

令和5年度 鳥取県立鳥取看護専門学校組織目標

組織ミッション

- ◇ 看護師として、必要な基礎的知識・技術・態度を身につけ、主体的に学ぶ姿勢を持ち続ける学生を育成します。
- ◇ 県民の保健医療の担い手として、県内就業を促進します。

組織目標

- ◇ 高校生等への学校PRを積極的に行い、新入生の定員確保を行います。
- ◇ 新カリキュラムを運用し、教育の質の向上に努め、国家試験合格率100%を目指します。
- ◇ 県内就職率を95%とし、県内就業の定着化を促進します。
- ◇ 学習支援体制を強化し、在校生の学習継続の支援をします。

入学定員の確保 ■目標値：定員充足率 100%

一人でも多くの看護職員を養成するために、入学志願者の募集に力を入れ、入学定員の確保に努めます。

〈実施方策〉

- ① 高校への個別訪問や進学説明会に参加し、学生や教員に本校への入学を積極的に働きかけます。
- ② オープンキャンパスやホームページの更新を実施し、ICTを活用し本校の良さをアピールします。

【参考：入学試験受験者数と入学者数】

(単位：人)

年度	受験者数 (A)	受験倍率 (A/定員)	入学者数
令和3年度	91	2.2	39
令和4年度	81	2.0	41
令和5年度	82	2.0	40

※推薦・社会人入試を含、倍率は小数点第二位切捨

教育の質の向上 ■目標値：国家試験合格率 100%

第5次カリキュラム改正にともない、新カリキュラム運用を継続します。

〈実施方策〉

- ① 第5次カリキュラムを効果的に教授できるよう学内及び外部講師との調整を図り、計画的な月間予定表を立案します。
- ② 学生が主体となって行う学習を取入れ、カリキュラムの充実・強化を図ります。
- ③ ICTを活用し、学生が学びやすい教育方法に取り組みます。
- ④ 臨地実習施設及び実習指導者との連携を強化し、臨地実習指導の充実を図ります。
- ⑤ 学校自己評価を実施し、学生の声を教育に取入れて教育内容の改善や改革に取り組みます。

受験生全員の国家試験合格を目指します。

〈実施方策〉

- ① 入学時より国家試験への動機づけを図り、国家試験合格に対する意欲を高めます。
- ② 外部模擬試験等を活用した学力診断・弱点把握を行い、卒業年次には、強化授業で補強します。
- ③ 教員と学生との個別面談を計画的に実施して、実力向上につなげます。
- ④ 臨地実習を丁寧に取組むことにより、状況設定問題に対応できる能力を身につけます。

【参考：国家試験合格状況】

年	受験者数(人)	合格者数(人)	合格率(%)	全国合格率(%)
令和3年2月	37	37	100	90.4
令和4年2月	40	39	97.5	91.3
令和5年2月	33	33	100	90.8

県内就職率の向上

■目標値：県内就職率 95%以上（進学者・県外者を除く）

当校の令和5年3月末の県内就職率は、約81%です（進学者等を除く）。鳥取県の保健・医療・福祉の充実を図るため、県内の医療機関等の就職情報を提供すると共に進路指導・相談をきめ細やかに実施します。

〈実施方策〉

- ① 臨地実習の充実を図り、県内医療機関の魅力をアピールします。
- ② 就職ガイダンスへの積極的参加を奨励します。
- ③ 県内就職情報の提供や進路指導・相談をきめ細やかに実施し、県内就業の定着を図ります。
- ④ 県内者・県外者へ鳥取県看護職員修学資金のPRを行い、県内医療機関等への就職を奨励します。

【参考：卒業生就業状況（各年度3月31日現在）】

（単位：人）

年 度	就 職				小計	進学	その他	合計
	県 内		県 外					
	公 的 医療機関	民 間 医療機関等	公 的 医療機関	民 間 医療機関等				
令和2年度	23	5	1	4	33	3	1	37
令和3年度	22	10	3 (2)	0	35	3	2	40
令和4年度	16	6	4 (3)	1 (1)	27	2	4	33

※（ ）内は県内出身者数

学習支援体制の強化

日頃から学生の様子に気を配り、身体面や精神面に不調を抱える学生等に対して、教員による定期的な面接や、スクールカウンセラーの利用促進等を図り、学校生活が円滑におくれるよう支援します。

〈実施方策〉

- ① 学年担当教員による定期的な面接を行い、学生と教員との信頼関係を築きます。
- ② スクールカウンセラーの利用促進のため、カウンセリングの意義について講義を計画します。
- ③ 臨地実習施設の指導者との連携を強化します。
- ④ 学習成績や国家試験模擬試験結果を保護者に送付し、学習状況の報告を行います。
- ⑤ 保護者会を開催し、保護者との連絡を密にして、学習への前向きな姿勢が維持できるよう取組みます。