

報告事項イ

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査の分析について

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査の分析について、別紙のとおり報告します。

平成25年5月22日

鳥取県教育委員会教育長 横 濱 純 一

平成25年度鳥取県立高等学校
入学者選抜学力検査分析

鳥取県教育委員会

《 考 察 》

【 国 語 】

国語については、基礎的・基本的な言語事項の問題を各分野から多く出題するとともに、応用的な問題や記述式の問題などのバランスに配慮して出題した。これらの正答率や平均点、得点の度数分布から見ると、基礎的・基本的な問題のうち、漢字や文法の単純な問いで正答率は高いが、知識や読み取りを活用させて答える問題は正答率がやや低くなった。また、記述式問題や作文問題については、選択式の問題と比較して正答率が極端に下がる上、無答率も高くなっている。語彙力の育成とともに、本文の表現内容を部分的に捉えるのではなく、全体の中で考察、吟味したり、設問の意図を理解して的確に説明したり、設問の条件に従って自分の考えをまとめ、適切に表現したりする力を育成していくことが重要である。

【 社 会 】

社会については、基礎的・基本的な知識、概念や技能を問う問題を出題した。地図の読図などの地理的技能や各時代の特色や基本的な歴史的事象の意味についての理解、資料やグラフから役に立つ情報を読み取り判断する力は、おおむね身に付いている。今後は、特色ある事象を他の事象と結びつけたり関連付けたりしながら学ばせる学習や、説明したり意見交換したりしながら自分の言葉で表現する学習の充実を図り、自ら考えようとする力を一層工夫して育てていくことが必要である。いずれの分野においても、日常の社会生活と関連付けながら今日の社会的な問題に対する関心や意欲を高め、基礎的・基本的事項を理解した上で、さまざまな角度から広く考察し、公正に判断して自分の言葉で適切に表現する学習の充実を図ることが重要である。

【 数 学 】

数学については、基本的事項を問う問題を多く出題するとともに、表・図・グラフ・資料を積極的に活用して課題を解決する問題を出題した。教科書や問題集等で学習した型どおりの問題は正答率が高かったが、問題文などから複数の条件を把握し処理する問題や考察過程を数学的に表現する問題では、問われている内容の難易にかかわらず誤答率が高かった。これは、型どおりには処理できない問題や、型にはめるまでに試行や多段階の思考を要する問題において、問題文を正確に把握した上で、補助線を引く、表を作る、いくつかの値を代入する、条件に合わせてグラフや図を描くなど、具体的な操作を通して論理的に問題をとらえる力に課題があると考えられる。そのため論理的に考察した結果を数式やグラフ、図などで表現する力を育成していくことが重要である。

【 理 科 】

理科については、基礎的・基本的事項を問う問題から実験や観察の結果をとおして総合的に考察する問題まで幅広く出題した。基礎的・基本的事項を問う問題の正答率は7～8割と高かったが、総合的に考察する問題は正答率が2～4割と低かった。日ごろの授業において、目的意識を持って観察、実験を行い、結果をまとめたり、考察したりする能力を育成していくことが重要である。また、文章で記述する問題では、正答率が1～3割と非常に低く、無答率は1～2割あった。科学的に考えたり説明したりする学習活動を充実させ、思考力や表現力を育成することが重要である。

【 英 語 】

英語については、「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の3つの領域にわたって、英語の知識や、それらを活用した表現と理解の能力を測るために、比較的短い文から、まとまりのある長い文章まで出題した。短い英文を聞き取ったり、説明文の概要を読み取ったりする問題の正答率は高かったが、日常生活の場面を英語で説明する文を書いたり、長い文章を読んで、書かれている内容を要約して解答したりする問題は正答率が低かった。指導にあたっては、身近な出来事や体験したことなどについて英語で表現することに継続的に取り組ませるとともに、まとまりのある文章を読んで書かれていることを理解し、内容について自分の感想や意見をまとめ、表現する力を育成する指導が重要である。

《 国 語 》

【出題の基本方針】

- 1 国語の基礎的・基本的事項についての知識を問うとともに、社会生活において必要となる言語事項について、その理解力をみる。
- 2 言語事項との関連をはかりながら、目的や場面に応じて話すことについて、その理解力をみる。
- 3 論理的な文章を読むことをとおして、筆者のものの見方や考え方、論の展開を的確に読み取る力や読み取った内容を与えられた条件に従って表現する力をみる。
- 4 文学的な文章を読むことをとおして、文章に描かれた場面、心情、表現の特色などを的確に読み取る力や、読み取った内容を与えられた条件に従って表現する力をみる。
- 5 古文を読むことをとおして、古文の基本的な事項や記述された内容について、理解する力をみる。
- 6 与えられた条件に従い、自分の考えをまとめ作文する力をみる。

