が子育てしやすく、また、子どもたちを健やかに育てる活動に参加したり体験活動を支援したりする等の職場環境づくりを進める企業と鳥取県教育委員会とが協定を結び、広くPRするなど、その取組を支援しています。

가정교육지원 추진을 위하여 학부모인 직원들이 육아에 참여하기 쉽고 아이들을 건강하게 키우기 위한 활동에 참가하거나 체험활동을 지원하는 등의 직장환경조성을 추진하고 있는 기업과 도토리현교육위원회가 협정을 체결하여 폭넓게 홍보하는 등, 기업의 가정교육지원 추진활동을 지원하고 있습니다.

(企業数) (기업 수)



県立図書館の蔵書数 (27.3.31現在)

현립도서관 장서 수 및 추진사업 (2015.3.31 현재)

蔵書数 장서수	年間入館者数 연간입관자수	年間貸出冊数 연간대출권수
1,068,968冊	301,286人	548,394冊

【一般図書】 일반도서 **723,843冊**

総記 총류	38,454冊 (5.3%)
哲学 철학	39,568冊 (5.5%)
歴史 역사	83,930冊 (11.6%)
社会科学 사회과학	175,222冊 (24.2%)
自然科学 자연과학	61,808冊 (8.5%)
工学 공학	62,681冊 (8.7%)
産業 산업	41,382冊 (5.7%)
芸術 예술	61,272冊 (8.5%)
語学 어학	15,831冊 (2.2%)
文学 문학	141,365冊 (19.5%)
その他 기타	2,330冊 (0.3%)

【上記のうち環日本海交流資料】 상기 도서 중, 환동해교류실 자료 **24,335冊**

中国語 중국어	5,962冊
ハングル 한국어	5,622冊
ロシア語 러시아어	3,585冊
英語 영어	101冊
日本語 일본어	9,065冊

【その他】 기타 **345,125冊**

郷土資料 향토자료	117,804冊
県人文庫 현출신작가작품	13,830冊
児童図書 아동도서	108,691冊
協力用図書 협력용도서	85,249冊
点字図書 점자도서	4,917冊
映像録音資料 영상녹음자료	9,704冊
その他 기타	4,930冊

指定文化財の状況 (27.4.7現在)

지정문화재 현황 및 현재 국보 (2015.4.7 현재)

区分 구분	国指定 국가지정		県指定 현지정	計 Total
	国宝 국보			
建造物・美術工芸品 건조물·미술공예품	3	53	130	186
無形文化財 무형문화재	—	1	6	7
有形民族文化財 유형민속문화재	—	1	3	4
無形民俗文化財 무형민속문화재	—	3	41	44
史跡・名勝・天然記念物 사적·명승·천연기념물	特別天然記念物 특별천연기념물 3	54	82	139
計 合	6	112	262	380

日本遺産 일본유산	1
国登録文化財 (建造物・有形民族・記念物) 국가 등록 문화재 (건조물·유형민속기념물)	187
国選定重要伝統的建造物群保存地区 국가선정 중요전통적건조물군보존지구	2
県選定伝統的建造物群保存地区 현선정 전통적건조물군보존지구	1

県立博物館の概要 (26.3.31現在)

현립박물관 개요 (2014. 3. 31 현재)

2013年度利用者数 2013년도 이용자 수

本館 본관		山陰海岸学習館 산인해안학습관
常設展示 상설전시	企画展 기획전	
30,933人	25,282人	30,415人

博物館資料保有状況 (2014.3.31現在) 박물관 자료보유현황(2014.3.31현재)

地学 지구과학	5,674点
動物 동물	25,663点
植物 식물	54,063点
歴史 역사	51,919点
近現代 근현대	4,181点
民俗 민속	3,579点
考古 고고	8,064点
美術 미술	7,668点
山陰海岸学習館 산인해안학습관	202点
その他 기타	123点
計 合	161,136点

常設展示を構成する資料 상설전시 구성 자료

区分 구분	実物資料・標本 실물자료·표본	ジオラマ・模型・機器 디오라마·모형·기기
地学・生物 지구과학·생물	2,200点	15点
歴史・民俗 역사·민속	579点	61点
美術 미술	330点	0点
山陰海岸学習館 산인해안학습관	151点	2点
計 合	3,260点	78点

