

報告事項イ

平成26年度全国学力・学習状況調査の結果について

平成26年度全国学力・学習状況調査の結果について、別紙のとおり報告します。

平成26年9月5日

鳥取県教育委員会教育長 山本仁志

# 平成26年度全国学力・学習状況調査 鳥取県の結果について

## 小 中 学 校 課

### 1 調査について

本年度の調査は、昨年度に引き続き全数（悉皆）調査であった。

### 2 全体的な結果について

#### (1) 各教科

■小学校の国語A（主に知識に関する問題）の平均正答率が、全国平均を大きく（4.1ポイント）上回った。それ以外の教科は、小学校、中学校とも全国平均と大きな差はみられない。

#### (2) 児童生徒質問紙

- 起床・就寝時刻、朝ご飯などの基本的な生活習慣の定着については、引き続きよい傾向にある。また、図書館の活用や読書の習慣、地域の行事への参加などは、全国平均を大きく上回っている。
- 課題としていた「家庭での計画的な学習」については改善傾向がみられる。また、『とっとりの授業改革10の視点』で取り組んできた「発表する」「話し合う」などの活動が全国平均を上回っており、各学校における取組の成果がうかがえる。

### 3 課題

- 昨年度は、すべての教科で全国よりも上位層の子どもが多く、下位層の子どもが少なかったが、本年度は一部で逆転しており、より一層きめ細やかな指導が求められる。
- 児童生徒質問紙において、算数・数学に関する項目については、「算数（数学）の勉強は好き」など、多くの項目が下回っている。また、「将来の夢や目標を持っている」と答えている割合は、全国平均よりも低く伸び悩んでおり、引き続き、子どもたちの内発的な学習意欲を喚起するような授業改革や夢に向かってチャレンジする姿勢を育む取組を行っていく必要がある。

### 4 今後の取組

- 算数等の活用力向上を図る事業を9月補正予算で要求する。
- 学校関係者や専門家をメンバーとするワーキンググループで具体的な分析を行い、その結果に基づいた取組の指針を10月中に公表する予定。

#### 【主な予定】

- ・リーフレット（学校用・児童生徒家庭用）配布 [10月中]
- ・学力向上推進に係る説明会 [11月4日]

平成26年度全国学力・学習状況調査結果 鳥取県の概要【資料】

小 中 学 校 課

1 実施状況

※4月22日に実施した全数調査（公立学校）の結果を集計

【小学校6年生】

教科等	国語A	国語B	算数A	算数B	質問紙
人数	4,940	4,937	4,940	4,934	4,936

【中学校3年生】

教科等	国語A	国語B	数学A	数学B	質問紙
人数	4,898	4,893	4,891	4,888	4,896

2 教科の概要

(1) 小学校6年生

【平均正答率】

[単位：%]

	国語A		国語B		算数A		算数B		調査方法
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
H19	84.4	81.7	64.0	62.0	84.2	82.1	65.0	63.6	悉皆
H20	68.0	65.4	51.7	50.5	73.3	72.2	52.2	51.6	悉皆
H21	70.9	69.9	52.5	50.5	81.5	78.7	55.9	54.8	悉皆
H22	85.8	83.3	81.0	77.8	76.5	74.2	51.4	49.3	抽出
H24	83.2	81.6	56.2	55.6	72.8	73.3	57.3	58.9	抽出
H25	63.9	62.7	50.4	49.4	78.1	77.2	60.2	58.4	悉皆
H26	77.0	72.9	56.5	55.5	78.6	78.1	58.1	58.2	悉皆

※平成23年度は調査が行われなかったためデータなし

国 語

○国語A（主として知識）…15問

◆平均正答率・・・鳥取県 77.0%，全国 72.9%

・平均正答率が全国平均以上の問題は13問

《主なもの》

「故事成語の意味と使い方を理解する（五十歩百歩）」問題

(鳥取県 69.1%，全国 55.8%)

「複数の事柄を並列の関係で書く」問題

(鳥取県 81.7%，全国 74.9%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は2問

《主なもの》

「情景描写の効果を捉える」問題

(鳥取県 56.0%，全国 58.7%)

○国語B（主として活用）…10問

◆平均正答率・・・鳥取県 56.5%，全国 55.5%。

・10問すべてで、平均正答率が全国平均を上回った

《主なもの》

「二つの詩を比べて読み、表現の工夫を捉える【詩2】」問題

(鳥取県 61.6%，全国 59.2%)

「課題を解決するために、目次や索引を活用して、本を効果的に読む」問題

(鳥取県 67.8%，全国 66.0%)