【結果の概要】

- 1 問題一は、小問集合形式による出題とし、基礎的・基本的事項及び日常生活において必要となる国語の力をみた。漢字の読み書きにおいては、訓読みに比べ、音読みの際の正答率が低く、また毛筆に関する問題の正答率も低い。表意文字である漢字の側面をふまえながらの熟語指導や、実際の書写を通して指導内容の理解を図るなどの一層の工夫が必要である。
- 2 問題二は、「話すこと・聞くこと」の領域と関連させた、基礎的・基本的内容を問う問題構成とした。文章と資料のグラフを関連させる問題は正答率が高いが、文章中の言葉をふまえて四字熟語を作る問題や文法に関する問題の正答率が低い。日常の言葉に対する生徒の意識を普段から高めるような取り組みが求められる。
- 3 問題三は、説明的文章とし、基礎的な言語事項と筆者の論の展開、表現内容を理解する力を問う問題構成とした。文章全体を見渡したり、複数の根拠をもとにまとめたりして解答するものに関して誤答率・無答率が高い。本文の内容を吟味し、根拠に基づいて粘り強く正答を導き出す態度の育成が必要である。
- 4 問題四は、文学的文章とし、基礎的な言語事項と表現内容・登場人物の心情等の読解力を問う問題構成とした。心情・行動の理由を説明する記述式問題の正答率が低く、無答率が高い。文学的文章についても論理的文章と同様、本文全体から総合的に検討し、根拠をもとに作品の内容や表現の仕方などを客観的に読み取る態度と技能が求められる。
- 5 問題五は、古典の出題とし、古文の基本的な知識や内容を理解する力をみた。歴史的仮名遣いの問題は正答率が高いが、文脈を理解した上で答える問題は正答率が低い。今後も、音読等古典に親しむ態度を育成するとともに、判断の根拠を本文中に求めながら思考させる指導が求められる。
- 6 問題六は、作文とし、与えられた条件に従って、自分の考えをまとめ表現する力をみた。「引用」や原稿用紙の使い方など基礎的なことについてはおおむね対応できていたと思われるが、誤字や主述のねじれなどによって減点されたものも見られた。また「人に伝えたいこと」を書くという目的意識の弱さ、文章全体の整合性の無さ、無答率の高さなどが課題として残っており、目的や意図に応じて自己の考えを正確に記述して表現する力と最後まで粘り強く書き切る態度を育成する必要がある。

《 社 会 》

【出題の基本方針】

- 1 日本や世界の地理的事象について、地図、グラフ、写真などの資料をもとに、その地域的特色を考察する地理的な見方や考え方が身についているかをみる。
- 2 日本の歴史における各時代の特色や事柄を、写真などの資料をもとに多面的に考察し、歴史の大きな流れなどを大観し、総合的に理解しているかをみる。
- 3 日本の政治や経済の基本的なしくみを理解し、国際社会における日本の役割に関心を持ち、社会的事象について今日の生活とのかかわりの中で考え、判断する力をみる。
- 4 近代の日本を経済的な視点から考察し筋道を立てて適切に表現する力や、現代日本の課題について、資料から必要な情報を抽出し、経済的な視点に立って判断し、表現する力をみる。

【結果の概要】

- 1 問題1は、地理的分野を中心に出題した。地理学習の全般にわたって、様々な資料から有用な情報を読み取り判断する力は、おおむね身に付いてきている。一方、問題1問2(1)は、日本史の知識がないとテーマIの行き先候補とした県を特定できない面があったものの、雨温図と県庁所在地が一致した解答が少なかった。地理学習における基礎的・基本的な知識や技能を習得し、地理的な見方や考え方の基礎が養われているかを問うた問題であったが、正答率も約3割と低かった。今後も引き続き、地理的な見方や考え方の基礎を養うため、統計などの資料を適切に読み取り、地域的特色を総合的に判断する力を身に付けさせるとともに、世界や日本の諸地域の地域的特色や課題を、人々の生活と環境とのかかわりや、特色ある事象を他の事象と有機的に関連付けながら学ばせる学習を一層充実させることが大切である。
- 2 問題2は、歴史的分野に関する出題とした。各時代の特色や基本的な歴史的事象の意味についての理解は進んでおり、近世の武家政治の特色を理解しているかみる問題も正答率が8割を超えていた。一方、時代の転換点の基本的な内容を理解し、歴史の流れを把握しているかをみる新傾向の問題は、正答率が4割程度と低く、課題である。今後は、近現代の学習を一層重視するとともに、引き続き歴史的事象の事象間の関連に着目し、説明したり意見交換したりしながら自分の言葉で表現する学習の充実を図り、我が国の歴史の大きな流れを理解させることが大切である。
- 3 問題3は、公民的分野に関する出題とした。総選挙や円高など平成24年度の日本の政治、経済で大きな話題となったテーマから基本的な知識、概念や技能の習得状況を問う問題を出題したが、市場経済の基本的な考え方を多面的・多角的に考察する問題の正答率が低かった。また、「参政権」を問う問題では、正答率が2割に届かず、「国民主権」や「社会権」という誤答が多かった。「政治に参加する権利は何ですか。」という問い方でなく、文書を読んで、文章の内容から解釈し「参政権」を判断する力を育成することが必要である。大切なことは、制度や仕組みについての意味や意義を正しく解釈させたり説明させたりしながら理解させることである。今後は、現代社会の社会事象に関する関心を高め、現代社会についての見方や考え方の基礎を養うとともに、社会の諸問題に着目させ、自ら考えようとする力を一層工夫して育てていくことが大切である。
- 4 問題4は、近現代の歴史と経済とを融合し、歴史的分野と公民的分野とを有機的に関連付けて事象を考察する力をみる問題とした。資料やグラフを読み取り、判断する力は、おおむね身に付いてきた。一方、年表などの複数の情報から必要な情報を抽出して、多面的・多角的に考察し、表現する力をみる問題の完答率が1割程度と低く、課題である。今後も、習得した知識、概念や技能を活用して、社会的事象について自分の考えを説明する力を養っていくことが大切である。
- 5 いずれの分野においても、日常の社会生活と関連付けながら今日の社会的な問題に対する関心や意欲を高め、基礎的・基本的事項を理解した上で、多面的・多角的に考察し、公正に判断して自分の言葉で適切に表現する学習の充実を図ることが重要である。