【県内の国宝】 현내 국보

区分 구분	国宝の名称 국보 명칭
建造物・美術工芸品 건조물·미술공예품	三徳山三仏寺投入堂 (みとくさんさんぶつじなげいれどう) 미토쿠산 산부쓰지 절 나가이레도 불당
	伯耆一宮経塚出土品 (ほうきいちのみやきょうづかしかつどひん) 호키이치노미야 경총 출토품
	豊乗寺の普賢菩薩像 (ぶじょうじのふげんぼさつぞう) 부조지 절 보현보살상

【県内の特別記念物】 현내 특별기념물

区分 구분	特別記念物の名称 특별기념물 명칭
特別記念物 (史跡・名勝・天然記念物) 특별기념물 (사적·명승·천연기념물)	斎尾廃寺跡 (さいのおはいじあと) 사이노오하이 지 절터
	大山のダイセンキョラボク純林 (だいせんのだいせんきョらぼくじゆんりん) 다이센 누운주목 순림
	オオサンショウウオ (おおさんしょううお) 큰도롱뇽



三徳山三仏寺投入堂
(みとくさんさんぶつじなげいれどう)
미토쿠산 산부쓰지 절 나가이레도 불당

県内学校の研究指定校の状況

연구지정학교 현황

21世紀型能力を育む次世代授業創造プロジェクト

21세기형 능력 함양을 위한 차세대수업창조 프로젝트

21世紀型能力(※)を育む授業改革を推進するため、校種を超えた連携教育の研究を進めるとともに、最新の知見を取り入れた学習科学に基づく授業を設計・実践・公開し、授業改革の全体的な普及を図る。

21세기형 능력(※) 함양을 위한 수업개혁 추진을 목표로, 학교급을 넘어선 연계교육의 연구추진 및 최신 정보와 지식을 도입한 학습과학에 중점을 둔 수업을 설계·실현·공개함으로써 현 전체에 걸친 수업개혁 보급

※21世紀型能力

21世紀を生き抜くために求められる能力で、「思考力」(未知の問題に対して答えを生み出すための力)とそれを支える「基礎力」(ことば、数、情報のスキル)、「実践力」(人と協働して現実の問題を解決するための力)から構成されるもの。

※21세기형 능력

21世紀를 살아가기 위하여 요구되는 능력으로, 「사고력」(미지의 문제에 대한 해답을 찾아내는 능력)과 이를 뒷받침하는「기초력」(언어·수정보 기술), 「실천력」(협력을 통하여 현실문제를 해결하기 위한 능력)으로 구성됨

● 学力向上に向けた取組を進めている学校の支援(全校)

학력향상 추진 학교 지원(전교)

● 授業改革に向け、学習科学の知見を授業に導入

수업개혁을 목표로 한 학습과학 지식 도입

● 成果を全県に普及

현 전체를 대상으로 한 성과 보급

小中連携で取り組む授業改革ステップアップ事業

소학교와 중학교가 연계하여 추진해가는 수업개혁 스텝 업 사업

小中学校9年間を通した学力向上を図るため、検証改善プランを明確にして組織的に授業改革に取り組む中学校区や教育研究団体を指定し、成果を全県に普及させる。

소~중학교 9년에 걸친 학력향상 도모를 위하여, 검증개선 플랜을 명확히하고 조직적으로 수업개혁에 임하는 중학교구 및 교육연구단체를 지정하여, 그 성과를 현 전체에 보급시킨다.

桜ヶ丘中学校区小中学校(鳥取市)、北中学校区小中学校(鳥取市)

사쿠라가오카중학교구 소·중학교 (돗토리시), 기타중학교구 소·중학교 (돗토리시)

江山中学校区小中学校(鳥取市)、千代南中学校区小中学校(鳥取市)

고진중학교구 소·중학교(돗토리시), 샌다이미나미중학교 구 소·중학교(돗토리시)

気高中学校区小中学校(鳥取市)、若桜学園小中学校(若桜町)

게타카중학교구 소·중학교(돗토리시), 와카사기구엔 소·중학교

西中学校区小中学校(倉吉市)、鴨川中学校区小中学校(倉吉市)

니시중학교구 소·중학교(구라요시시), 가모중학교 구 소·중학교(구라요시시)

北浜中学校区小中学校(湯梨浜町)、北条中学校区小中学校(北栄町)

