

## 報告事項ウ

### 小中高校生の「英語村」を活用した事業の開催結果について

小中高校生の「英語村」を活用した事業の開催結果について、別紙のとおり報告します。

平成24年9月3日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

## 平成24年度「小中学生一日英語村体験事業」実施結果について

平成24年9月3日

小 中 学 校 課

- 1 日 時 小学生向け講座 第1回 平成24年8月11日(土) 午前10時～午後4時  
第2回 平成24年8月25日(土) 午前10時～午後4時  
中学生向け講座 第1回 平成24年8月10日(金) 午前10時～午後4時  
第2回 平成24年8月24日(金) 午前10時～午後4時

- 2 会 場 公立大学法人 鳥取環境大学「英語村」(カフェテリア・多目的ホール・中庭)

- 3 参加者 8月11日(土) 小学校4・5・6年生 30名  
8月25日(土) 小学校4・5・6年生 29名  
8月10日(金) 中学校1・2年生 25名  
8月24日(金) 中学校1・2年生 19名  
合 計 103名

### 4 活動内容

時 間	活 動 内 容
10:30～10:50	テラス前の芝生で輪になってグループごとに自己紹介
11:15～12:00	英語スタッフの出題するクイズにグループで回答
12:00～12:40	外国のサンドイッチ作り
13:05～13:45	カリグラフィー(英語の装飾体で自分の名前を書く)
13:55～14:35	小学生…英語スタッフの指示通りに体を動かすゲーム 中学生…制限時間内スピードQ&A
14:45～15:35	外国人スタッフと一緒にチーム対抗フリスビー

※1グループは外国人スタッフ2名に児童・生徒4名程度で構成

### 5 感想

#### (1) 児童・生徒

○サンドイッチのように作る活動や、クイズやフリスビーみたいに協力するもの、逆にツイスターのように競い合うものもあって、とても楽しく思い出に残りました。その中でもカリグラフィーは、自分だけの字を書けてとてもうれしかったです。

○初めて all English に挑戦してみて、言葉って大切だなと感じた。もっと英語力を磨いて、また英語村に来ます。

○小学生の頃はとても苦手で、この先どうなるかと思っていましたが、中学生になったら、書くことで発音できるから好きになりました。今回参加してみて、より一層好きになれたので、高校生になったら専門的に勉強したいと思います。

(2) 保護者

○長い時間、英語にふれる環境に身をおく体験こそ貴重だと、子どもの様子を見ていて実感しました。プログラムも多種多様で、子どもに合わせてよく配慮されていて本当に素晴らしい体験をさせていただきました。

○今回のような体験活動が今後も企画されることを期待しています。子ども自身、聞き取りは少なからず理解できているようですが、自分の言葉で伝えたいことを英語で返していく力はまだまだであり、これをきっかけに英語を好きになって、少しずつ覚えていってくれたらいいなと感じました。

○ゲーム等、楽しい活動の中、心を開いて自然に英語と親しむ。机の上の英語学習と違い、より日常の英会話に近い体験ができ素晴らしいと思いました。1日だけでなく何日間か参加できると更にいいだろうと思いました。抽選ということだったので、できるだけ多くの方が参加できるように日数を増やすなどしてもらえると嬉しいです。

○恥ずかしがり屋で人とコミュニケーションを取るのが苦手な子どもも何かしら楽しそうでした。英語しかしゃべることができないところにいたらそれなりのことになるのだなあと改めて感じました。その国のことを知るにはその場所に行くのが一番。外国にいつか飛び立っていきそうで楽しみです。

6 アンケート結果（別紙）

## 小中学生 1日英語村体験 アンケート集計結果

実施日	小学生8/11	小学生8/25	中学生8/10	中学生8/24
参加人数	30	29	25	19

### 1 英語村に参加しようと思ったきっかけは何ですか？

	小学生8/11	小学生8/25	中学生8/10	中学生8/24
自分で決めた	16	9	8	10
家族にすすめられた	14	17	11	5
友達にさそわれた	0	0	6	4
先生(学校)にすすめられた	0	1	0	2

### 2 今日の英語村は楽しかったですか？

	小学生8/11	小学生8/25	中学生8/10	中学生8/24
とても楽しかった	27	25	24	18
少し楽しかった	3	1	0	1
あまり楽しくなかった	0	0	0	0
楽しくなかった	0	0	0	0

### 3 活動の中で心に残っているものすべてに○をつけてください。

	小学生8/11	小学生8/25	中学生8/10	中学生8/24
自己紹介	17	13	9	8
クイズ	17	12	5	9
サンドイッチ作り	22	18	19	13
カリグラフィー	15	17	18	13
(小)ツイスター/(中)スピードデーター	17	16	12	7
フリスビー	23	19	23	17

### 4 また英語村に参加したいと思いますか？

	小学生8/11	小学生8/25	中学生8/10	中学生8/24
とても思う	23	20	19	13
まあ思う	5	6	6	6
あまり思わない	1	0	0	0
思わない	1	0	0	0

## 平成24年度「高校生英語キャンプ」実施結果について

平成24年9月3日  
高等学校課

- 1 日時 平成24年8月16日（木）午前10時30分～8月18日（土）午後2時30分（2泊3日）
- 2 会場 公立大学法人鳥取環境大学 英語村及び多目的ホール
- 3 宿舎 鳥取西高等学校セミナーハウス（8月16日）  
氷ノ山高原の宿氷太くん（8月17日）

### 4 参加生徒在籍校及び参加生徒数

高等学校	参加生徒数	高等学校	参加生徒数
鳥取西	2	米子南	1
鳥取商業	3	境	2
米子東	1		
米子	3	計	12

### 5 活動内容

日	活動内容
16日（木）	開村式 英語村スタッフによる班別異文化体験活動 ALTと各国家庭料理調理、試食
17日（金）	英語村スタッフによる班別異文化体験活動 英語村スタッフへのお礼のスピーチ（参加者全員） ALT指導による班別プレゼンテーション準備・練習
18日（土）	班別プレゼンテーション（引率教員による採点） （主題：鳥取の食、海外旅行、歴史上の人物、未来） 修了式 閉村式 ALTへのお礼のスピーチ（参加者全員）

※活動は1班3人構成による班活動が中心。

### 6 事後アンケート結果（抜粋）

質問項目	回答項目（回答数）
英語キャンプの満足度	・たいへん満足（11） ・いくぶん満足（1）
学習効果が高いと思われる活動（複数回答可）	・英語村スタッフとの活動（9） ・ALTとの活動（10） ・宿舎での課題準備活動（6） ・参加生徒同士の協力（5） など
今後英語村を訪問してみたいか	・したい（11） ・どちらでもない（1）
記述回答から	・異文化をずっと覚えていたい。伝えたい。 ・いろいろな人とコミュニケーションがとれるようがんばりたい。 ・アメリカに行くとき生かしたい。 ・一日中英語に触れることで自分のコミュニケーション能力を上げることができた。 ・最初は英語についていけなくて早く家に帰りたいけど、楽しい時間がすごせた。