《 数 学 》

【出題の基本方針】

- 1 各学年の学習内容について、基礎的・基本的事項の理解度及び計算力・表現力をみる。
- 2 基本的な概念や原理・法則を活かして、見通しをもって課題を分析し、表現・処理する力をみる。
- 3 数学的な見方や考え方を活用して、対象を論理的に考察し、課題を解決する力をみる。
- 4 日常生活における題材について、数理的に考察し、処理する力をみる。

【結果の概要】

- 1 問題1は小問集合とし、各学年で学習する基礎的・基本的事項の理解度及び単純な計算力を見る問題を出題した。概ね正答率が高く良好な結果であったが、移項等による式の変形、円周角の定理の利用、空間図形の体積の比較で誤答率が高かった。文字や記号を用いた式の意味の理解及び操作並びに補助線を活用して図形を把握することに課題があると考えられるので、問題文をきちんと把握し、基本的な事項を複数活用しながら考察する態度の育成が重要である。
- 2 問題2は、日常的な場面について数学的な見方や考え方を活用し、数学的に表現することを見る問題とした。距離の変化をグラフで表現する問題は正答率が高く良好な結果であったが、距離の変化を式で表現する問題は、誤答率・無答率が高かった。2つの数量の関係を一次関数として捉えることに課題があると考えられるので、式を用いて値の変化を捉えることよさを実感させる指導が重要である。
- 3 問題3は、平面図形に関して、作図方法の証明及び与えられた性質が成り立つための条件を式で表現する問題とし、いずれも誤答率・無答率が高かった。証明の意義の理解や図形の把握に課題があると考えられるので、補助線を活用する、与えられた点を移動して考察する、与えられた図形を変形するなど、試行錯誤しながら考察を深める数学的活動が重要である。
- 4 問題4は、関数 $y=ax^2$ のグラフに関する問題とした。図から予想される性質及びその説明を完成させる問題並びに説明した性質を活用して計量する問題で、誤答率・無答率が高かった。問題の条件や状況を適切に図に表し考察することに課題があると考えられるので、様々な条件下でグラフを書かせ、変化する条件に着目させる指導が必要である。
- 5 問題5は、整理された資料についていろいろな角度から考察する問題とした。資料の傾向を読み取る問題で、誤答率が高かった。適切な根拠に基づいて傾向を判断することに課題があると考えられるので、資料の特徴により適切な代表値に基づいて傾向を説明する数学的活動が必要である。
- 6 問題6は、投影図に関する資料に基づいて立体図形を考察する問題とした。展開図を選択する問題は正答率が高く良好な結果であったが、図形を把握し面積を求める問題で誤答率・無答率が高かった。資料から必要な条件を見つけ出し計量することに課題があると考えられるので、立体を多角的に分析し論理的に考察する態度の育成が重要である。

《 理 科 》

【出題の基本方針】

- 1 自然に対する、基礎的・基本的な事項について理解できているかをみる。
- 2 身近な自然の事物・現象に興味・関心をもち、科学的に調べる態度が育っているかをみる。
- 3 自然の事物・現象の中に規則性・法則性を見いだすなど、科学的な見方や考え方ができているかをみる。
- 4 観察・実験で得た結果を処理し、総合的に考察して、自らの考えを導き出し、表現する力が身につけているかをみる。