호쿠메이중학교구 소·중학교(유리하마정), 호조중학교구 소·중학교(호에이쿠정)

三朝中学校区小中学校(三朝町)、東伯中学校区小中学校(琴浦町)

미사사중학교구 소·중학교(미사사정), 도해쿠중학교구 소·중학교(고토우라정)

湊山中学校区小中学校(米子市)、淀江中学校区小中学校(米子市)

미나토야미중학교구 소·중학교(요나고시), 요도메중학교구 소·중학교(요나고시)

尚徳中学校区小中学校(米子市)、福米中学校区小中学校(米子市)

쇼토쿠중학교구 소·중학교(요나고시), 후쿠미네중학교 구 소·중학교(요나고시)

法勝寺中学校区小中学校(南部町)、名和中学校区小中学校(大山町)

호소지중학교구 소·중학교(남부정), 나와중학교구 소·중학교(다이센정)

日野中学校区小中学校(日野町)、江府中学校区小中学校(江府町)

히노중학교구 소·중학교(히노정), 고후중학교구 소·중학교(고후정)

特色ある小中9年教育支援事業

특색있는 소·중 9년교육지원사업

地域住民の協働・連携による小中一貫教育を推進するため、中学校区で住民参画の協議会を設置し、目指す子ども像を共有して小中9年間の系統性のあるカリキュラムを作成する市町村を支援。

지역주민의 협동·연계에 따른 소·중 일관교육 추진을 목표로 중학교구에서 주민참여 협의회를 설치하여 지향하는 학생상을 공유하고 소~중학교 9년간의 계획성을 커리큘럼을 작성하는 시정촌 지원

日南中学校区小中学校(日南町)、岸本中学校区小中学校(伯耆町)

니제닌중학교 구 소·중학교(니제닌정), 기시모토중학교 구 소·중학교(호키정)

溝口中学校区小中学校(伯耆町)

미조구치중학교 구 소·중학교(호키정)

学級づくり・人間関係づくり推進事業

학급형성·인간관계구축추진사업

学級づくり・人間関係づくりの取組を積極的に進める市町村教育委員会(中学校区)を予算の範囲内で指定し、実践的成果を反映させたハンドブックの作成や研修等により、全県的な取組の充実を図る。

예산 범위내에서 학급형성·인간관계구축에 적극적으로 임하는 시정촌 교육위원회(중학교구)를 지정하고, 그 실천성과를 반영한 핸드북 작성 및 연수 등을 실시하여 현 전체를 대상으로 한 사업 충실화도모

桜ヶ丘中学校区小中学校(鳥取市)、千代南中学校区小中学校(鳥取市)

사쿠라가오카중학교구 소·중학교 (돗토리시), 샌다이미나미중학교 구 소·중학교(돗토리시)

高草中学校区小中学校(鳥取市)、久米中学校区小中学校(倉吉市)

다카쿠사중학교구 소·중학교(돗토리시), 구메중학교구 소·중학교(구라요시시)

福生中学校区小中学校(米子市)、美保中学校区小中学校(米子市)

후쿠요네중학교구 소·중학교(요나고시), 미호중학교 구 소·중학교(요나고시)

道徳教育実践研究事業

도덕교육실천연구사업

規範意識やいのちを大切にす心、思いやりや夢や希望を大切にす心など、子どもの豊かな心を育成するために、道徳教育指導力向上研修や指定校による実践研究等を実施し、道徳の時間及び道徳の時間を要とする全教育活動における道徳教育の指導の充実を図る。

규범의식 및 생명존중, 배려·공·희생을 소중히 하는 마음 등, 어린이의 풍부한 감성발달을 위한 도덕교육의 지도역량향상 연수 및 지정학교의 실천연구 등을 실시하고, 도덕시간 및 도덕시간을 필요로 하는 전체 교육활동의 도덕교육 지도의 충실화 도모

散岐小学校(鳥取市)、面影小学校(鳥取市)

산키소학교(돗토리시), 오모카게소학교(돗토리시)

宮ノ下小学校(鳥取市)、湖東中学校(鳥取市)

미야노시타소학교(돗토리시), 고토중학교(돗토리시)

人権教育研究指定校事業

인권교육연구지정학교사업

人権教育について、学校における実践的な研究や、学校・家庭・地域社会が一体となった総合的な研究を実施する。

학교의 실천적 연구 및 학교·가정·지역사회가 일체화 된 종합적인 인권교육 관련 연구를 실시한다.

