

小学校 中 学年<3・4一(3)>

| | | | | | | | |
|--------|--|--------|-----------------|--------|-------|--------|----------|
| 学 年 | 3年 4年 | 時 間 | 体育 「浮く・泳ぐ運動」 | 時 期 | 6月～7月 | 時 数 | 学習開始5分程度 |
| 目 標 | <ul style="list-style-type: none"> ・水の流れがあるときは、膝より上まである水の中を進むことは難しいことを体感する。 ・水の流れに逆らって歩いたり泳いだりすることの難しさを体感し災害時の危険を知る。 | | | | | | |
| 資 料 | | | | | | | |

展開 1時間の流れ（導入・展開・まとめ）ではなく、「うずまき遊び」部分の流れを以下に記載

| | 学習活動と内容 主な発問・指示(◇) 予想される児童の反応(・) | 指導上の留意点 支援(○) 評価(☆) |
|-------------|--|--|
| 導 入 | <p>1 水慣れとして、プールの壁面に沿ってみんなが同じ方向に水の中を歩く(泳ぐ)。</p> <p>◇胸に水をかけて、足からゆっくり水に入りましょう。</p> <p>◇みんなで周りの壁に沿って時計回りに歩きましょう。</p> | <p>○小プールがあれば、小プールで行う。小プールがない場合は、できれば低い水位で行いたい。</p> <p>○性急にならないよう、段階をふんで水の中に入らせる。</p> <p>○友達と一緒にや先生と一緒になど、様子を見ながら扱う。</p> <p>○自分の泳力(歩く、バタ足、面かぶりクロール、クロール)で挑戦させる。</p> |
| 展 開 | <p>2 「うずまき」あそびをする。</p> <p>◇もっとスピードを上げて、歩き(泳ぎ)ましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水が重たい。 ・なかなか歩け(泳げ)ないなあ。 <p>◇反対向きに歩き(泳ぎ)ましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歩け(泳げ)ないよ。 ・流されちゃうよ。 <p>◇もう一度、時計回りに歩き(泳ぎ)ましょう。</p> <p>◇頑張ってもう一度、反対向きに歩き(泳ぎ)ましょう。</p> | <p>○担任や補助教員などが児童の中に等間隔で入って、一緒に活動する。</p> <p>○反対に流されてしまう児童もいると思われるので、体を支えるなどの支援を行う。</p> <p>☆合図で、反対向きに歩こ(泳ご)うとしたか。</p> |
| ま と め | <p>3 水の流れと反対に進もうとしても、なかなか進めないことを体感する。</p> <p>◇反対向きに歩く(泳ぐ)ことができましたか。</p> | <p>○津波や河川の増水・洪水の時、水が膝より上まである時には、水の中を自分の思い通りに動けないことや早めの避難が大切であることを知らせる。</p> <p>☆水の流れと反対に進もうとしても、なかなか進めないことを体感できたか。</p> |

| | |
|----------------|--|
| 関連する 教科・領域等 | |
| 協力団体 | |