【結果の概要】

- 1 問題 1 は、生物分野に関する出題とした。ヒトの血液の循環についての基礎的・基本的な事項の理解度をみる問題である。問 5 は、身近な現象について、知識を活用して説明する問題であったが、正答率が約 14% と低かった。平素の授業で、知識を組み合わせる身近にある現象を説明する表現力を育成することが望まれる。
- 2 問題 2 は、化学分野に関する出題とした。水溶液に関する観察・実験で得た結果を処理し、総合的に考察させる問題である。問 3 の実験操作の問題は正答率が高かったが、問 1 の濃度計算や問 2 のグラフの読み取りの問題では、正答率が約 40% にとどまった。平素から、実験結果を処理し活用する能力の育成を重視した指導の工夫が必要である。
- 3 問題 3 は、地学分野に関する出題とした。日本の気象についての総合的な問題である。問 1、問 3 (2) の基礎的な気象の知識を問う問題は、正答率が約 70% と高かったが、問 2、3 (1)、(3) の総合的に考察させる問題では、正答率が低かった。身近な気象に関する自然現象の本質について、正確に理解させることが必要である。
- 4 問題 4 は、物理分野に関する出題とした。物体の運動や仕事に関する規則性や法則性の理解度をみる問題である。全体的に正答率が低かったが、その中でも、問 1 の実験結果の分析をさせる問題が約 24%、問 3 の実験結果を予想させる問題が約 19% と非常に低かった。実験を通して、科学に関する基本的概念の定着を図る授業の工夫が必要である。
- 5 問題 5 は、生物分野に関する出題とした。食物連鎖に対する興味・関心や科学的に調べる態度が育っているかをみる問題である。全体的に正答率が高く概ね良好であった。ただし、問 3 では、正答率が約 40% とやや低く、問われていることに対して、きちんと説明する表現力の育成が望まれる。
- 6 問題 6 は、物理分野に関する出題とした。光の進み方についての基礎的・基本的な事項の理解度をみる問題である。問 1、2、4 の基礎的・基本的な問題では正答率が約 70% 以上と高かったが、問 3 の知識の活用が必要な問題では、約 26% と低かった。実験の意味を正確に読み取り、科学的に思考する力を身につけさせたい。
- 7 問題 7 は、地学分野に関する出題とした。地震に関する規則性や法則性の理解度をみる問題である。問 2、4 は基本的な計算問題であったが、正答率が約 40% にとどまった。問 5 の文章の意味の読み取りを必要とする計算問題では正答率が約 11% と低かった。データから適切な数値を読み取り、正確に計算できる力を育てることが重要である。
- 8 問題 8 は、化学分野に関する出題とした。水溶液の電気分解における物質の変化や特徴について総合的な理解度をみる問題である。問 2 の塩化銅の電離式をかかせる問題は、正答率が約 21% と低く、問 4 の現象の原因を説明させる問題では正答率が約 8% と最も低かった。基礎的な物質の化学式、イオン式については確実に書かせるようにするとともに、平素の授業の中で、疑問を抱かせ、問題を解決させるなど、科学的に探求する学習活動に取り組ませることが必要である。

《 英 語 》

【出題の基本方針】

- 1 「聞くこと」、「話すこと」、「読むこと」及び「書くこと」の各領域にわたる基礎的・基本的事項が身についているかをみる。
- 2 日常生活の身近な事柄などについて、短い英文やまとまりのある英語の文章を聞いて、情報を正確に聞き取ったり、話し手の意向などを理解したりする力をみる。
- 3 日常生活の身近な事柄などについて、初歩的な英語を用いて、自分の考えなどを表現する力をみる。
- 4 説明文や会話文を読んで、本文の流れを理解したり、重要な情報を正確に読み取ったりする力をみる。
- 5 物語文を読んで、本文の展開や、登場人物の考えや気持ちなどを読み取る力をみる。

【結果の概要】

- 1 問題1の「聞くこと」に関する問題では、短い英文や会話文を聞き取る力をみる問題の正答率は高いが、まとまりのある英文や会話文において、複数の情報の中から求められているものを選択して解答する問題の正答率は低く、概要や要点を適切に聞き取ることに課題がある。必要な情報を正確に理解することを意識して、まとまりのある英語を聞く機会をさらに増やす必要がある。
- 2 問題2の「書くこと」に関する問題では、経験を表す表現の習得については良好であるが、口語表現の習得には課題がある。中学校で学習する様々な表現を、使用場面に応じて活用できるよう指導する必要がある。また、イラストの中の人物になって気持ちを説明する問題については、得点状況は良好だが無解答も一定数ある。学習した表現を活用しながら、自分の考えを書いたり話したりする言語活動に継続的に取り組ませたり、正確に使用できているか自分で確認する習慣を身につけるよう指導する必要がある。
- 3 問題3の「読むこと」に関する問題では、段落要旨の正しい組み合わせを選ぶ問題については正答率は高いが、文中からの的確に情報を捉えて、正しい内容の日本語及び英語の要約文を選択する問題の正答率は低い。大まかな流れを理解しながら、本文の大切な部分をとらえて正確に読み取る力を育成する必要がある。
- 4 問題4の「読むこと」に関する問題では、環境問題についてグループ研究のテーマを話し合う「会話文」とした。会話の流れを理解し、本文の内容に合致する英文を選ぶ問題では正答率は概ね良好であるが、本文の内容について日本語で説明する問題の正答率は低い。一文一文の解釈にとどまらず、読み取った重要な内容について自分の言葉で表現する言語活動を行う必要がある。
- 5 問題5の「読むこと」に関する問題では、ある程度の長さのある「物語文」を扱った。物語の内容から判断して、適切な英文を補充したり、本文の内容に合致する日本文を選ぶ問題では正答率は高いが、物語の流れから判断して何が起こったか推測したり、あてはまる英語表現を自分で考えて書く問題では正答率は低い。ある程度の長さのある物語を、書き手の意図を理解しながら、正確に読み取ることに課題があり、多くの英文に触れたり、英文の内容を踏まえて書き手の考えをまとめるといった言語活動を充実させることが必要である。

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査抽出答案による正答率等

【国語】(答案数:211)