彦名小学校(米子市)、弓ヶ浜小学校(米子市)、弓ヶ浜中学校(米子市)

히코나소학교(요나고시), 유미가하마소학교(요나고시), 유미가하미중학교(요나고시)

地域と共に創るとっとり人権教育事業

지역과 함께 만들어가는 돗토리인권교육사업

学校・家庭・地域が連携して、いじめの防止等のための効果的な実践研究を行い、その成果を人権教育プログラム集として県内に普及させる。

학교·가정·지역이 연계하여, 집단 괴롭힘 방지 등을 위한 효과적인 연구를 실천하고, 그 성과를 「인권교육 프로그램집」으로 정리하여 현내에 보급

岩美北小学校(岩美町)、上灘小学校(倉吉市)

이와미기타소학교(이와미정), 우와나다소학교(구라요시시)

箕蚊屋小学校(米子市)、西中学校(鳥取市)、後藤ヶ丘中学校(米子市)

미노카야소학교(요나고시), 니시중학교(돗토리시), 고토가오카중학교(요나고시)

自己理解・他者理解アプローチ事業

자기이해·타인이해 어프로치사업

社会的自立を目前にした発達段階にある高校生を対象とし、障がい等のある生徒の自己理解と高校生の他者理解を深める取組を実施するとともに、これまでの事業で培った関係機関とのネットワークをもとに、効果的なチーム支援を実施する。

사회적 자립을 목전에 둔 발달단계에 있는 고교생을 대상으로, 장애 등이 있는 학생의 자기이해 및 고교생의 타인이해 심화활동을 실시함과 동시에, 기존 사업으로 구축해온 관계기관과의 네트워크를 바탕으로 효과적인 팀 지원 실시

リーダー校 리더 스쿨:

靑谷高等学校、米子白鳳高等学校、境港総合技術高等学校

오야고등학교, 요나고하쿠고등학교, 사카이미나토종합기술고등학교

アプローチ校 어프로치 스쿨:

他の県立高等学校(21校) 기타 협립고등학교(21개교)

教育課程研究開発事業

교육과정연구개발사업

山陰海岸ジオパークやそれに関連した地域産業等を教材とした、現行の学習指導要領によらない教育課程の編成・実施を特例的に認め、学習内容や指導方法等の改善について、研究開発を行う。

현행 학습지도요령에 구애받지 않은 교육과정의 편성·실시를 특례적으로 인정하여, 산인해안지오파크 및 관련 지역산업 등을 교재로 하는 등, 학습내용 및 지도방법 등의 개선에 대한 연구개발을 실시한다.

岩美高等学校 이와미고등학교

教育課程研究指定校事業

교육과정연구지정학교사업

学習指導要領に基づく教育課程の編成及び指導方法等の改善充実を図るとともに、特に重要な課題についての研究テーマに基づき、実践的な研究を行う。

학습지도요령에 근거한 교육과정 편성 및 지도방법 등의 개선 충실화 도모와 더불어, 중요과제에 대한 연구 테마를 바탕으로 한 실천적 연구를 실시한다.

醇風小学校(鳥取市)、河原第一小学校(鳥取市)、東中学校(倉吉市)

준푸소학교(돗토리시), 가와하라제1소학교(돗토리시), 히가시중학교(구라요시시)

鳥取商業高等学校、米子南高等学校

돗토리상업고등학교, 요나고미나미고등학교

英語教育強化地域拠点事業

영어교육강화지역거점사업

小学校英語教育の教科化と中学校・高等学校の内容の高度化に対応するために強化地域を指定して研究開発を行う。

소학교 영어교육의 교과화와 중·고등학교 영어교육 내용의 심화화에 대응하기 위하여 강화지역 지정 및 연구개발 실시

若桜学園小学校・中学校(若桜町)、八頭高等学校

와카사기구엔 소·중학교(와카사정), 아즈고등학교

スーパーグローバルハイスクール事業

슈퍼 글로벌 하이스쿨 사업

知的総合力を身につけ、地域や世界のコミュニティに主体的に参画し、他者と協同して課題解決の方法を探究するとともに、グローバルな視点で積極的に行動・実践できる人材を育成する。