〔国語関係の質問紙〕

■全国平均より高い主なもの

- ・「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している」  
(鳥取県 64.3%, 全国 58.5%)
- ・「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」  
(鳥取県 66.2%, 全国 61.4%)
- ・「解答を文章で書く問題で、最後まで解答を書こうと努力した」  
(鳥取県 79.7%, 全国 76.1%)
- ・「国語の授業の内容はよく分かる」  
(鳥取県 83.2%, 全国 80.1%)

■全国平均より低い主なもの

- ・「解答時間は十分であった」(国語 B)  
(鳥取県 47.3%, 全国 50.6%)

算 数

○算数 A (主として知識) … 17 問

◆平均正答率・・・鳥取県 78.6%, 全国 78.1%

・平均正答率が全国平均以上の問題は 12 問

《主なもの》

「円周の長さを、直径の長さを用いて求める」問題  
(鳥取県 86.6%, 全国 83.9%)

「異分母の分数の加法の計算をする」問題  
(鳥取県 92.9%, 全国 90.6%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は 5 問

《主なもの》

「小数第 1 位までの減法の計算をする」問題  
(鳥取県 80.4%, 全国 83.8%)

○算数 B (主として活用) … 13 問

◆平均正答率・・・鳥取県 58.1%, 全国 58.2%

・平均正答率が全国平均以上の問題は 7 問

《主なもの》

「示された場面から基準量と比較量を捉え、倍を求める」問題  
(鳥取県 84.1%, 全国 82.5%)

「繰り返されるリズムの規則性を見だし、それを基に小節数を求める」問題  
(鳥取県 65.0%, 全国 62.2%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は 6 問

《主なもの》

「全体と部分の関係を示すために用いるグラフを選択する」問題  
(鳥取県 57.3%, 全国 61.5%)

〔算数関係の質問紙〕

■全国平均より高い主なもの

- ・「算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている」  
(鳥取県 86.8%, 全国 83.4%)
- ・「解答を言葉や数、式を使って説明する問題で、最後まで書こうと努力した」  
(鳥取県 82.5%, 全国 79.7%)
- ・「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」  
(鳥取県 80.5%, 全国 78.1%)



■全国平均より低い主なもの

- ・「算数の勉強は好きだ」 (鳥取県 63.8%, 全国 66.1%)
- ・「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える」 (鳥取県 64.9%, 全国 66.3%)

(2) 中学校3年生

【平均正答率】

[単位: %]

	国語A		国語B		数学A		数学B		調査方法
	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	本県(公立)	全国(公立)	
H19	81.9	81.6	72.0	72.0	73.3	71.9	61.2	60.6	悉皆
H20	75.5	73.6	61.3	60.8	64.4	63.1	50.9	49.2	悉皆
H21	79.3	77.0	76.4	74.5	64.0	62.7	58.4	56.9	悉皆
H22	77.1	75.1	67.1	65.3	66.1	64.6	44.5	43.3	抽出
H24	76.0	75.1	65.2	63.3	64.0	62.1	49.5	49.3	抽出
H25	77.6	76.4	68.6	67.4	64.8	63.7	43.0	41.5	悉皆
H26	79.5	79.4	51.2	51.0	67.4	67.4	59.7	59.8	悉皆

※平成23年度は調査が行われなかったためデータなし

国語

○国語A (主として知識) … 32問

◆平均正答率・・・鳥取県 79.5%, 全国 79.4%

・平均正答率が全国平均以上の問題は17問

《主なもの》

「漢字を読む(アユの稚魚を放流する)」問題  
(鳥取県 82.3%, 全国 77.0%)

「集めた材料を分類するなどして整理する」問題  
(鳥取県 94.0%, 全国 92.6%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は15問

《主なもの》

「目的に沿って話し合い, 互いの発言を検討する」問題  
(鳥取県 51.6%, 全国 54.3%)

○国語B (主として活用) … 9問

◆平均正答率・・・鳥取県 51.2%, 全国 51.0%

・平均正答率が全国平均以上の問題は6問

《主なもの》

「本や文章から、目的に応じて必要な情報を読み取る」問題  
(鳥取県 53.3%, 全国 52.0%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は3問

《主なもの》

「複数の資料から必要な情報を読み取る」問題  
(鳥取県 59.4%, 全国 60.9%)

〔国語関係の質問紙〕

■全国平均より高い主なもの

- ・「読書は好きだ」 (鳥取県 73.2%, 全国 69.4%)
- ・「国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている」 (鳥取県 58.8%, 全国 56.1%)
- ・「国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思う」 (鳥取県 84.3%, 全国 82.5%)

■全国平均より低い主なもの

- ・「国語の授業内容はよく分かる」 (鳥取県 70.0%, 全国 72.0%)
- ・「解答を文章で書く問題で、最後まで解答を書こうと努力した」 (鳥取県 68.6%, 全国 70.4%)