問題番号		内容	出題形式	正答数	正答率	部分点数	部分点率	誤答数	誤答率	無答数	無答率	
問題一	問一	①	漢字読字	記述	116	55.0%	0	0.0%	92	43.6%	3	1.4%
		②	漢字読字	記述	169	80.1%	0	0.0%	38	18.0%	4	1.9%
		③	漢字書字	記述	136	64.5%	0	0.0%	66	31.3%	9	4.3%
		④	漢字書字	記述	106	50.2%	0	0.0%	93	44.1%	12	5.7%
	問二	漢文訓読	記述	137	64.9%	0	0.0%	71	33.6%	3	1.4%	
問三	書写の知識	記号	76	36.0%	0	0.0%	134	63.5%	1	0.5%		
問題二	問一	資料読み取り	記述	172	81.5%	0	0.0%	39	18.5%	0	0.0%	
	問二	漢字書字	記述	48	22.7%	0	0.0%	125	59.2%	38	18.0%	
	問三	話すこと聞くこと	記号	142	67.3%	0	0.0%	68	32.2%	1	0.5%	
	問四	語句語法	記述	51	24.2%	0	0.0%	82	38.9%	78	37.0%	
問題三	問一	文法理解	記号	145	68.7%	0	0.0%	66	31.3%	0	0.0%	
	問二	文脈理解	記号	131	62.1%	0	0.0%	80	37.9%	0	0.0%	
	問三	文脈理解	記述	34	16.1%	0	0.0%	136	64.5%	41	19.4%	
	問四	内容理解	記述	9	4.3%	16	7.6%	143	67.8%	43	20.4%	
	問五	内容理解	記号	69	32.7%	0	0.0%	141	66.8%	1	0.5%	
	問六	A	内容理解	記述	31	14.7%	0	0.0%	129	61.1%	51	24.2%
		B	内容理解	記述	86	40.8%	0	0.0%	80	37.9%	45	21.3%
	問七	内容理解	記号	154	73.0%	0	0.0%	55	26.1%	2	0.9%	
	問八	文学史の知識	記述	88	41.7%	0	0.0%	58	27.5%	65	30.8%	
	問九	文脈理解	記号	99	46.9%	0	0.0%	105	49.8%	7	3.3%	
問十	文脈理解	記述	31	14.7%	7	3.3%	128	60.7%	45	21.3%		
問題四	問一	語句語法	記号	164	77.7%	0	0.0%	47	22.3%	0	0.0%	
	問二	1/2	内容理解	記述	78	37.0%	0	0.0%	121	57.3%	12	5.7%
		2/2	内容理解	記述	102	48.3%	0	0.0%	88	41.7%	21	10.0%
	問三	心情理解	記号	97	46.0%	0	0.0%	114	54.0%	0	0.0%	
	問四	文脈・心情理解	記号	145	68.7%	0	0.0%	65	30.8%	1	0.5%	
	問五	内容理解	記号	146	69.2%	0	0.0%	61	28.9%	4	1.9%	
	問六	内容理解	記述	41	19.4%	34	16.1%	77	36.5%	59	28.0%	
	問七	表現理解	記号	103	48.8%	0	0.0%	102	48.3%	6	2.8%	
問八	内容理解	記号	94	44.5%	0	0.0%	107	50.7%	10	4.7%		
問題五	問一	語句語法	記号	87	41.2%	0	0.0%	122	57.8%	2	0.9%	
	問二	(1)	語句語法	記述	173	82.0%	0	0.0%	36	17.1%	2	0.9%
		(2)	内容理解	記述	23	10.9%	15	7.1%	84	39.8%	89	42.2%
	問三	文脈理解	記述	59	28.0%	0	0.0%	112	53.1%	40	19.0%	
	問四	文脈理解	記号	9	4.3%	0	0.0%	196	92.9%	6	2.8%	
問五	内容理解	記号	147	69.7%	0	0.0%	55	26.1%	9	4.3%		
問題六	作文	記述	23	10.9%	135	64.0%	41	19.4%	12	5.7%		

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査抽出答案による正答率等

【社会】(答案数:211)