지역총합력을 습득하여 지역 및 세계 공동체에 주체적으로 참여하고, 타인과 협동하여 과제해결 방법을 탐구함과 동시에 글로벌적인 시점에서 적극적으로 행동·실현할 수 있는 인재 육성

鳥取西高等学校(教科:総合的な学習の時間、外国語等)

돗토리니시고등학교(교과: 종합적 학습시간, 외국어 등)

発達障がいの可能性のある児童生徒に対する早期支援研究事業

발달장애 가능성이 있는 학생을 대상으로 한 조기지원연구사업

市町村に発達障がい支援アドバイザーを配置し、読み書きの困難さを早期に発見するとともに、通常の学級における指導方法の改善や個に応じた指導のあり方について研究する。

시정촌에 발달장애지원 어드바이저를 배치함으로써 읽기쓰기가 어려운 학생을 조기에 발견하고, 일반학급에서의 지도방법 개선 및 개별맞춤 지도방법을 연구

鳥取市全小学校、倉吉市全小学校

돗토리시 전체 소학교, 구라요시시 전체 소학교

発達障がい理解推進拠点事業

발달장애이해추진거점사업

各市町村単位や中学校区単位で、教職員や保護者等への理解啓発のための研修会のよりよいあり方を研究する。各市定촌 단위 및 중학교구 단위에서, 교직원 및 학부모 등의 이해개발을 위한 효과적인 연수회 방법을 연구

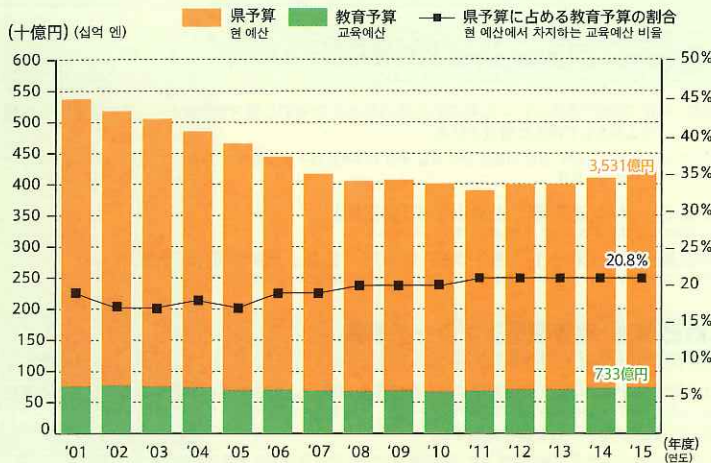
面影小学校(鳥取市)、北浜中学校(湯梨浜町)、車尾小学校(米子市)

오모카게소학교(돗토리시), 호쿠메이중학교구 소·중학교(유리하마정), 구즈오소학교(요나고시)

県予算と教育予算の推移

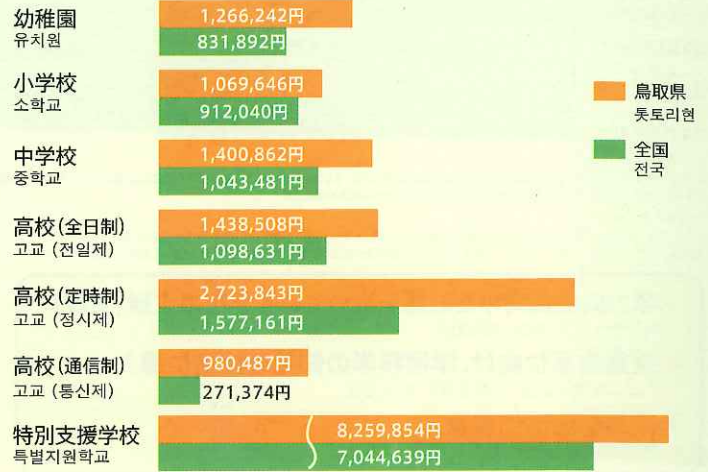
현 예산 및 교육예산 추이

教育予算の県予算に占める割合は、平成15年度以降13年連続で第1位。
현 예산에서 교육예산이 차지하는 비율, 2003년도 이후 13년 연속 1위.