数 学

○数学A (主として知識) … 36問

◆平均正答率・・・鳥取県 67.4%, 全国 67.4%

・平均正答率が全国平均以上の問題は19問

《主なもの》

「分数の除法の計算」問題

(鳥取県 87.5%, 全国 85.8%)

「絶対値の意味を理解している」問題

(鳥取県 82.6%, 全国 81.0%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は17問

《主なもの》

「記号で表された長方形の構成要素間の関係を読み取る」問題

(鳥取県 58.8%, 全国 61.7%)

○数学B (主として活用) … 15問

◆平均正答率・・・鳥取県 59.7%, 全国 59.8%

・平均正答率が全国平均以上の問題は7問

《主なもの》

「図形の性質を用いて、問題解決の方法を数学的に説明する」問題

(鳥取県 62.2%, 全国 60.6%)

・平均正答率が全国平均未満の問題は8問

《主なもの》

「与えられた説明の筋道を読み取り、その説明を完成させる」問題

(鳥取県 59.7%, 全国 61.2%)

〔数学関係の質問紙〕

■全国平均より主な高いもの

- ・「数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」 (鳥取県 73.4%, 全国 71.4%)
- ・「数学の勉強は大切だ」 (鳥取県 82.4%, 全国 82.1%)

■全国平均より低い主なもの

- ・「数学の授業の内容はよく分かる」 (鳥取県 68.2%, 全国 71.5%)
- ・「解答を言葉や数、式を使って説明する問題で、最後まで書こうと努力した」 (鳥取県 54.4%, 全国 57.7%)
- ・「数学の勉強は好きだ」 (鳥取県 53.7%, 全国 56.6%)



### 3 質問紙調査の概要（本県経年比較を含む）

- ※〔 〕内の数字は、質問番号
- ※ 全国平均を上回っている数値…赤字、下回っている数値…青字
- ※（ ）内の H19 年度比は、本県 H26 年度データの H19 年度データとの比較（H19 年度データがない項目については、データのある年度との比較）
- ※（ ）内の H19 年度比がプラスの数値…赤字、マイナスの数値…青字

#### ○小中共通〔5〕

「難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 78.1%，全国 75.1%（H19 年度比 +9.2%）

中学校 鳥取県 68.1%，全国 68.0%（H19 年度比 +9.2%）

#### ○小中共通〔10〕

「将来の夢や目標を持っていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 85.9%，全国 86.7%（H19 年度比 +5.0%）

中学校 鳥取県 69.4%，全国 71.4%（H19 年度比 +0.3%）

#### ○小中共通〔29〕

「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 83.2%，全国 68.0%（H19 年度比 +5.5%）

中学校 鳥取県 52.2%，全国 43.5%（H19 年度比 +7.9%）

#### ○小中共通〔17〕

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」に「10分以上」という回答

小学校 鳥取県 67.6%，全国 64.7%（H19 年度比 -1.5%）

中学校 鳥取県 58.0%，全国 53.0%（H19 年度比 +1.0%）

#### ○小中共通〔18〕

「本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館へどれくらい行きますか」に「週に1回以上」という回答

小学校 鳥取県 34.5%，全国 18.7%（H21 年度比 -1.1%）

中学校 鳥取県 15.1%，全国 8.0%（H21 年度比 -3.9%）

#### ○小中共通〔21〕

「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 65.3%，全国 61.0%（H20 年度比 +17.6%）

中学校 鳥取県 47.1%，全国 46.6%（H20 年度比 +12.7%）

#### ○小中共通〔14〕

「学校の授業時間以外に、普段（月～金曜日）1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「2時間以上」という回答

小学校 鳥取県 20.9%，全国 25.8%（H19 年度比 +3.0%）

中学校 鳥取県 31.1%，全国 35.1%（H19 年度比 +5.0%）

#### ○小中共通〔15〕

「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」に「3時間以上」という回答

小学校 鳥取県 8.2%，全国 11.5%（H19 年度比 +3.0%）

中学校 鳥取県 18.1%，全国 16.9%（H19 年度比 +6.3%）

○小中共通〔23〕

「家で学校の授業の予習をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 43.5%，全国 43.2% (H19年度比 +14.3%)

中学校 鳥取県 27.0%，全国 34.2% (H19年度比 + 5.0%)

○小中共通〔24〕

「家で学校の授業の復習をしていますか」に肯定的な回答

小学校 鳥取県 58.7%，全国 54.0% (H19年度比 +19.4%)

中学校 鳥取県 46.0%，全国 50.4% (H19年度比 +15.2%)