問題番号		内容	出題形式	正答数	正答率	部分点数	部分点率	誤答数	誤答率	無答数	無答率		
問題1	問1	(1)	サウジアラビア	記号選択	157	74.8%	0	0.0%	54	25.7%	0	0.0%	
		(2)	X	世界の宗教	語句記述	176	83.8%	0	0.0%	34	16.2%	1	0.5%
			Y	朱印船貿易	語句記述	104	49.5%	0	0.0%	101	48.1%	6	2.9%
		(3)	時差	記号選択	68	32.4%	0	0.0%	143	68.1%	0	0.0%	
		(4)	世界の産業別人口構成	記号選択	145	69.0%	0	0.0%	66	31.4%	0	0.0%	
	(5)	世界のエネルギー	記号選択	115	54.8%	0	0.0%	96	45.7%	0	0.0%		
	問2	(1)	雨温図	日本の気候(雨温図)	記号選択	93	44.3%	0	0.0%	113	53.8%	5	2.4%
			道県庁所在地	県庁所在地	語句記述	72	34.3%	0	0.0%	126	60.0%	13	6.2%
		(2)	県名	県名	語句記述	139	66.2%	0	0.0%	60	28.6%	12	5.7%
			地形	日本の地形	語句記述	47	22.4%	0	0.0%	153	72.9%	11	5.2%
		(3)	①	鳥取県の緯度・経度	記号選択	130	61.9%	0	0.0%	81	38.6%	0	0.0%
			②	所得税	記号選択	139	66.2%	0	0.0%	72	34.3%	0	0.0%
		(4)	①	日本の交通	記号選択	127	60.5%	0	0.0%	84	40.0%	0	0.0%
			②	地形図の読み取り	記号選択	129	61.4%	0	0.0%	82	39.0%	0	0.0%
		(5)	伊能忠敬	記号選択	194	92.4%	0	0.0%	17	8.1%	0	0.0%	
		問題2	問1	(1)	日露戦争	語句記述	162	77.1%	0	0.0%	48	22.9%	1
	(2)			天平文化	記号選択	119	56.7%	0	0.0%	92	43.8%	0	0.0%
	(3)			武士による政治の始まり	語句記述	141	67.1%	0	0.0%	54	25.7%	16	7.6%
(4)	①			参勤交代	語句記述	176	83.8%	0	0.0%	20	9.5%	15	7.1%
	②			17世紀の世界	記号選択	85	40.5%	0	0.0%	126	60.0%	0	0.0%
(5)	鎌倉幕府の滅亡			語句記述	85	40.5%	0	0.0%	109	51.9%	17	8.1%	
(6)	時代の把握		並べ替え	99	47.1%	0	0.0%	112	53.3%	0	0.0%		
問2	(1)		幕末の条約と治外法権	説明	89	42.4%	24	11.4%	74	35.2%	24	11.4%	
	(2)		西南戦争	記号選択	151	71.9%	0	0.0%	60	28.6%	0	0.0%	
問題3	問1		(1)	参政権	語句記述	36	17.1%	0	0.0%	165	78.6%	10	4.8%
		(2)	選挙制度	記号選択	142	67.6%	0	0.0%	69	32.9%	0	0.0%	
		(3)	立憲主義	記号選択	168	80.0%	0	0.0%	43	20.5%	0	0.0%	
	(4)	X	為替相場	語句記述	124	59.0%	0	0.0%	76	36.2%	11	5.2%	
		Y			120	57.1%	0	0.0%	83	39.5%	8	3.8%	
	問2	(1)	人間の安全保障	記号選択	56	26.7%	0	0.0%	154	73.3%	1	0.5%	
(2)		国際連合	語句記述	68	32.4%	0	0.0%	142	67.6%	1	0.5%		
問題4	問1	(1)	大正から昭和の米価の変動	記号選択	138	65.7%	0	0.0%	71	33.8%	2	1.0%	
		(2)	シベリア出兵の理由	説明	28	13.3%	47	22.4%	102	48.6%	34	16.2%	
	問2	(1)	社会保障	記号選択	92	43.8%	0	0.0%	116	55.2%	3	1.4%	
		(2)	局面	1970年以降の日本経済	記号選択	154	73.3%	1	0.5%	50	23.8%	6	2.9%
財政政策	不況時の財政政策		説明	94	44.8%	7	3.3%	98	46.7%	12	5.7%		

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査抽出答案による正答率等

【数学】(答案数:211)

問題番号	内容	出題形式	正答数	正答率	部分点数	部分点率	誤答数	誤答率	無答数	無答率	
問題1	問1	(1) 正の数・負の数の計算	計算	199	94.8%	0	0.0%	12	5.7%	0	0.0%
		(2) 分数の計算・負の数	計算	196	93.3%	0	0.0%	14	0.0%	1	0.5%
		(3) 根号を含む計算	計算	184	87.6%	0	0.0%	25	0.0%	2	1.0%
		(4) 同類項の計算	計算	182	86.7%	0	0.0%	27	0.0%	2	1.0%
		(5) 単項式の計算	計算	177	84.3%	0	0.0%	32	0.0%	2	1.0%
	問2	等式の計算	計算	124	59.0%	0	0.0%	72	0.0%	15	7.1%
	問3	因数分解	計算	166	79.0%	0	0.0%	25	0.0%	20	9.5%
	問4	確率の計算	計算	174	82.9%	0	0.0%	33	0.0%	4	1.9%
	問5	二次方程式の解	計算	167	79.5%	0	0.0%	28	0.0%	16	7.6%
	問6	平行線と角	計算	188	89.5%	0	0.0%	23	0.0%	0	0.0%
問7	円と角	計算	109	51.9%	0	0.0%	68	0.0%	34	16.2%	
問8	立体図形の体積・比較	計算	81	38.6%	1	0.5%	112	0.0%	17	8.1%	
問9	(1) 連立方程式	式	176	83.8%	11	5.2%	10	0.0%	14	6.7%	
	(2) 連立方程式の解	計算	160	76.2%	1	0.5%	38	0.0%	12	5.7%	
問題2	問1	一次関数の式	式	89	42.4%	0	0.0%	87	0.0%	35	16.7%
	問2	一次関数のグラフ	グラフ	161	76.7%	5	2.4%	30	0.0%	15	7.1%
問題3	問1	角の二等分線	証明	71	33.8%	47	22.4%	34	0.0%	59	28.1%
	問2	角の二等分線と辺の垂直二等分線	論述	63	30.0%	4	1.9%	78	0.0%	66	31.4%
問題4	問1	一次関数のグラフ	計算	171	81.4%	4	1.9%	26	0.0%	10	4.8%
	問2	二次関数の変化の割合	計算	84	40.0%	8	3.8%	78	0.0%	41	19.5%
	問3	(1) 一次関数の式	式	14	6.7%	0	0.0%	119	0.0%	78	37.1%
		(2) 一次関数・二次関数のグラフ	論述	68	32.4%	13	6.2%	60	0.0%	70	33.3%
問4	面積	計算	16	7.6%	0	0.0%	116	0.0%	79	37.6%	
問題5	問1	(1) 資料の散らばりと平均値	計算	137	65.2%	0	0.0%	61	0.0%	13	6.2%
		(2) 資料の散らばりと平均値・中央値	選択	84	40.0%	0	0.0%	125	0.0%	2	1.0%
	問2	(1) 連立方程式	計算	77	36.7%	0	0.0%	53	0.0%	81	38.6%
		(2) 連立方程式の解	計算	33	15.7%	10	4.8%	79	0.0%	89	42.4%
問題6	問1	三平方の定理	計算	121	57.6%	2	1.0%	66	0.0%	22	10.5%
	問2	立体図形の展開図	選択	166	79.0%	0	0.0%	35	0.0%	10	4.8%
	問2	面積	計算	17	8.1%	0	0.0%	118	0.0%	76	36.2%