児童・生徒1人あたりの教育費 (平成25年度)

학생 1 인당 교육비(2013 회계 연도)



※地方教育費調査 지방교육비조사

学校の概要 (27.5.1現在)

학교개요(2015.5.1 현재)

学校種別	区分	구분	学校数		학교수	学級数	幼児・児童・生徒数				유아·학생수	教員数	職員数
			本校	分校			男子	女子	合計				
幼稚園 유치원	国立	국립	1	0	4	47	41	88	7	0			
	市町村立	시정촌립	14	0	53	638	620	1,258	144	17			
	私立	사립	29	0	206	2,331	2,356	4,687	554	135			
	計	계	44	0	263	3,016	3,017	6,033	705	152			
小学校 소학교	国立	국립	1	0	12	202	215	417	18	中学校に計上 중학교로 계상			
	市町村立	시정촌립	131	3	1,579	15,257	14,563	29,820	2,517	554			
	計	계	132	3	1,591	15,459	14,778	30,237	2,535	554			
中学校 중학교	国立	국립	1	0	12	225	203	428	23	4			
	市町村立	시정촌립	57	2	659	7,788	7,577	15,365	1,434	240			
	私立	사립	3	0	13	148	166	314	37	7			
	計	계	61	2	684	8,161	7,946	16,107	1,494	251			
高等学校 고등학교	全日制 전일제	県立	현립	22	0	326	5,989	5,764	11,753	1,005	266		
		私立	사립	8	0	119	1,608	1,592	3,200	273	61		
		計	계	30	0	445	7,597	7,356	14,953	1,278	327		
	定時制 정시제	県立	현립	2(2)	0	21	209	138	347	69	18		
	通信制 통신제	県立	현립	(2)	0	-	132	159	291	19	2		
専攻科 전공과	私立	사립	(1)	0	2	2	67	69	全日制に計上 전일제로 계상	0			
特別支援学校 특별지원학교	盲 맹	県立	현립	1	0	8	8	3	11	30	27		
	聾 농	県立	현립	1	1	20	17	11	28	62	13		
	養護 양호	国立	국립	1	0	9	28	14	42	30	1		
		県立	현립	6	0	206	471	259	730	537	81		
		市立	사립	1	0	6	3	9	12	15	3		
計	계	8	0	221	502	282	784	582	85				
計	계	10	1	249	527	296	823	674	125				
合計 합계	国立	국립	4	0	37	502	473	975	78	5			
	県立	현립	32	1	581	6,826	6,334	13,160	1,722	407			
	市町村立	시정촌립	203	5	2,297	23,686	22,769	46,455	4,110	814			
	私立	사립	40	0	340	4,089	4,181	8,270	864	203			
	計	계	279	6	3,255	35,103	33,757	68,860	6,774	1,429			

※学校数欄中独立でないものは()書きとした。「학교수」란 중, 독립되어 있지 않은 곳은 () 로 표기.

※学校便覧 학교편람

県内学校における国際交流 (学校間交流一覧) (平成26年度実績)

현내학교 국제교류(학교간교류일람)(2014년도 실적)

■小学校 소학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교	交流内容 교류내용
若桜学園小学校(若桜町) 와카사기쿠엔소학교(와카사정)	大韓民国 대한민국 蓬坪初等学校 봉평초등학교	友好交流(受入) 우호교류(초청)
会見小学校(南部町) 아이미소학교(아이미정)	大韓民国 대한민국 한림대학교	友好交流 우호교류
福米東小学校(米子市) 후쿠메히가시소학교(요나고시)	モンゴル 몽골 84番学校 84번 학교	友好交流 우호교류
明道小学校(米子市) 메이도소학교(요나고시)	アイルランド 아일랜드 ダンヒル小学校 던힐소학교	友好交流 우호교류

■中学校 중학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교	交流内容 교류내용
岩美中学校(岩美町) 이와미중학교(이와미정)	台湾 대만 梧棲国民中学校 우치국민중학교 등	友好交流 우호교류
	大韓民国 대한민국 鳳儀中学校 봉의중학교	友好交流 우호교류
智頭中学校(智頭町) 지즈중학교(지즈정)	大韓民国 대한민국 楊口中学校、楊口女子中学校 양구중학교, 양구여자중교	友好交流(受入) 우호교류(초청)
三朝中学校(三朝町) 미사사중학교(미사사정)	台湾 대만 石岡国民中学校 스강국민중학교	友好交流(派遣) 우호교류(파견)
	フランス 프랑스 ラマルー・レ・バン町 라말루 레 방	友好交流(派遣) 우호교류(파견)
北条中学校(北条町) 호조중학교(호쿠에이정)	中国 중국 鄭州大学 정저우 대학	友好交流 우호교류
大山中学校(大山町) 다이센중학교(다이센정)		
名和中学校(大山町) 나와중학교(다이센정)	アメリカ 미국 マルガリータ・ミドルスクール 마르가리타중학교	友好交流(派遣) 우호교류(파견)
中山中学校(大山町) 나카야마중학교(다이센정)		

外国語指導助手招致状況 (27.8.24現在)

외국어지도조수현황 (2015.8.24 현재)

アメリカ 미국	32	大韓民国 대한민국	2
カナダ 캐나다	9	アイルランド 아일랜드	4
イギリス 영국	6	ジャマイカ 자메이카	2
ニュージーランド 뉴질랜드	5	南アフリカ 남아프리카공화국	1
オーストラリア 호주	2		

計63人(小・中学校38人、高等学校25人)

계 63명 (소·중학교 38명, 고등학교 25명)

※JETプログラムによる招致者数

JET 프로그램 참가자 수

■高等学校 고등학교

学校名 학교명	交流相手校 교류상대학교	交流内容 교류내용
鳥取西高等学校 돗토리니시고등학교	大韓民国 대한민국 春川高等学校 춘천고등학교	友好提携・生徒派遣 우호제휴·학생파견
鳥取商業高等学校 돗토리상업고등학교	ドイツ 독일 県立ハーナウ高校(ホーラ) 호헤공립학교(하나우)	生徒受入 학생초청
	大韓民国 대한민국 清州女子商業高等学校 청주여자상업고등학교	友好提携 우호제휴
青谷高等学校 아오야고등학교	大韓民国 대한민국 居昌中央高等学校 거창중앙고등학교	生徒受入 학생초청
八頭高等学校 야즈고등학교	オーストラリア 호주 ミッチェルトン高等学校 미첼튼고등학교	友好提携 우호제휴
倉吉東高等学校 구라요시히가시고등학교	大韓民国 대한민국 安養高等学校 안양고등학교	友好提携・生徒受入 우호제휴·학생초청
倉吉農業高等学校 구라요시히가시고등학교	ニュージーランド 뉴질랜드 フォレストビュー高等学校 포레스트뷰고등학교	生徒派遣 학생파견
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	大韓民国 대한민국 聖修女子高等学校 성수여자고등학교	生徒受入 학생초청
	台湾 대만 国立陽明高級中学 국립양명고급중학교	生徒受入 학생초청
米子東高等学校 요나고히가시고등학교	台湾 대만 国立陽明高級中学 국립양명고급중학교	生徒受入 학생초청
米子高等学校 요나고고등학교	大韓民国 대한민국 韓国造形芸術高等学校 한국조형예술고등학교	友好提携 우호제휴
	大韓民国 대한민국 延世大学・淑明女子大学校 연세대학교·숙명여자대학교	生徒派遣 학생파견
	アメリカ 미국 セント・トマス・アクワイナス高等学校 세인트 토마스 아퀴나스 고등학교	友好提携・生徒派遣 우호제휴·학생파견
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	大韓民国 대한민국 春川ハンセム高等学校 춘천한샘고등학교	生徒受入 학생초청
境港総合技術高等学校 사카이미나토종합기술고등학교	オーストラリア 호주 TAFE クイーンズランド ノース 노스 퀸즐랜드 TAFE	生徒派遣 학생파견

第二外国語(韓国語・中国語)の授業を実施している高等学校(平成26年度)

제2외국어(한국어·중국어) 수업 실시 고등학교(정시제·통신제)(2014년도)

学校名 학교명	韓国語 한국어	中国語 중국어
鳥取緑風高等学校(定時制・通信制) 돗토리료쿠우고등학교(정시제·통신제)	○	
青谷高等学校 아오야고등학교	○	○
倉吉総合産業高等学校 구라요시종합산업고등학교	○	
米子高等学校 요나고고등학교	○	○
米子南高等学校 요나고미나미고등학교	○	
境高等学校 사카이고등학교	○	○