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査抽出答案による正答率等

【理科】(答案数:211)

問題番号	内容	出題形式	正答数	正答率	部分点数	部分点率	誤答数	誤答率	無答数	無答率		
問題1	問1	血液循環	語句記述	101	47.9%	0	0.0%	100	47.4%	10	4.7%	
	問2	器官のはたらき	記号選択	117	55.5%	0	0.0%	93	44.1%	1	0.5%	
	問3	血液の特徴	記号選択	115	54.5%	0	0.0%	96	45.5%	0	0.0%	
	問4	(1)	血管の特徴	記号選択	104	49.3%	0	0.0%	107	50.7%	0	0.0%
		(2)	血管の特徴	説明記述	146	69.2%	0	0.0%	43	20.4%	22	10.4%
問5	運動時の呼吸数と拍動数	説明記述	29	13.7%	69	32.7%	102	48.3%	11	5.2%		
問題2	問1	質量パーセント濃度	計算	84	39.8%	0	0.0%	110	52.1%	17	8.1%	
	問2	溶解度	グラフ読取	85	40.3%	0	0.0%	116	55.0%	10	4.7%	
	問3	ろ過	記号選択	199	94.3%	0	0.0%	11	5.2%	1	0.5%	
	問4	結晶	語句記述	155	73.5%	0	0.0%	35	16.6%	21	10.0%	
	問5	溶解度	グラフ読取	65	30.8%	0	0.0%	136	64.5%	10	4.7%	
問題3	問1	湿度の求め方	表読み取	154	73.0%	0	0.0%	48	22.7%	9	4.3%	
	問2	海風と陸風	記号選択	76	36.0%	0	0.0%	135	64.0%	0	0.0%	
	問3	(1)	日本付近の冬の季節風	記号選択	43	20.4%	0	0.0%	167	79.1%	1	0.5%
		(2)	天気図	記号選択	150	71.1%	0	0.0%	60	28.4%	1	0.5%
	(3)	降水量	説明記述	49	23.2%	15	7.1%	118	55.9%	29	13.7%	
問題4	問1	物体の運動	計算	51	24.2%	0	0.0%	149	70.6%	11	5.2%	
	問2	物体の運動	記号選択	107	50.7%	0	0.0%	104	49.3%	0	0.0%	
	問3	位置エネルギーと運動エネルギー	記号選択	39	18.5%	0	0.0%	171	81.0%	1	0.5%	
	問4	仕事	計算	94	44.5%	0	0.0%	110	52.1%	7	3.3%	
	問5	仕事率	記号選択	94	44.5%	0	0.0%	117	55.5%	0	0.0%	
問題5	問1	土の中の小動物	記号選択	177	83.9%	0	0.0%	34	16.1%	0	0.0%	
	問2	微生物のはたらき・実験	記号選択	149	70.6%	0	0.0%	61	28.9%	1	0.5%	
	問3	微生物のはたらき・実験	説明記述	84	39.8%	66	31.3%	49	23.2%	12	5.7%	
	問4	微生物のはたらき・実験	記号選択	129	61.1%	0	0.0%	82	38.9%	0	0.0%	
	問5	微生物のはたらき	記号選択	154	73.0%	0	0.0%	57	27.0%	0	0.0%	
問題6	問1	入射角	記号選択	162	76.8%	0	0.0%	49	23.2%	0	0.0%	
	問2	光の進み方	記号選択	149	70.6%	0	0.0%	62	29.4%	0	0.0%	
	問3	光の進み方	記号選択	55	26.1%	0	0.0%	155	73.5%	1	0.5%	
	問4	光の進み方	語句記述	180	85.3%	0	0.0%	21	10.0%	10	4.7%	
問題7	問1	地震のゆれ	語句記述	193	91.5%	0	0.0%	11	5.2%	7	3.3%	
	問2	地震のゆれ	計算	83	39.3%	0	0.0%	107	50.7%	21	10.0%	
	問3	初期微動継続時間と震源距離	作図	135	64.0%	0	0.0%	51	24.2%	25	11.8%	
	問4	震源距離の求め方	計算	82	38.9%	0	0.0%	106	50.2%	23	10.9%	
	問5	地震のゆれと震源距離	計算	23	10.9%	0	0.0%	163	77.3%	25	11.8%	
問題8	問1	名称	語句記述	184	87.2%	0	0.0%	22	10.4%	5	2.4%	
		記号	電解質	記号選択	179	84.8%	0	0.0%	29	13.7%	3	1.4%
	問2	電離の式	イオン式記述	44	20.9%	0	0.0%	156	73.9%	11	5.2%	
	問3	気体の特徴	記号選択	84	39.8%	0	0.0%	125	59.2%	2	0.9%	
	問4	銅イオンの性質	説明記述	16	7.6%	11	5.2%	156	73.9%	28	13.3%	
問5	電気分解	記号選択	103	48.8%	0	0.0%	105	49.8%	3	1.4%		

平成25年度鳥取県立高等学校入学者選抜学力検査抽出答案による正答率等

【英語】(答案数:211)

問題番号	内容	出題形式	正答数	正答率	部分点数	部分点率	誤答数	誤答率	無答数	無答率	
問題1	問1	No.1 短文の聞き取り	記号選択	209	99.1%	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%
		No.2 短文の聞き取り	記号選択	190	90.0%	0	0.0%	21	10.0%	0	0.0%
		No.3 短文の聞き取り	記号選択	194	91.9%	0	0.0%	17	8.1%	0	0.0%
	問2	No.1 対話の聞き取り	記号選択	177	83.9%	0	0.0%	34	16.1%	0	0.0%
		No.2 対話の聞き取り	記号選択	118	55.9%	0	0.0%	93	44.1%	0	0.0%
	問3	(1) まとまりのある説明の聞き取り	語句補充	176	83.4%	0	0.0%	34	16.1%	1	0.5%
			語句補充	105	49.8%	0	0.0%	89	42.2%	17	8.1%
		(2) まとまりのある説明の聞き取り	語句補充	32	15.2%	0	0.0%	136	64.5%	43	20.4%
		(3) まとまりのある説明の聞き取り	語句補充	126	59.7%	0	0.0%	69	32.7%	16	7.6%
	問4	Ques.1 まとまりのある対話の聞き取り	記号選択	116	55.0%	0	0.0%	95	45.0%	0	0.0%
Ques.2 まとまりのある対話の聞き取り		記号選択	112	53.1%	0	0.0%	99	46.9%	0	0.0%	
Ques.3 まとまりのある対話の聞き取り		記号選択	153	72.5%	0	0.0%	58	27.5%	0	0.0%	
問題2	問1	① 対話文中の単語補充	単語補充	33	15.6%	0	0.0%	159	75.4%	19	9.0%
		② 対話文中の語句整序作文	語句整序	57	27.0%	0	0.0%	147	69.7%	7	3.3%
		③ 対話文中の日本語英訳	日本語英訳	127	60.2%	23	10.9%	51	24.2%	10	4.7%
		④ 対話文中の単語補充	単語補充	14	6.6%	0	0.0%	172	81.5%	25	11.8%
	問2	日常の出来事の英語による説明	自由英作文	34	16.1%	119	56.4%	33	15.6%	25	11.8%
問題3	問1	説明文中の単語補充	記号選択	150	71.1%	0	0.0%	61	28.9%	0	0.0%
	問2	内容把握	記号選択	65	30.8%	0	0.0%	146	69.2%	0	0.0%
	問3	内容把握	記号選択	85	40.3%	0	0.0%	126	59.7%	0	0.0%
	問4	要旨理解	記号選択	157	74.4%	0	0.0%	54	25.6%	0	0.0%
問題4	問1	(1) 内容把握(英問英答)	語句補充	41	19.4%	0	0.0%	154	73.0%	16	7.6%
		(2) 内容把握(英問英答)	語句補充	100	47.4%	0	0.0%	104	49.3%	7	3.3%
	問2	内容把握	日本語記述	85	40.3%	6	2.8%	97	46.0%	23	10.9%
	問3	内容把握	日本語記述	35	16.6%	70	33.2%	75	35.5%	31	14.7%
	問4	概要把握(英文選択)	記号選択	121	57.3%	0	0.0%	90	42.7%	0	0.0%
問題5	問1	内容把握(指示代名詞)	日本語記述	89	42.2%	51	24.2%	54	25.6%	17	8.1%
	問2	内容把握(英文選択)	記号選択	148	70.1%	0	0.0%	60	28.4%	3	1.4%
	問3	内容把握(文脈理解)	日本語記述	71	33.6%	25	11.8%	89	42.2%	26	12.3%
	問4	内容把握(文脈理解)	日本語記述	65	30.8%	42	19.9%	57	27.0%	47	22.3%
	問5	内容把握(英文選択)	記号選択	132	62.6%	0	0.0%	76	36.0%	3	1.4%
	問6	内容把握(文脈理解)	語句補充	91	43.1%	1	0.5%	72	34.1%	47	22.3%
	問7	内容把握(日本語選択)	記号選択	157	74.4%	0	0.0%	51	24.2%	3	1.4%
内容把握(日本語選択)		記号選択	171	81.0%	0	0.0%	35	16.6%	5	2.4%	